



Логопедическое занятие

Учитель-логопед: Проворова Ирина Вениаминовна
МБОУ «СОШ №14»



Тема :

«Дифференциация звуков С-З в слогах, словах, предложениях в лексической теме «Зимние забавы».



**Тип урока: изучение и закрепление
знаний**

**Целевая аудитория: обучающиеся 1
класса (общее недоразвитие речи 3
уровня, билингвизм)**





Цель занятия :
учить дифференцировать оппозиционные согласные звуки С - З в слогах, словах , предложениях.

Коррекционно-образовательные:	Коррекционно-развивающие:	Воспитательные:
Уточнить характеристику данных звуков, Дифференцировать свистящие звуки С-З	Развивать словарный запас, развивать зрительное восприятие и фонематический слух, развивать умение оценивать свой результат, совершенствовать коммуникативные умения.	Воспитывать интерес к изучению нового, интерес к логопедическим занятиям, воспитывать умение работать в группе



Технологии:

- Технология развития критического мышления (приёмы: корзина идей);
- ИКТ.

Методы обучения:

- словесный (беседа, объяснение);
- проблемный;
- поиск путей решения проблем;
- рефлексивный.



Формы обучения:

- фронтальная работа;
- индивидуальная (самостоятельная работа) работа



Стадии занятия:

1. Вызов.

2. Осмысление.

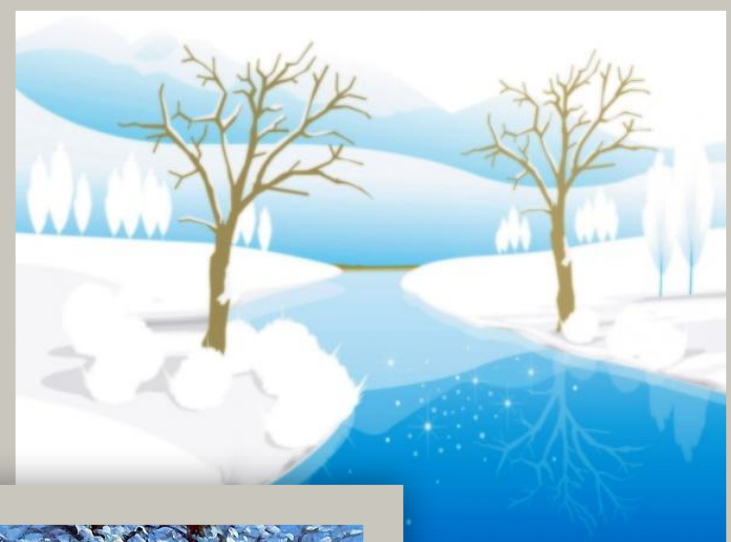
3. Рефлексия.



Стадия «Вызов»

Задача: активизация имеющихся знаний у обучающихся, вызов интереса к теме.

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
<p>Устная работа</p> <p>1. <u>Задание:</u> откройте карточку с красным вопросом и ответьте какое время года изображено на картинке?</p> <p>2. задание:</p> <p>Характеристика звуков</p> <p>3. Произнеси чистоговорку ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы. ЗИ -ЗИ -ЗИ – саночки вези. ОЗА-ОЗА-ОЗА- на окне ледяная роза. ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ –озябнешь на морозе. ИСКО-ИСКО-ИСКО - зимой солнце низко. АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка. ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.</p>	<p>1. Открывают карточку с красным вопросом и отвечают на вопрос логопеда. Сверяют ответы. Слайд</p> <p>2. Дети уточняют артикуляцию звуков, дают им характеристику (согласный, глухой или звонкий)</p> <p>3. Произносят чистоговорки перед зеркалом.</p>	<p>9 мин</p>



