

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ (ТВОРЧЕСКИЙ) ПРОЕКТ

учащихся 3 «а» класса

«Профессии моей семьи»

Руководитель проекта :

Казусь Нина Владимировна

МОУ «Бугровская СОШ»

2015 - 2016 уч.год

Учащиеся 3 «а» класса
МОУ «Бугровская СОШ»

Внутришкольный проект

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

ПРОЕКТА:

Формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям, представление о важности и ценности каждой из профессий.

Практическая цель проекта :

Создание презентации , буклета по теме проекта , устного журнала

ГИПОТЕЗА:

*индивидуальные качества личности
(способности, склонности) необходимо учитывать
при выборе будущей профессии.*



ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА



1. этап. Организационно-подготовительный

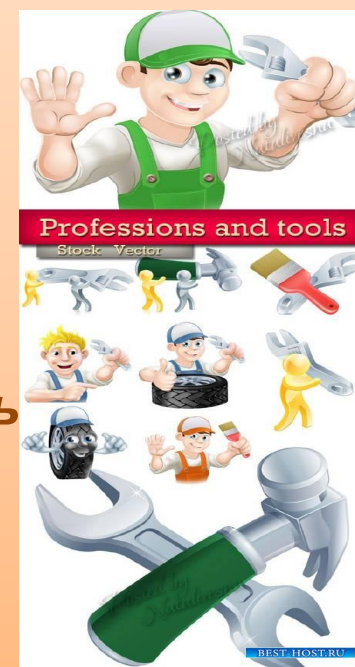
Изучение профессий своей семьи, анкетирование, презентация

- *Формирование групп учащихся.*
- *Составление плана работы.*
- *Формулирование вопросов для исследований.*
- *Подбор информационных ресурсов для проекта.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

2. этап. Обучающий

- *Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.*
- *Защита индивидуальных проектов .*
- *Определение групп по интересам.*
- *Определение темы исследования каждой группы.*
- *Определение этапов работы над проектом.*
- *Планирование исследований (цели, гипотеза, методь*
- *Знакомство с критериями оценки работ.*



ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

3 этап. Исследовательский

- *Работа по группам. Проведение исследований.*
- *Самостоятельный поиск информации в Интернете. Помощь в подборе ключевых слов по теме исследования, корректировка плана работы групп.*
- *Сохранение результатов в формате Word.*
- *Работа с печатными материалами.*
- *Изучение методических материалов, предлагаемых к проекту.*
- *Составление плана презентации.*
- *Оформление результатов исследований с помощью выбранного инструмента презентаций.*
- *Взаимооценка работы групп.*

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОЕКТА

**4. этап. Итоговый. Защита проекта.
Исследования, проведенные в рамках
проекта:**

Презентации:

1 группа – Экономические профессии

2 группа – Медицинские профессии

3 группа - Творческие профессии

4 группа – Правоохранительная

***Подведение общих итогов – соответствие
полученных результатов исследования, заданными
критериями оценок.***

ТЕСТ: «КЕМ СТАТЬ?»

Выбор профессии – дело серьёзное

Работа должна доставлять удовольствие и быть тебе интересной. Подумай, чем тебе нравится заниматься?

Люди, которым нравится читать и писать сочинения, выбирают себе, например, такие профессии: переводчик, журналист, историк.

Кому нравится считать, становятся бухгалтерами, экономистами, банкирами.

Любители общаться становятся психологами, менеджерами, консультантами.

Многие стремятся стать врачами, воспитателями, пожарными, учёными и спасателями, чтобы помогать людям. Так что подумай, что тебе нравится делать, и пройди тест. Надеемся, он тебе поможет.

Я обожаю:

- А играть в конструктор
- Б помогать по дому
- В читать
- Г рисовать и делать поделки

В свободное время я лучше...

- А смастерю что-нибудь
- Б приготовлю обед
- В посмотрю познавательную передачу
- Г порисую или напишу

Я не люблю:

- А писать сочинение
- Б сидеть без дела
- В уроки по математике
- Г делать чертежи

Мои любимые уроки:

- А математика
- Б физкультура
- В русский язык, чтение
- Г пение, ИЗО

Мне

нравится:

