

Трудовая бригада «Золотые ручки»



Автор работы: Казакова
Н.В.

Девиз:

**«Наши золотые руки
Лучше средства нет от скуки!
Мы не курим и не пьем
В школе дружно мы живем!»**

Цель:

Сделать мир краше

Задачи:

1. Приобретение трудовых навыков
2. Общение со сверстниками
3. Предоставление подросткам возможности заработать карманные деньги
4. Организация свободного времени
5. Консультирование в области трудового законодательства

Отрядная песня

(на мелодию «Город Сочи»).

Вот ведь как бывает в жизни подчас:

Трудовое лето было у нас!

Мы с утра встречались в школе с тобой,

На работу уходили, как в бой!

А ты довольная стоишь возле грядки:

На огороде все блестит, все в порядке!

**Ведь всю неделю на той грядке в
присядку**

Сорняк мы дергали с отбой, бой, бой!

А впереди у нас еще две недели,

**И будем мы все это время при
деле.**

**Хоть много каши мы еще
недоели-**

Зовет работа нас с тобой!

**Пусть не ждет весь день нас дом и семья!
Знайτε, мамы, ваши все сыновья
С молотками ходят, чинят забор,
Землю копают - не один разговор!
Ну а девчонки лейки все разобрали,
И воду льют на грядки не для медали!
Без нас, наверно, все давно уж пропали –
Мы славно трудимся с тобой, бой, бой!**

**А впереди у нас еще две недели,
И будем мы все это время при
деле.
Хоть много каши мы еще
недоели-
Зовет работа нас с тобой!**

Ожидаемые результаты

- ❖ Приобретение трудовых навыков;
- ❖ Консультирование в области трудового законодательства;
- ❖ Привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;
- ❖ Привитие навыков самостоятельности;
- ❖ Чувство патриотизма;
- ❖ Уважение к родной природе;
- ❖ Зарабатывание собственных денег.

Создание Школьной Трудовой Бригады и структуры её взаимодействия и социумом. Рост занятости воспитанников в социально-значимых сферах.

Сужение пространства девиантного поведения. Знание Трудового Кодекса учащимися старшего звена.

Получение опыта совместной работы с заинтересованными партнерами.

Активизация работы с населением в микрорайоне школы.

Воспитание подростка, способного к самоопределению, обладающего определенными трудовыми навыками, добросовестно относящегося к выполняемой работе, с определенным опытом экономических отношений и желанием участвовать в общественно-полезном труде.

Принципы

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, учителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках трудовой бригады предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- - свободный выбор деятельности и права на информацию;
- - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- - активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности.

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача социального педагога в том, чтобы изучить особенности поведения школьника и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.

Наши добрые дела



Мы знаем - чисто
будет,
Труду хвала и честь,
Когда такие дети
У нас в бригаде есть!



БРИГАДИР
"Трудом велик и славен
человек»

Ученическая трудовая бригада **«Золотые ручки»** при МБОУ Тёпловской СОШ начала свою работу с 02 июня 2015 года по 08 июня 2015 года и с 10. июня 2015года по 17 июня 2015 года в количестве 10 человек. Трудовая бригада была создана из учащихся 7 – 8 класса нашей школы, которым исполнилось 14—15 лет. В состав трудовой бригады вошли учащиеся группы «риска», из социально - опасных и малоимущих семей. Члены ученической трудовой бригады при выполнении работ были обязаны соблюдать требования охраны труда и подчиняться руководителю бригады.

Руководство ученической трудовой бригадой возлагалось на руководителя бригады – социального педагога Казакову Наталью Викторовну, назначенного директором школы на



Работа бригады осуществлялась в соответствии с планом, который был составлен руководителем бригады.

Покраска спортивной площадки

Штукатурка и покраска школы.

Озеленение, полка, поливка школьных клумб.

Уборка мусора с территории школы.

Работа по оформлению школьной библиотеки.

уборка подвала

Наведения порядка в библиотечном фонде

Оборудование дорожки для прыжков в длину

Штукатурка кабинета русского языка

Уборка песка

В первый же день работы с нами были проведены инструктажи по технике безопасности по различным видам работ, которые предстояло сделать за время работы трудовой бригады. Коллектив нашей трудовой бригады сразу выбрал бригадира Самарова Дмитрия.

