



Классный час

«Имею право, но обязан!»

**Права и
обязанности
и
школьников**

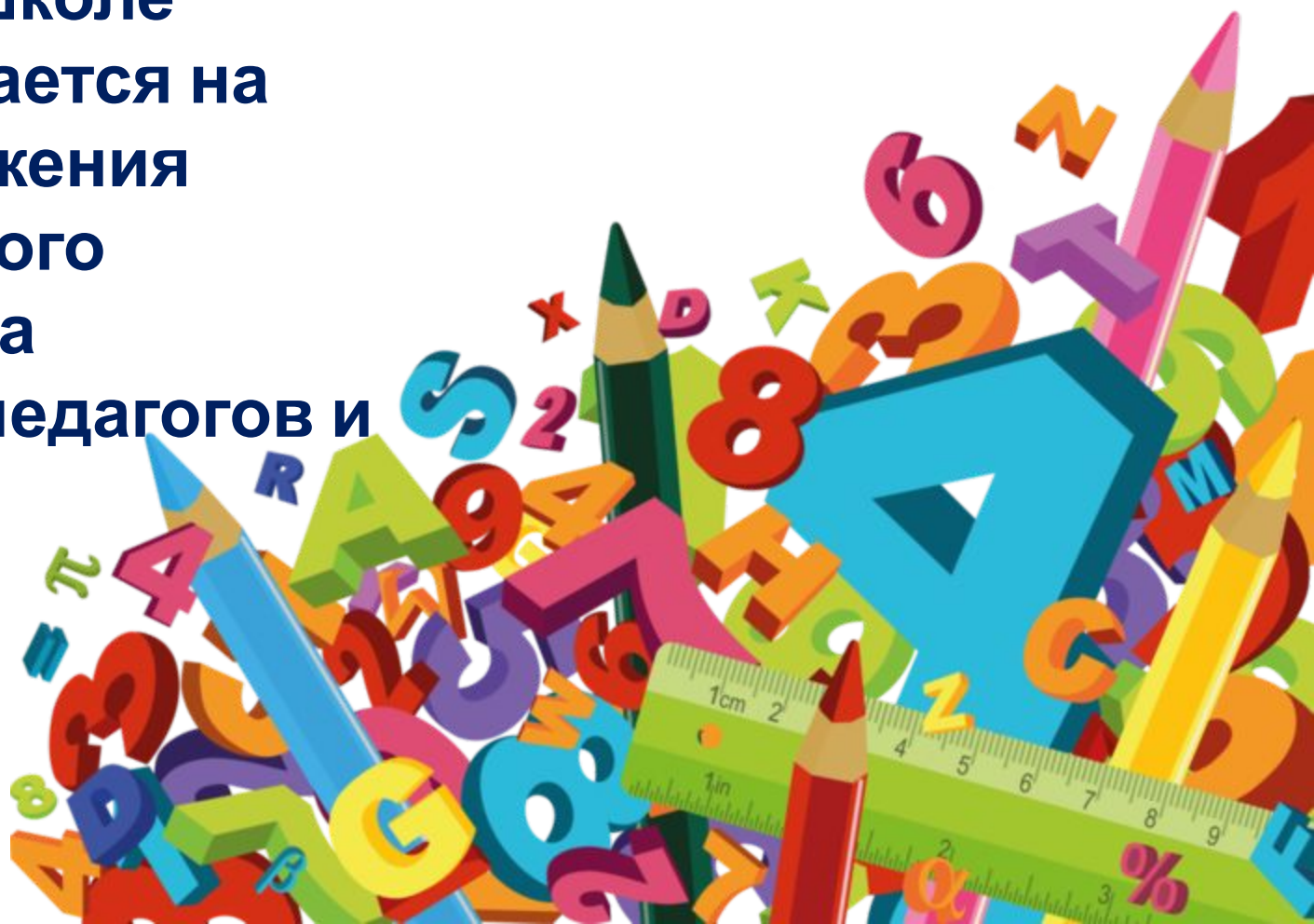


УЧАЩИЕСЯ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- Свободу мысли, совести и религии.
- Уважение человеческого достоинства.
- Получение бесплатного образования
- Получение оценки по каждому предмету
- Участие в культурной жизни школы
- Отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время
- Перевод в другое образовательное учреждение
- Открытое высказывание своего мнения
- Быть выслушанным

Общие правила поведения

Дисциплина и порядок в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы.





