

A blue sign with a triangular cutout at the top. Inside the triangle, three children are smiling. The sign has the word 'ШЕДСОВЕТ' written in blue Cyrillic letters. The background is a solid blue color.

ШЕДСОВЕТ

***МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ:  
УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК;  
УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ;  
УЧИТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ***

## ***ЦЕЛЬ ПЕДСОВЕТА:***

*СПОСОБСТВОВАТЬ ОСОЗНАННОМУ  
ОТНОШЕНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ  
К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ  
ОСВОЕНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ  
ПОДХОДОВ К ПРОЦЕССУ  
ОБРАЗОВАНИЯ.*

# **ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:**

## **1 ЭТАП:**

**ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
(АНКЕТИРОВАНИЕ)**

**2 ЭТАП:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ГАРМОНИЗАЦИИ  
МЕЖЛИЧНОСТНОГО  
ВОЗДЕЙСТВИЯ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ И  
УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВАХ**

# **Анкетный опрос.**

**Приняли участие:**

**53** родителя обучающихся

**56** школьников

**15** педагогов

Опрос родителей был направлен:

- ▣ На выявление уровня удовлетворенности школой и качеством образования
- ▣ На выявление мнения родителей по поводу достаточности уровня знаний, которые ребенок получает в стенах школы, для сдачи ОГЭ,ЕГЭ
- ▣ На выявление оценок различных профессиональных качеств учителей

# Опрос обучающихся был направлен:

- На оценку удовлетворенности школьников образовательным учреждением, уровнем и качеством знаний
- На оценку педагогического коллектива школы
- На характеристику межличностных отношений с другими обучающимися и учителями



# Опрос педагогов:

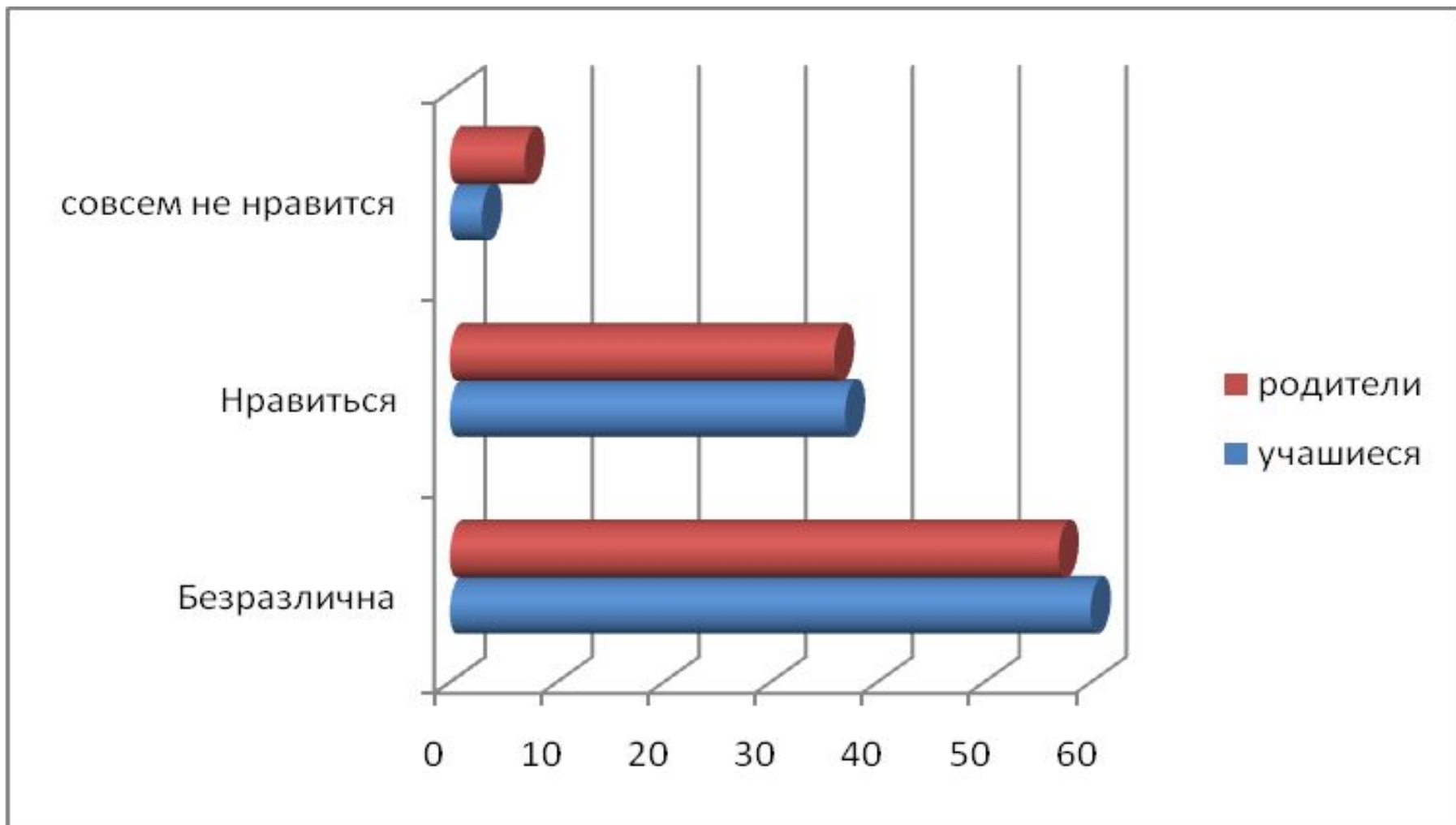
- ▣ Предполагал оценку учителем своей педагогической деятельности;
  - ▣ Оценка уровня подготовленности его учеников;
- ▣ Общая оценка состояния и оснащенности школы;
  - ▣ Выявление мнения педагогов по поводу удовлетворенности оценкой их деятельности со стороны администрации