Мы старались начинать работу с утра и до наступления жары.



Наши трудовые будни.



02.06.2015г.
Покраска спортивной
площадки



**02.06.2015г.
Покраска спортивной
площадки**



Мы цветочки здесь посадим,
Потом будем поливать.
Пусть любуются все люди,
Когда будут расцветать.



03.06.2015г.
Озеленение, полка,
поливка
школьных клумб.

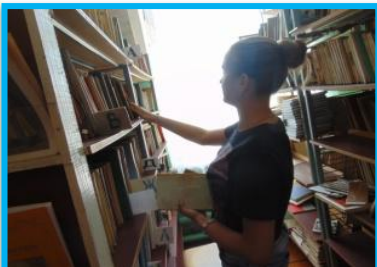


Мы полем цветочки все,
Пусть цветут на диво,
Предстают во всей красе,
Будет здесь красиво.



03.06.2015г.
**Озеленение, полка,
поливка
школьных клумб.**

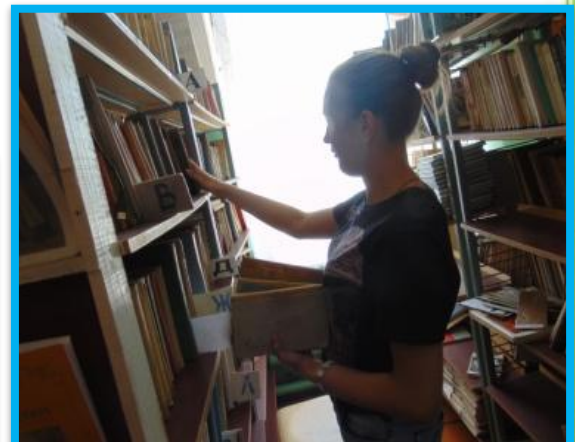
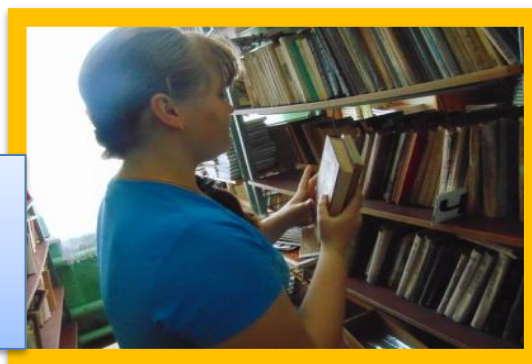
БИБЛИОТЕКА



Книгу клеила пока ,
Захотелось прочитать.
Вот заклею когда
Надо будет ее взять.



