

**Характеристика
изменений в деятельности педагога,
работающего по ФГОС**



Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами



Основные этапы урока

Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя

Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)

Главная цель учителя на уроке

Успеть выполнить все, что запланировано

Организовать деятельность детей:

- по поиску и обработке информации;
- обобщению способов действия;
- постановке учебной задачи и т. д.



Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)

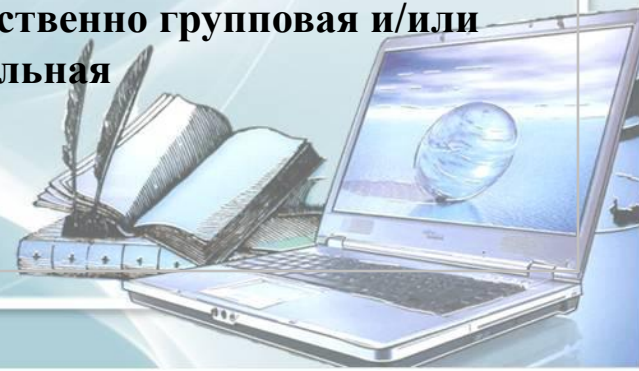
Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.

Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.

Форма урока

Преимущественно фронтальная

Преимущественно групповая и/или индивидуальная



Нестандартное ведение уроков

—

Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся

Взаимодействие с родителями обучающихся

Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс

Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета



<p>Образовательная среда</p>	<p>Создается учителем. Выставки работ обучающихся</p>	<p>Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов, холлов</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Предметные результаты</p>	<p>Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные</p>
	<p>Нет портфолио обучающегося</p>	<p>Создание портфолио</p>
	<p>Основная оценка – оценка учителя</p>	<p>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</p>
	<p>Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ</p>	<p>Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения</p>