**Права и
обязанности
учащихся ОУ
определяются
Уставом школы.**

Учащиеся обязаны
выполнять Устав
школы,
добросовестно
учиться, бережно
относиться к
имуществу, уважать
честь и достоинство
других учащихся и
работников школы

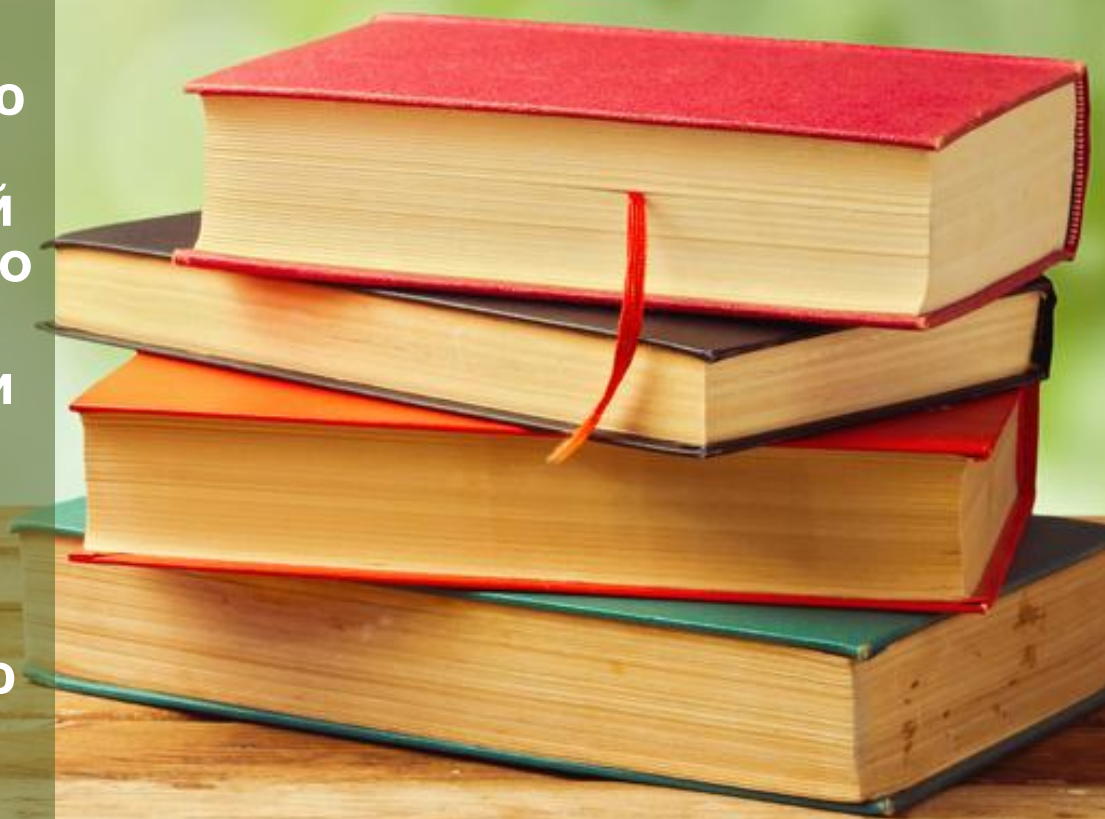


ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ:

