



Министерство образования РМ
ПОРТФОЛИО

*Шмагиной Ирины Федоровны,
учителя-логопеда*

**МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Зубово-Полянского
муниципального района**

Дата рождения: 03 февраля 1969 года

**Профессиональное образование: высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева,
ФВ № 245447 от 29.06.1991 г., учитель и логопед специальной
(вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения**

Общий трудовой стаж: 28 лет

Наличие квалификационной категории: первая

**Дата последней аттестации: 11.02.2015 г. , приказ № 153 от 25.02.2015г.
Министерства Образования Республики Мордовия**

**Звание: Почетный работник воспитания и просвещения Российской
Федерации, приказ Министерства России от 4 июля 2019г №28/н**

Фамилия
Шмидта
Имя
Ирина
Отчество
Федоровна
Дата рождения
3 декабря 1969
Образование
Высшее
Профессия, специальность
Менеджер
Дата зачисления
19 августа 1991г.
Подпись владельца книжки
Шмидт

Фамилия
Шмидта
Имя
Ирина
Отчество
Федоровна
Дата рождения
3 декабря 1969
Образование
Высшее
Профессия, специальность
Менеджер
Дата зачисления
19 августа 1991г.
Подпись владельца книжки
Шмидт

Фамилия
Шмидта
Имя
Ирина
Отчество
Федоровна
Дата рождения
3 декабря 1969
Образование
Высшее
Профессия, специальность
Менеджер
Дата зачисления
19 августа 1991г.
Подпись владельца книжки
Шмидт

Трудовая книжка
АТ-И № 2367372

Фамилия (Шмидта)
Шмидта

Имя Ирина
Отчество Федоровна

Дата рождения 3 декабря 1969
(число, месяц, год)

Образование Высшее
(среднее, среднее специальное)

Профессия, специальность менеджер

Дата зачисления 19 августа 1991г.

Подпись владельца книжки Шмидт

Полное имя, отчество
за подписью владельца книжки
Ирина Федоровна Шмидт

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причем и со ссылкой пункт записи)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1.	15	08	1991	Деловая служба - Шмидта Ирина Федоровна	Коллектив	
2.	31	01	1992	В порядке не ясно	не ясно	
3.	31	01	1992	Зубово-Калининский завод	Служба	
4.	01	09	1994	Зубово-Калининский завод	Служба	

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причем и со ссылкой пункт записи)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
10				Зубово-Калининский завод	Служба	
11				Зубово-Калининский завод	Служба	
12				Зубово-Калининский завод	Служба	
13	18	02	2015	Зубово-Калининский завод	Служба	

ДИПЛОМ

ФВ № 245447

Нагрудный
академический знак
ВЫДАН



Настоящий диплом выдан Ивановой
Ирине Федоровне
в том, что она а в 1986 году поступила а
в Мордовский государственный педагогический институт имени М.В. Свободина
и в 1991 году окончила а полный курс
названного
института
по специальности Ботаника
(ботаника с доп. спец. ледоведия).

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 20 июля 1991 г.

Ивановой И.Ф.
преподавателя (учителя и лектора)
специальной (специальной) школы
педagogического типа дошкольного учреждения

Министерство народного просвещения
Республики Мордовия
Государственной экзаменационной комиссии
Исполнитель
Секретарь Ольга
Горький Саранск 2 июля 1991 г.
Регистрационный № 231

Характеристика - представление

Характеристика-представление учителя-логопеда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Шмагиной Ирины Фёдоровны.

Шмагина Ирина Фёдоровна 1969 года рождения, образование высшее, окончила МПТИ имени М.Е. Евсевьева в 1991 году по специальности «Дефектология» (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия). Работает учителем-логопедом в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» с 1992 года, имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж Шмагиной И.Ф. – 28 лет.

Решая задачу по совершенствованию уровня диагностического сопровождения логопедической работы учитель-логопед разработала рабочую программу на основе инструктивно-методического письма под редакцией А. В. Ястребовой, Т. П. Бессоновой. Особое место в этой программе отводится диагностическому этапу логопедической деятельности. Шмагиной И.Ф. обследованы все обучающиеся начальной школы, проведены консультации с родителями, с целью выявления анамнеза учеников. Учителем-логопедом в начале каждого учебного года проводится совместно с учителями начальных классов мониторинг младших школьников. Целью мониторинга является определение готовности к обучению в школе.

