

**Характеристика  
изменений в деятельности педагога,  
работающего по ФГОС**



| <b>Предмет изменений</b>  | <b>Традиционная деятельность учителя</b>   | <b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>   |
|---------------------------|--|--|
| <b>Подготовка к уроку</b> | <b>Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока</b>                  | <b>Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения</b>                                       |
|                           | <b>При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации</b> | <b>При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами</b> |



**Основные этапы урока**

**Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя**

**Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)**

**Главная цель учителя на уроке**

**Успеть выполнить все, что запланировано**

**Организовать деятельность детей:**

- по поиску и обработке информации;
- обобщению способов действия;
- постановке учебной задачи и т. д.



**Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)**

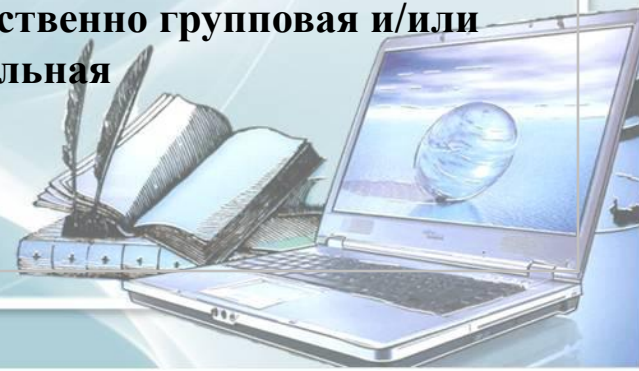
**Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.**

**Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.**

**Форма урока**

**Преимущественно фронтальная**

**Преимущественно групповая и/или индивидуальная**



**Нестандартное ведение уроков**

—

**Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся**

**Взаимодействие с родителями обучающихся**

**Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс**

**Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета**



|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <p><b>Образовательная среда</b></p> | <p><b>Создается учителем.<br/>Выставки работ обучающихся</b></p>              | <p><b>Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов, холлов</b></p> |
| <p><b>Результаты обучения</b></p>   | <p><b>Предметные результаты</b></p>   | <p><b>Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные</b></p>  |
|                                     | <p><b>Нет портфолио обучающегося</b></p>                                      | <p><b>Создание портфолио</b></p>  |
|                                     | <p><b>Основная оценка – оценка учителя</b></p>                                | <p><b>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</b></p>   |
|                                     | <p><b>Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ</b></p> | <p><b>Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя.<br/>Оценка промежуточных результатов обучения</b></p> |