# Выводы:

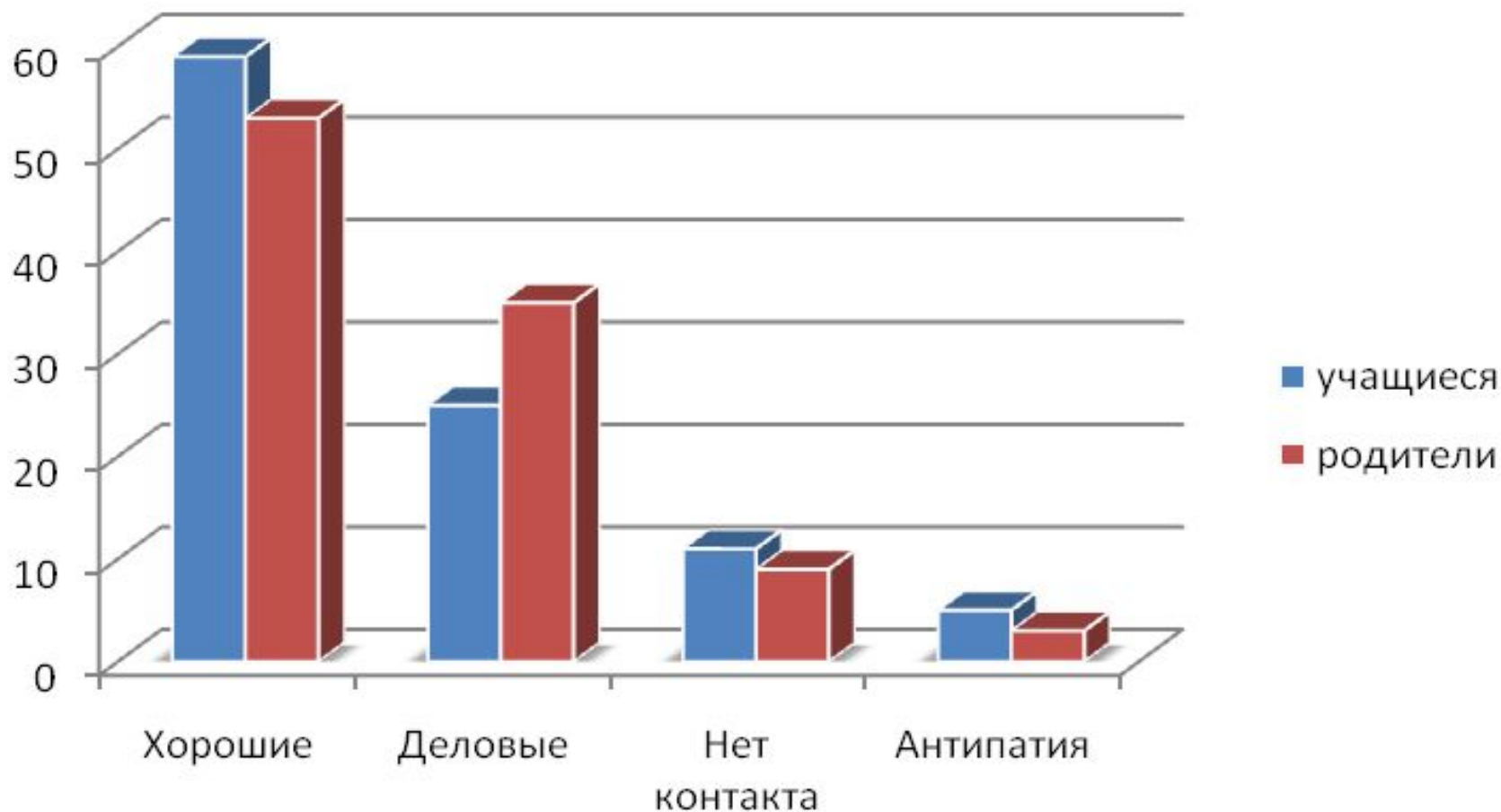
1. Качество подготовки соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.
2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов в части соответствия учебных планов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