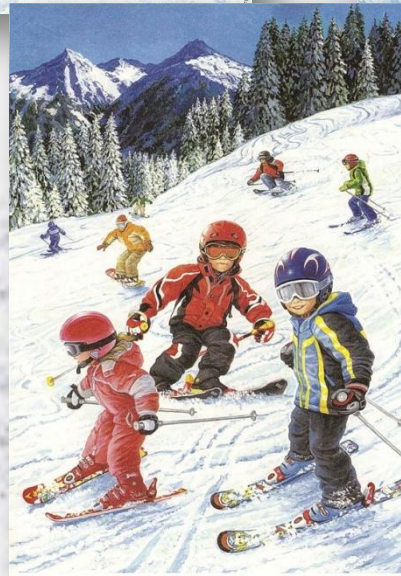
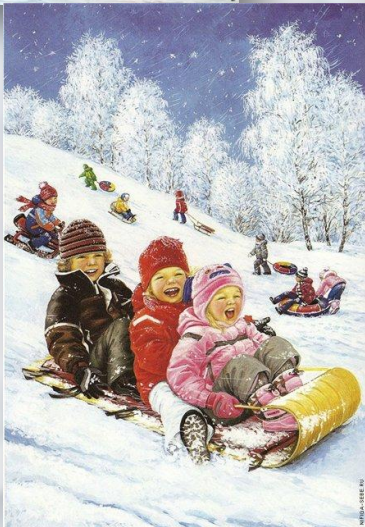
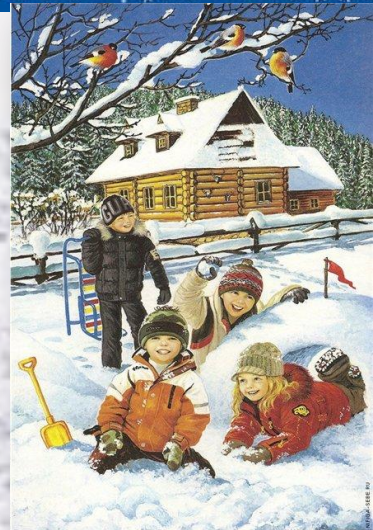
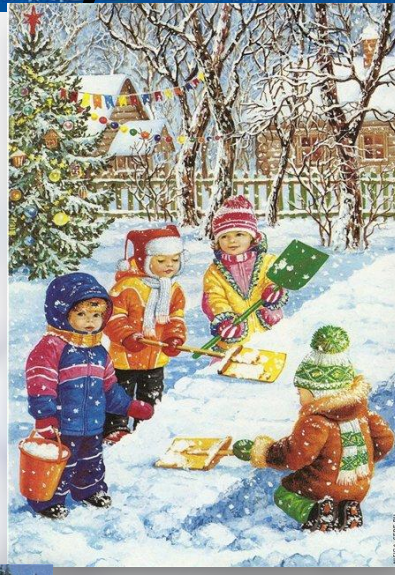
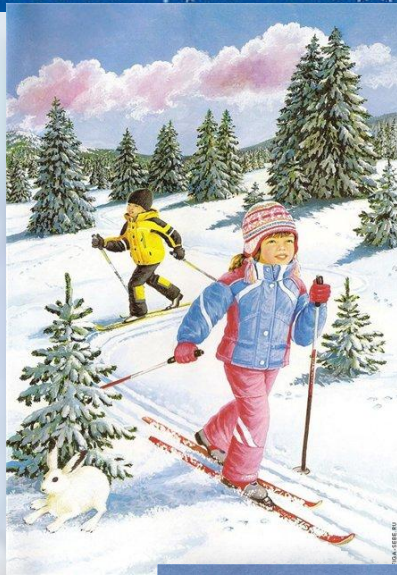
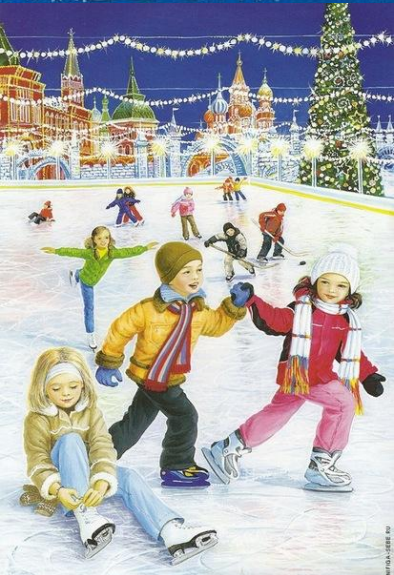


Стадия «Осмысление»

Задача: соотнесение старой и новой информации и нахождение нового способа.