04.06.2015г.
**Наведение порядка
в библиотечном
фонде**

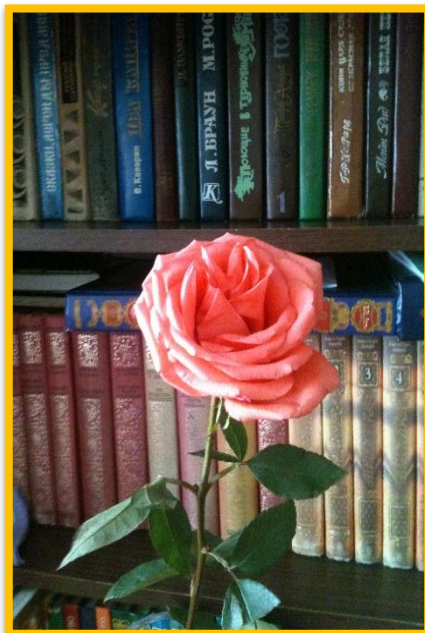




**05.06.2015г.
Оборудование
площадки
для прыжков в длину**

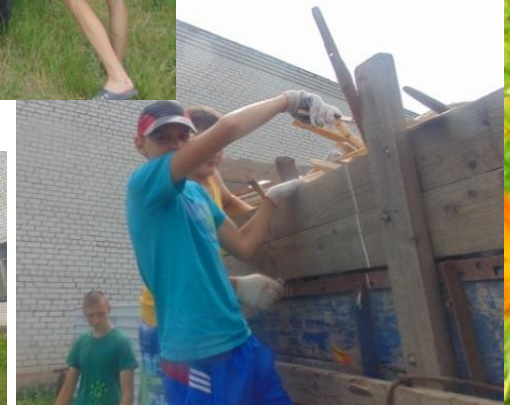
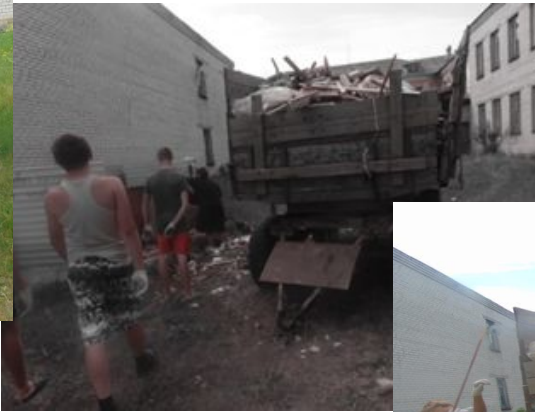


Новые учебники
школа получила.
Мы разложим их на стопки,
Чтобы всем хватило.



**08.06.5015г.
Работа по
оформлению
школьной
библиотеки.**

Школу всю мы обойдем
Будет здесь опрятно
Мы порядок наведем
Очень нам приятно.

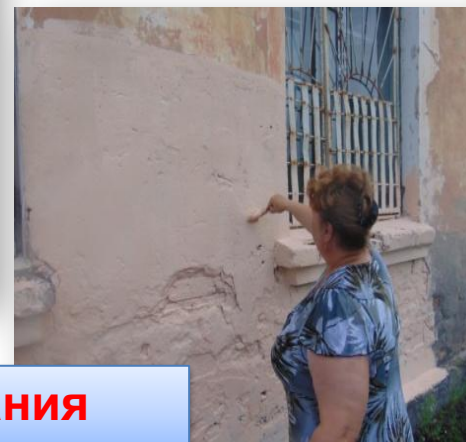
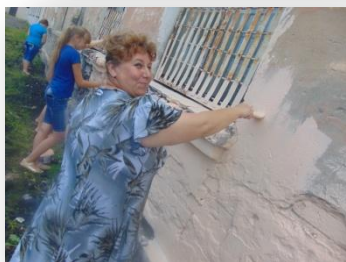
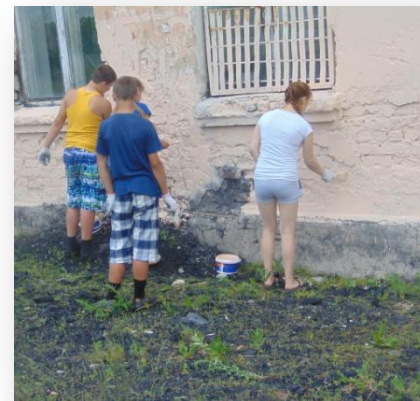


10.06.2015г. Уборка мусора с территории

ШКОЛЫ



11.06.2015г.штукатурка и покраска здания ШКОЛЫ



**11.06.2015г.штукатурка и покраска здания
ШКОЛЫ**



Мы учителю поможем,
Уж содрать обои сможем.
Это дело нам по силам
Будет в классе очень мило.



**15.06.2015г.штукатурка стен кабинета русского
ЯЗЫКА**

Наши впечатления:

**Станислав Янковский сказал:
«Есть у нас такая традиция -
присесть на дорожку, но нет
такой традиции - убрать за
собой».**

**Летом это высказывание
особенно актуально.**

«Мы советуем»:

Совет № 1. «Работа - это главное в жизни. От всех неприятностей, от всех бед можно найти только одно избавление - в работе.» (Эрнест Хемингуэй)

Совет № 2. «Встал утром – умойся, привел себя в порядок, - и сразу же приведи в порядок свою планету...» (Антуан де Сент Экзюпери, «Маленький принц»)

Совет № 3. «Не надо бороться за чистоту, надо подметать!» (Илья Ильф)

ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ