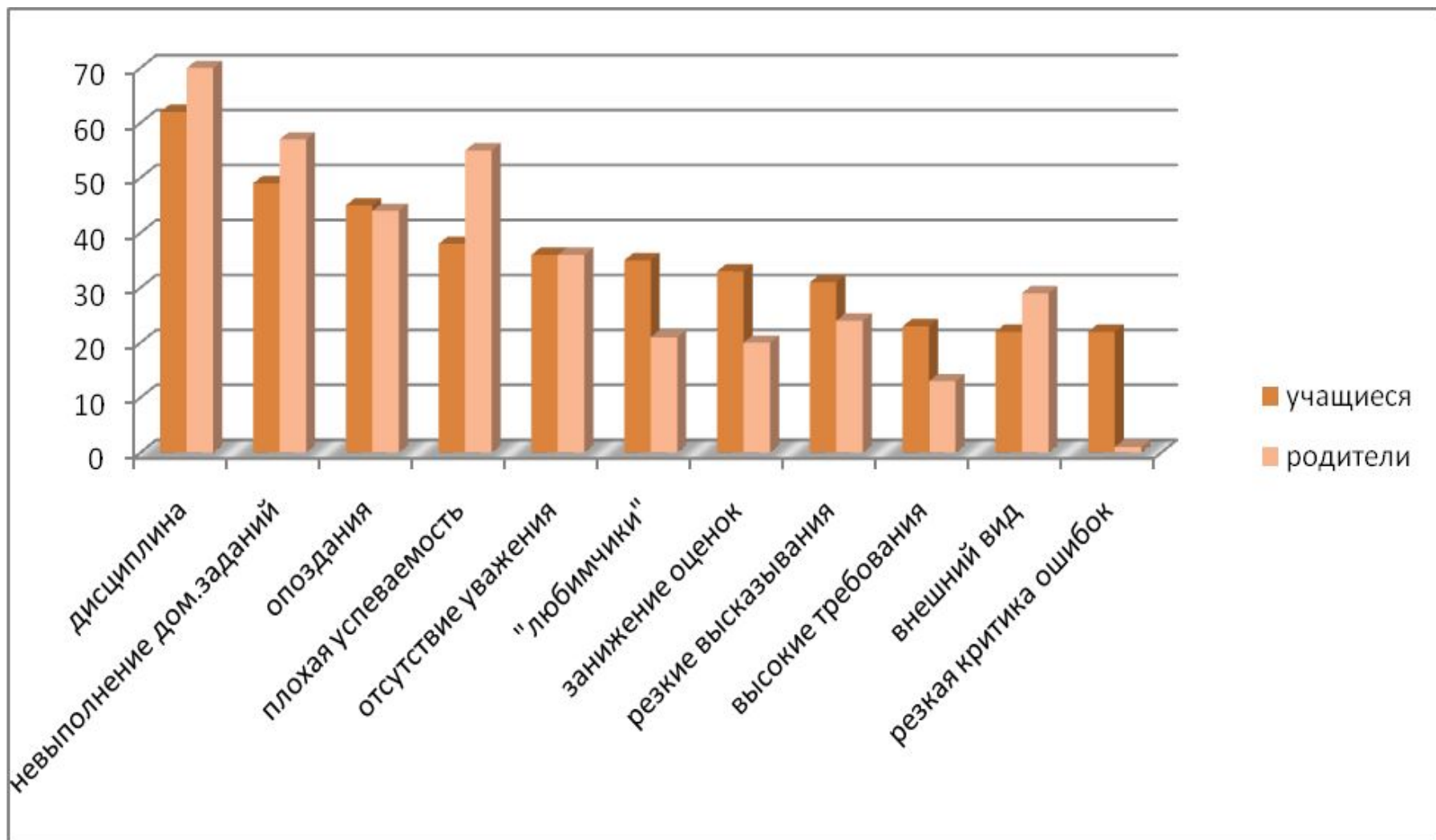
# КАК БЫ ВЫ ОПРЕДЕЛИЛИ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ?



# ОЦЕНКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ С УЧИТЕЛЯМИ



# ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ



# Что такое хорошо...





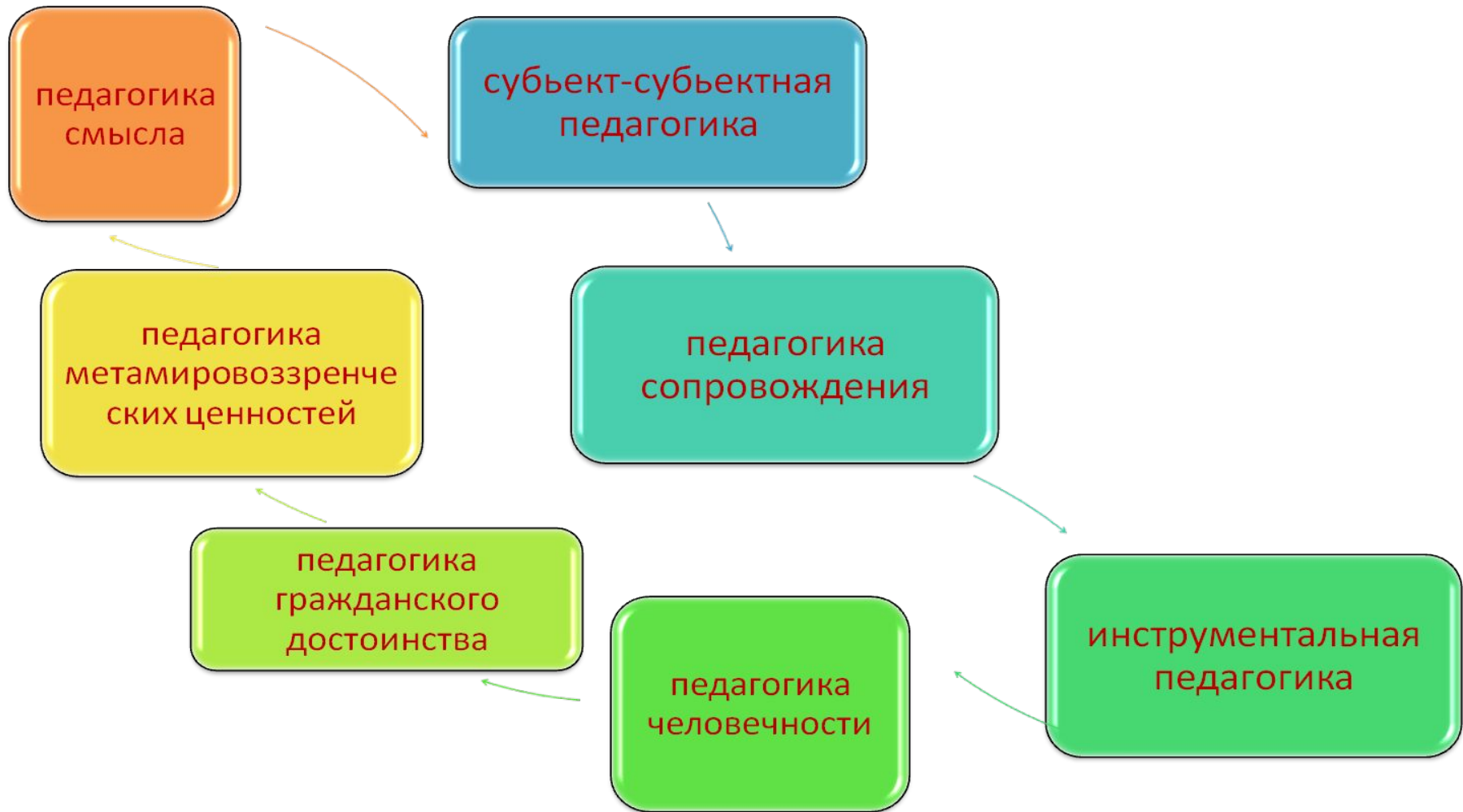


# Что такое плохо...





# ПРИНЦИПЫ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ



# ПРИНЦИПЫ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ



# Уровни педагогического взаимодействия

Уровни	Происходящие процессы
Взаимодействие человека с самим собой	<p>✓ Самопознание, самопроектирование, самоанализ, самооценка.</p> <p>✓ От умения личности взаимодействовать с самим собой зависит конструктивность ее отношений с окружающими людьми.</p>

# Взаимодействие человека с другими людьми

Три уровня общения:

- другая личность более значимая;
  - равноправность партнеров;
  - мнение другой личности не играет никакой роли.
- \* Надо научиться относиться к себе как к другому, тогда наступит момент понимания и принятия другого как себя.

Взаимодействие  
личности с  
определенной  
системой

Человек, находящийся в  
школе, вступает в  
непосредственное  
взаимодействие с целой  
совокупностью  
социальных систем,  
важнейшая из которых —  
**общешкольный  
коллектив.**