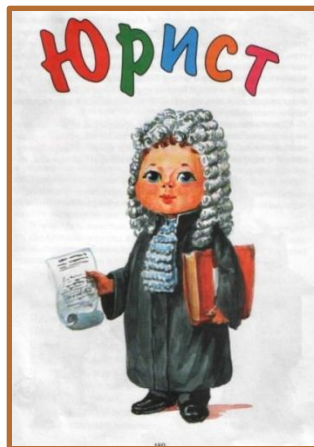
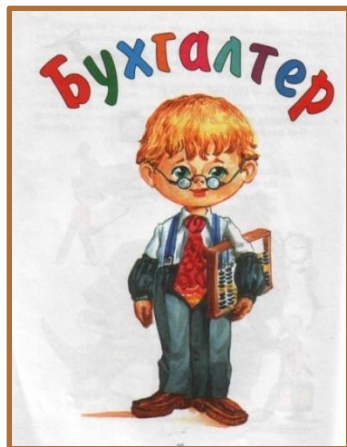
- А Считать свои расходы и доходы
- Б Ухаживать за животными
- В Учить иностранный язык
- Г Фантазировать

Мне бы хотелось:

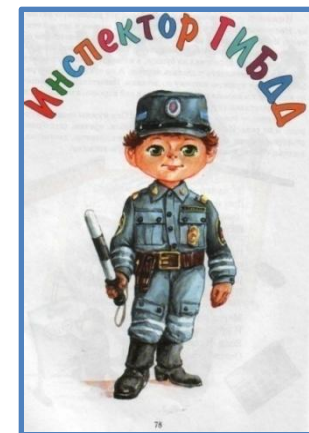
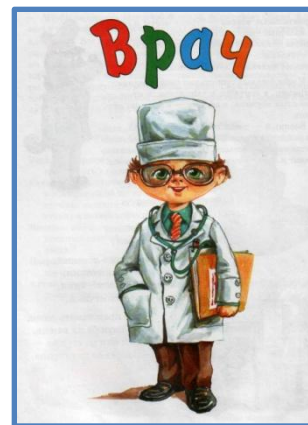
- А Изобрести что-нибудь
- Б Кого-нибудь спасти
- В Стать писателем
- Г Стать

ПОДСЧИТАЙ, КАКИХ ОТВЕТОВ -
А, Б, В или Г У ТЕБЯ ПОЛУЧИЛОСЬ
БОЛЬШЕ

БОЛЬШЕ А



БОЛЬШЕ Б

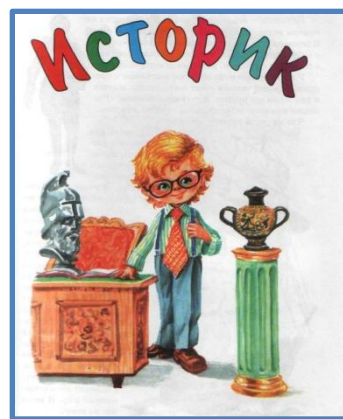
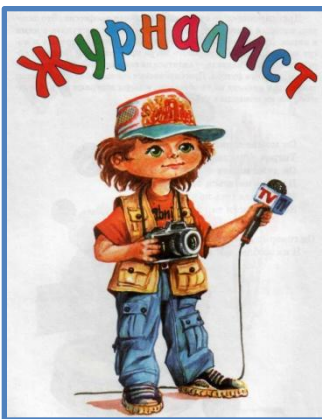


Ты можешь работать
инженером,
бухгалтером,
экономистом,
юристом

Ты можешь
стать врачом,
спасателем,
полицейским

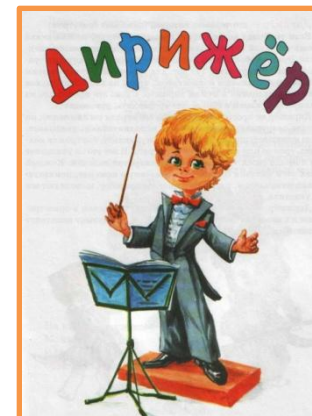
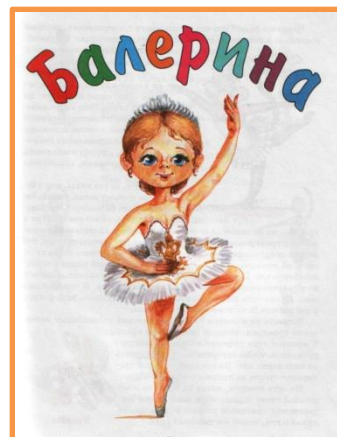
БОЛЬШЕ

