



*Что такое
право?*

- 
- Права человека **естественны**, они принадлежат каждому от рождения только потому, что он — человек. Недаром говорят, что источник прав человека – в сущности человека.

- 
- Первый документ по правам человека появился в 1215 г. под названием «Великая хартия вольностей». Этот документ обеспечивал права английских феодалов

- 
- Следующий документ появился в 1776 г. в Америке – «Декларация независимости», в 1789 г. появляется французская «Декларация прав человека и гражданина».

Что это за организация? (ООН)

- В 1945 году была образована ООН, целью которой является поддержание мира между народами и безопасности.

- 
- В 1948 году Комиссия по правам человека ООН, возглавляемая Элеонорой Рузвельт, вдовой экс - Президента США Франклина Рузвельта, активистом в области прав человека, подготовила специальный документ, «провозглашающий» права, которые должен иметь каждый человек в мире - Всеобщую Декларацию прав человека. Элеонора Рузвельт назвала декларацию «Великой хартией вольностей» для всего человечества», поэтому сегодня Декларацию порой называют Хартией прав человека.

- 
- 10 декабря 1948 года в Париже на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Декларация, которая определила базовые права человека. Этот небольшой по объему документ (всего 30 статей) стал гимном человеку, его достоинству. Он содержит не только перечень основных прав и политических свобод человека, но и перечень так называемых социально-экономических и культурных прав.
 - Как результат продолжительной борьбы за права рабочих, в Декларации появилось право на свободное участие в профсоюзах, право на отдых и право на равную оплату труда.

А что такое Декларация?

- **Декларация** - это не юридический договор, а прокламация (провозглашение) «общих достижений всех народов и наций», поэтому она не содержит в себе санкций за нарушения указанных прав и свобод.
- «Всеобщая декларация прав человека» закрепила права на: жизнь, свободу, неприкосновенность, равенство перед законом, владение имуществом, защиту от вмешательства в личную жизнь, труд, образование и т.д.
- В 1950 году ООН было решено отмечать день принятия Декларации как День прав человека.

«Конвенция о правах ребенка».

- В отличие от «Всеобщей декларации прав человека», которая лишь рекомендует и провозглашает права человека, «Конвенция о правах ребенка» требует обязательного выполнения прав всех детей.
- В «Конвенции о правах ребенка» сформулированы права всех детей независимо от их национальности, цвета кожи, пола, религии.

Какие права есть у ребенка?

- право на жизнь, гражданство, образование, отдых, заботу родителей, развитие талантов, способностей, личности, на общение и т.д.

Виды прав:

- - Личные
- - Политические
- - Культурные
- - Социально-экономические

Личные права:

- право на жизнь
- достоинство личности
- свободу и личную неприкосновенность
- свободу передвижения
- тайну переписки
- выбор места жительства
- тайну личной и семейной жизни
- на справедливое и открытое правосудие

Политические права:

- Свободу мысли и совести
- Мирные собрания, шествия, демонстрации
- Участие в управлении делами государства

Культурные права:

- право на образование
- свободное участие в культурной жизни общества
- право на использование мировых достижений науки и культуры
- право на свободу творчества

Социально-экономические права:

- неприкосновенность частной собственности
- Право на предпринимательство
- Труд в нормальных условиях
- Социальную защиту
- Право на отдых
- Достойную оплату труда
- Право на жильё
- Охрану здоровья
- На благоприятную окружающую среду

«Угадай-ка»

- «Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь»
- «Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь»
- «Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев»

- 
- «Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности»
 - «Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу»
 - «Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им. Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива»

«Волшебный сундучок»

- *Свидетельство о рождении.* Что это за документ. О каком праве он напоминает (о праве на имя)
- *Сердечко* – право на заботу и любовь
- *Домик* – право на имущество, на благоприятную окружающую среду
- *Ручка, карандаш* – право на образование
- *Витамины* – право на медицинскую помощь бесплатную
- *Конверт* – никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать
- *Судья* – на справедливое и открытое правосудие
- *Пляж, семья* - право на отдых
- *Блокнот* - право на свободу творчества
- *Деньги* - Право на достойную оплату труда

Распределить в два столбика права и обязанности школьника:

- бесплатное образование
- активность в приобретении знаний
- уважать мнение всех учащихся и учителей
- удобное рабочее место
- посещать школу в предназначенное для этого время
- защита личной собственности
- посещение школьных мероприятий
- не пропускать занятия без уважительных причин
- вести себя корректно на переменах и уроках
- деловое сотрудничество с учителем
- соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности
- беречь школьное имущество



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Подготовила социальный педагог МБОУ Ольховатская СОШ
Родионова В.В.