Ирина Фёдоровна систематически представляет результаты логопедической работы педагогическому коллективу образовательного учреждения, выступает на Педагогических советах, научно-методическом совете, делится опытом с коллегами, например,

2016г - «Инклюзивное образование: актуальные вопросы организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС».

2015г - «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с разным стартовым уровнем».

Ежегодно проводит открытые логопедические занятия для учителей гимназии и учителей-логопедов, например,

2015г - «Дифференциация гласных и согласных звуков».

2016г - «Звук и буквы К,к».

2017г - «Дифференциация звуков з-с».

2018г - «Предлоги».

2019г - «Дифференциация звуков ж-ш».

Основой логопедических занятий является деятельностный и личностно-ориентированный подход в подборе содержания и организации работы. На занятиях Ирина Фёдоровна использует авторские презентации. Дети с интересом и желанием посещают логопедические занятия. Шмагина И.Ф. работает как с детьми, имеющими сохранный интеллект, так и с детьми с задержкой в развитии.

Ирина Фёдоровна ежегодно выступает на родительских собраниях, проводит консультации для родителей. Между учителем-логопедом и родителями выработана четкая система взаимодействия.

Ирина Фёдоровна принимает активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов, на которых делится с коллегами своими работами, например,

2015г - «Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС».

2016г - «Информационные технологии в логопедической практике».

2017г - «Методика формирования связной речи В.П. Глухова и Р.П. Лашенко».

Шмагина И.Ф. занимается самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства, обучается на курсах повышения квалификации.

Шмагина Ирина Фёдоровна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, родителей и учащихся.



Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
_____ Балашкина Н.В.

Представление собственного инновационного педагогического опыта

***Тема: «Приёмы работы по развитию звуко-
буквенного анализа с учащимися
младших классов на логопедических
занятиях».***

- [infourok.ru](https://infourok.ru/user/shmagina-irina-fyodorovna)›user/shmagina-irina-fyodorovna
- <https://zp-gimnaziya.nubex.ru/>

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: shmagina.ira2012@yandex.ru / ID: 7107768

Проверяющий: (shmagina.ira2012@yandex.ru / ID: 7107768)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

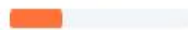
№ документа: 7
Начало загрузки: 23.11.2019 14:35:16
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Представление.txt
Размер текста: 18 кБ
Символов в тексте: 9880
Слов в тексте: 1243
Число предложений: 88

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 23.11.2019 14:35:17
Длительность проверки: 00:00:02
Комментарии: не указано
Модули поиска: Модуль поиска Интернет