В



**Ты можешь стать
хорошим
историком,
писателем,
переводчиком,
журналистом**

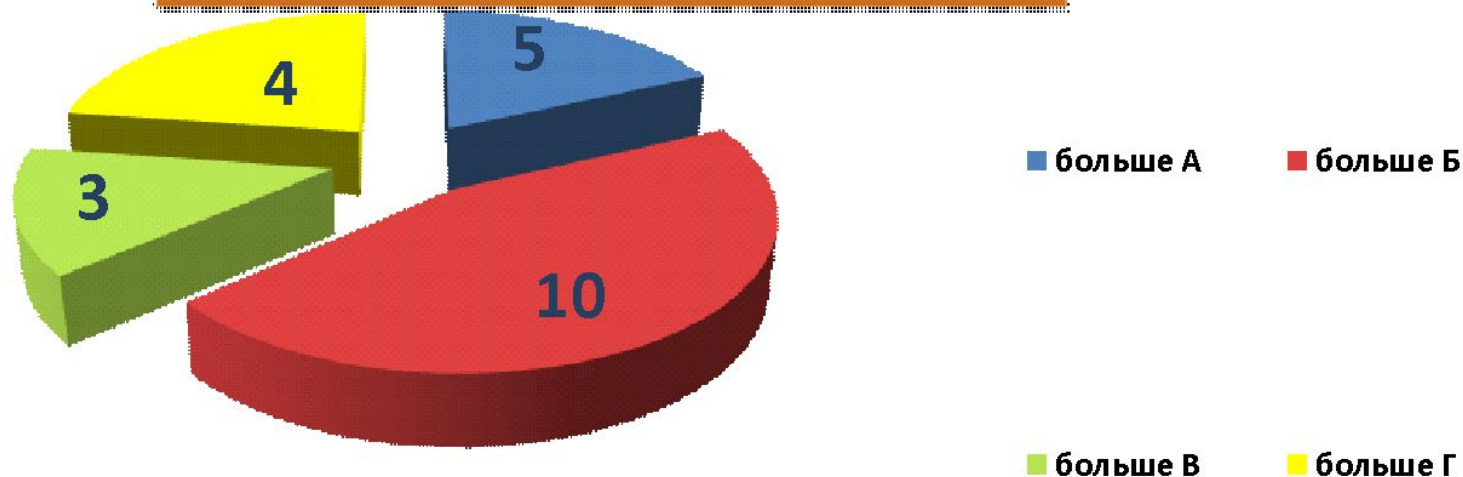
БОЛЬШЕ Г



**Тебе подходят
профессии:
художник,
актёр,
музыкант,
ПОЭТ.**

Что получилось?

Результаты теста 3 класса "А"

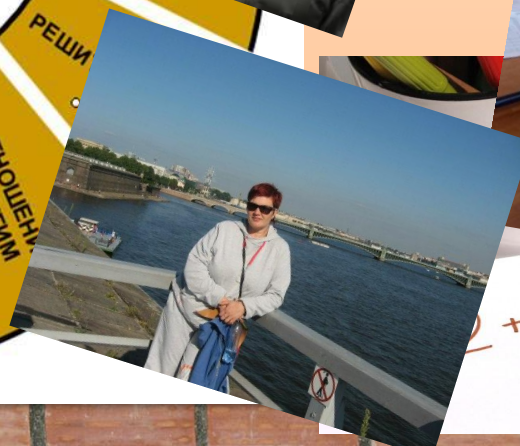
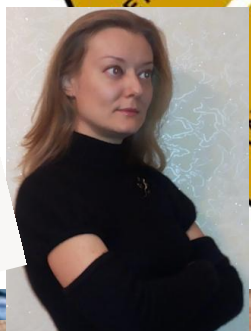
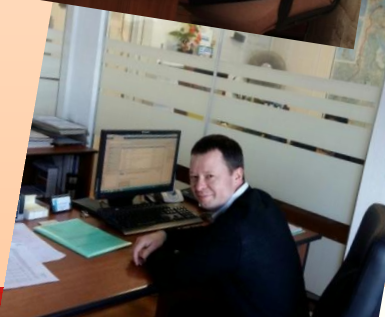
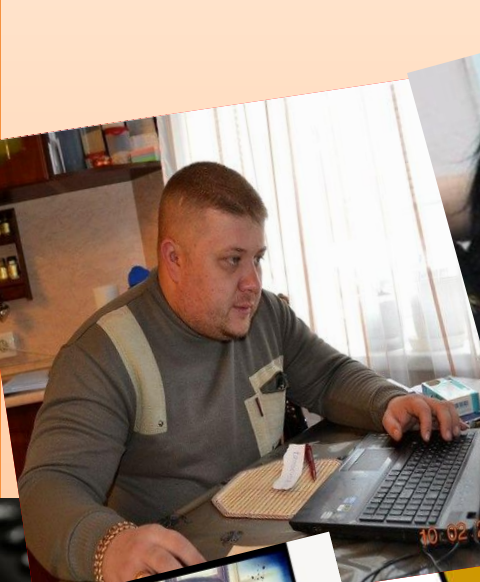


Вывод : почти половина наших одноклассников выбрала профессии, связанные со спасением жизни людей.

