



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Учитель-логопед МОУ ЦППРК  
Коновалова Татьяна Валерьевна



# «ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению, развитая волевая сфера



**Готовность к школе – это ...**

**умение читать  
и писать?**





**Недоигравший  
ребенок - это горе  
для учителя и  
сплошные  
учебные  
проблемы для  
самого ребенка**

**Для готовности к школьному обучению не принципиально, на самом деле, умеет ли ребенок читать или считать.**

**Но есть вещи, принципиальные для учебы в школе.  
Какие?**

# Фонематический слух

**деди** (дети)

**сима** (зима)

**клупок** (клубок)

**кнга** (книга)

# Звукопроизношение

Речь ребенка далеко не всегда  
бывает правильной от природы



К пяти годам  
он должен  
произносить  
все звуки !

# Память

**Жили-были три поросенка:  
Хрюша, Пятачок и Бублик.  
Хрюша толще Пятачка, а  
Пятачок толще Бублика.**

**Если для того, чтобы точно  
воспроизвести текст, ребенку  
потребуется прослушать его  
не более 3 раз, беспокоиться  
не о чем.**



# Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.



# Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма



**Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!**

**Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение**



# Личностная готовность

Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.

Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.





## Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



**Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы

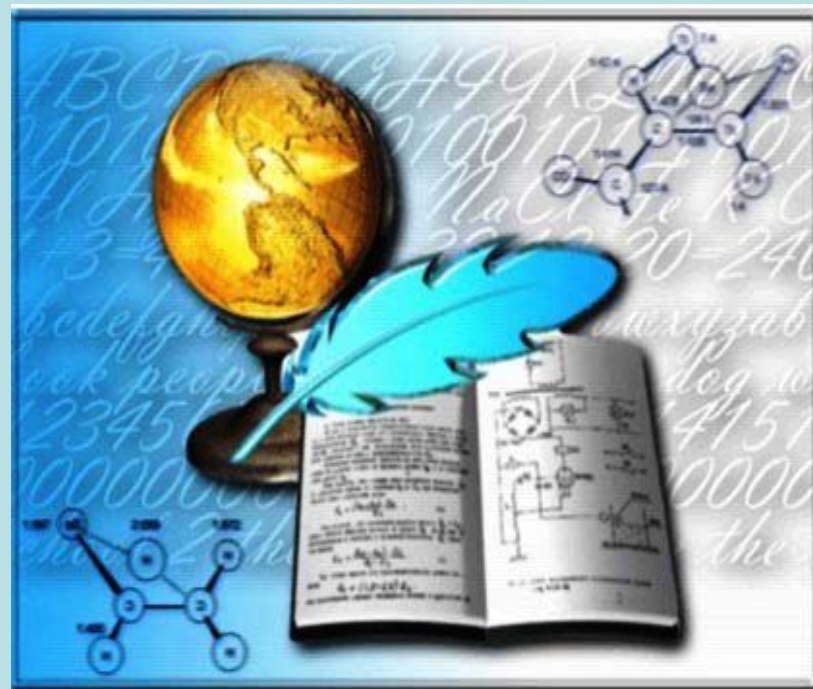
*ребенок выполнял правила игры.*



# Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



# Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.





# Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (*8 – это 4 + 4, 3+5, 2+6 и т.д.*);
- умение ориентироваться в числовом ряду (*«соседи» числа 5 – это 4 и 6*);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (*верх-низ, раньше-позже, право-лево*).



# Готовность руки к письму

## Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- лепите;
- собирайте мозаику.



# Умение читать



- ❑ Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.

*Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.*

- ❑ Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам.
- ❑ Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- ❑ Очень важно уметь делить слово на слоги.

# Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



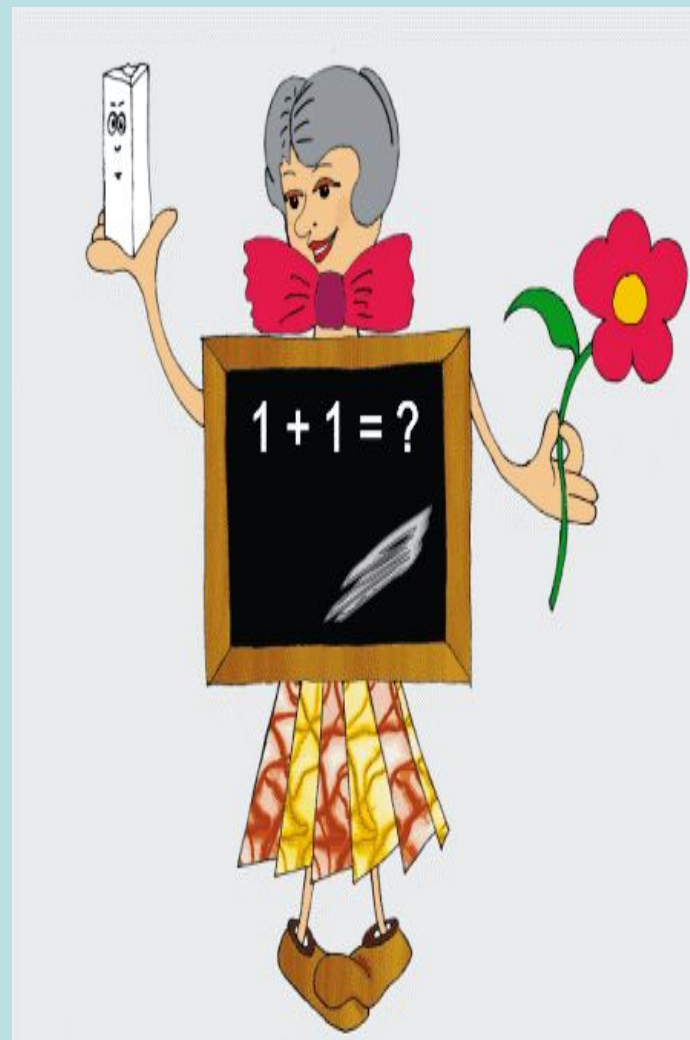
# Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



# Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



# Общение ребенка с родителями

- Научитесь понимать своего ребенка.
- Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- Научитесь радоваться каждому дню его детства.



# Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.





***Спасибо за внимание!***