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
<p>1. «Корзина идей»</p> <ul style="list-style-type: none">-Посмотрите еще раз на ваши картинки. Как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на занятии?-Правильно, о зиме. Зима веселое время года или скучное? Почему веселое?-Зимний ветер принес нам картинки, внимательно посмотрите на них, назовите игры и положите в волшебную корзину.-Посмотрите, ребята у нас еще остались картинки. Что это значит?-Сегодня мы будем играть в зимние игры. И за каждую игру я буду награждать вас одной или несколькими буквами, из которых вы в конце занятия составите	<p>Дети отвечают на вопросы (будем говорить о зиме, зима – веселое время года, можно играть на улице в разные игры)</p> <p>Выбирают картинки с зимними забавами, называют их и кладут в волшебную корзину. Делают вывод, что некоторые игры им незнакомы. Значит на занятии мы с ними будем знакомиться.</p>	<p>20 мин</p>

Зимние забавы (картинки для занятия)





Деятельность учителя

2.
На слайде изображение детей, играющих в снежки

Игра «Снежки» (снежок – это мяч белого цвета из ткани)

Итак, наступила зима, выпал снег, мы рады первому снегу и бежим на улицу гулять!

Посмотрите на мяч, на что он похож?

Играем в снежки!

Я бросаю вам «снежок-слог» с глухими согласным С, а вы мне «снежок-слог» со звонкими согласным З. Начали!

СО – ЗО

АС - АЗ

СА – ЗА

ОС – ОЗ

СУ – ЗУ

УС – УЗ

СЭ – ЗЭ

Логопед вывешивает на доске первые буквы Ж, К



Деятельность ученика

Приходят к выводу, что мяч – это снежок, значит будем играть в снежки.

дети становятся в круг, ловят мяч и бросают обратно логопеду, называя слог со звонким согласным, затем оценивают себя (кто не ошибся, берет оценочную фишку)



Деятельность учителя

3. Игра «Снеговик»
Поиграли в снежки и у нас образовались маленькие комочки, а если эти комочки катать и катать по снегу, что можно слепить? Но у нас необычные снеговики, на них вместо узора написаны слова!
У вас на столах снежинки, сядьте вместе те, у кого снежинки одинакового цвета.
Откройте конверт и прочтите слова написанные на снеговичках.
Слова с оппозиционными согласными:
СНЕГ, ЗИМА, САНКИ, МОРОЗЫ...
Получают буквы Е,С
Гимнастика для глаз

Деятельность ученика

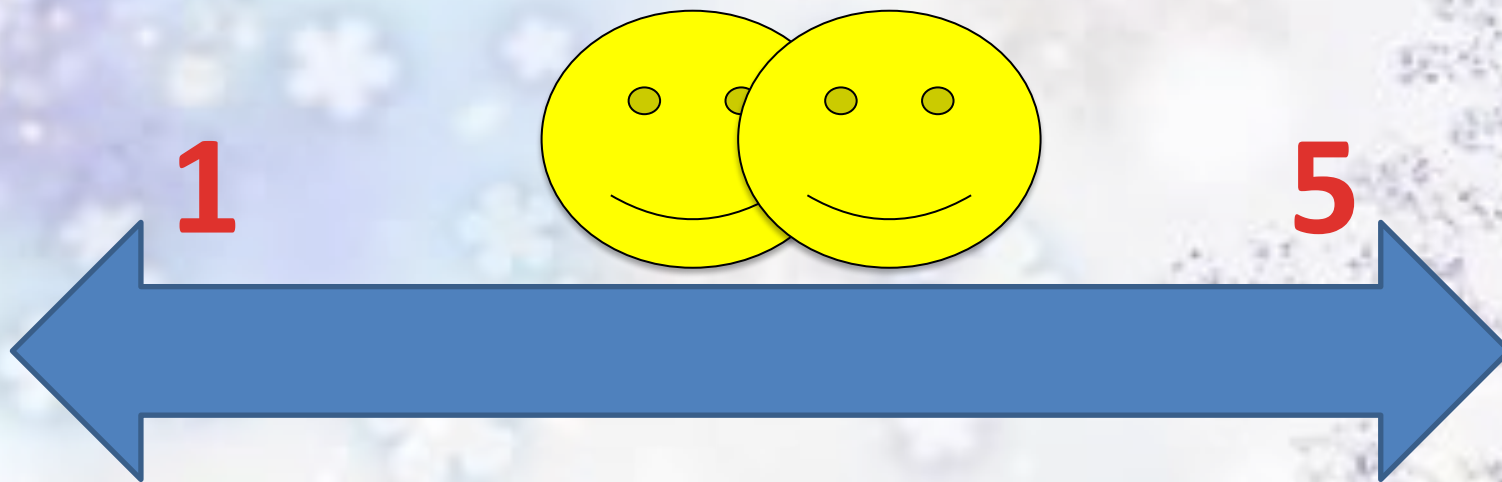
отвечают на вопрос,
работают в паре,
Читают по очереди слова,
Оценивают работу в паре («Шкала успеха»)

