



**Создание инклюзивной среды в МБОУ
«Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»**

**Автор-разработчик : Куканова Улжан Калейжановна
учитель начальных классов**

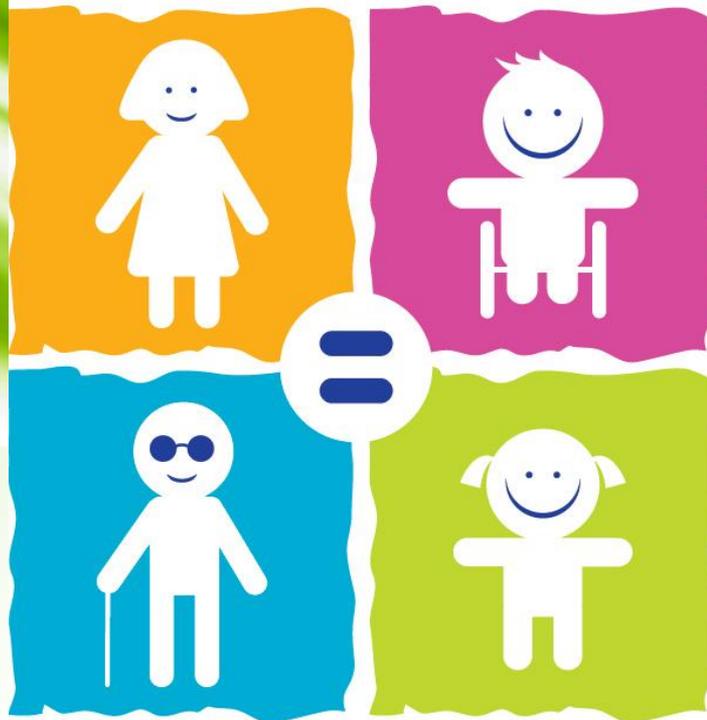
«Все дети имеют равные со всеми права
на образование»

Конституция РФ; Закон РФ "Об образовании"



Проект инклюзивной среды в образовательном учреждении.

РАЗНЫЕ



РАВНЫЕ



Цель проекта:

- Выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить психолого-педагогические, социальные условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи проекта



- 1. Разработать нормативно-правовую базу по проблеме.
- 2. Разработать паспорт образовательной услуги и программное обеспечение образовательного процесса.
- 3. Создание единой образовательной среды для детей, имеющих различающиеся стартовые возможности.
- 4. Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- 5. Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения.

Задачи проекта



- 6. Создание системы развития толерантности в окружающем социуме.
- 7. Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения.
- 8. Выявить и экспериментально обосновать педагогические, психологические и другие условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.
- 9. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам инклюзивного образования

Этапы проекта



Подготовительный (январь-август 2016г.)

- создание банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях;
- создание «безбарьерной» среды (материально-техническое и информационное обеспечение, обеспечение доступности в помещениях школы и т.п.);
- адаптация содержания образовательной программы в различных предметных областях в связи с полученным банком данных о детях;
- формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз;
- формирование банка данных передового опыта, имеющегося по инклюзивному образованию;
- курсовая подготовка педагогов.



Этапы проекта

Деятельностный (август 2016г.-май 2017г.)

- **непосредственная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;**
- **коррекционно-развивающая работа;**
- **социальная адаптация;**
- **работа «Родительского клуба»;**
- **курсовая подготовка педагогов.**



Этапы проекта

Рефлексивный (апрель-июнь 2017г.)

- **контроль и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию;**
- **обобщение результатов и построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам инклюзивного образования;**
- **составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.**

Ожидаемые результаты

- созданы условия для получения качественного и доступного образования всеми детьми;
- успешная социализация детей с ОВЗ;
- у детей с ОВЗ сформированы и развиты такие личностные качества, ключевые компетентности, которые помогут им адаптироваться к социальным реалиям и позволят реализовать свой потенциал в обществе;
- дети с ОВЗ участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках творческих работ, соревнованиях;
- учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья.

Мероприятия по реализации проекта

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

- Формирование нормативно-правовой базы.
- Формирование методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз.
- Формирование банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях.
- Организация семинаров по данному направлению.
- Адаптация содержания образовательной программы.
- Диагностика педагогического коллектива, организация курсовой подготовки, консультирование педагогов.
- Контроль и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию.

Мероприятия по реализации проекта

Создание «безбарьерной» среды

- *Обеспечение школы необходимым оборудованием:*
 - ✓ Оснащение кабинетов УЛО и наглядными пособиями.
 - ✓ Оснащение кабинетов психолога, логопеда.
 - ✓ Сопровождение и доработка ПМО, мет.материала по предоставлению технических средств реабилитации.
- *Обеспечение школы необходимым техническим оборудованием:*
 - ✓ Оборудование перилами входов, лестниц, других мест школы.
 - ✓ Специальное оборудование гардероба, умывальников в столовой, учебных кабинетов, кабинета ЛФК, мед.кабинета.
 - ✓ Оснащение спец.техникой уч.кабинетов, библиотеки.

Мероприятия по реализации проекта

Работа с родителями

- Анкетирование и опросы, консультации.
- Обучение родителей совместным формам деятельности с ребёнком, приёмам коррекционной работы.
- Подробное обсуждение результатов обследования и хода коррекционно-развивающего процесса, выявление причин, препятствующих развитию.
- Разъяснение конкретных мер помощи ребёнку с учётом структуры его дефекта.

Мероприятия по реализации проекта

Организация образовательного процесса. Обучающиеся

- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
- Участие и проведение детских мероприятий: акция милосердия, конкурсы творческих работ «Образование без барьеров».
- Конкурс рисунков «Сделай мир добрее».
- Участие в кампании «Все дети должны учиться вместе».
- Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Мероприятия

по реализации проекта

Организация образовательного процесса.

Педагоги

- Индивидуальное планирование работы учителями
- Проведение диагностики по УУД в интегративных классах
- Совместное планирование и скоординированное проведение занятий по предметам.
- Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями-предметниками.
- Осуществление плана работы по преемственности начальной и основной школы.
- Методический анализ результатов и хода осуществления
- Научно-методический семинар педагогов.
- Подготовка и проведение тематического семинара по итогам второго года эксперимента.



Мы разные,
но мы - вместе!