

ЗАБОР

который мечтал стать
ДОРОГОЙ



***Работа над ошибками
«Что я хотел бы
изменить в себе?»***

Вы участвовали в опросе по теме «Что я хотел бы изменить в себе?», в нем приняли участие 26 человек.

Я все “ошибки” разделила на четыре основных категории:

- **Моя учеба** – 69% (18 человек);
- **Мои взаимоотношения с людьми** – 58% (15 человек);
- **Моя внешность** – 8% (2 человека);
- **Мне всё нравится в себе** – 27% (7 человек).

Разберем 1-ую категорию “ошибок” – моя учеба.

- Мне не нравится, что меня вызывают к доске.
- Я хочу хорошие оценки. Хочу стать ударницей или отличницей.
- Я хотел бы, учиться лучше по математике, географии, биологии, рус. языку.
- Я бы хотел, чтобы у меня почерк был лучше.
- Я хочу быть ударницей, а меня не спрашивают.
- Я хочу, лучше учиться, лучше поднимать руку.
- Мне не нравится, когда я тяну руку, меня не спрашивают, а когда не знаю, меня спрашивают.
- Мне хочется изменить в себе отношение к учебе, потому что я постоянно молчу.
- В учебе я хотел бы изменить невнимательность. Я всё понимаю, но тороплюсь.
- Хочу быть умнее. Хоть я стараюсь работать, но у меня в характере есть такая искра, которая тянет меня на улицу. В творческих уроках у меня всё получается, а вот в умственных, нет.

1-ая “ошибка”.

Хочу быть умнее. Хотя я стараюсь работать,
но у меня в характере есть такая искра,
которая тянет меня на улицу.

В творческих уроках у меня всё получается, а
вот в умственных, нет.

2-ая “ошибка”.

Я бы хотел, чтобы у меня почерк был лучше.

3-ая “ошибка”.

Мне хочется изменить в себе отношение к учебе, потому что я постоянно молчу.

4-ая “ошибка”.

В учебе я хотел бы изменить
невнимательность.
Я всё понимаю, но тороплюсь.

Притча.

Умер старик и оставил сыновьям наследство: старшему - дом, среднему - корову, младшему - рукавицы и топор.

Стал старший жить своим домом, средний — молоком торговать, а младший, — топором хлеб да соль разделывать.

Много ли, мало ли лет прошло, только покосилась у нерадивого хозяина изба, убавила молока корова, у ленивого коровника, а рукавицы и топор — хоть весла тесать, хоть рамы вязать. Города возводят, мосты наводят, плотины строят, мельницы ставят. Вот уж младший сын свой дом срубил, свою корову купил.

Подумали братья, что топор заколдованный, и решили утащить его. А топор — не работает. Видно, не в остром топоре сила.

Утащили они и рукавицы. Опять — ничего.

А младший брат, мастер, новый топор и рукавицы купил и снова стал работать да песенку петь. Поняли братья, что дело не в топоре и рукавицах, а в умении. Тоже мастерами стали.

Разберем 2-ую категорию “ошибок” – мои взаимоотношения с людьми.

- Хочу не 7 подруг, а больше.
- Я бы хотел больше друзей, которые, если что-то обещают сделать, то они делали (сдерживающие обещание).
- В людях мне не нравится, когда они пристают ко мне без остановки (навязчивые).
- Мне не нравится, когда обзываются люди, когда они сами не лучше.
- Мне хочется стать добрее.
- Я хочу изменить в себе характер, я хочу быть более ласковым.
- В друзьях хотел бы изменить лже-друзей, они вспоминаю про меня, когда им надо что-то от меня.
- В себе я бы изменил нерешительность.
- Не нравится люди, которые говорят о тебе за твой спиной, в наше классе есть такие люди. Мальчик и некоторые девочки обижают других ребят.

1-ая “ошибка”.

Я бы хотел больше друзей, которые, если что-то обещают сделать, то они делали (сдерживающие обещание).

2-ая “ошибка”.

Мне не нравится, когда обзываются люди,
когда они сами не лучше.

3-ая “ошибка”.

В друзьях хотел бы изменить лже-друзей, они вспоминаю про меня, когда им надо что-то от меня.

4-ая “ошибка”.

В себе я бы изменил нерешительность.

Притча.

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди... Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошёл к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и наконец мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди. Отец привёл сына к ограде и сказал:

– Сын мой, ты хорошо вёл себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана всё равно останется.

Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают тебе свое сердце.

Старайся не ранить их...

Разберем 3-ую группу “ошибок” – моя внешность.