Получают буквы Е,С

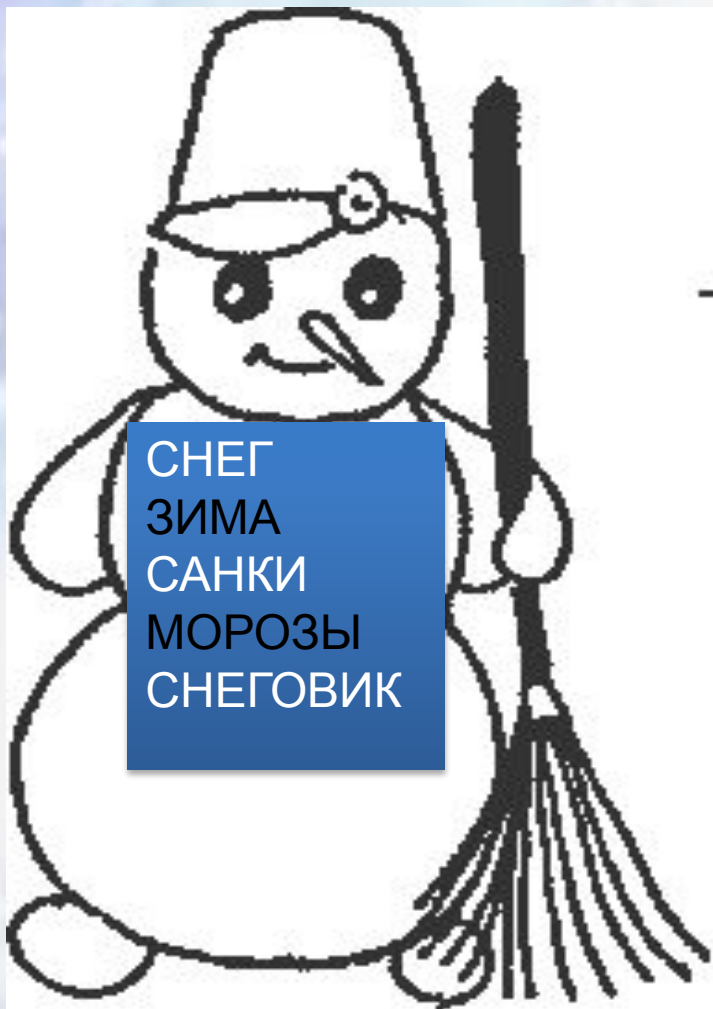
Выполняют упражнения на развитие зрительного анализатора.

Самооценка работы в паре

Где мы? – «Шкала успеха»



Материал к игре «Снеговик»





Деятельность учителя

4. Игра «Найди слово»

Представьте, что пока мы играли, лепили снеговика, мы что-то потеряли, кто – пуговицу, кто – бантик, а может нужную теплую одежду. А снегом все припорошило и нам необходимо все это найти в снегу. Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы слова искать.