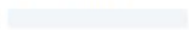
ЗАИМСТВОВАНИЯ

29,43%



ЦИТИРОВАНИЯ

0%

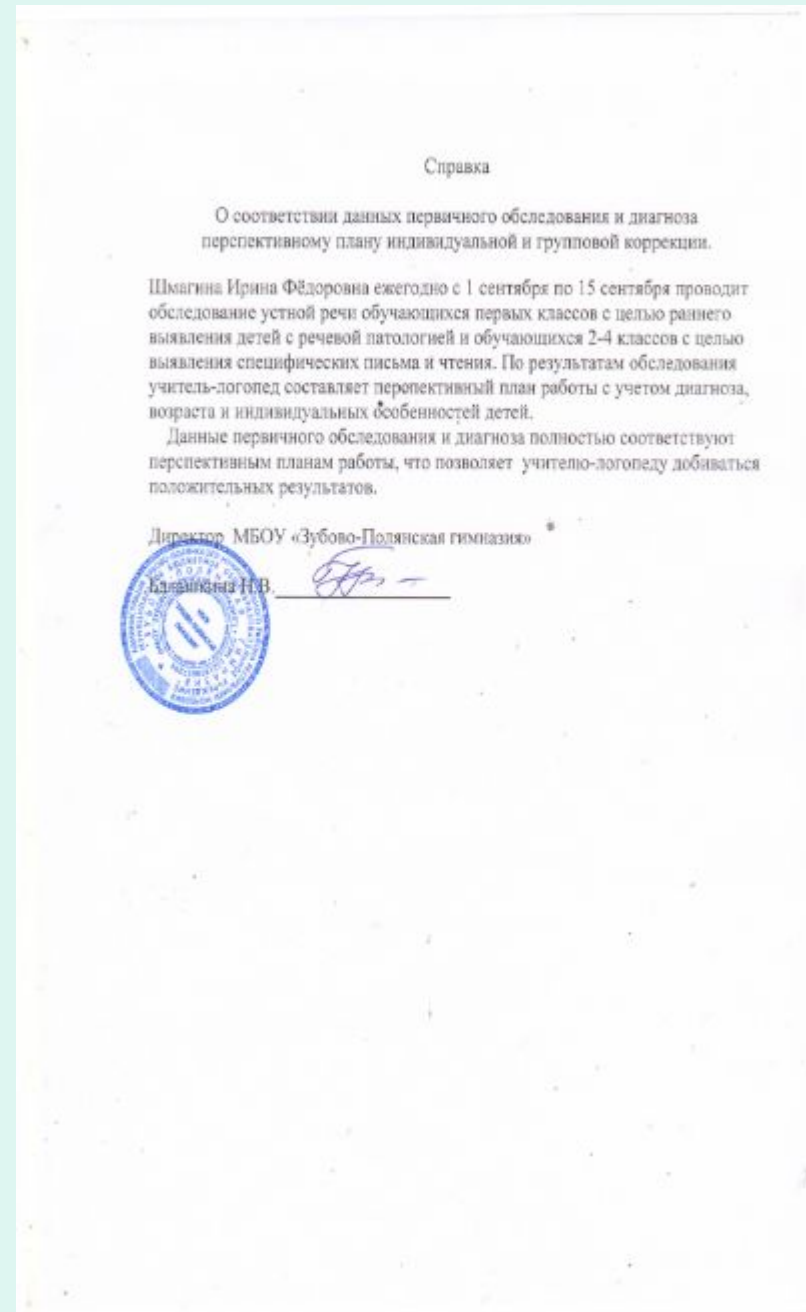


ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

70,57%



- 1. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции



2. Динамика продвижения учащихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

Справка
о динамике продвижения обучающихся в соответствии
с перспективным планом коррекционной работы
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны.

На основании данных логопедического обследования учитель-логопед Шмагина Ирина Федоровна комплектует группы для коррекционно-развивающего обучения детей с речевыми нарушениями, составляет рабочие программы для каждой группы с учетом возраста и логопедического заключения. Правильное комплектование групп, грамотно составленные рабочие программы позволяют Шмагиной И.Ф. добиваться положительных результатов коррекционной работы.

Анализ отчетов Шмагиной И.Ф. с 2014 года по 2019 годы показывает, что в среднем из логопедического пункта выпускаются 81% обучающихся с нормой и значительным улучшением речи.

Учебный год	Зачислено обучающихся	Выпущено обучающихся	Обученность (качество знаний)
2014-2015	28	23	82%
2015-2016	24	17	79%
2016-2017	28	23	82%
2017-2018	32	26	81%
2018-2019	26	19	80%



Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2014-2015 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл 2-4 кл	5	15	-	-	-	8	-
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл	5	15				8	-
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		15				8	-
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	5						
Выбыло								

Всего:28

Директор гимназии:



Баталкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2015 -2016 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл 2-4 кл	7	7	-	-	-	10	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл	7	7				10	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		7				10	
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	7						
Выбыло								

Всего:24

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2016 -2017 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл - 2-4 кл	7	11	3	-	-	7	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл	7	11	3			7	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		11	3			7	
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	7						
Выбыло								

Всего:28

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2016 -2017 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл - 2-4 кл	7	11	3	-	-	7	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл	7	11	3			7	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		11	3			7	
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	7						
Выбыло								

Всего:28

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2017 -2018 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл 2-4 кл	6	6	2	9	-	9	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл						9	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		6	2	9		9	
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	6						
Выбыло								

Всего:32

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2018 -2019 учебный год

	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи	
	классы	ОНР	ФФН	Фонетическое недоразвитие	Фонематический дефект	заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН
Выявлено обучающихся	1 кл. 2-4 кл	7	6	2	4	-	7	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл 2-4 кл	7	6	2	4	-	7	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл 2-4 кл		6	2	4	-	7	
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл 2-4 кл	7						
Выбыло								

Всего:26

Директор гимназии:



Баташкина Н.В./

3. Взаимодействие с родителями

Справка
о взаимодействии с родителями учащихся
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны

Для достижения положительных результатов Шмагина Ирина Федоровна строит свою работу в тесном контакте с родителями учащихся, имеющих речевые нарушения. В течение учебного года Ирина Федоровна проводит:

1. Консультации для родителей, на которых она показывает упражнения артикуляционной гимнастики, приемы автоматизации поставленных звуков дома.
2. Родительские собрания, на которых она освещает результаты обследования первоклассников. Рассказывает о способах устранения ошибок на письме и чтении, о важности развития связной речи и расширении словарного запаса.
3. Индивидуальные беседы, на которых она отвечает на вопросы родителей, обращает внимание на успехи и достижения детей.

