

**\* Система  
работы  
с  
одаренными  
детьми**



**Из опыта работы  
Торезского УВК «ОШ I-II ступеней №1 - лицей  
«Спектр»**

# Структура проекта

Психологическая  
поддержка ОД

Подготовка  
педагогов к  
работе с ОД

Работа  
координацион-  
ного совета по  
работе с ОД

Управление  
системой  
работы с ОД

Олимпиады, конкурсы,  
МАН, турниры

Работа с  
родителями



# Выявление одаренности (диагностика)

**интеллектуальная**

**социальная**

**творческая**

**психомоторная**

**Урочная деятельность**  
(проблематизация, углубление, ускорение, обогащение)

**Внеурочная деятельность**

**кружки, лектории,  
летняя школы,  
конференции,  
олимпиады,  
турниры и т.п.**

**конкурсы,  
городские  
программы,  
самоуправление  
Проекты  
и т.п.**

**кружки,  
конкурсы,  
проекты,  
выставки  
и т.п.**


**секции,  
соревнования,  
турниры,  
спартакиады,  
эстафеты,  
олимпиады и т.п.**

**Радужное сияние**

# \* Приоритетные направления работы с одарёнными детьми



# \* Диагностики одаренности



система  
единой оценки

система  
комплексной оценки

# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ



ПСИХОМОТОРНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ



# \* **Формы работы с одаренными детьми**

- **групповые занятия;**
- **работа по индивидуальным планам;**
- **кружки по интересам;**
- **секции;**
- **лектории;**
- **заочные школы;**
- **выездные школы или занятия;**
- **соревнования;**
- **конкурсы;**
- **интеллектуальные марафоны;**
- **участие в олимпиадах;**
- **научно-исследовательские конференции**



# \* Личность педагога



**Учитель  
должен быть:**

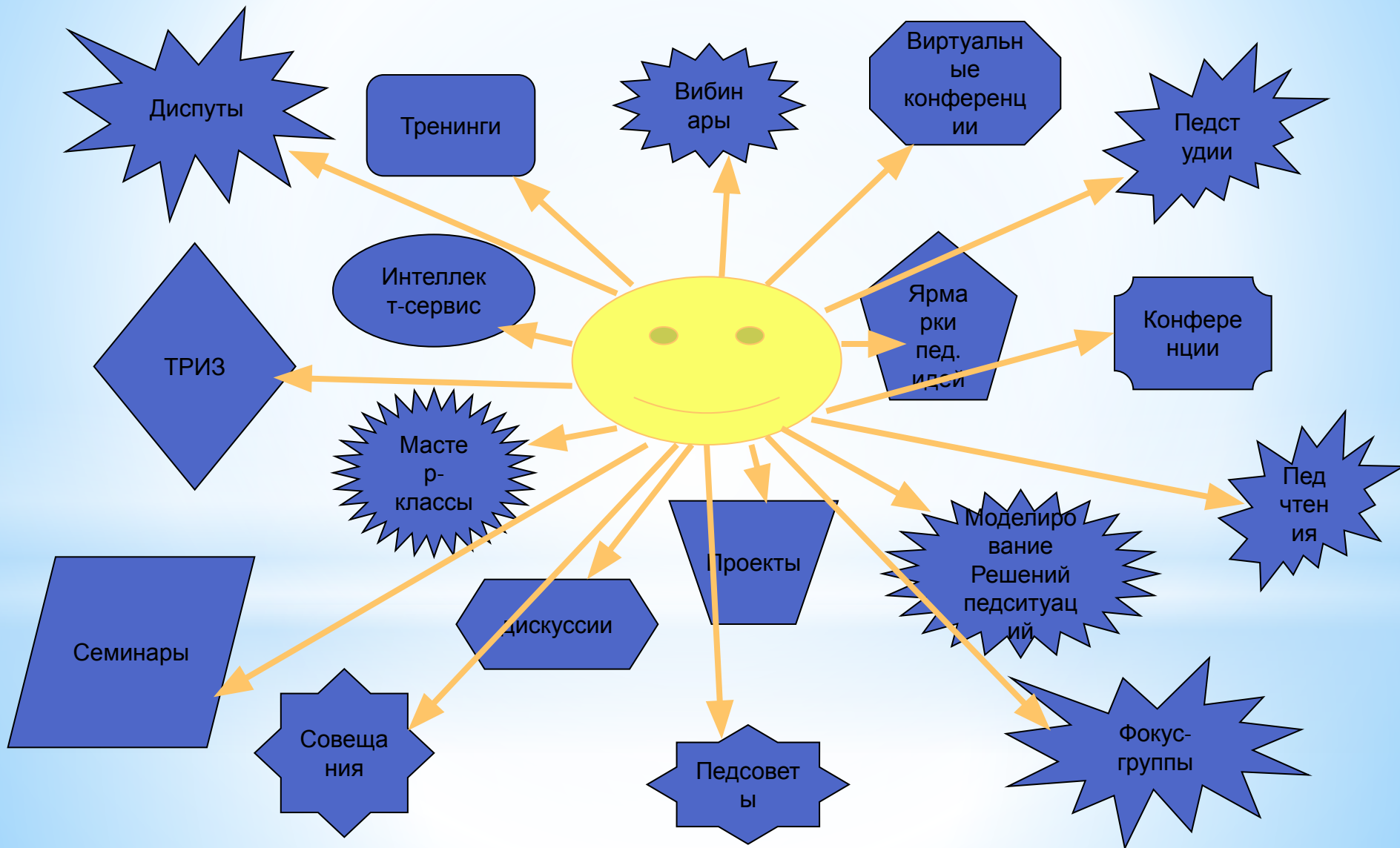
- Талантливым, способным к экспериментальной и творческой деятельности
- Профессионально грамотным
- Интеллигентным, нравственным и эрудированным
- Владеть современными педагогическими технологиями
- Иметь позитивную Я- концепцию, быть целеустремленным , настойчивым, эмоционально стабильным
- Умелым организатором учебно-воспитательного процесса, психологом