Конверты с карточками №1

Слова (сапоги, варежки, шуба, шарф, валенки, брюки, шапка, свитер, кофта)

Работа в тетради: запишите слова, в которых есть буква С.

Нашли все предметы, за это – буквы – **Н, Н.**

5. Физминутка

Деятельность ученика

**Работают с карточками,
Находят слова,
Работают в тетради, оценивают
себя в тетради.
Выполняют дыхательные
упражнения**



Самооценка работы в тетради



Я испытываю трудности



Я все понял



Я все понял, могу объяснить
другим



КАРТОЧКА № 1

КЛМННПРСАПОГИВАРАЛАВАРЕЖКИПАЛАЩУБАБАСА
ШАРФГУРСТЕРЛАМИТВАЛЕНКИЫДЛЖБРЮКИКЛПРОС
ШЦЗЦВАЛШАПКАГОВИЛСВИТЕРВТЛДМОТКОФТАМО

ПРОВЕРКА:

*сапоги, варежки, шуба, шарф, валенки, брюки, шапка,
свитер, кофта*





Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>5. Мы поиграли на улице, но нам пора и домой делать уроки. Сегодня на дом задавали читать текст. Карточка №2</p> <p>6. Мы собрали все буквы, составим из этих букв слово. СНЕЖИНКА</p> <p>7. Придумайте предложение со словом СНЕЖИНКА</p>	<p>Работают с карточкой, читают по предложению.</p>

A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of Santa Claus and Snow Maiden (Snegurochka) in traditional winter attire, set against a blue background with snowflakes and butterflies.

КАРТОЧКА №

2

Зима.

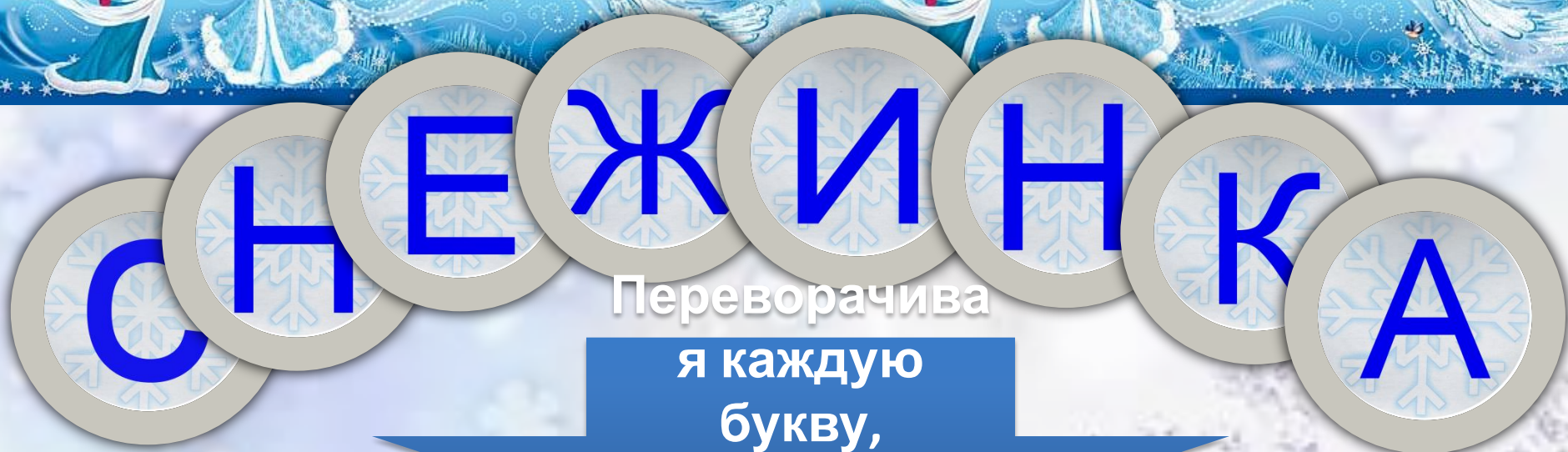
Зимой небо низкое, хмурое. Солнце показывается редко. Дует холодный ветер. Идёт снег. Кругом сугробы. Тихо в лесу. Сладко спит в берлоге медведь и проспит всю зиму. Белка и зайчик сменили свои шубки.



