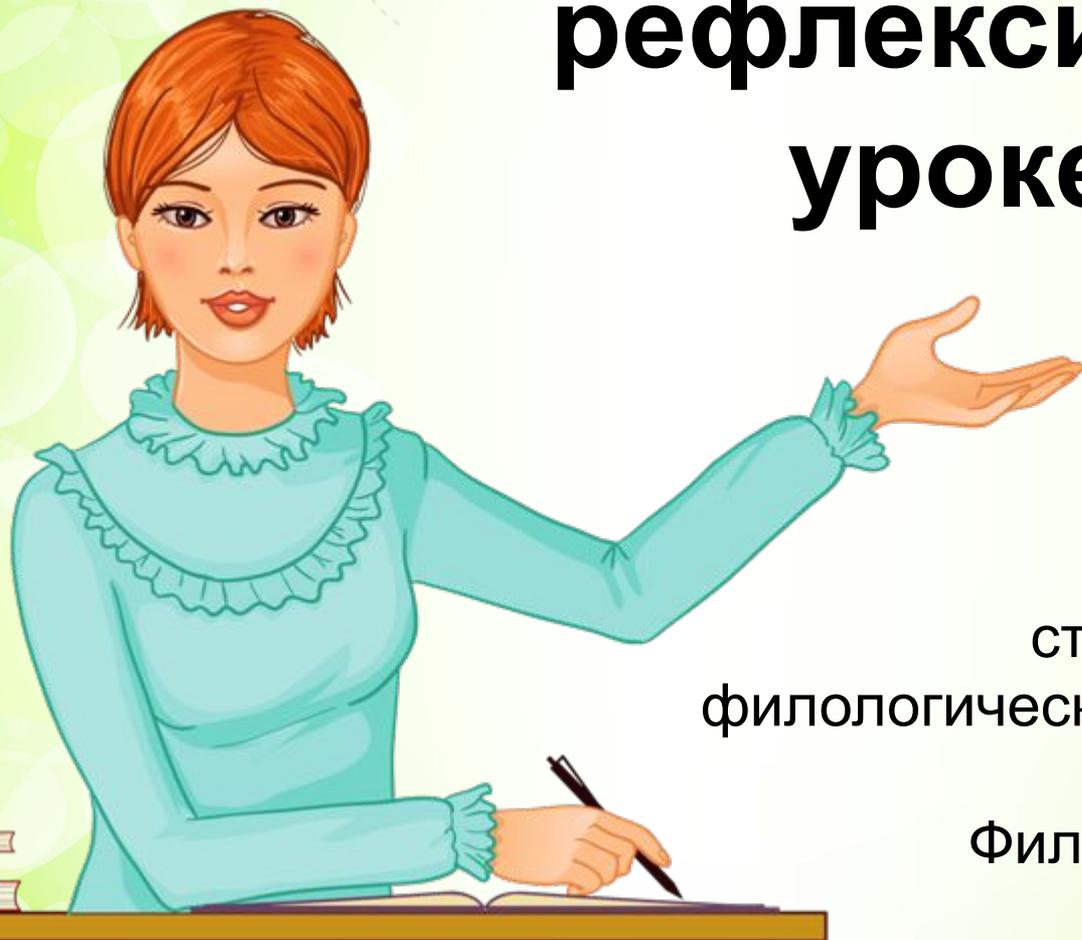


# Примеры рефлексии на уроке



Подготовила:  
студентка 4 курса  
филологического факультета  
группы РЯЛ-14  
Филимонова Ольга.

В словарях дается четкое определение:

**Рефлексия** — это самоанализ, самооценка, "взгляд внутрь себя".

Применительно к урокам:

**Рефлексия** — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.



# Для чего нужна рефлексия?

Если ребенок понимает:

- ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем;
- какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке;
- какой вклад в общее дело он может внести;
- может ли он адекватно оценивать свой труд и работу своих одноклассников,

то процесс обучения становится намного интереснее и легче как для ученика, так и для учителя.



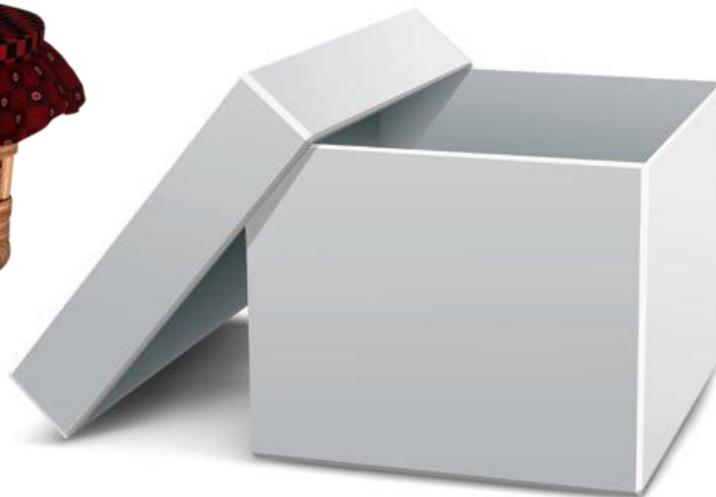
# Примеры рефлексии

**«Одним словом»:** закончите фразу  
одним словом:  
Сегодняшний урок – это...  
Сегодня на уроке я ...



**«SMS»:** Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS–сообщение другу о том, как прошёл урок, оценить, как плодотворно он работал.

**«Корзина идей»:** Учащиеся записывают на листочках свое мнение об уроке, все листочки кладутся в корзину (коробку, мешок), затем выборочно учителем зачитываются мнения и обсуждаются ответы. Учащиеся мнение на листочках высказывают анонимно.



**«Слон»:** Ученикам дается на листочках нарисовать слона. Листочки собираются учителем для дальнейшего анализа работы учащегося на уроке. Ученикам затем устно дается характеристика самых заметных элементов:

- большие уши- значит человек внимательно слушает, воспринимает больше на слух;
- крупные глаза - внимательно смотрит, воспринимает больше зрительно;
- хобот – знания, которые вы приобретаете;
- голова – это мыслительные процессы;
- посмотреть на соотношение головы и туловища: большая голова – автор рисунка больше действует головой;
- ноги тонкие – неуверенность.



**«Экспертная комиссия»:** В начале урока выбираются эксперты (например, учащиеся, справившиеся с контрольной работой отлично). Они в течение всего урока фиксируют деятельность учащихся (ряда, варианта). В конце урока эксперты анализируют деятельность своих подопечных, указывают успехи и ошибки, выставляют им оценки.



## «Для меня сегодняшний урок...»:

Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке по трем направлениям.

Урок	Я на уроке	Итог
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