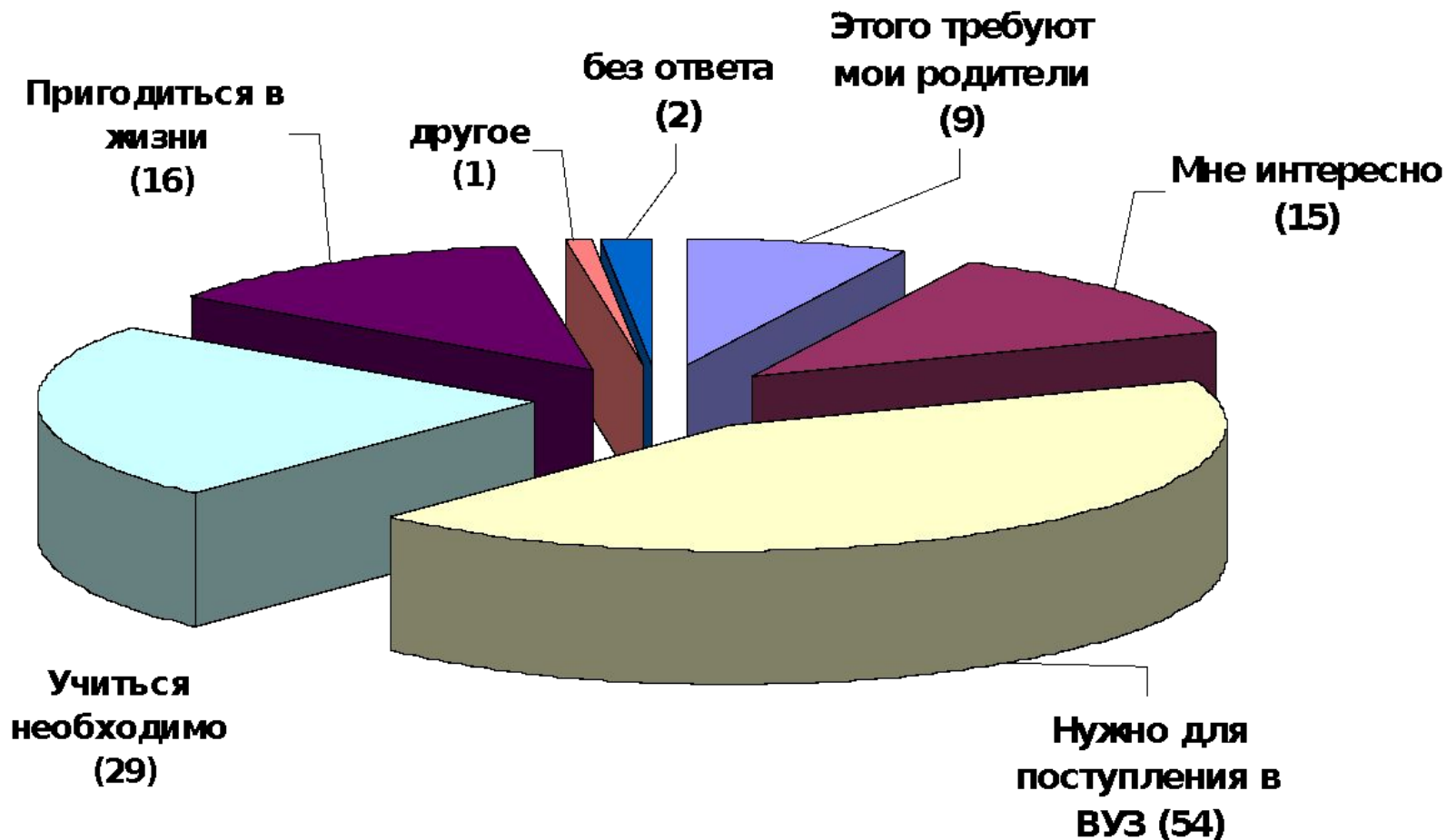
# Типы педагогического взаимодействия

- Учитель – «Я»
- Учитель - учитель
- **Учитель – ученик**
- Учитель – группа учащихся
- Учитель – ученическое самоуправление
- Учитель - родитель