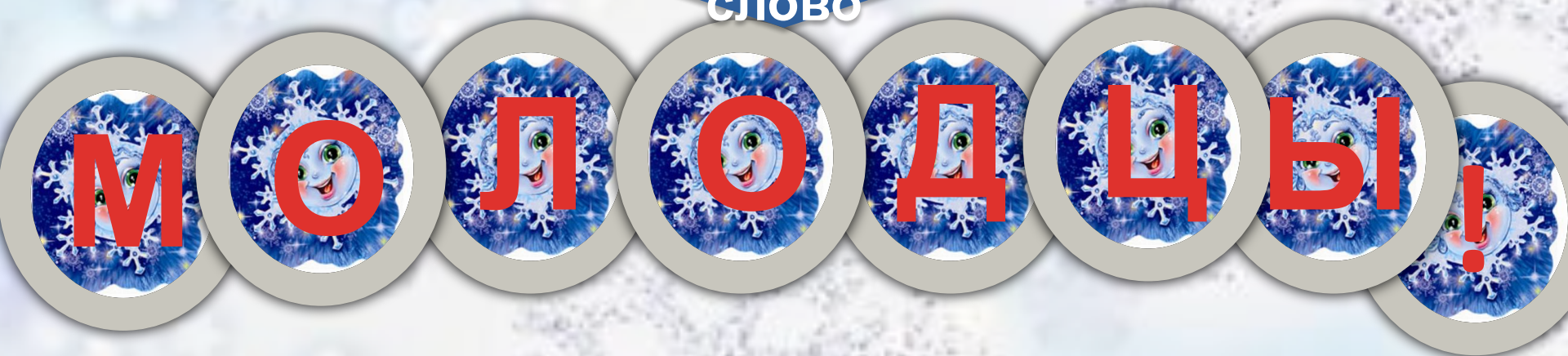
Стадия «Рефлексия»

Задача: Рефлексия процесса учения. Выведение знаний на уровень понимания и осмысления.

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
<p>-Ребята, подведём итог занятия. -Что мы хотели сегодня узнать? -Что нового узнали на занятии? -Оцените свою работу на занятии.</p> <p>-Теперь пришло время мне оценить вашу работу -Логопед переворачивает каждую букву, на обратной стороне написано «Молодцы!»</p> <p>Творческое задание для самостоятельного выполнения. Пароль на выход: откройте карточку с зеленым вопросом, назовите зимнюю игру, изображенную на картинке</p>	<p>Самооценка не только результата, но и деятельности.</p> <p>Ученики читают что написано, аплодируют себе и товарищам.</p> <p>Рассматривают картинку, называют зимние игры.</p>	<p>5 мин</p>



Переворачива
я каждую
букву,
получаем
слово



Самооценка деятельности на занятии

Внимательно слушал логопеда	Старался писать без ошибок	Активно работал	Проверил свою работу	Получил фишки
+	+	+	+	4

ЛЕСЕНКА УСПЕХА





Использованы ресурсы

- Шаблон для презентации- Автор: Бойкова О. В.
- Место работы: МБОУ СОШ №1 г. Конаково Тверской обл.
- <http://www.freelancejob.ru/upload/598/56762721994891.jpg> - снегурочка
- <http://s015.radikal.ru/i332/1011/50/1494e6c7cbc8.jpg> - фон снежинки
- http://www.greenmama.ru/dn_images/01/67/71/15/1293655214bordjur_domiki.jpg - бордюр новый год
- <http://i081.radikal.ru/1006/0a/331c52f7f77c.png> картинка со СНЕГОВИКОМ
- <http://s58.radikal.ru/i159/1006/f6/b5f78f92225a.png> катание с горы
- <http://s41.radikal.ru/i094/1006/5e/38e8c41cd5d0.png> мальчик с санками
- снежинка
http://www.poetryclub.com.ua/upload/poem_all/00201511.jpg
- <http://stat20.privet.ru/lr/0b2b9982c01b29e0857d96682376231c>