- Я хочу изменить мышцы, хочу быть качком.
- Мне в принципе нравится моя внешность, но мне кажется, что будет на много красивее, если у меня будут длинные волосы. И стать повыше.

Притча.

На улице стояла женщина и плакала. Мимо шёл мальчик. Ему стало жаль женщину, он подошёл к ней и спросил:

- Тётя, почему ты плачешь?

Женщина только отмахнулась:

- Ой, мальчик, ты не поймёшь...

Мальчик снова спросил:

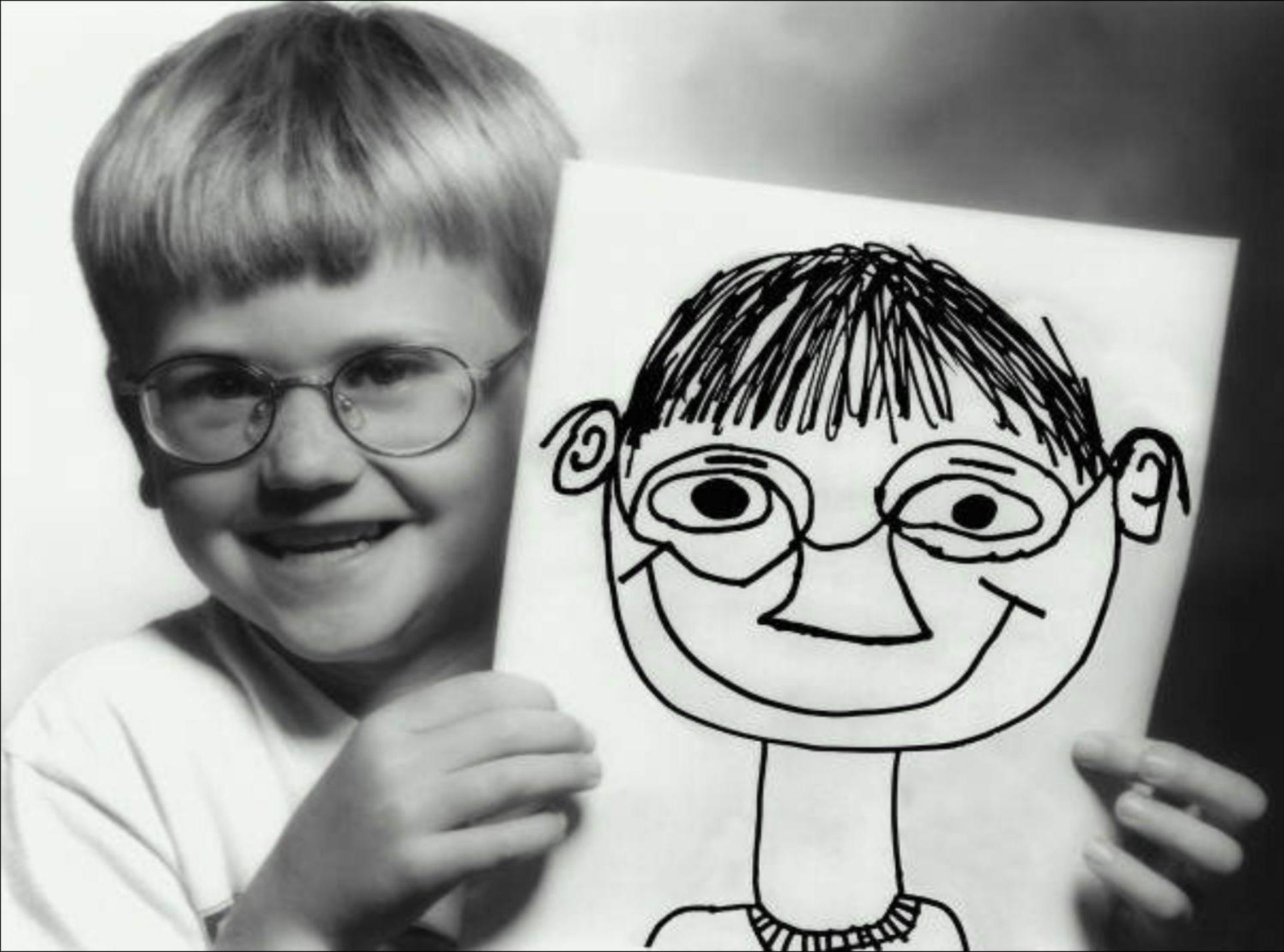
- Тётя, ну почему ты плачешь?

