



Министерство образования РМ
ПОРТФОЛИО

*Шмагиной Ирины Федоровны,
учителя-логопеда*

**МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Зубово-Полянского
муниципального района**

Дата рождения: 03 февраля 1969 года

**Профессиональное образование: высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева,
ФВ № 245447 от 29.06.1991 г., учитель и логопед специальной
(вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения**

Общий трудовой стаж: 28 лет

Наличие квалификационной категории: первая

**Дата последней аттестации: 11.02.2015 г. , приказ № 153 от 25.02.2015г.
Министерства Образования Республики Мордовия**

**Звание: Почетный работник воспитания и просвещения Российской
Федерации, приказ Министерства России от 4 июля 2019г №28/н**

ДИПЛОМ

ФВ № 245447

Нагрудный
академический знак
ВЫДАН



Настоящий диплом выдан Ивановой
Ирине Федоровне
в том, что она а в 1986 году поступила а
в Мордовский государственный педагогический институт имени М.В. Свободина
и в 1991 году окончила а полный курс
названного
института
по специальности Ботаника
(ботаника с доп. спец. ледоведения).

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 20 июля 1991 г.

Ивановой И.Ф.
Учителя и ледоведца
специальной (специальной) школы
педagogического типа дошкольного учреждения

Министерство народного просвещения
Республики Мордовия
Государственной экзаменационной комиссии
Исполнитель
Секретарь Ольга
Горький Саранск 2 июля 1991 г.
Регистрационный № 231

Характеристика - представление

Характеристика-представление учителя-логопеда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Шмагиной Ирины Фёдоровны.

Шмагина Ирина Фёдоровна 1969 года рождения, образование высшее, окончила МПТИ имени М.Е. Евсевьева в 1991 году по специальности «Дефектология» (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия). Работает учителем-логопедом в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» с 1992 года, имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж Шмагиной И.Ф. – 28 лет.

Решая задачу по совершенствованию уровня диагностического сопровождения логопедической работы учитель-логопед разработала рабочую программу на основе инструктивно-методического письма под редакцией А. В. Ястребовой, Т. П. Бессоновой. Особое место в этой программе отводится диагностическому этапу логопедической деятельности. Шмагиной И.Ф. обследованы все обучающиеся начальной школы, проведены консультации с родителями, с целью выявления анамнеза учеников. Учителем-логопедом в начале каждого учебного года проводится совместно с учителями начальных классов мониторинг младших школьников. Целью мониторинга является определение готовности к обучению в школе.

Ирина Фёдоровна систематически представляет результаты логопедической работы педагогическому коллективу образовательного учреждения, выступает на Педагогических советах, научно-методическом совете, делится опытом с коллегами, например,

2016г - «Инклюзивное образование: актуальные вопросы организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС».

2015г - «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с разным стартовым уровнем».

Ежегодно проводит открытые логопедические занятия для учителей гимназии и учителей-логопедов, например,

2015г - «Дифференциация гласных и согласных звуков».

2016г - «Звук и буквы К,к».

2017г - «Дифференциация звуков з-с».

2018г - «Предлоги».

2019г - «Дифференциация звуков ж-ш».

Основой логопедических занятий является деятельностный и личностно-ориентированный подход в подборе содержания и организации работы. На занятиях Ирина Фёдоровна использует авторские презентации. Дети с интересом и желанием посещают логопедические занятия. Шмагина И.Ф. работает как с детьми, имеющими сохранный интеллект, так и с детьми с задержкой в развитии.

Ирина Фёдоровна ежегодно выступает на родительских собраниях, проводит консультации для родителей. Между учителем-логопедом и родителями выработана четкая система взаимодействия.

Ирина Фёдоровна принимает активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов, на которых делится с коллегами своими работами, например,

2015г - «Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС».

2016г - «Информационные технологии в логопедической практике».

2017г - «Методика формирования связной речи В.П. Глухова и Р.П. Лашенко».

Шмагина И.Ф. занимается самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства, обучается на курсах повышения квалификации.

Шмагина Ирина Фёдоровна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, родителей и учащихся.



Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
_____ Балашкина Н.В.