На основании анкетирования родителей учащихся, зачисленных на логопункт, выявлено:

1. Родители считают, что в гимназии учитель-логопед необходим, учащиеся занимаются с удовольствием.
2. В классе проводятся родительские собрания, на которых выступает учитель-логопед и другие специалисты.
3. Родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями.
4. Родители наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи.
5. Родители отмечают хорошо организованную коррекционную работу образовательного учреждения, высоко оценивают работу учителя-логопеда.

Таким образом, выработана четкая система взаимодействия учителя-логопеда с родителями обучающихся.



Директор МБОУ «Зубово-Полявская гимназия»

Балашкина Н.В.

Результаты анкетирования

АНКЕТА для родителей первокурсников логопункта МБОУ «Зубово - Полевская гимназия» (2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 45 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 28 чел.
- б) безразличен - 0 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 45 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 45 чел.
- б) учителя - 45 чел.
- в) другие специалисты - 45 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 28 чел.
- б) иногда - 0 чел.
- в) никогда - 0 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительно - 23 чел.
- б) удовлетворительно - 4 чел.
- в) нет - 1 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 27 чел.
- б) среднем уровне - 1 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАНЯЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраняет - 28 чел.

На основании анкетирования родителей первокурсников зачисленных на логопункт выявлено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач

- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____



Балашихина Н.В./

АНКЕТА для родителей первокурсников логопункта МБОУ «Зубово - Полевская гимназия» (2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 41 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 23 чел.
- б) безразличен - 1 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 41 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 41 чел.
- б) учителя - 41 чел.
- в) другие специалисты - 41 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 36 чел.
- б) иногда - 4 чел.
- в) никогда - 1 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительно - 36 чел.
- б) удовлетворительно - 5 чел.
- в) нет - 0 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 40 чел.
- б) среднем уровне - 1 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАНЯЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраняет - 41 чел.

На основании анкетирования родителей первокурсников зачисленных на логопункт выявлено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____



Балашихина Н.В./

Результаты анкетирования

АНКЕТА для родителей первоклассников логопункта МБОУ «Зубово - Ползневская гимназия» (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 45 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЁНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 26 чел.
- б) безразличен - 2 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 45 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 45 чел.
- б) учителя - 45 чел.
- в) другие специалисты - 45 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 26 чел.
- б) иногда - 2 чел.
- в) никогда - 0 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЁНКА?

- а) значительные - 24 чел.
- б) удовлетворительные - 4 чел.
- в) нет - 0 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЁНОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 28 чел.
- б) среднем уровне - 0 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЁНОМ?

- да, устраивает - 45 чел.

На основании анкетирования родителей первоклассников зачисленных на логопункт выделено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родители устраивают работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии: _____



/Балашкина Н.В./

АНКЕТА для родителей первоклассников логопункта МБОУ «Зубово - Ползневская гимназия» (2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 32 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЁНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 29 чел.
- б) безразличен - 3 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 32 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 32 чел.
- б) учителя - 32 чел.
- в) другие специалисты - 32 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 28 чел.
- б) иногда - 3 чел.
- в) никогда - 1 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЁНКА?

- а) значительные - 26 чел.
- б) удовлетворительные - 5 чел.
- в) нет - 1 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЁНОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 28 чел.
- б) среднем уровне - 3 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЁНОМ?

- да, устраивает - 32 чел.

На основании анкетирования родителей первоклассников зачисленных на логопункт выделено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родители устраивают работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии: _____



/Балашкина Н.В./

Результаты анкетирования

АНКЕТА
для родителей первокурсников логопедов
МБОУ «Зубово - Полевская гимназия»
(2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?
 - а) логопед нужен - 36 чел.
 - б) мне всё равно - 0 чел.
 - в) он не нужен - 0 чел.
2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?
 - а) занимается с удовольствием - 26 чел.
 - б) безразличен - 0 чел.
 - в) не хочет заниматься - 0 чел.
3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?
 - а) да - 36 чел.
 - б) нет - 0 чел.
4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?
 - а) учитель-логопед - 36 чел.
 - б) родители - 36 чел.
 - в) другие специалисты - 36 чел.
5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?
 - а) часто - 26 чел.
 - б) иногда - 0 чел.
 - в) никогда - 0 чел.
6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?
 - а) значительные - 26 чел.
 - б) удовлетворительные - 0 чел.
 - в) нет - 0 чел.
7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:
 - а) высоком уровне - 26 чел.
 - б) среднем уровне - 0 чел.
 - в) низком уровне - 0 чел.
8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?
- да, устраивает - 26 чел.

