

# ***МАСТЕР КЛАСС***

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MULTIKID НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

**ФИО: Найденова Н.П.**

**Должность: учитель-логопед**

**ГОКУ СКШ №14 г. Иркутска**





# Целевая аудитория

- Дети младшего и среднего возраста;
- дети с ОВЗ в возрасте до 12 лет;
- дети с нарушением интеллекта (включая детей с даун-синдромом и аутизмом Каннера):
  - дети с ЗПР;
- дети с тяжелыми нарушениями речи.

## **Противопоказания (медицинские):**

Миопия высокой степени, эпилепсия или эпилептоформные приступы, тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата и др.

# Социальные требования к отбору наглядного материала



- ❖ **Уровень наглядно-практических действий:**  
трехмерные объекты и плоскостные изображения;
- ❖ **Уровень наглядно образных действий:**  
плоскостные изображения (картинки, буквы);
- ❖ **Уровень виртуальных действий:**  
выполнение заданий с применением компьютера.

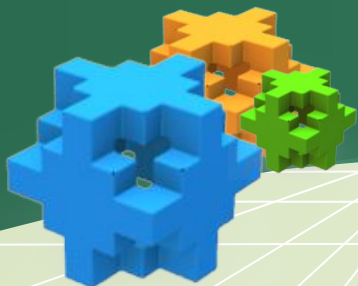


# Система MultiKid

- ❖ Интерактивный рабочий стол;
- ❖ 5 рабочих ковриков планшетов;
- ❖ дидактические материалы и аксессуары;
- ❖ программное обеспечение.

Интерактивная студия  
«Мастерская Мультикид»





1. Кнопка ОК- для обратной связи на любом этапе работы.
2. Меню дополнительных опций- для получения дополнительной информации.
3. Кнопка «Выход»- для возврата или выхода из программы.
4. Сенсорные кнопки- для выполнения конкретного задания.
5. Кнопки со стрелками- для координации на поле планшета.
6. Кнопка «Пудинг»- в качестве кнопки «enter»/



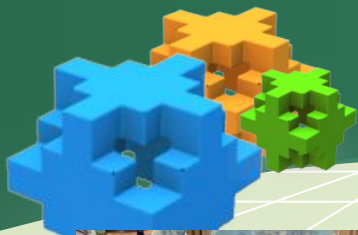


# Система MultiKid

- Система интерактивных упражнений и игр- более 100 заданий;
- более полутора тысяч часов интерактивной деятельности.

## **Интерактивная студия, «Мастерская Мультикид»**

- Сотни изображений (развертки моделей);
- плоскостные изображения.



## Тематические модули:

Мой дом

На работе

**Игрушки – это любовь**

**Эффектные формы**

Дела сезонные

Искать и найти

Я и мое тело

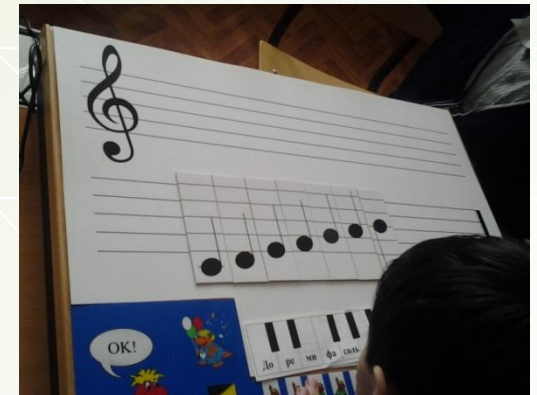
**Музыкальный талант**

Жизнь на земле

**Научный парк**

Путешествие по рельсам

**Дорожный центр**





# Использование мультимедийной образовательной системы MultiKid в работе логопеда





# Формы работы



- ❖ Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия

## Методы работы

- ❖ *Эмпирические:* Входная, текущая и итоговая диагностика образовательных возможностей детей в условиях обучающей системы MultiKid в области «Дорожный центр».





**система MultiKid +  
общепринятые проверенные  
временем логопедические  
технологии  
=  
благоприятный  
эмоциональный фон,  
включает в работу сохранные  
и активизирует нарушенные  
психические функции**

# Задачи реализуемые с помощью системы MultiKid



- Пробудить в ребёнке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи;
- Развивать речевые и творческие потребности детей;
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- Увеличить объем коррекционного воздействия;
- Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания;
- Побуждать детей к совместной деятельности;
- Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и педагогов.

# Цели эксперимента в области MultiKid «Дорожный центр»



- ❖ Актуализировать знания правил дорожной безопасности.
- ❖ Развивать связную речь и умение понимать прочитанное.
- ❖ Развивать умение классифицировать и обобщать предметы по заданному признаку.
- ❖ Развивать ассоциативное мышление.
- ❖ Развивать умение ориентироваться в сложных ситуациях и применять правила дорожной безопасности в повседневной жизни.
- ❖ Развивать умение планировать деятельность.