1 ГРУППА

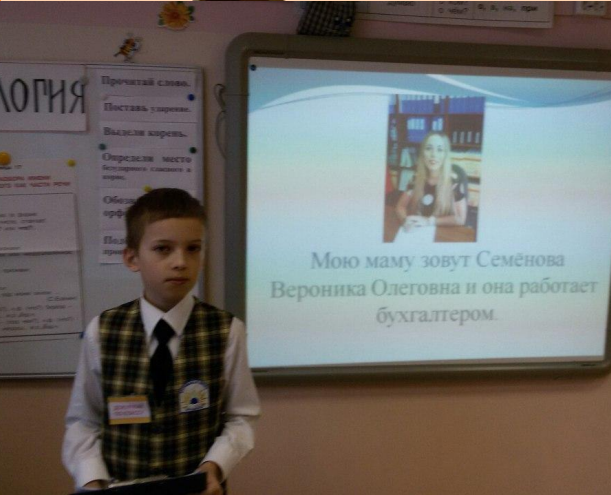
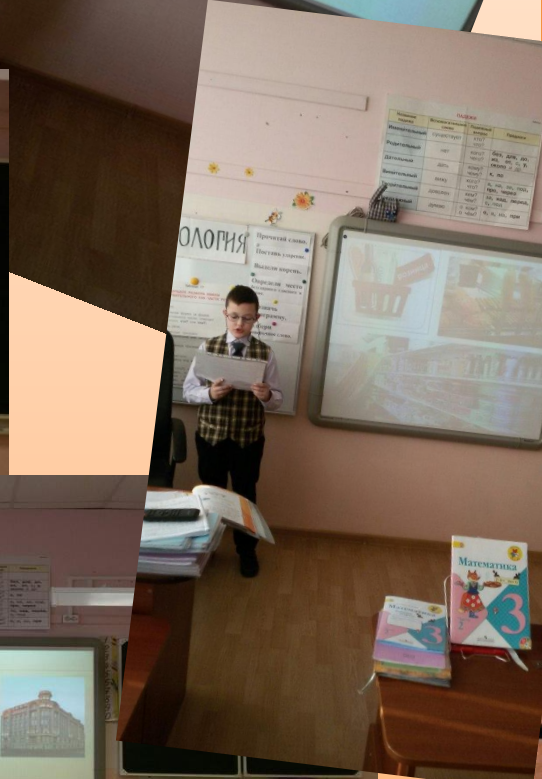
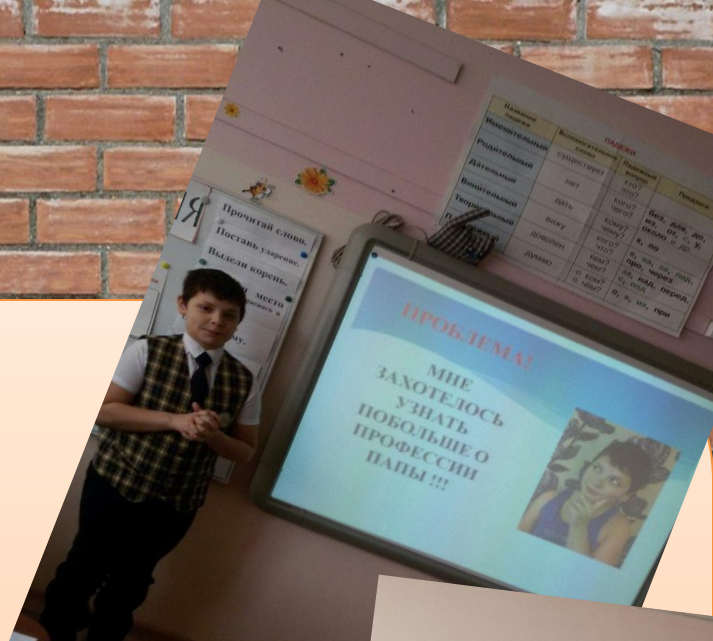
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