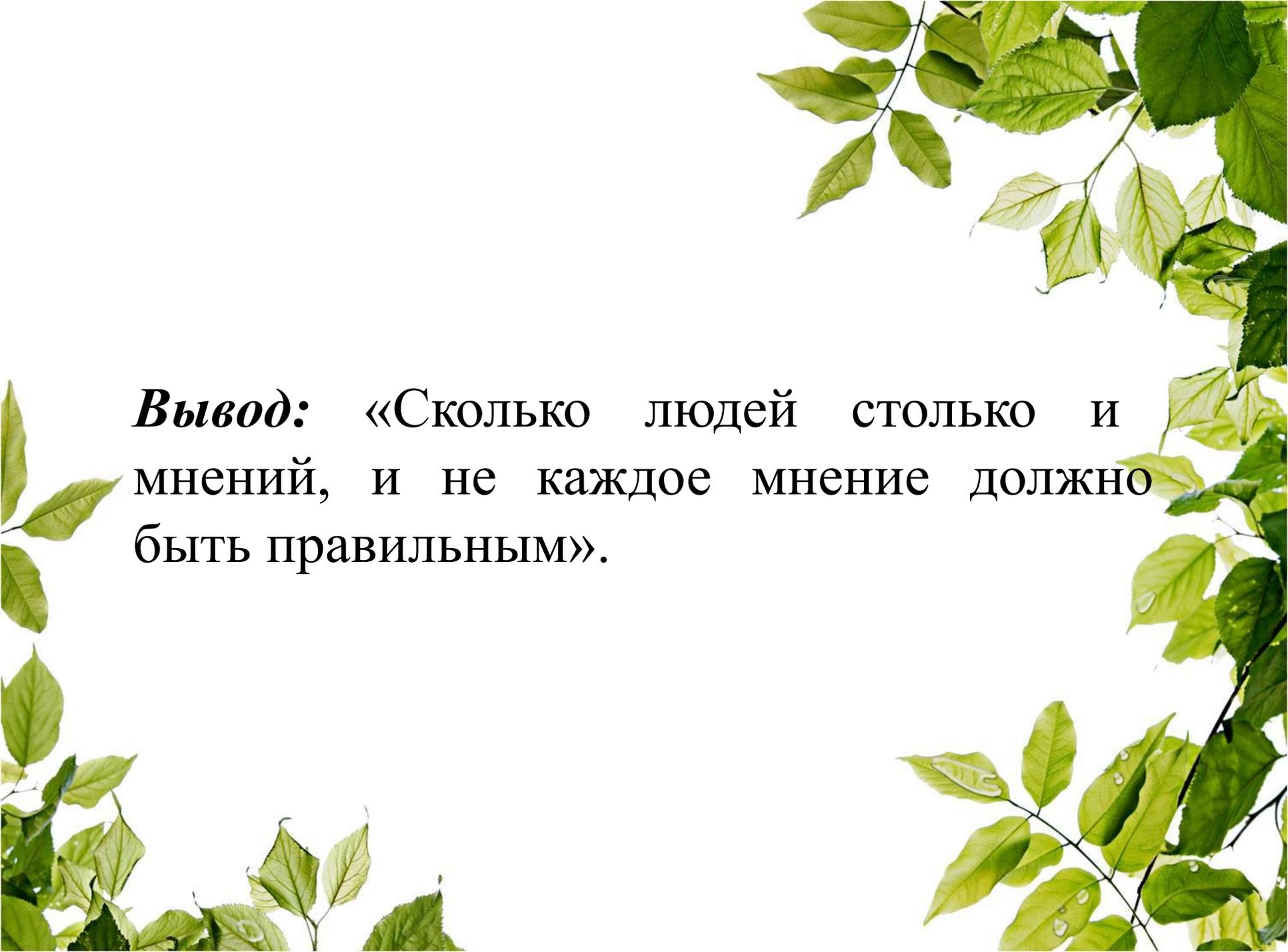
Женщина расплакалась ещё больше, и сквозь слёзы сказала:

- Ой, мальчик, никто меня не любит, никому я не нужна...

