

МОУ СОШ с. Ждамирово

Педагогический совет

**«Урок с разновозрастными учащимися  
в малокомплектной школе»**

**2015 год**

# Принципы работы:

- - построение отдельных уроков на однородном учебном материале;
- - поиск внутрипредметных возможностей интегрирования знаний;
- - чередование работы учителя и самостоятельной работы учащихся;
- - организация совместной работы учащихся в парах и группах, которые могут быть составлены из учащихся как одного, так и объединенных классов;
- - использование методов взаимного обучения, в том числе и взаимоконтроля;
- - изменение сложившихся стереотипов общения между учителем и учениками, а также между учащимися как одного, так и разных классов.

# Структура урока

- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний учащихся
- 3. Формирование новых знаний
- 4. Первичное закрепление полученных знаний
- 5. Корректировка полученных знаний
- 6. Подведение итогов урока.  
Сообщение домашнего задания

## Таблица 1

### Примерная структура урока овладения новыми знаниями с учащимися двух классов (Вариант 1)

Этапы урока	5-й (7-й, 8-й) класс	6-й (8-й, 9-й) класс
1	<b>Работа учителя:</b> организационный момент	
2	<b>Работа учителя:</b> актуализация знаний учащихся, постановка проблемы	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы
3	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> усвоение новых знаний	<b>Работа учителя:</b> формирование новых знаний
4	<b>Работа учителя:</b> первичное закрепление полученных знаний	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний
5	<b>Работа учителя:</b> подведение итогов урока, сообщение домашнего задания	

Таблица 2

**Примерная структура урока овладения новыми знаниями  
с учащимися двух классов (Вариант 2)**

<b>Этапы урока</b>	<b>5-й (7-й, 8-й) класс</b>	<b>6-й (8-й, 9-й) класс</b>
1	<b>Работа учителя:</b> организационный момент	
2	<b>Работа учителя:</b> организационный момент	
3	<b>Самостоятельная работа классов:</b> усвоение новых знаний	
4	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний	<b>Работа учителя:</b> первичное закрепление полученных знаний
5	<b>Работа учителя:</b> корректировка знаний учащихся	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> взаимопроверка, самоконтроль
6	<b>Работа учителя:</b> подведение итогов урока, сообщение домашнего задания	

Таблица 3

## Примерная структура урока овладения новыми знаниями с учащимися трех классов (Вариант 3)

Этапы урока	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	<b>Работа учителя:</b> организационный момент		
2	<b>Самостоятельная работа классов:</b> подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы	<b>Работа учителя:</b> актуализация знаний учащихся, постановка проблемы	
3	<b>Работа учителя:</b> формирование новых знаний	<b>Самостоятельная работа классов:</b> усвоение новых знаний	
4	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний	<b>Работа учителя:</b> формирование новых знаний	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний
5	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> взаимопроверка, самоконтроль		<b>Работа учителя:</b> корректировка знаний учащихся
6	<b>Работа учителя:</b> подведение итогов урока, сообщение домашнего задания		

Таблица 4

**Примерная структура урока овладения новыми знаниями  
с учащимися трех классов (Вариант 4)**

<b>Этапы урока</b>	<b>7-й класс</b>	<b>8-й класс</b>	<b>9-й класс</b>
1	<b>Работа учителя:</b> организационный момент		
2	<b>Самостоятельная работа классов:</b> подготовка к изучению нового учебного материала, выявление проблемы		
3	<b>Самостоятельная работа классов:</b> усвоение новых знаний		<b>Работа учителя:</b> формирование новых знаний
4	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний	<b>Работа учителя:</b> корректировка знаний учащихся	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> осмысление полученных знаний
5	<b>Работа учителя:</b> корректировка знаний учащихся	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> взаимопроверка, самоконтроль	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> взаимопроверка, взаимоконтроль
6	<b>Работа учителя:</b> подведение итогов урока, сообщение домашнего задания		

## Классификация уроков    Таблица 5

Тип урока	Содержание урока	Структура урока
1. Урок овладения новыми знаниями	Новый, неизвестный учащимся материал, включающий в себя относительно широкий круг вопросов и требующий значительного времени на изучение	Организационный момент. Актуализация знаний. Формирование новых знаний. Первичное осмысление знаний. Подведение итогов урока, домашнее задание
2. Урок формирования умений и навыков	Вторичное осмысление полученных ранее знаний, отработка умений и навыков, применение полученных знаний	Организационный момент. Воспроизведение теоретических знаний. Выполнение устных и письменных заданий, практических работ. Проверка выполненных работ. Подведение итогов урока, домашнее задание
3. Комбинированный урок	Новый материал, первичное осмысление полученных знаний, первичная отработка умений и навыков, их корректировка	Организационный момент. Проверка домашнего задания. Формирование новых знаний. Закрепление знаний и выполнение заданий. Корректировка полученных знаний, умений и навыков. Подведение итогов урока, домашнее задание
4. Урок обобщения и систематизации	Систематизация и повторение крупных блоков учебного материала по узловым вопросам, темам программы, раскрытие важнейшей идеи изучаемой темы (тем) или курса в целом	Организационный момент. Вступительное слово учителя. Повторение. Выполнение устных и письменных заданий. Подведение итогов, домашнее задание
5. Урок контроля	Оценивание результатов учения, уровневой обученности, степени готовности применять полученные знания	Оценивание результатов учения, уровневой обученности, степени готовности применять полученные знания



# Ожидаемые результаты

- понимать цели и задачи
- взаимодействовать
- оценивать результаты выполненной работы
- общаться и обмениваться информацией
- высказывать собственные мысли
- подмечать и исправлять ошибки
- аргументировать речь