ПРОФЕССИИ



2 + 2 = 4

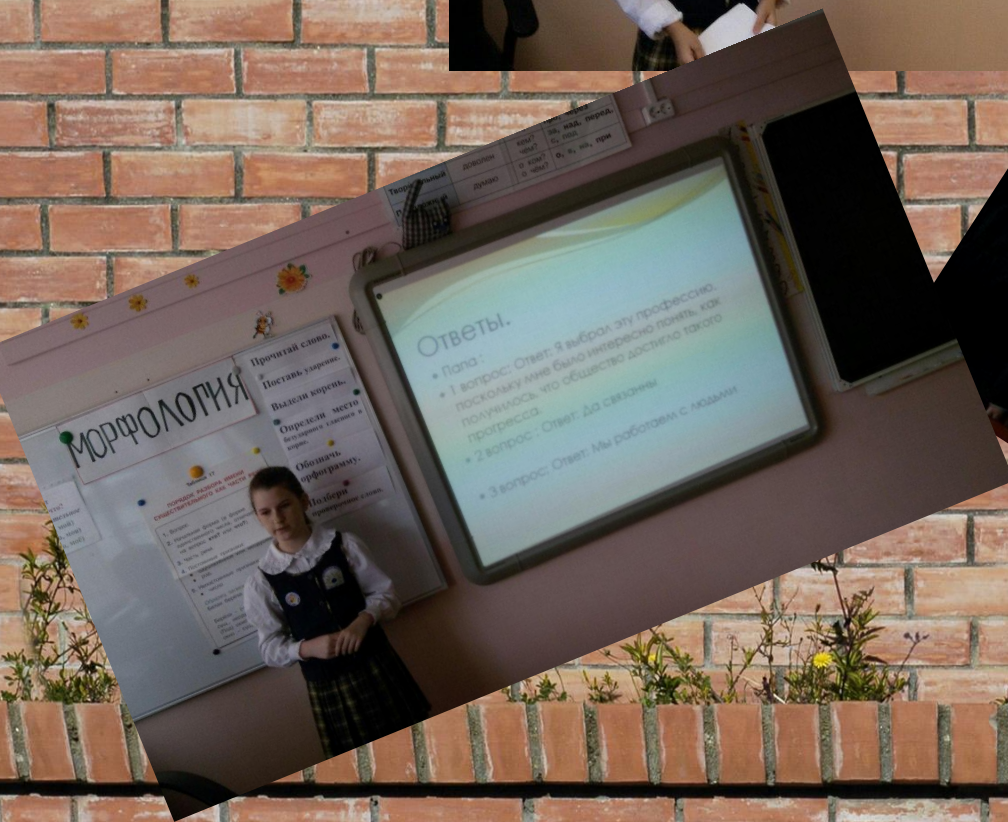




2 ГРУППА

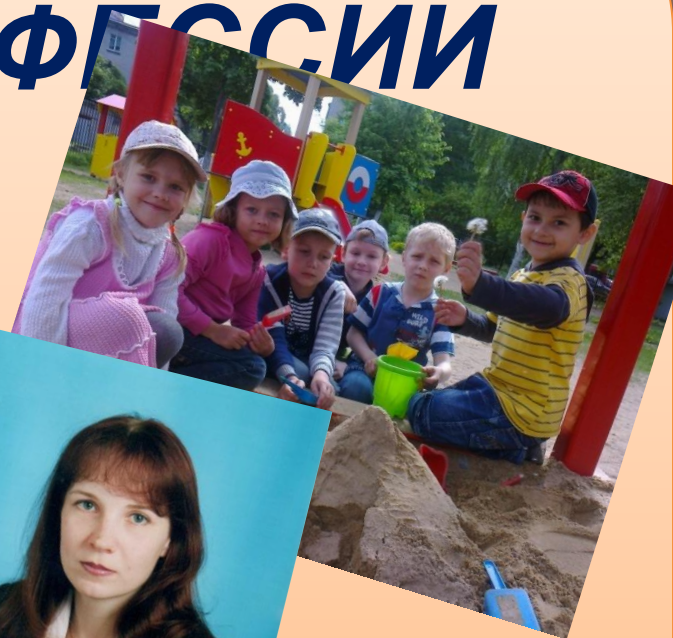
МЕДИЦИНСКИЕ ПРОФЕССИИ





3 ГРУППА

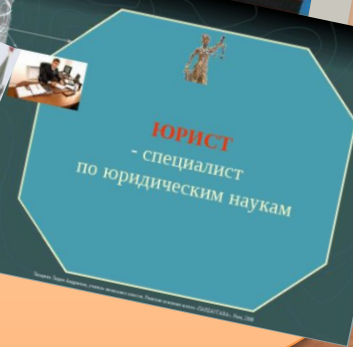
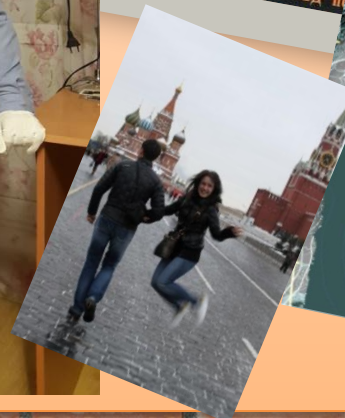
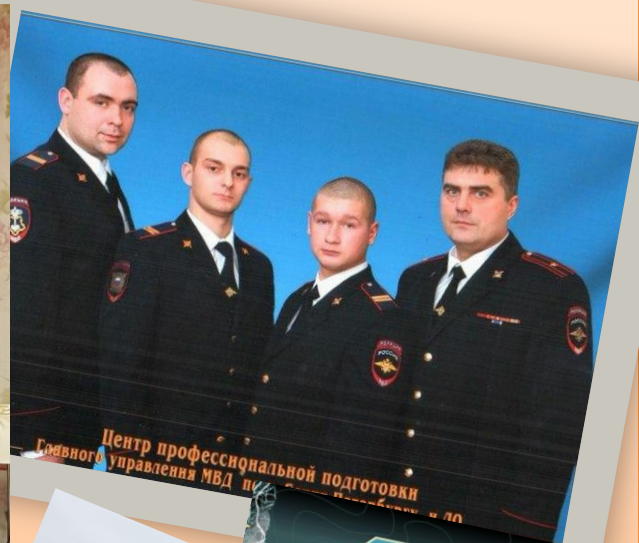
ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