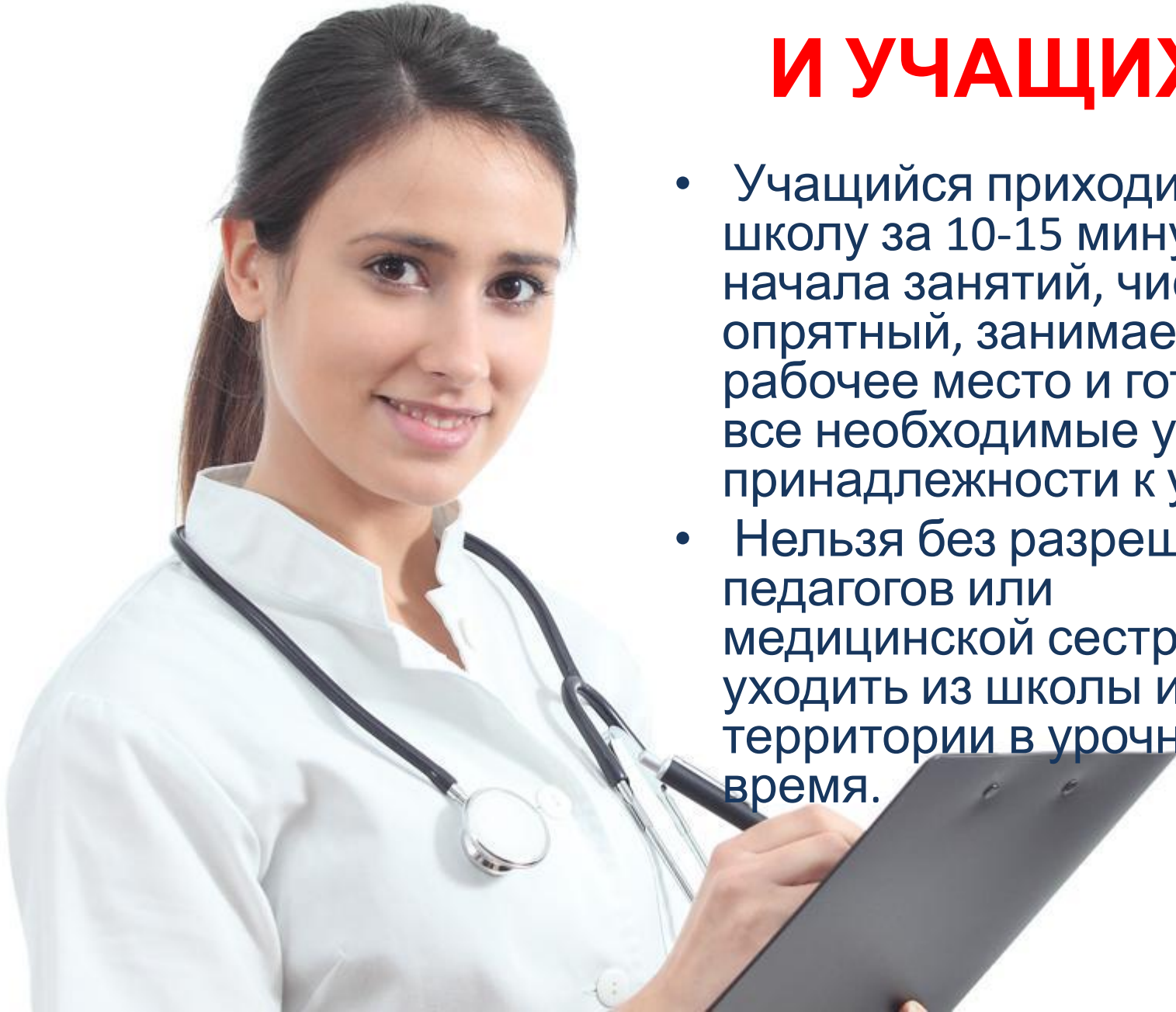
- Соблюдать расписание занятий (уроков, факультативов)
- Не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины
- Соблюдать чистоту в школе и школьном дворе
- Беречь школьное здание, оборудование, имущество

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

- Бережно относиться к результатам труда других людей
- Оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по школе
- Соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалках, туалете
- Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих



ОБЯЗАННОСТЬ И УЧАЩИХСЯ

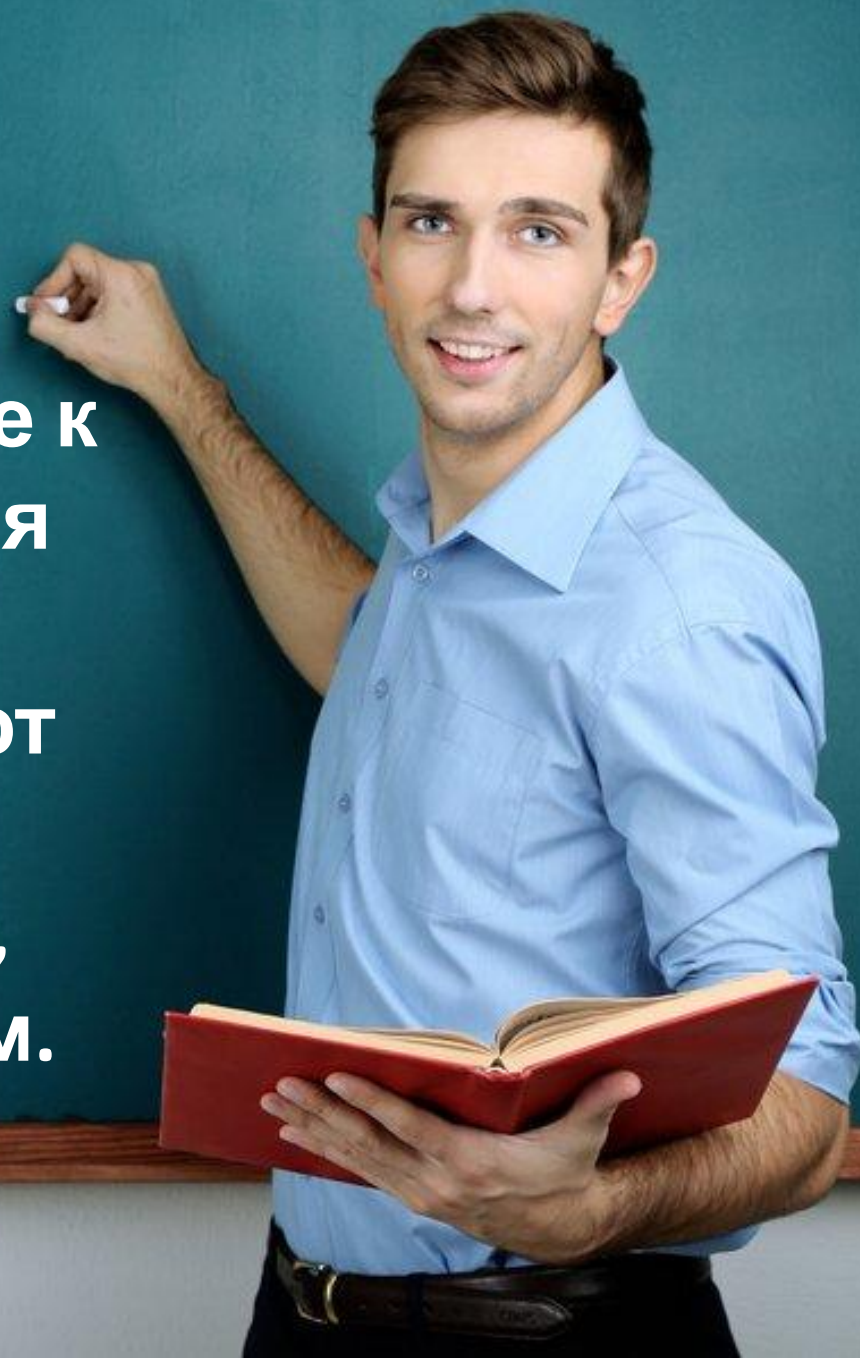


- Учащийся приходит в школу за 10-15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к уроку.
- Нельзя без разрешения педагогов или медицинской сестры уходить из школы и с ее территории в урочное время.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

- Учащийся должен проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

Школьники уступают дорогу взрослым, старшие - младшим, мальчики - девочкам.



ПОВЕДЕНИЕ на уроках УЧАЩИХСЯ

- На уроках не разрешается жевать жвачку и принимать пищу, слушать плеер, пользоваться мобильным телефоном (играть, разговаривать, включать звук звонка).
- Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешения педагога.



Поведение на перемене:

- Во время перемен учащимся запрещается бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр
- Во время перемен учащимся запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу
- Во время перемен учащимся запрещается употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим
- Категорически запрещается самовольно

