

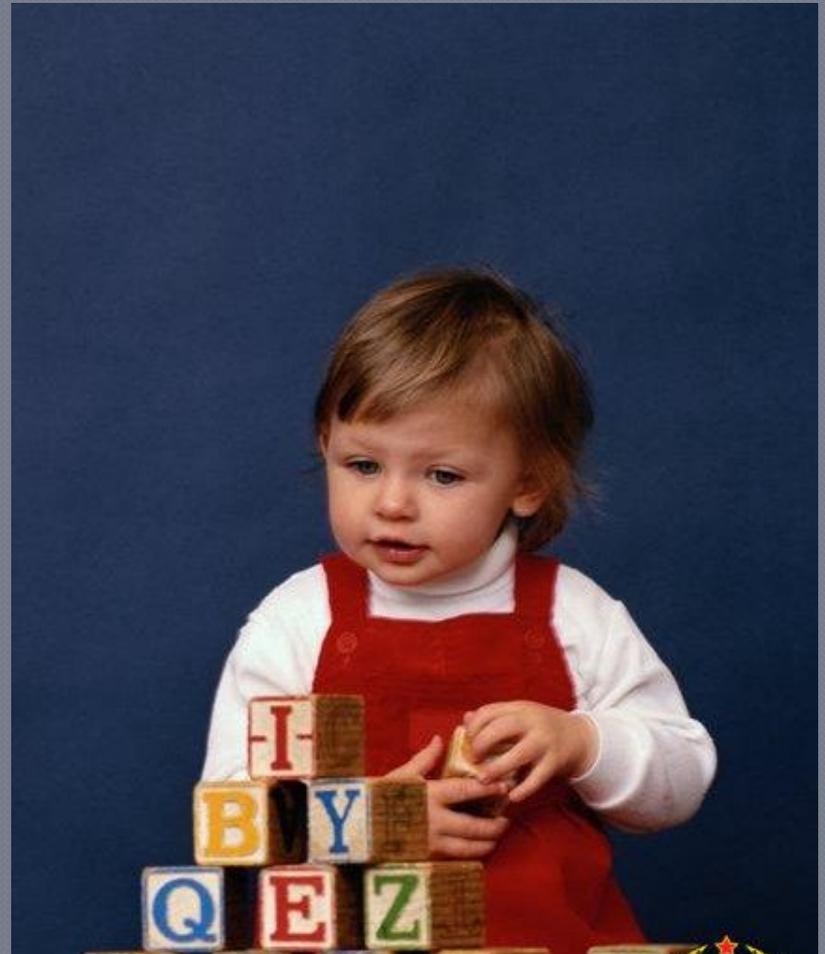
Игра, ее развивающие и формирующие возможности в системе обучения иностранному языку



Выполнила:
Атоян Р.А.
студентка 3 курса
английская «В»
Руководитель:
Петренко М.А.
доцент кафедры
педагогики ЮФУ

Введение

- Развитию ребенка с малых лет способствует игра. Она побуждает его к движению, развивает ребенка не только физически, но и интеллектуально. В игре ребенок общается с другими детьми, игрушками, взрослыми, развивая речь и мышление, пополняет словарный запас.



Специфика учебной деятельности учащихся младших классов



- Успешность обучения детей в школе во многом определяется тем, насколько педагог учитывает своеобразие деятельности дошкольников и, в частности, как он использует для этой цели игровые приемы.



