

Роль классного руководителя в становлении классного коллектива



Подготовила учитель
начальных классов
Зезегова А.В.

Что влияет на формирование коллектива:

1. Окружающий мир
2. Семья
3. Взаимоотношение в классе
4. Интересы и склонности
5. Коллективная работа

Ступени формирования коллектива:

1. Выявление коллективистских навыков
2. Формирование коллективистских и лидерских навыков
3. Формирование коллектива
4. Развитие и становление коллектива
5. Формирование и социализация личности через коллектив

КРИТЕРИИ КОЛЛЕКТИВА:

ГРУППОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

СПОСОБНОСТЬ ГРУППЫ К САМОУПРАВЛЕНИЮ

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА:

Интеллектуальная коммуникативность

(межличностные восприятия, взаимопонимание)

Эмоциональная коммуникативность (общение и поддержка в радости и горе)

Волевая коммуникативность (способность противостоять трудностям, надёжность в экстремальных ситуациях)

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ СЛАБЫХ И СИЛЬНЫХ СТОРОН;

БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ В ОЦЕНКЕ ПОСТУПКОВ УЧАЩИХСЯ;
ТЕРПЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ;

ДИАЛОГИЧНОСТЬ В ОБЩЕНИИ;

ОТСУТСТВИЕ СТРАХА В ПРИЗНАНИИ СВОЕЙ НЕПРАВОТЫ;
ЧУВСТВО ЮМОРА;

НЕ БОЯТЬСЯ СДЕЛАТЬ ОШИБКУ И ПРИЗНАТЬ ЕЕ

Основным видом деятельности для школьников является учение.



Основой создания, укрепления и развития коллектива учащихся является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: учение, общественно полезная работа, производительный труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. п.

Всероссийский конкурс: «Рождественский венок. Номинация «Дизайн»



«Рождественский венок»



В укреплении связей и отношений в коллективе большое значение имеет совместное проведение досуга. Именно досуг приобщает школьников к коллективным переживаниям, действиям, помогает им лучше познакомиться с духовным миром друг друга.

Наши репетиции.



Выступление в СОШ Кебан - Ёль.



Наши перемены



Классный руководитель играет главную роль и в формировании коллектива, и в организации его воздействия на личность учащихся. Для создания коллектива нужна программа воспитательной деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