# ДИАГНОСТИКИ в области «Дорожный центр»

- ❖ Транспортный словарь
- ❖ Словарь дорожных терминов
- ❖ Дорожные знаки
- ❖ Правила дорожного движения
- ❖ Правила поведения на дороге
- ❖ Ориентировка в пространстве

## **Баллы:**

- ❖ 5 б. – самостоятельно
- ❖ 4 б. – с незначительной помощью
- ❖ 3 б. – с помощью
- ❖ 2 б. – помощь не использует
- ❖ 1 б. - отказ

# MultiKid



Пудинг

Булочка







# EduPlay, MultiKid, EduTouch

## ***Варианты использования:***

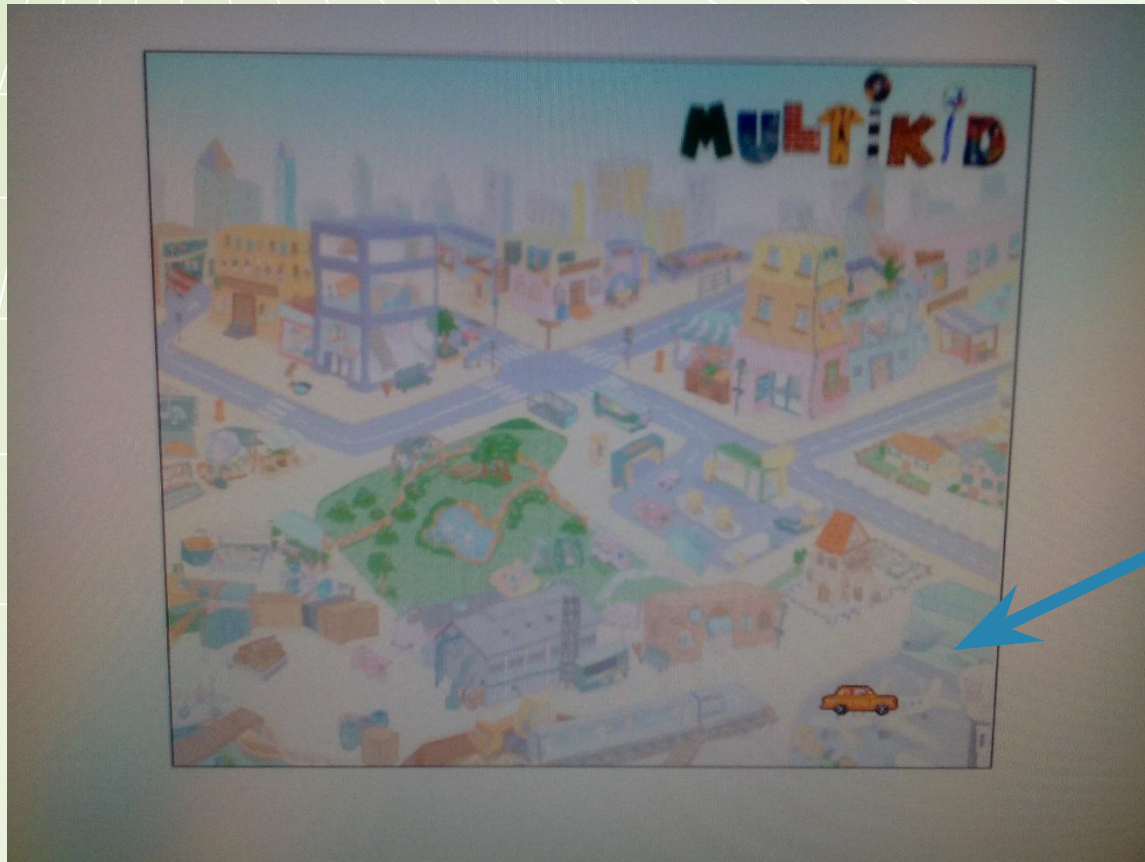
- ❖ индивидуальные занятия с детьми
- ❖ занятия в группе из 2-4 человек на одном рабочем месте
- ❖ фронтальный урок
- ❖ психотерапевтические сессии, построенные на игровой терапии
- ❖ самостоятельная работа детей
- ❖ совместная самостоятельная деятельность разновозрастных групп детей, с разными возможностями



Цель: изучение и закрепление правил дорожного движения



## Основное меню





# Содержание и структура

## 2 блока:

1. транспортные средства
2. правила безопасности дорожного движения



**Выбираем  
динозаврика в  
красной кепке**

# Гляди в оба

## Задачи:

- развитие внимания и памяти
- развитие логического мышления
- развитие связной речи
- развитие умения ориентироваться в непредвиденных ситуациях