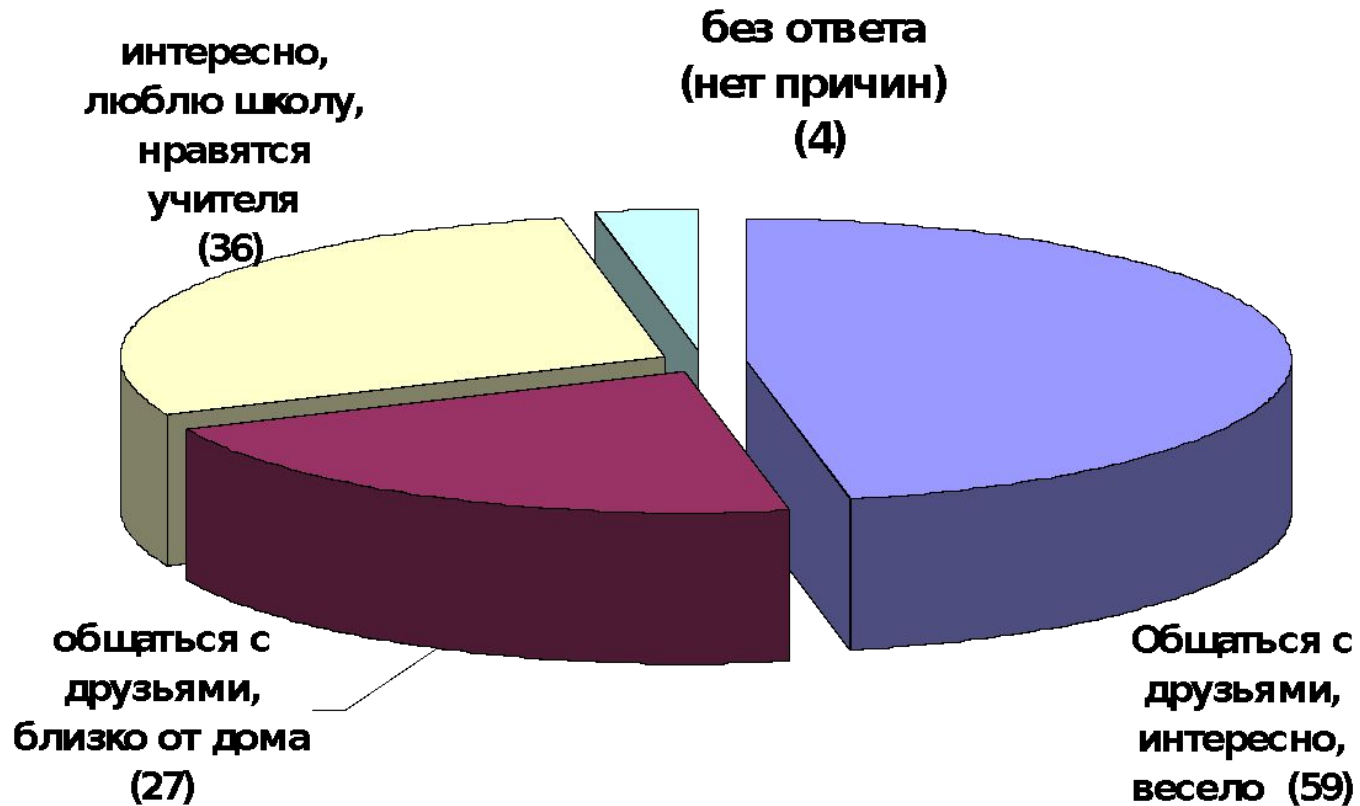


Под педагогическим взаимодействием понимается связь субъектов образовательной деятельности, приводящая к количественным и качественным изменениям в учебно-воспитательном процессе и в личностных характеристиках взаимодействующих сторон.

