

*** Система
работы
с
одаренными
детьми**



**Из опыта работы
Торезского УВК «ОШ I-II ступеней №1 - лицей
«Спектр»**

Структура проекта

Психологическая
поддержка ОД

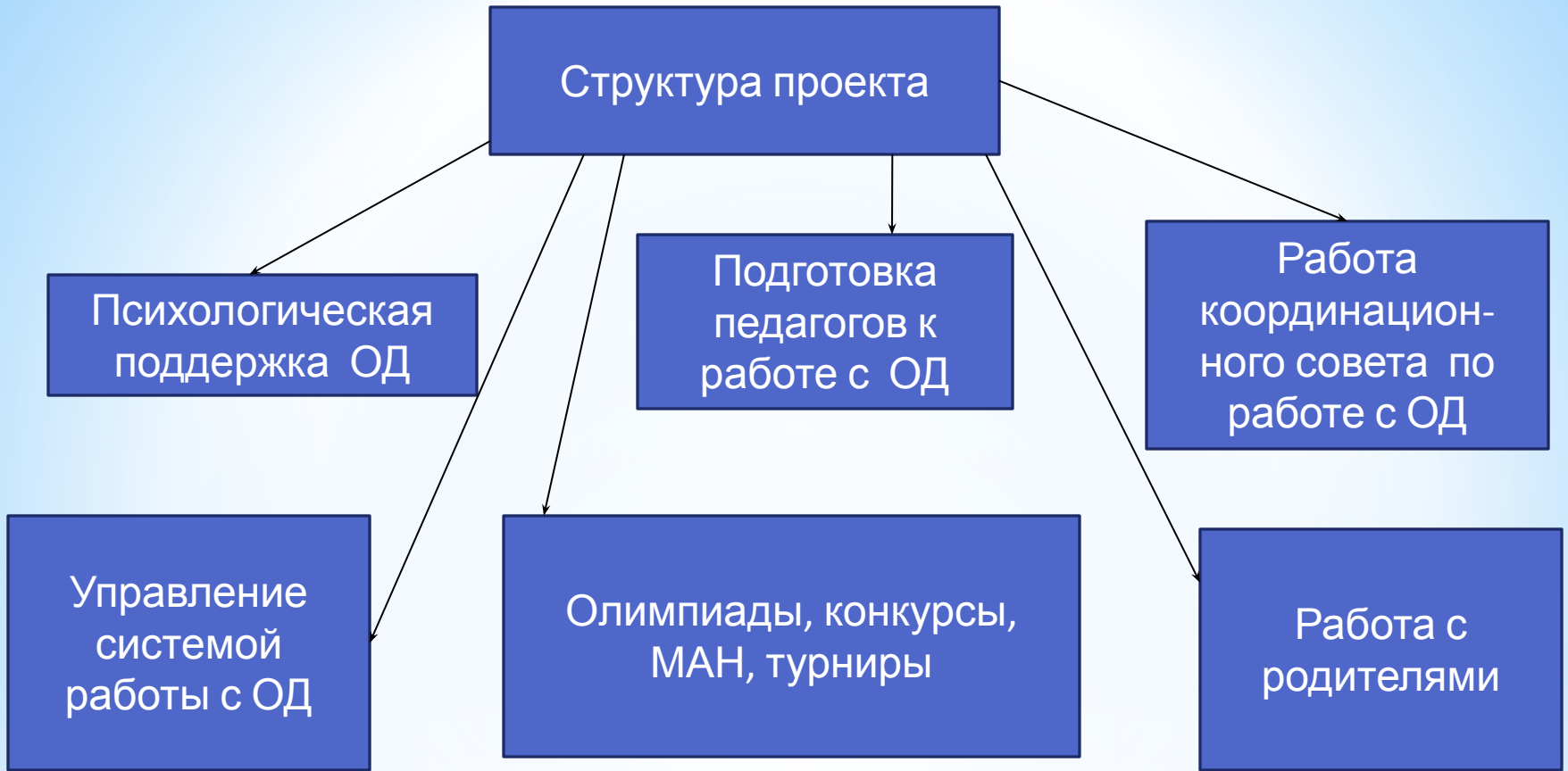
Подготовка
педагогов к
работе с ОД

Работа
координацион-
ного совета по
работе с ОД

Управление
системой
работы с ОД

Олимпиады, конкурсы,
МАН, турниры

Работа с
родителями



Выявление одаренности (диагностика)

