




УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ

**Миколенко О.М., директор МОУ  
«ШКОЛА № 15 Г.ДОНЕЦКА»**



**Инновации в  
образовании  
- средство и способ  
развития**



- **Надо, чтобы .. большая и насущная работа по переработке и реорганизации образования была бы делом именно корпуса преподавателей, которые призваны переделать и реорганизовать себя .. Для получения такого результата ... нужно, прежде всего, вызвать энергичное усилие к размышлению, которое они должны будут соблюдать**

# ■ **Процесс создания команды - ЭТО**

**более чем организационная  
инициатива,  
с помощью которой делегируются  
задачи и ответственность**



# Организовать работу команды- значит:

- Создать эффективную работоспособную команду;
- Выбрать оптимальный для данной команды и ситуации стиль руководства
- Анализировать творческий потенциал команды
- Умело управлять возникающими конфликтами



# КОМАНДА-



- **'Наибольшее количество людей с взаимодополняющими навыками, людей, собранные для совместного решения задач с целью повышения производительности и в соответствии с подходами, с помощью которых они поддерживают взаимную ответственность'**

■ **М.Армстронг**

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОМАНДЫ

- Лидерство основывается на содействии контактам и сотрудничеству;
- Руководство действует как катализатор группового взаимодействия и сотрудничества;
- Отношения между сотрудниками строятся на принципах взаимозависимости.
- Открытое обдумывания проблем;
- Хорошая циркуляция информации;
- Ориентированная деятельность на решение задач;
- Цель меняется при необходимости;
- Большое внимание уделяется достижению конкретных результатов: *подходящий сотрудник и соответствующие ресурсы объединяются ради максимально быстрого и качественного выполнения задач, сроки и этапы их решения;*

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДЫ

---

**В значительной степени  
определяется личными  
качествами ее членов и**

**В**

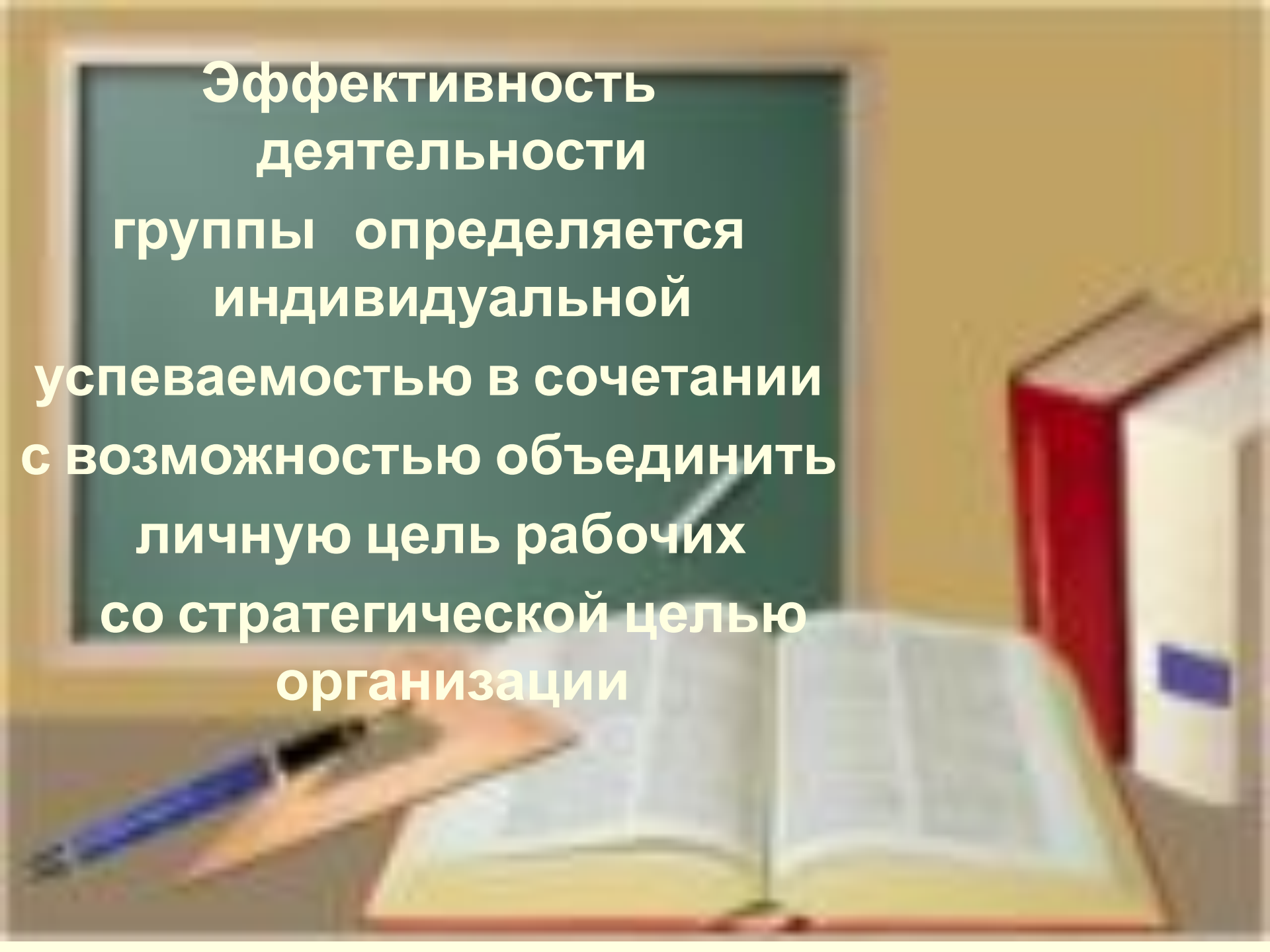




**Эффективность  
деятельности**

**группы определяется  
индивидуальной**

**успеваемостью в сочетании  
с возможностью объединить  
личную цель рабочих  
со стратегической целью  
организации**



# КОМАНДЫ

ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
АКТУАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ

УЛУЧШЕНИЕ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

АВТОНОМНЫЕ

ПРОЕКТНЫЕ

ОПЕРАТИВНЫЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ  
ТВОРЧЕСКИЕ  
ГРУППЫ

КРОССФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

ИНТРАФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

МЕНЕДЖЕРСКИЕ

# ПРИОРИТЕТЫ

## ■ “Традиционный” менеджмент

1. Люди- необходимый ресурс
2. Заданность операций
3. Директива
4. Власть над рабочими
5. Конкуренция
6. Стабильность и предсказуемость
7. Квалификация по одной специальности
8. Регулирующие правила
9. Приемлемые качество и сервис
10. **"Это ТОЛЬКО работа"**
11. **"Я только работаю здесь"**

## ■ Командная работа

1. Люди- важный ресурс
2. Самоконтроль
3. Консенсус
4. Помощь в работе
5. Кооперация
6. Постоянные изменения, инновация
7. Постоянное обучение
8. Гибкость
9. Ориентация на качество и сервис
10. **«Это МОЯ работа»**
11. **"Я и есть компания"**

# «Краеугольные камни» управленческой команды