На основании анкетирования родителей первокурсников зачисленных на логопедов выделено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____ /Бачалова Н.В./



4. Взаимодействие с педагогами

Справка
о взаимодействии с педагогами
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны

Для оказания максимально эффективной помощи обучающимся не обойтись без совместной работы учителя – логопеда и педагогов гимназии. В течение учебного года Шмагина Ирина Федоровна проводит:

1. Консультации для учителей начальных классов, на которых обсуждаются мероприятия по повышению успеваемости учащихся.
2. Выступает на Педагогических советах, заседаниях кафедры начального образования, научно – методических советах с сообщениями.
3. Проводится взаимопосещение уроков.

На основании анкетирования выявлено, что

- учителя начальных классов получают полную информацию об обучающихся в классе;
- педагоги гимназии совместно с учителем-логопедом обсуждают вопросы коррекции и обучения школьников;
- педагоги гимназии видят профессионала и помощника в лице учителя-логопеда;

Таким образом, выработана четкая система взаимодействия педагогов гимназии с учителем-логопедом.



Результаты анкетирования

Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Швагиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2016-2017 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающемся?
а) получаю б) не полную в) не получаю
 2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет
 3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающегося и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет
 4. Удаётся ли Вам периодически обсуждать с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет
 5. Видите ли вы в учителе-логопедке профессионала?
а) да б) не всегда в) нет
 6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающегося?
а) да б) не совсем в) нет
 7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет
 8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.
- Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.



Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Швагиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2017-2018 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающемся?
а) получаю б) не полную в) не получаю
 2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет
 3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающегося и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет
 4. Удаётся ли Вам периодически обсуждать с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет
 5. Видите ли вы в учителе-логопедке профессионала?
а) да б) не всегда в) нет
 6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающегося?
а) да б) не совсем в) нет
 7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет
 8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.
- Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.



Результаты анкетирования

Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Шмидиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2018-2019 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающихся?
а) получаю б) не полную в) не получаю

2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет

3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающихся и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет

4. Удастся ли Вам периодически обсудить с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет

5. Видите ли вы в учителе-логопед профессионала?
а) да б) не всегда в) нет


6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающихся?
а) да б) не совсем в) нет

7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет

8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.

Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашихина Н.В.



5. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях

Муниципальный уровень- 2
Уровень образовательной
организации-2

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



Справка

дана Шмагиной Ирине Федоровне,
учителю-логопеду

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

в том, что она действительно за период 2018 – 2019 гг. принимала активное участие совместно с сотрудниками ОГИБДД в мероприятиях по профилактике и предупреждению детского травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

Начальник ОГИБДД ОМВД РФ
по Зубово-Полянскому муниципальному району
полковник полиции _____



(А.Н. Дурнов)

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



7. Наличие публикаций



7. Наличие публикаций



8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Рецензия
на рабочую программу
Шмагиной Ирины Фёдоровны,
учителя-логопеда первой квалификационной категории
по преодолению дисграфии у обучающихся 1 класса
с ОНР III уровня.

Рецензируемая рабочая программа коррекционно-развивающей направленности для учащихся 1-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня с организацией обучения по АООП НОО (далее Программа) отражает специфику и требования к логопедической работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи. Это определяется ее направленностью на развитие и коррекцию речи и личности учащихся 1-х классов в целом, психологопедагогическую поддержку индивидуализации и социализации, что нормативно закреплено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373). Программа курса разработана согласно требованиям Инструктивного письма «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» № 2 от 14.12.2000 г. и Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П.Бессоновой - М: Когито-Центр, 1996. Программа составлена на основании методических систем работы О.В.Елецкой, Н.Ю.Горбачевской, Л.Н.Ефименковой, И.Н.Садовниковой, А.В.Ястребовой, Р.И.Лалаевой, И. Волковой, Е.В.Мазановой, О.И., Фидичевой и др.