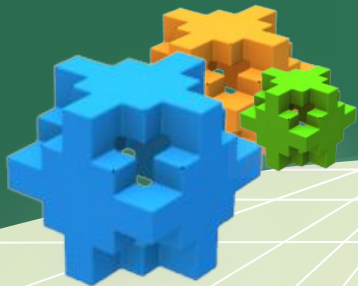


## Задание:

выбирайте значки в том месте, в котором Ронни может безопасно перейти дорогу







# Вот так надо

## переход улицы

- ❖ с односторонним движением
- ❖ если мяч выкатился на дорогу
- ❖ с двусторонним движением



- ❖ на светофоре
- ❖ между припаркованными автомобилями

# Транспортные средства

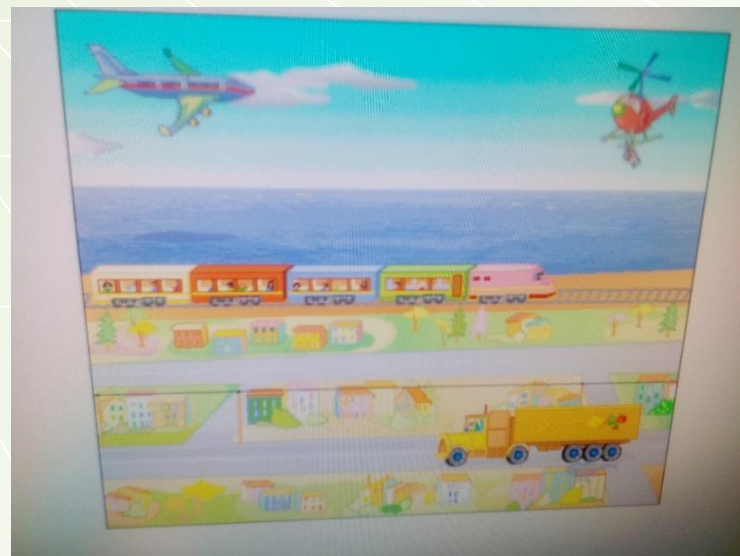
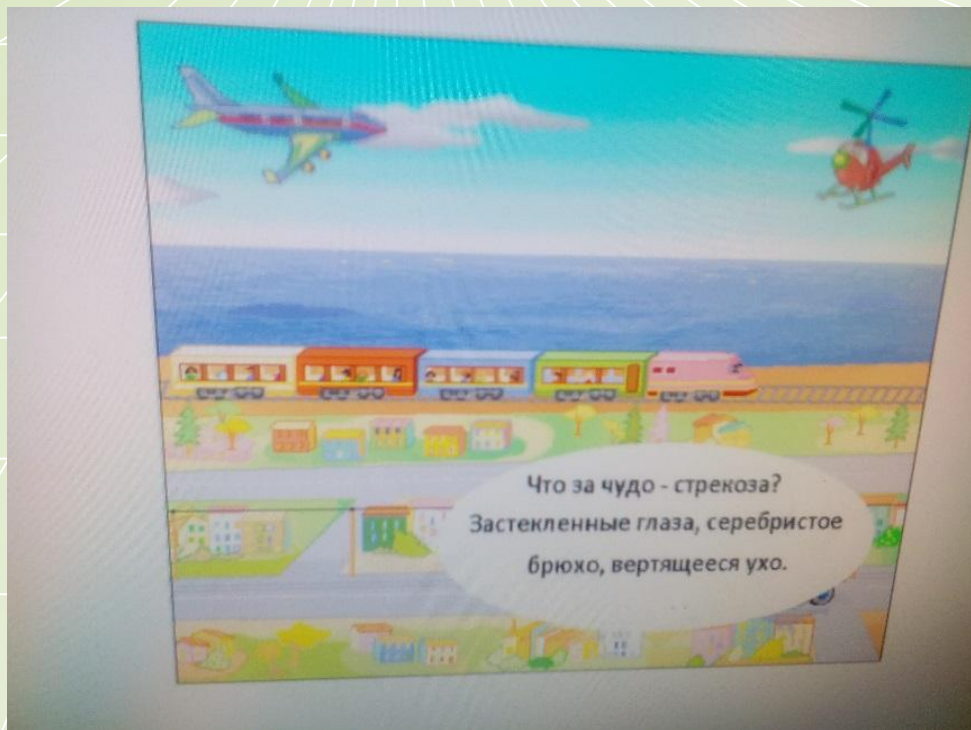


Выбираем Пудинга

- ❖ знакомство с разными видами транспорта
- ❖ профессии людей, управляющие транспортными средствами