интеллектуальная

социальная

творческая

психомоторная

Урочная деятельность
(проблематизация, углубление, ускорение, обогащение)

Внеурочная деятельность

**кружки, лектории,
летняя школы,
конференции,
олимпиады,
турниры и т.п.**

**конкурсы,
городские
программы,
самоуправление
Проекты
и т.п.**

**кружки,
конкурсы,
проекты,
выставки
и т.п.**


**секции,
соревнования,
турниры,
спартакиады,
эстафеты,
олимпиады и т.п.**

Радужное сияние

* Приоритетные направления работы с одарёнными детьми



* Диагностики одаренности



система
единой оценки

система
комплексной оценки

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ



ПСИХОМОТОРНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ



* **Формы работы с одаренными детьми**

- **групповые занятия;**
- **работа по индивидуальным планам;**
- **кружки по интересам;**
- **секции;**
- **лектории;**
- **заочные школы;**
- **выездные школы или занятия;**
- **соревнования;**
- **конкурсы;**
- **интеллектуальные марафоны;**
- **участие в олимпиадах;**
- **научно-исследовательские конференции**



* Личность педагога



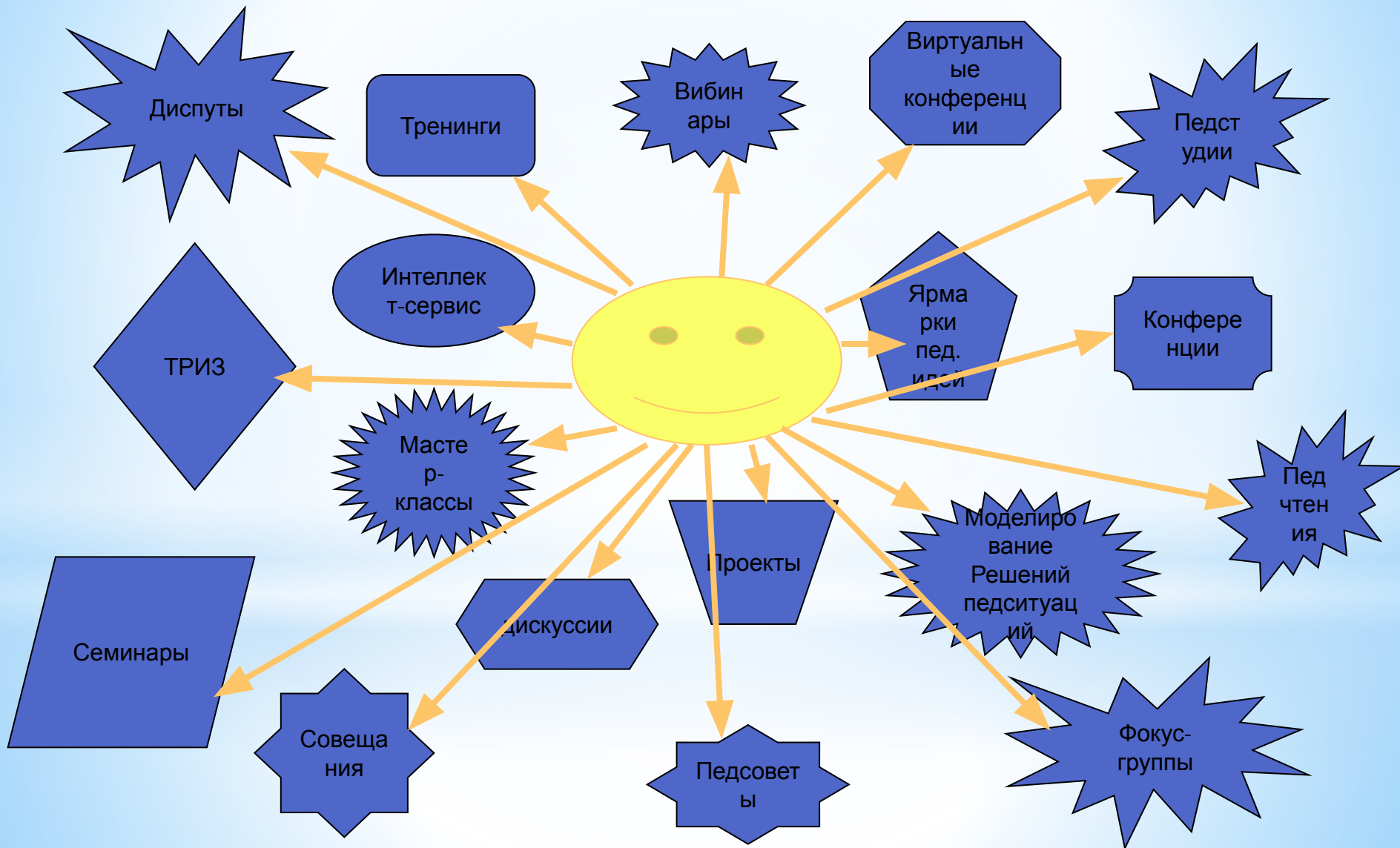
**Учитель
должен быть:**

- Талантливым, способным к экспериментальной и творческой деятельности
- Профессионально грамотным
- Интеллигентным, нравственным и эрудированным
- Владеть современными педагогическими технологиями
- Иметь позитивную Я- концепцию, быть целеустремленным , настойчивым, эмоционально стабильным
- Умелым организатором учебно-воспитательного процесса, психологом

**Учитель
должен уметь:**

- Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
- Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся
- Стимулировать познавательные способности учащихся
- Принимать взвешенные психолого-педагогические решения
- Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
- Отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел