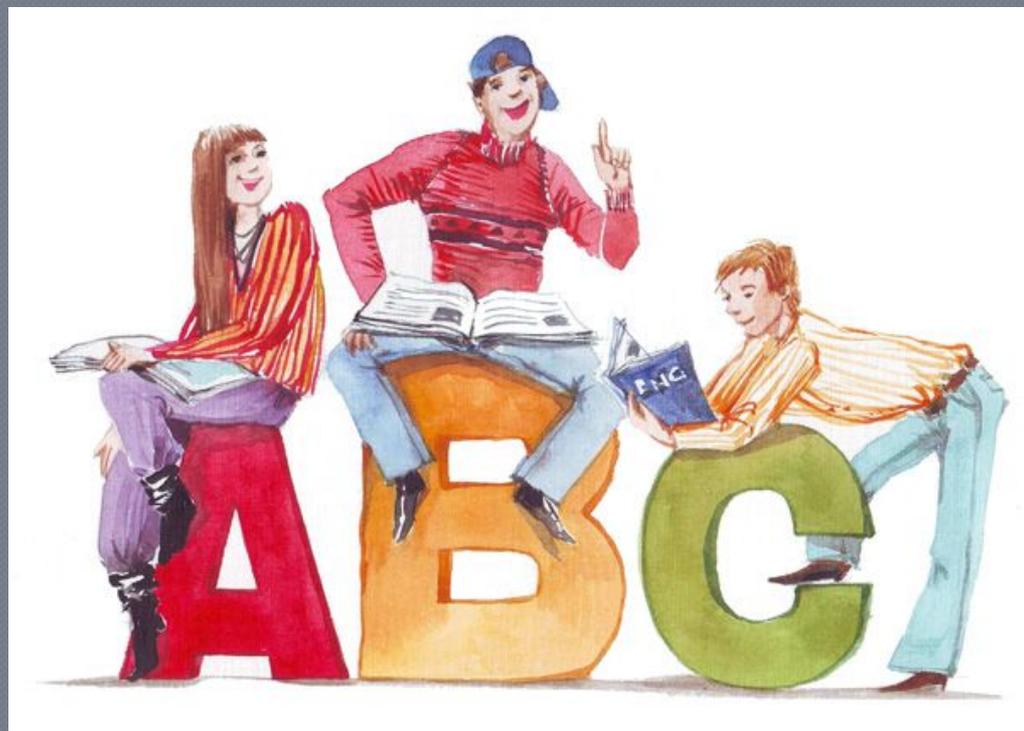


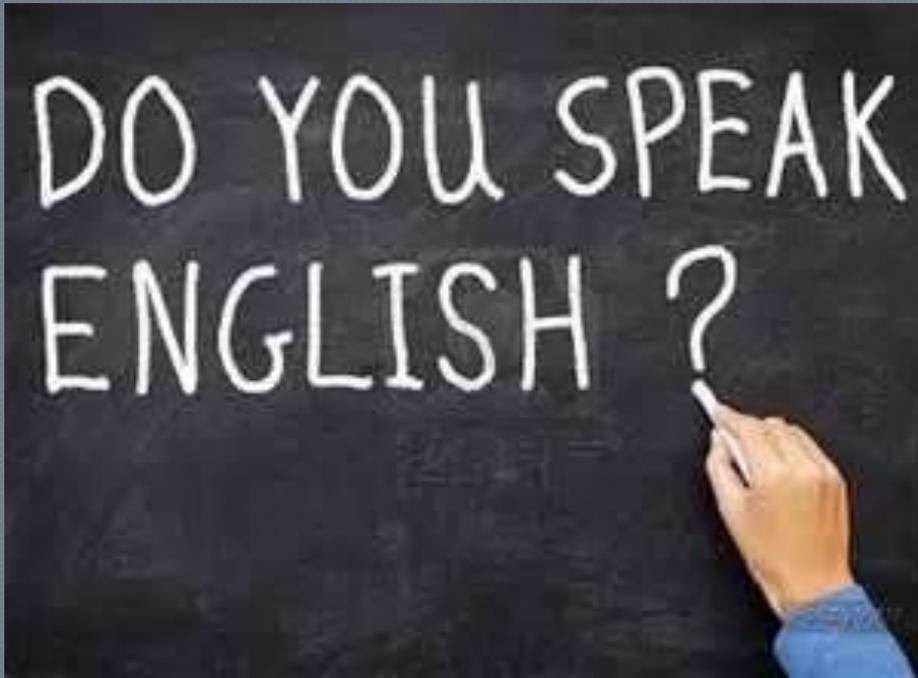
Восприятие младших школьников неустойчиво, но отличается своей эмоциональностью, остротой, внимание еще недостаточно устойчиво, рассеянно, ограничено по объему, произвольно. Память также произвольна, мышление развивается от эмоционально-образного к абстрактно-логическому. Уровень сформированности лексических навыков будет зависеть от того, насколько учитель учитывает психологические особенности детей младшего школьного возраста (1-4 класс) и как использует игровую деятельность.



Специфика изучения иностранного языка в средней школе

У учащихся средней ступени обучения уже достаточно развита внутренняя речь, поэтому, читая на родном языке, учащиеся лучше воспринимают и осмысливают содержание прочитанного «про себя». Но это лишь частично относится к иностранному языку. Читая иностранный текст, учащиеся испытывают потребность в громком чтении, чувствуя в этом дополнительную опору для понимания. В отношении трудных учебных текстов это





Для учащихся средней ступени обучения характерно развитие словесно-смысловой памяти, которая постепенно занимает доминирующее место. Восприятие чисто словесного объяснения все с меньшей степени нуждается в поддержке средствами внешней наглядности.

Заключение

- Игровые методы являются одними из самых эффективных методов обучения иностранному языку, так как их психолого-педагогической основой является игровая деятельность, которая вносит большой вклад в психическое развитие личности. Использование игровых методов на уроках иностранного языка в старшей школе соответствует познавательным потребностям подростков. В игре активизируются мыслительные процессы, и



**Спасибо за
внимание!**