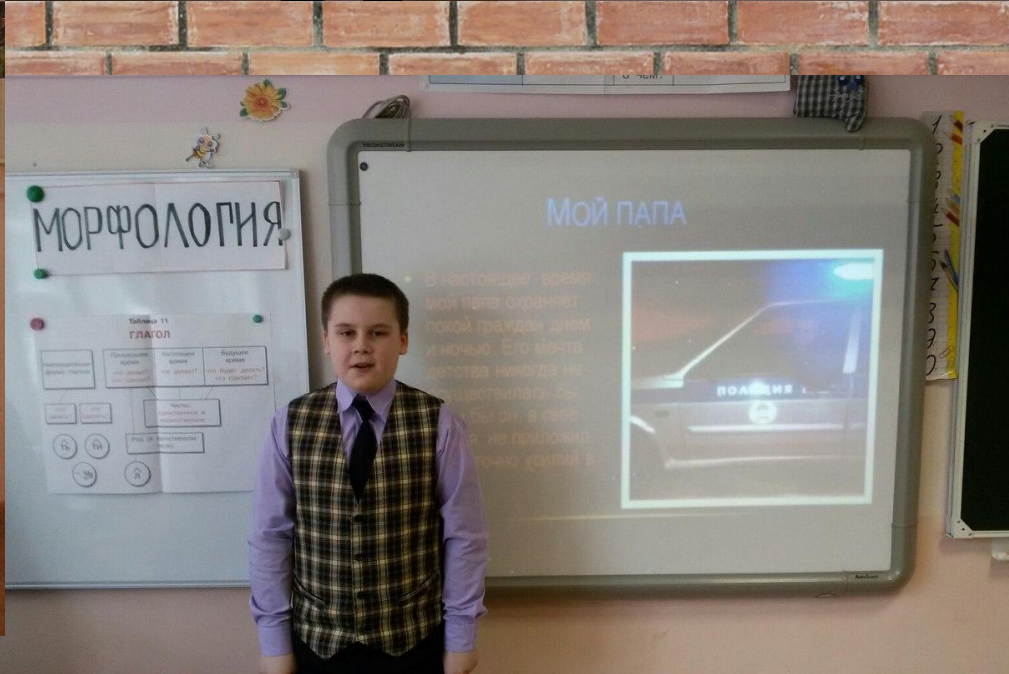




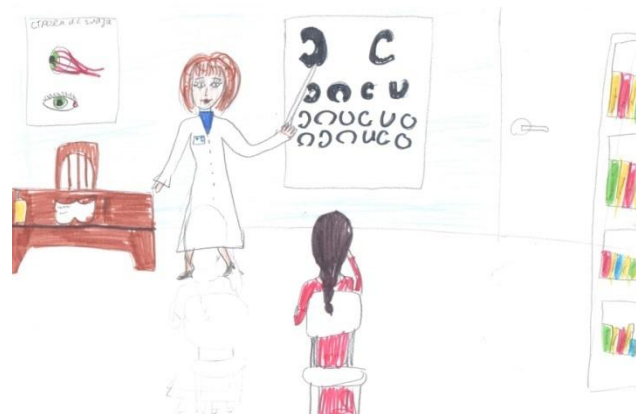
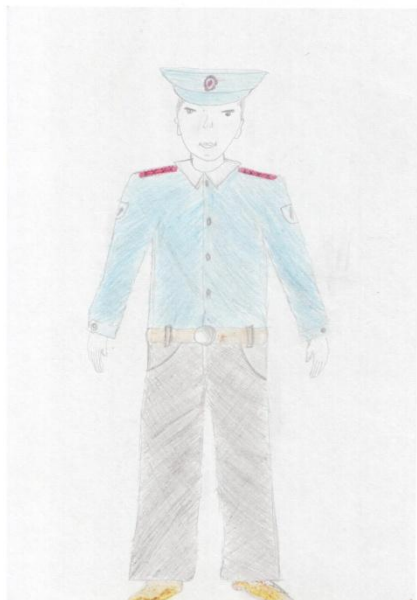
4 ГРУППА

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ





Все профессии объединяет одно общее качество – **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**



ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ

(ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ)







Город

**Станция
Экономическая**

Пр

**Озеро Любви
родителей**

**Станция
Творческая**

**Дорожная
полицейская**

Океан

**Станция
Медицинская**

**Счасть
я**

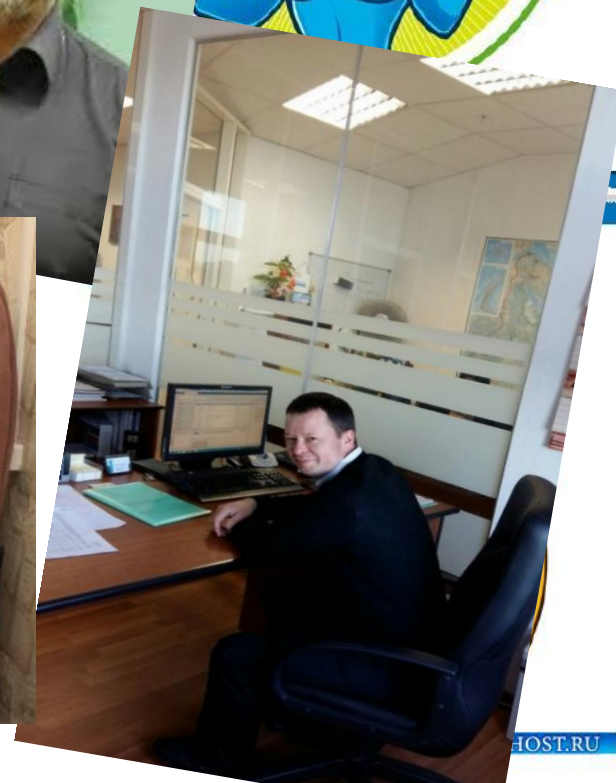
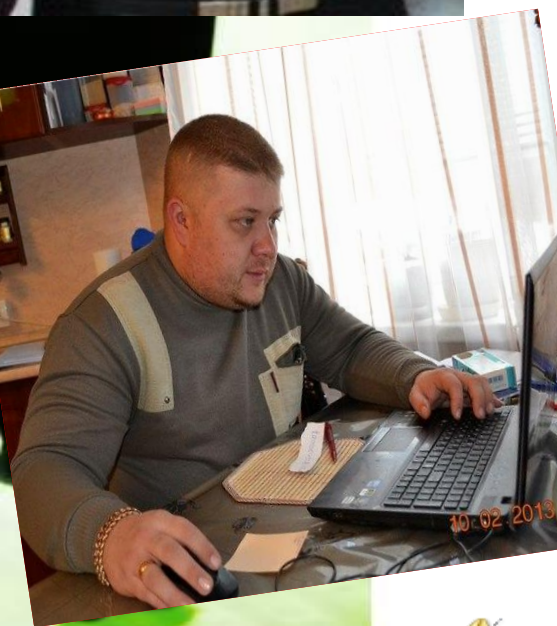