Программа носит целостный характер. В Программе представлены разделы: содержание программы, планируемые результаты освоения коррекционного курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и специфики структуры речевого нарушения школьников с общим недоразвитием речи, создается коррекционно-развивающая модель обучения. В содержательном разделе Программы представлено описание продолжительности и структуры занятий с учащимися 1-х классов с логопедическим заключением общее недоразвитие речи 3 уровня. В соответствии с контингентом учащихся в содержательном разделе Программы представлено описание деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений, работа по развитию фонематического анализа и синтеза, развитие сложных форм фонематического анализа, обозначение мягкости с помощью гласных 2 ряда, работа по развитию слогового анализа и синтеза, работа по развитию языкового анализа и синтеза. Учителем-логопедом разработано и представлено годовое календарно-тематическое планирование работы с учащимися 1-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня. В этом разделе прописана характеристика деятельности обучающихся. Все универсальные учебные действия учащихся направлены на достижение поставленных целей и задач. Составлена и сформулирована




8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

система достижения школьниками планируемых результатов освоения рабочей программы. Отражено взаимодействие разных педагогов в реализации деятельности по коррекции нарушений речевого развития учащихся.

В целом анализируя представленную Программу, можно отметить, что:

- целостность всех разделов Программы на основе системного видения коррекционно-развивающего процесса у учащихся 1-х классов с общим недоразвитием речи;
 - четкая последовательность разделов Программы, отражающая образовательный процесс;
 - простой и ясный стиль изложения, что способствует пониманию Программы педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся и контролирующими органами;
 - индивидуальность Программы, отражение специфики осуществления коррекционно-развивающего процесса с учащимися 1-х классов с общим недоразвитием речи, подготовка программы с учётом индивидуального подхода педагога;
 - соответствие способа развертывания содержания учебного материала в Программе поставленным целям и задачам;
 - соответствие форм, методов и приемов обучения поставленным в Программе целям, реализация Программы обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения;
 - наличие здоровьесберегающих характеристик: виды деятельности, предлагаемые в Программе, соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Программа не создает учебных перегрузок обучающимся.
- В целом, рецензируемая Рабочая программа для учащихся 1-х классов с ОНР 3 уровня учителя-логопеда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Шмагиной И.Ф. на 2019 - 2020 учебный год отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобному виду документов по управлению качеством образования, и может быть использована для обеспечения организации коррекционного процесса.

Члены экспертного совета ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»:

Т.М. Какаева, заместитель директора по УР 
М.В. Дернова, заместитель директора по НМР 
Л.Г. Кондрашова, заместитель директора по ВР 

Директор ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»
Балашов Н.В. 



9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

- Уровень образовательной
 - организации- 7
- Муниципальный уровень- 6
- Республиканский уровень- 2

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях,

Список выступлений
учителя-логопеда
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Шмагиной Ирины Федоровны

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
18.09.2015г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Результаты обследования первоклассников»	Родительское собрание
02.11.2015г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с разным стартовым уровнем»	Научный методический совет на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
11.11.2015г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС»	Районное методическое объединение учителей-логопедов
15.02.2016г	МБДОУ «Сказка» комбинированного вида.	«Методика формирования связной речи В.П. Глухова и Р.П. Лалаевой»	Районное методическое объединение учителей-логопедов
23.09.2016г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Речевое развитие обучающихся», «Работа школьного логопункта»	Родительское собрание
30.10.2016г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Инклюзивное образование: актуальные вопросы организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	Педагогический совет на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
20.12.2016г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Что такое дисграфия»	Родительское собрание
01.04.2017г	МБДОУ «Зубово - Полянский детский сад №2 комбинированного вида»	«Информационные технологии в логопедической практике»	Районное методическое объединение учителей-логопедов
24.08.2017г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Информационные технологии в логопедической работе по предупреждению дисграфии»	ШМО учителей начальных классов

22.12.2017г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Память и грамотность».	Родительское собрание
28.03.2018г	МБДОУ «Сказка» комбинированного вида».	«Коммуникативный подход как основа развития связной монологической речи детей младшего школьного возраста. Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми».	Районное методическое объединение учителей-логопедов
04.02.2019г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Профилактика дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Районное методическое объединение учителей-логопедов
23.08.2019г	МБДОУ «Сказка» комбинированного вида».	«Использование игр на логопедических занятиях».	Районное методическое объединение учителей-логопедов
13.09.2019г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Речевая и психологическая готовность первоклассников»	Совместное родительское собрание со студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»
05.11.2019г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Гимнастика для рук. Эффективность данного вида работы»	Выступление перед студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Директор гимназии