* Личность педагога и многообразии направлений и форм деятельности



Учитель может учить других до тех пор, пока учиться сам!

А.С.Макаренко

В организации учебно-воспитательной деятельности использую следующие педагогические технологии



обучение в сотрудничестве



проблемное обучение



метод проектов



разноуровневое обучения

* Внеурочные формы работы



Олимпиады



Работа над проектами



Бюро находок



Интеллектуальное кафе

* Создание воспитательной системы школы



Работа с родителями

Направления деятельности

Изучение семей учащихся

Педагогическое просвещение родителей

Индивидуальная работа с родителями

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся

Формы:

- анкетирование;
- посещение семей;
- деловые игры с родителями;
- конкурс творческих работ «Моя семья»;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании

Планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, целями и задачами УВР:

- лекции по педагогике и психологии, праву, этике, гигиене;
- родительские собрания;
- педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- обзор популярной педагогической литературы для родителей;
- вечер вопросов и ответов;
- день открытых дверей;
- обмен опытом воспитания детей в семье.

- Посещение семей учащихся
- Индивидуальная работа с родителями
- Совместное определение средств развития ученика
- Психолого-педагогические консультации
- Индивидуальные поручения

- Индивидуальные консультации.
- Составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности.
- Тетрадь достижений учащихся.
- Благодарственные и поздравительные открытки родителям и т.д.

* Результаты участия в олимпиадах

Учебный год	Городской этап (кол-во призовых мест)	Областной этап (кол-во призовых мест)	Республиканский этап (кол-во призовых мест)
2011-2012	30	5	-
2012-2013	31	10	3
2013-2014	29	5	1



"Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества."

Василий Александрович
Сухомлинский