Станция Экономическ



Posted
by Natalivesna



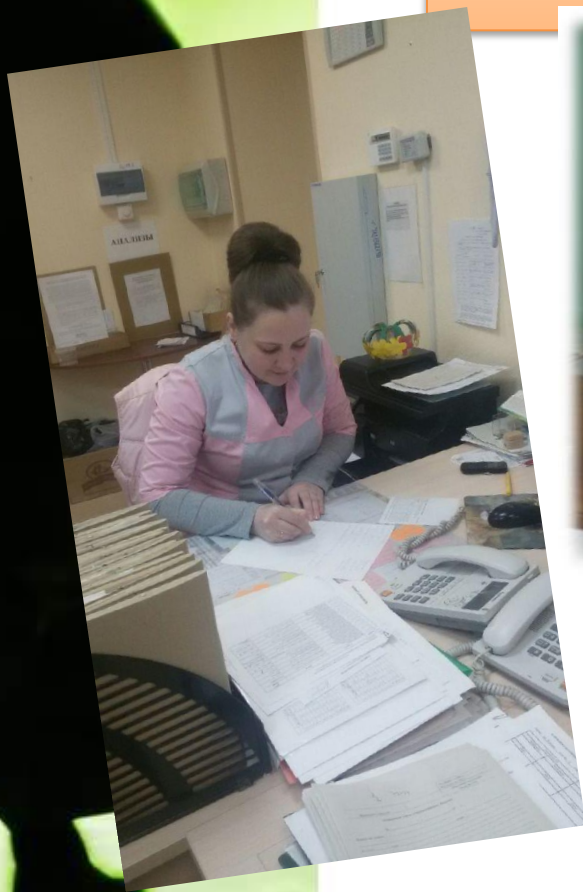


Океан Счастья



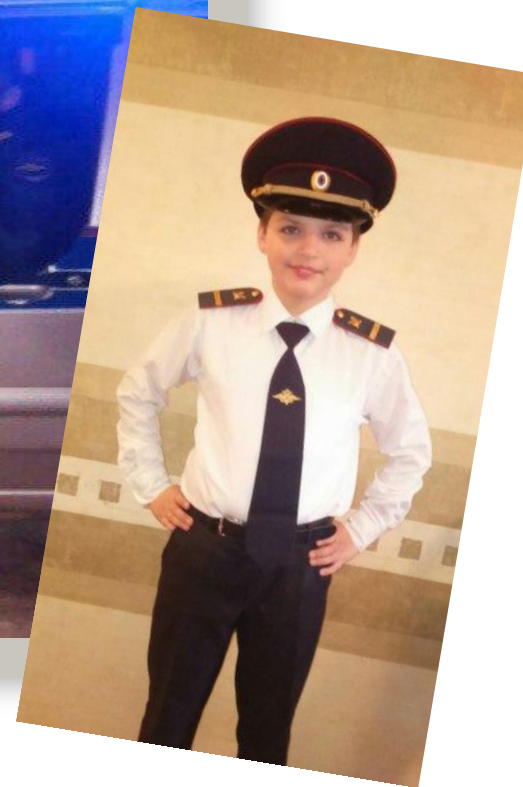


Станция Медицинская



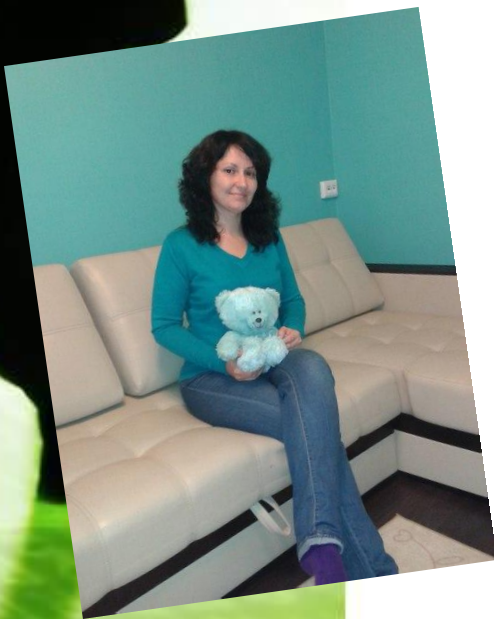


Дорожная ПОЛИЦИЯ






Станция Творческая





Озеро Любви родителей



A vibrant, cartoon-style illustration of a train. The train consists of a blue engine with a smiling face and a black smokestack, followed by three passenger cars: green, pink, and blue. Each car contains children. The train is set against a bright blue sky with a large, smiling yellow sun and white clouds. A rainbow is visible on the left. The ground is green with yellow daisies. The entire scene is framed by a thick orange border decorated with various colored circles. The text "В ДОБРЫЙ ПУТЬ!" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the center of the image.

**В
ДОБРЫЙ
ПУТЬ!**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**