Н.В. Балашкина
/Балашкина Н.В./

10. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

- Уровень образовательной организации- 3
 - Муниципальный уровень- 2
 - Республиканский уровень- 1

10. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

Список
открытых уроков
учителя-логопеда
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Шмагиной Ирины Федоровны

Дата	место	тема	название
11.11.2015г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Дифференциация гласных и согласных звуков».	Районное МО учителей - логопедов
01.02.2016г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Звук и буквы К,к».	Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов
11.03.2017	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Дифференциация звуков з-с».	Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов
08.10. 2018	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Предлоги».	Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов
04.02.2019г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Дифференциация звуков ж-ш».	Районное МО учителей - логопедов
21.10.2019г	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	«Звуки речи и неречевые звуки. Органы речи».	Логопедическое занятие для студентов ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».



Директор гимназии:

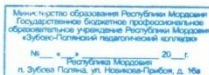
/Балашкина Н.В./

10.Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

- ВИДЕОЗАНЯТИЕ
 - ТЕМА: «Дифференциация гласных и согласных звуков»
-
- <https://yadi.sk/i/QvzdAxgPG7EMdA>

11. Экспертная деятельность

12. Наставничество



Справка-подтверждение

дана ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Шмагиной Ирине Федоровне в том, что она действительно в период с 21.10.2019 по 30.11.2019 г. являлась наставником производственной (психолого-педагогической) практики группы студентов специальностей 44.02.02 *Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.*

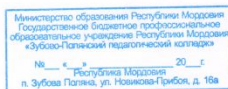
Приказ № 158 от 22.10.2019 г.

Директор ГБПОУ РМ
«Зубово-Полянский педагогический колледж»  Балашов Н.В.

Заведующая педагогической и
производственной практикой  Костина Т.А.



12. Наставничество



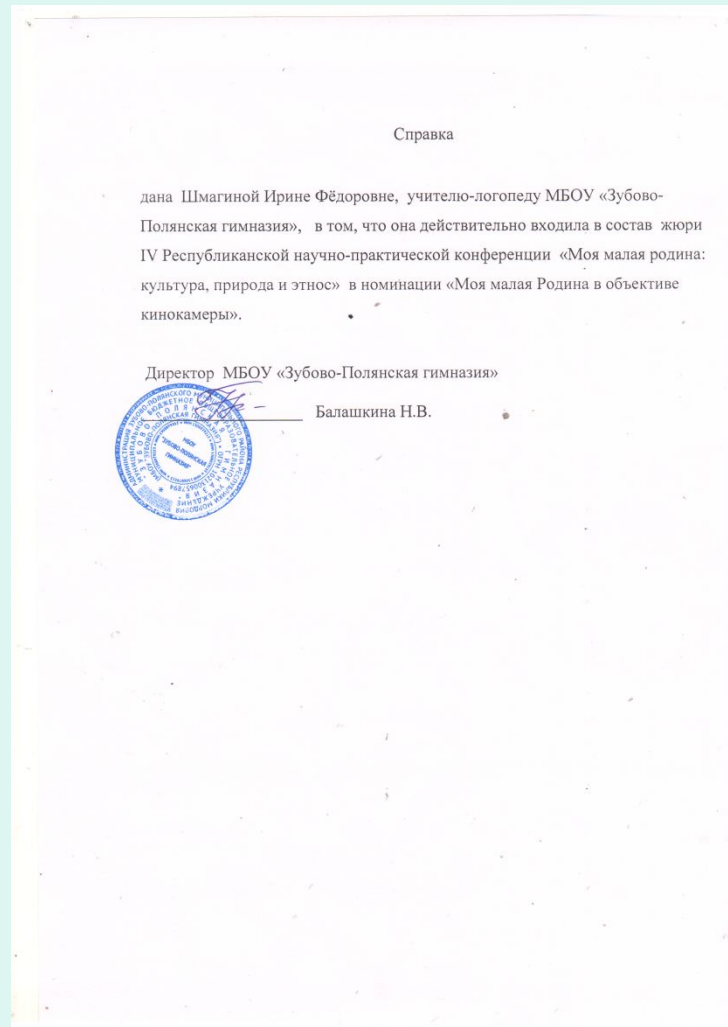
Справка- подтверждение.

