

Шнейдер Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР  
МАОУ гимназии № 83 города Тюмени

# *Проблемы воспитания ребёнка в неполной семье*

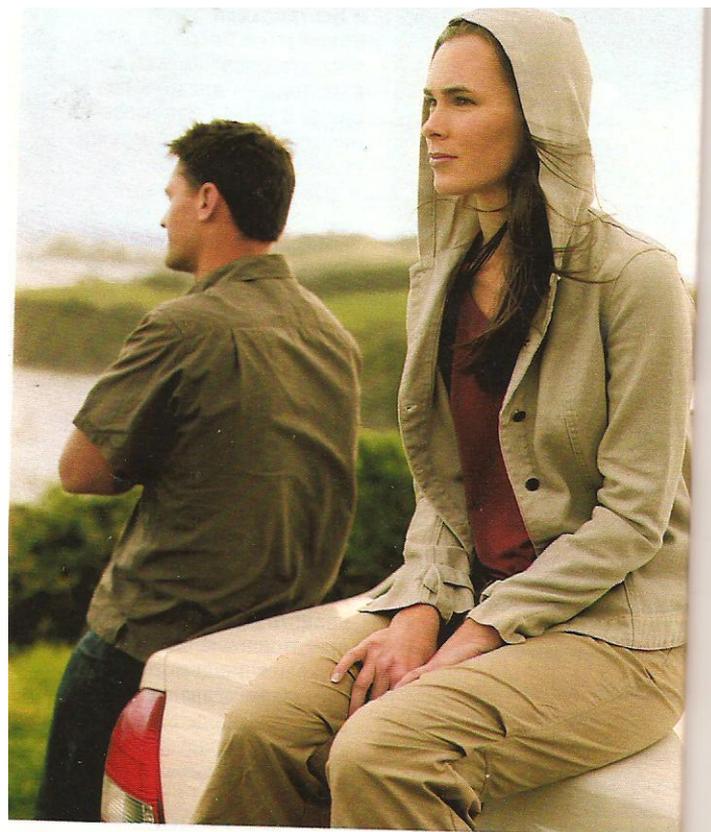
Только при уверенности ребенка в родительской любви  
и возможно правильное формирование психического мира человека,  
только на основе любви можно воспитать нравственное поведение,  
только любовь способна научить любви.

**Неполная семья - группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими детьми**



# Причины возникновения неполных семей:

- Рождение ребёнка вне брака
- Расторжение брака
- Смерть одного из родителей



# Виды неполных семей:

---

- Материнские семьи
- Отцовские семьи

# Материнская семья — это семья воспитание в которой осуществляется матерью

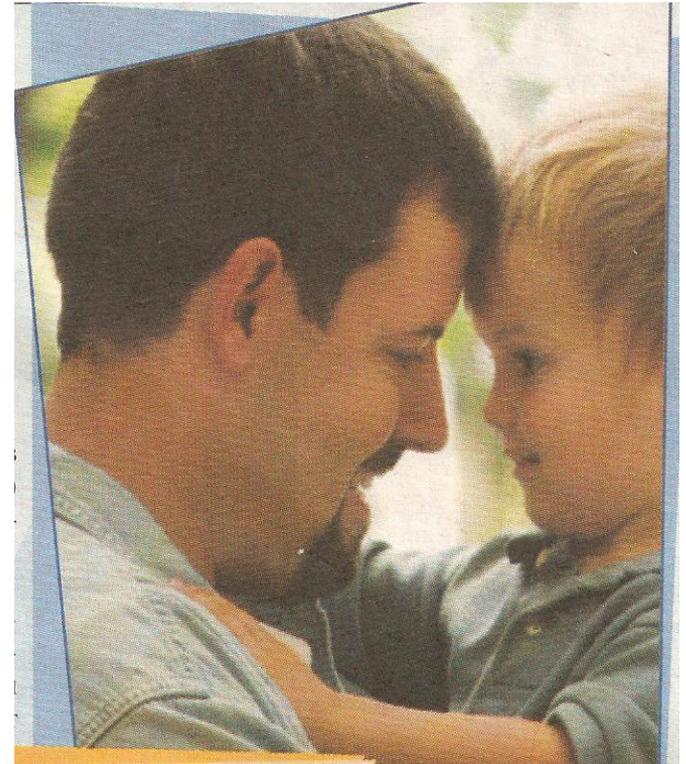
Дефицит мужского влияния в неполных семьях проявляется в следующем:

- Нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития способностей вербальных;
- Менее четким делается процесс половой идентификации мальчиков и девочек; Затрудняется обучение подростков навыкам общения с представителями противоположного пола;
- Становится возможным формирование избыточной привязанности к матери, поскольку отсутствует член семьи, который мог бы «оторвать» ребенка от матери, вывести его в более широкий мир.



# Отцовская семья — Это семья воспитание в которой осуществляется отцом

- Таких семей, как правило очень мало.
- Отец- одиночка может стать «хорошей матерью», либо совсем забыть о ребёнке. Дефицит женского влияния может проявиться в формировании сугубо мужских качеств.



## Количество неполных семей в школе

В нашей школе обучаются дети из 605 семей, из них - полных семей – 428, неполных семей – 177  
Что составляет 29,2%

# Проблемы ребёнка в неполной семье

- Чем меньше ласки, тепла и заботы получает ребенок, тем медленнее он созревает как личность, тем более склонен он к пассивности и апатичности, и очень вероятно, что в дальнейшем у него сформируется слабый характер.
- Последствия распада семьи для ребёнка: расстройство сна, повышенная пугливость, снижением познавательных процессов, проявлением неопрятности, пристрастие к собственным вещам и игрушкам, повышенную гневливость, агрессивность, переживания чувства утраты, тревожность. Экстраверты могут стать замкнутыми и молчаливыми. У части детей наблюдается раздражительность, неугомонность, гневливость.

# Проблемы ребёнка в неполной семье

- Проблема воспитания
- Проблема эмоционального удовлетворения
- Проблема духовного общения
- Проблема первичного социального контроля
- Проблема половой идентификации

# Проблемы воспитания ребёнка в неполной семье

- Нарушение эмоциональных отношений в семье оказывает негативное влияние на формирование личности ребенка.
- Среди эмоциональных проблем отмечаются различные расстройства и реакции: фобии, нарушения сна и сны с тяжелыми сновидениями. Внутренний мир таких детей — чувство одиночества, утраты и эмоциональной пустоты.

# Последствия воспитания ребёнка в неполной семье

Дети из неполных семей, скромны, застенчивы, более спокойны. Они являются прилежными учениками, но учителя подчеркивают проблемы со вниманием и самоконтролем, имеют более низкую школьную успеваемость, склонны к невротическим нарушениям и эмоциональной нестабильности. Они менее общительны, замкнуты, нежели их сверстники из полных семей, менее эмоциональны, не уверены в своих силах, а некоторые даже не верят в свои возможности. Они очень часто пребывают в одиночестве, и их это устраивает. Дети из неполных семей раньше становятся самостоятельными.

# Организация работы с неполными семьями

- В организации работы с неполными семьями большую роль играет социальный педагог школы, который может, по сути своей профессиональной деятельности, внести посильный вклад в дело укрепления семьи.
- Организует работу с семьёй и ребёнком классный руководитель.
- Оказывает психологическую помощь и поддержку психолог школы.

Работа с неполными семьями должна быть направлена на достижение конечной цели — обеспечению оптимального личностного развития каждого ребенка.