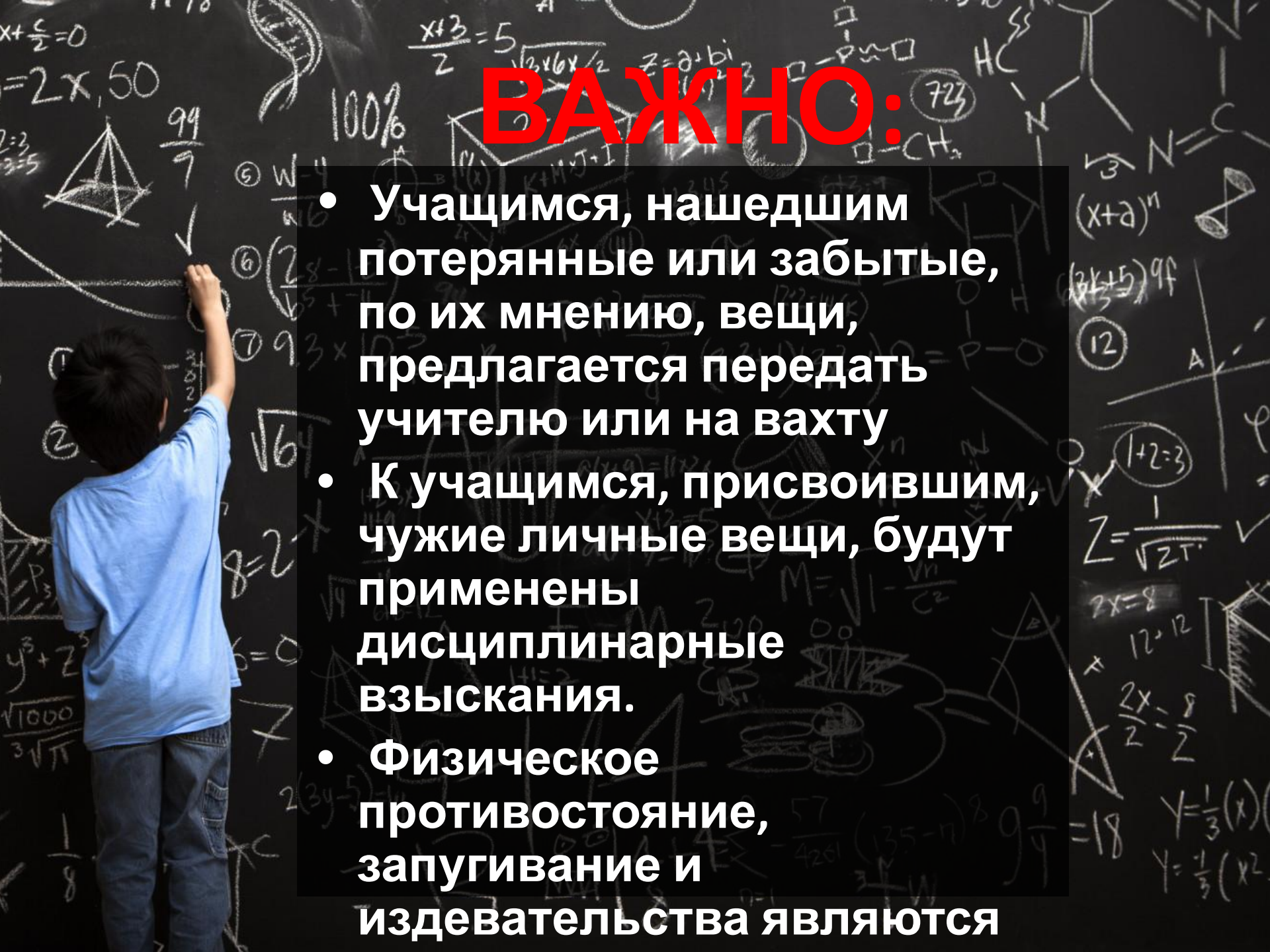
A group of six school children, three girls and three boys, are standing in a line against a blue background. They are all dressed in formal school attire, including white shirts, dark vests, and dark suits. The girls have their hair styled neatly, and the boys have short, well-groomed hair. The text 'Внешний вид учащихся' is overlaid in red on the image.

Внешний вид учащихся

- Должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий
- Волосы должны быть аккуратно пострижены и причесаны (длинные волосы необходимо собрать, чтобы не мешали).
- Находиться в верхней одежде без особых на то причин не разрешается
- На торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в соответствующей одежде
- Не разрешается ходить в школе с оголенным животом, с пирсингом; девушкам рекомендуется ходить в обуви на низком или среднем каблуке.

ВАЖНО:

- Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается передать учителю или на вахту
- К учащимся, присвоившим, чужие личные вещи, будут применены дисциплинарные взыскания.
- Физическое противостояние, запугивание и издевательства являются



Рефлексия

- Посмотрите на свою ладонь и подумайте:
- мизинец – состояние духа: каким было ваше настроение?
- безымянный – бодрость тела: как я физически себя чувствовал?
- средний – уверенность: насколько я уверенно себя чувствовал?
- указательный – мысль: какие знания я приобрел?
- большой- цель: чего я достиг? Что сделал для достижения своей цели?

Пять пальцев

Посмотрите на свою ладонь и подумайте:

- **мизинец** – состояние духа: каким было моё настроение?
- **безымянный** – бодрость тела: как я физически себя чувствовал?
- **средний** – уверенность: насколько я уверенно себя чувствовал?
- **указательный** – мысль: какие знания я приобрел?
- **Большой** - цель: чего я достиг, что сделал для