

***Формирование социально-
значимых навыков на
психологических
занятиях***

Подготовила
педагог-психолог:
Сучкова М.А.

Социальные навыки

Комплекс навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющий человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни

Социально-значимые навыки

- ❖ *Позитивное и конструктивное отношение к собственной личности*
- ❖ *Позитивное общение*
- ❖ *Навык самооценки и понимания других*
- ❖ *Управление собственными эмоциями и эмоциональным состоянием*
- ❖ *Продуктивное взаимодействие*
- ❖ *Адекватного поведения в стрессовых ситуациях*
- ❖ *Решение проблемных ситуаций*

Цель и задачи психологических занятий

*Развитие адаптивных возможностей
способствующих формированию
социально-значимых навыков*

*Предоставления воспитанникам
возможности развития социальной
дальновидности в межличностных
отношениях и обучение их некоторым
приемам общения*

Средства работы

Индивидуально-коррекционная работа

Групповая деятельность

Консультативная работа

Интерактивное обучение

Тренинговые занятия

Формы работы

- ❖ *Ролевые игры*
- ❖ *Психогимнастические упражнения*
- ❖ *Дискуссии*
- ❖ *Мозговой штурм*
- ❖ *Лекции*
- ❖ *Адаптивные игры*
- ❖ *Игры – коммуникации*
- ❖ *Релаксации*

Техники работы

- ❖ *Сказкотерапия*
- ❖ *Арт-терапия*
- ❖ *Элементы символдрамы*
- ❖ *Психодрамма*
- ❖ *Элементы гештальттерапии*
- ❖

Программы занятий

1 класс

«Птица радости» - снятие тревожности

«Первый раз в первый класс» - адаптация

2 класс

*«Пять дружных гномов» - гармонизация
межличностных отношений*

3 класс

«Сотрудничество» - развитие коммуникации

4 класс

«Небесное путешествие» - стабилизация эмоционально-волевой сферы

5 класс

«Я иду в 5 класс» - адаптация к новым условиям обучения

6 класс

«Тропинка а своему Я» - недостатки мои и других

7 клас

«Я – подросток, мир эмоций» - распознавание эмоций своих и другого

8 класс

«Я – подросток, встречи с самим собой» - позитивная мотивация, адекватная самооценка, межличностное общение

9 класс

«Я – подросток, среди других людей» - эффективное взаимодействие с другими

10 класс

«Семь и общество» - культура семейных взаимоотношений

11 класс

«Прощать – значит любить...» - развитие эмпатии, рефлексии

Благодарю за внимание !