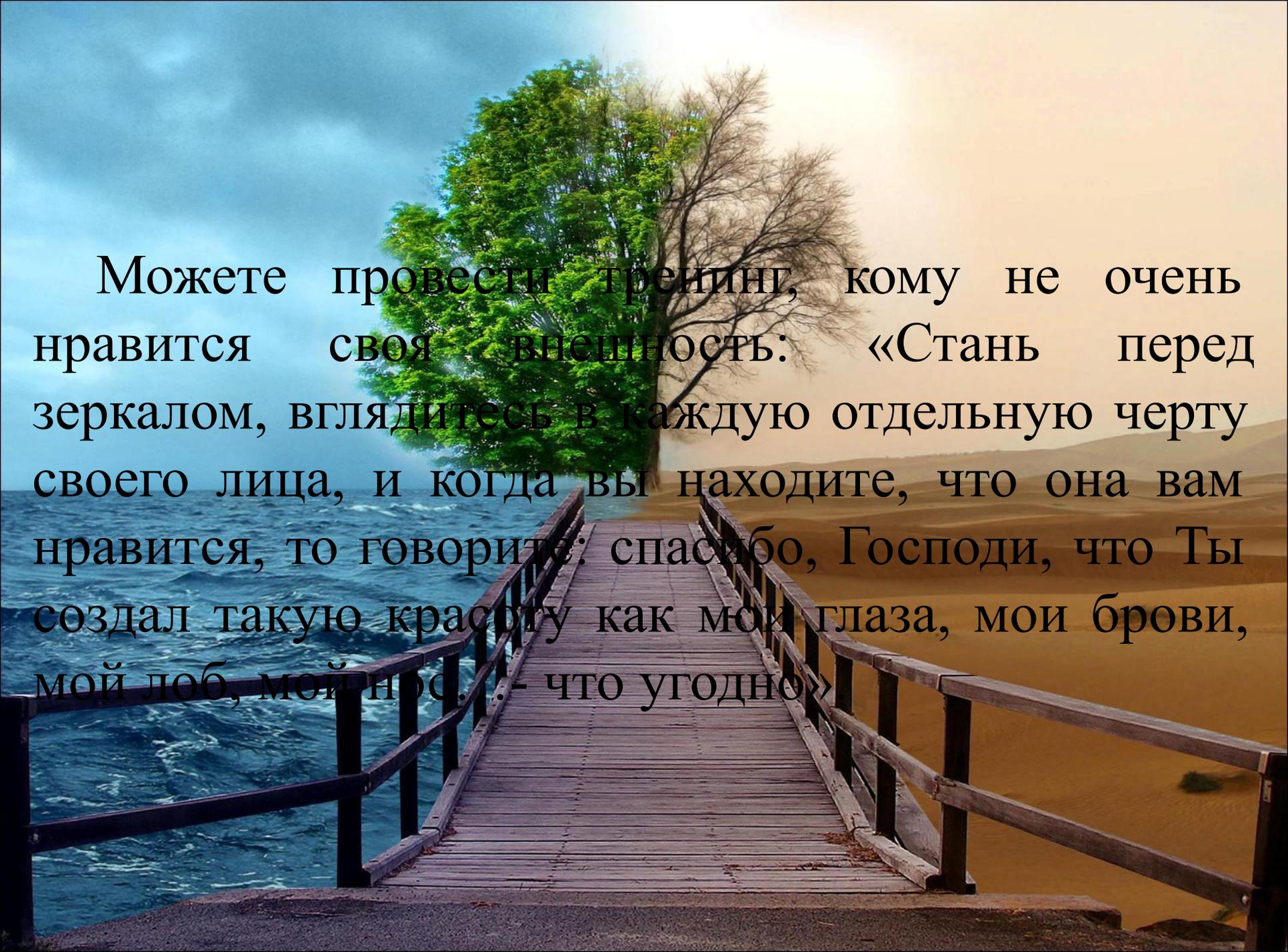
Мальчик посмотрел на неё, и спросил:

- Тётя, а ты у всех спросила?



The image features a white background with green leaves and branches in the corners. The leaves are vibrant green and have a serrated edge. The text is centered in the middle of the page.

Вывод: «Сколько людей столько и мнений, и не каждое мнение должно быть правильным».



Можете провести тренинг, кому не очень нравится своя внешность: «Стань перед зеркалом, взглянитесь в каждую отдельную черту своего лица, и когда вы находите, что она вам нравится, то говорите: спасибо, Господи, что Ты создал такую красоту как мои глаза, мои брови, мой лоб, мой нос... - что угодно»

Вывод классного часа.

Мы все хотим, чтобы наша жизнь изменилась, но сами мы меняться не желаем. Пусть кто-то другой меняется, пусть “они” меняются, а я подожду. Для того, чтобы изменить кого-либо другого, вы должны, прежде всего, измениться сами. И вы должны измениться внутренне.



***Мы должны изменить ход
наших мыслей, то, как мы
говорим, и то, что мы
говорим.***