Дана Шмагиной Ирине Фёдоровне, учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в том, что она в период прохождения непрерывной педагогической практики «Первые дни ребенка в школе» студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» со 2 сентября по 13 сентября 2019 года консультировала и проводила совместные диагностики по определению речевой и психологической готовности детей к школьному обучению. С результатами совместной со студентами работы выступила на родительском собрании первоклассников.

Директор ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»
Н.В. Балашов *Н.В. Балашов*
М.П.



13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



Каб. №21) Секция №6 (Каб. №21) Секция №6

Номинация «Моя малая Родина в объективе кинокамеры»

Жюри: Инокентий Елисавета (Касаткина Елена), наслышница Свято-Варсонофиевского монастыря;
Петелин Геннадий Николаевич, Заслуженный писатель Республики Мордовия, лауреат премии И.А.Бунина;
Кулагин Геннадий Фёдорович, советник Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района, председатель Совета ветеранов войны и труда;
Долырева Татьяна Николаевна, Председатель родительского комитета 10 класса МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»;
Шмагина Ирина Фёдоровна, учитель-логопед МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Ассистент: Голенков Дмитрий Владимирович, учитель английского языка

№	Название работы	Ф.И. ученика	Класс, ОУ	ФИО руководителя
1.	«Мы – поколение Z»	Лышев Роман Сергеевич Ильинко Михаил Андреевич	4 курс, 451 группа ГБПОУ ИМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Дернова Марианна Валерьевна, заместитель директора по НМР, преподаватель общественных дисциплин Кондратьева Лариса Григорьевна, заместитель директора по ВР, преподаватель
2.	«Рождество-Богородичный Саввакский мужской монастырь»	Мочаев Николай Андреевич	МБУ ДО «Дом детского творчества», студия «Юный журналист»	Трусов Евгений Александрович, МБУ ДО «Дом детского творчества», педагог дополнительного образования, руководитель студии «Юный журналист»
3.	Служебный мультимедийный фильм «Правдивый отрок»	Фомина Анна Олеговна, Вашланова Анна Павловна, Куранова Дарья Сергеевна, Гужев Даниил Витальевич, Нефёлов Александр Николаевич (Юношеская киностудия «Истоки»)	6-7 класс МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	Привалова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, ОПК
4.	Видеоролик «Мой школьный театр»	Белые Александр Юрьевич Надоршин Олег Рашидович (Юношеская киностудия «Истоки»)	11 класс МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	Привалова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов

Справка

дана Шмагиной Ирине Федоровне, учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в том, что она действительно на протяжении нескольких лет (с 2016г по 2019г) входила в состав жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Балашкина Н.В.



Выписка из приказа № 37
от 29 января 2016 года

«О проведении школьного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На основании Положения о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Приказываю:

1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» с 1 февраля по 15 февраля 2016 года.

2. Сформировать жюри в следующем составе:

Балашкина Н.В., директор гимназии - председатель

Левина Л.Н., заместитель директор по УР - член жюри

Автаева Т.И., руководитель кафедры начального образования - член жюри

Надежкина Г.Н., руководитель естественно-математической кафедры - член жюри

Сандарова Т.Ф., руководитель кафедры эстетической и физической культуры - член жюри

Жителева Е.И., руководитель гуманитарной кафедры - член жюри

Миронова Е.В., руководитель кафедры воспитания - член жюри

Шмагина И.Ф., учитель-логопед - член жюри

Кузьмина Л.В., библиотекарь - член жюри

Директор гимназии:

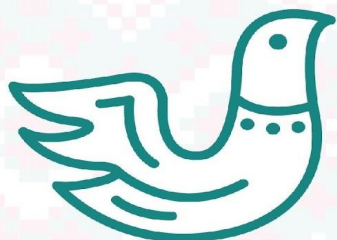
/Балашкина Н.В./



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах



**БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ**
2019 ✦



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Шмагина Ирина Федоровна, учитель-логопед

1 ноября 2019 года написал(а)
«Большой этнографический диктант».

Организатор акции: _____ / М.И. Кидяева

www.miretno.ru | www.fadn.gov.ru



15. Награды и поощрения

Благодарность проекта «ИНФОУРОК»-1

Республиканский уровень-1

Российский уровень-1

15. Награды и поощрения

ШМАГИНА
Ирина
Федоровна

№ 805/19нз

Награжден(а)
нагрудным знаком
«Почетный работник
воспитания и просвещения
Российской Федерации»

Министр просвещения
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

приказ Минпросвещения России
от 4 июля 2019 г.

№ 28/н

15. Награды и поощрения