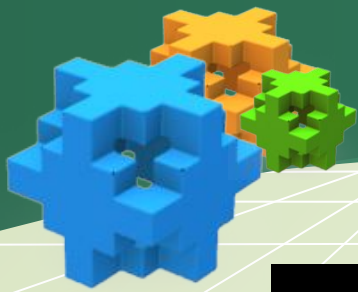


# Что за транспорт угадай и загадку разгадай...

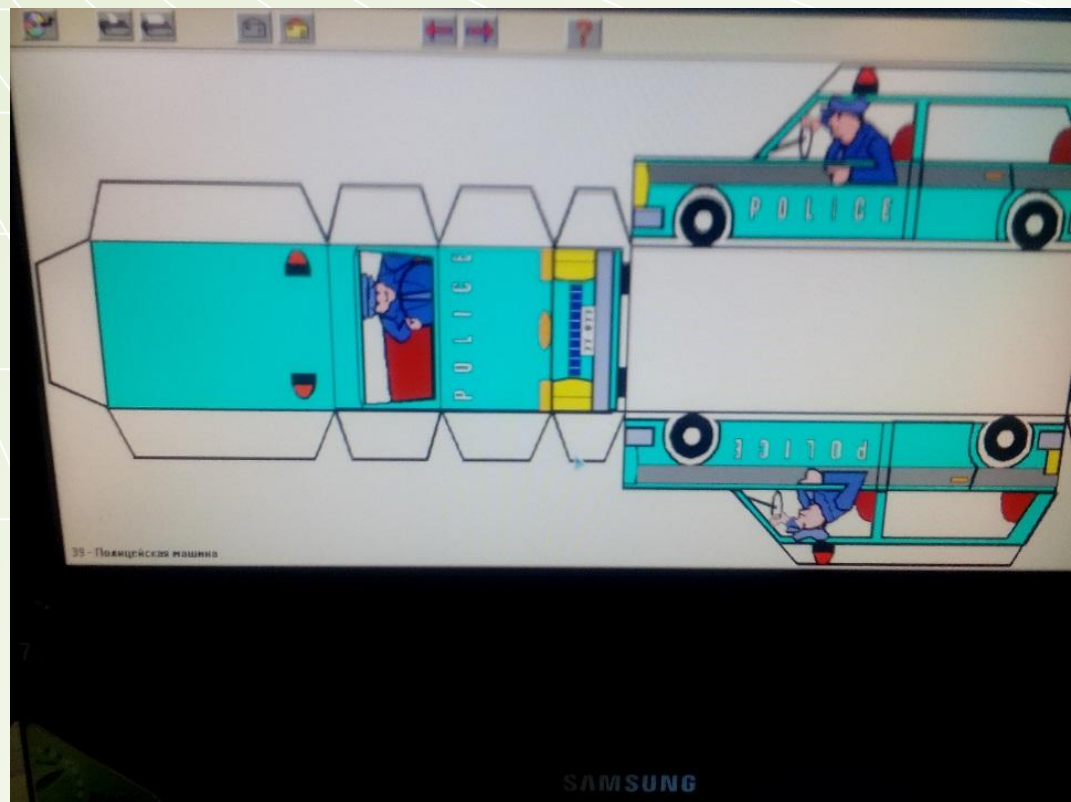
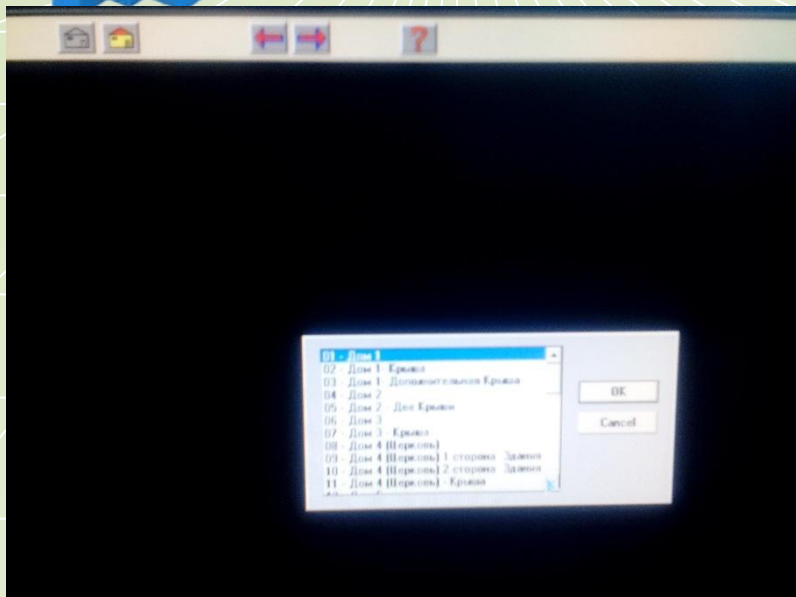




# Мастерская Multikid



# Мастерская Multikid



# EduQuest



- Захватывающее программное обеспечение;
- красочные дидактические материалы;
- методические рекомендации;
- готовые планы занятий.







**Спасибо!**