**Учитель  
должен уметь:**

- Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
- Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся
- Стимулировать познавательные способности учащихся
- Принимать взвешенные психолого-педагогические решения
- Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
- Отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел



# \* Личность педагога и многообразии направлений и форм деятельности



Учитель может учить других до тех пор, пока учиться сам!

А.С.Макаренко

**В организации учебно-воспитательной деятельности использую следующие**

**педагогические технологии**



**обучение в сотрудничестве**



**проблемное обучение**



**метод проектов**



**разноуровневое обучения**

## \* Внеурочные формы работы



**Олимпиады**



**Работа над проектами**



**Бюро находок**



**Интеллектуальное кафе**

# \* Создание воспитательной системы школы



# Работа с родителями

## Направления деятельности

Изучение семей учащихся

Педагогическое просвещение родителей

Индивидуальная работа с родителями

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся

### Формы:

- анкетирование;
- посещение семей;
- деловые игры с родителями;
- конкурс творческих работ «Моя семья»;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании

### Планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, целями и задачами УВР:

- лекции по педагогике и психологии, праву, этике, гигиене;
- родительские собрания;
- педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- обзор популярной педагогической литературы для родителей;
- вечер вопросов и ответов;
- день открытых дверей;
- обмен опытом воспитания детей в семье.

- Посещение семей учащихся
- Индивидуальная работа с родителями
- Совместное определение средств развития ученика
- Психолого-педагогические консультации
- Индивидуальные поручения

- Индивидуальные консультации.
- Составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности.
- Тетрадь достижений учащихся.
- Благодарственные и поздравительные открытки родителям и т.д.

# \* Результаты участия в олимпиадах

Учебный год	Городской этап (кол-во призовых мест)	Областной этап (кол-во призовых мест)	Республиканский этап (кол-во призовых мест)
2011-2012	30	5	-
2012-2013	31	10	3
2013-2014	29	5	1



**"Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества."**

Василий Александрович  
Сухомлинский