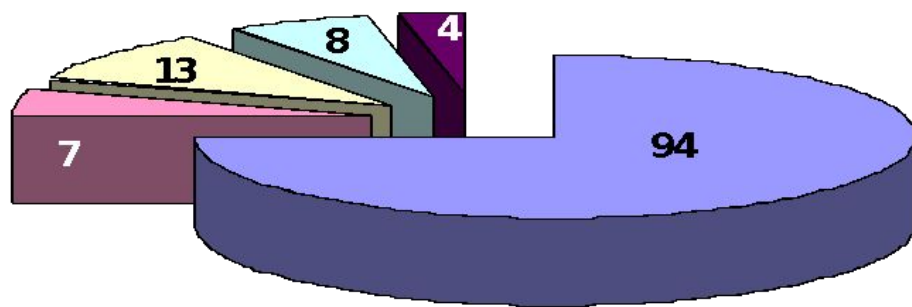
# Я учусь, ПОТОМУ ЧТО



# Я хожу в школу

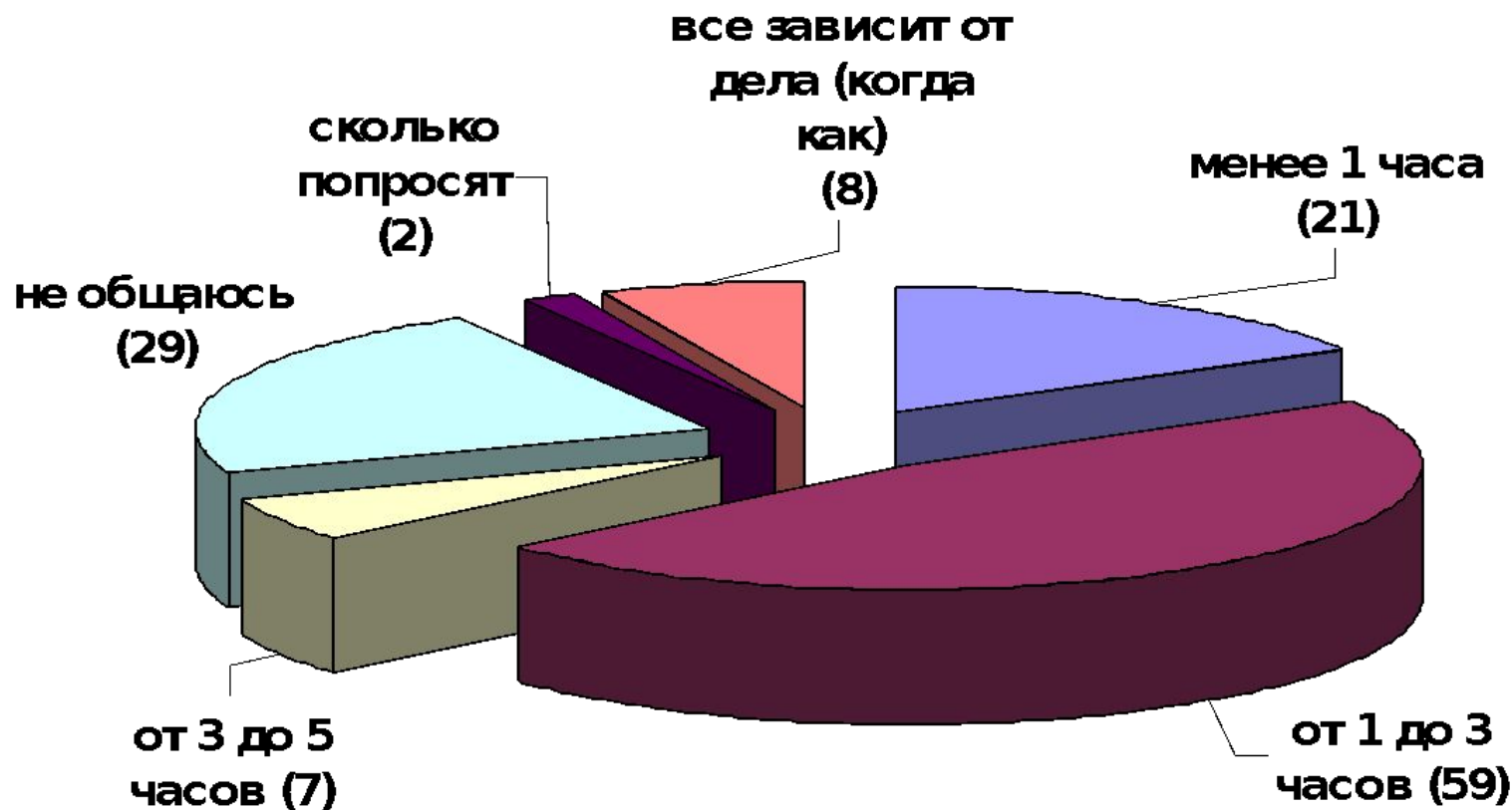


# Что мешает хорошо выполнять домашние задания



- лень, телефон, тел-р, друзья, музыка, усталость, неинтер. заданий
- лень, телефон, тел-р, друзья, музыка, усталость, неинтер. заданий; несправедливость в оценке, плохие учебники, слабое здоровье
- лень, телефон, тел-р, друзья, музыка, усталость, неинтер. заданий; чтение худ литературы
- лень, телефон, тел-р, друзья, музыка, усталость, неинтер. заданий; оторванность предметов от жизни, запущенность материала, все равно не спросят
- без ответа

# Сколько времени занимаетесь с родителями совместным делом



**«Школа- не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа –это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – учителя, ребёнка, родителя – и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа, а обыкновенная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка... Учитель призван реализовать мечты детей».**

**А А. Захаренко - народный учитель**