Представление собственного инновационного педагогического опыта

***Тема: «Приёмы работы по развитию звуко-
буквенного анализа с учащимися
младших классов на логопедических
занятиях».***

- [infourok.ru](https://infourok.ru/user/shmagina-irina-fyodorovna)›user/shmagina-irina-fyodorovna
- <https://zp-gimnaziya.nubex.ru/>

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: shmagina.ira2012@yandex.ru / ID: 7107768

Проверяющий: (shmagina.ira2012@yandex.ru / ID: 7107768)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 7
Начало загрузки: 23.11.2019 14:35:16
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Представление.txt
Размер текста: 18 кБ
Символов в тексте: 9880
Слов в тексте: 1243
Число предложений: 88

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 23.11.2019 14:35:17
Длительность проверки: 00:00:02
Комментарии: не указано
Модули поиска: Модуль поиска Интернет

ЗАИМСТВОВАНИЯ

29,43%

ЦИТИРОВАНИЯ

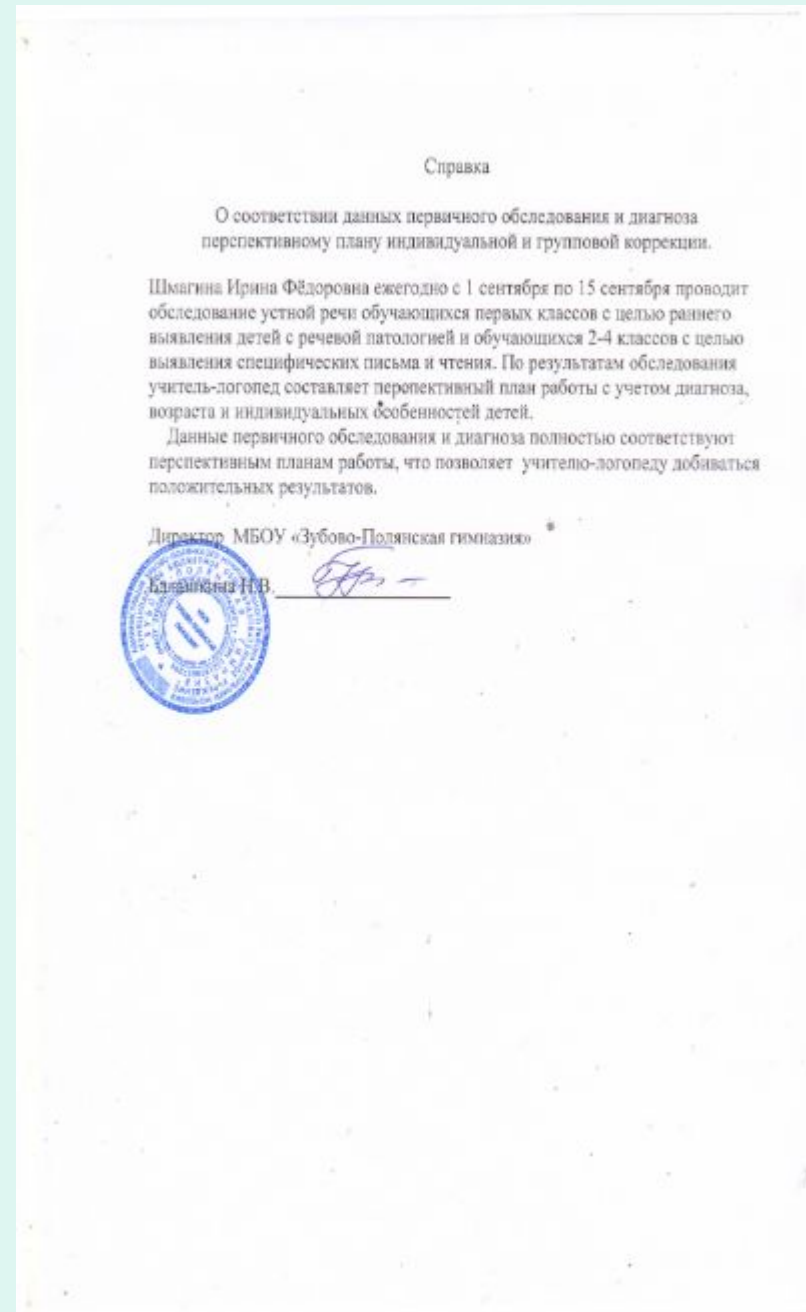
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

70,57%



- 1. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции



2. Динамика продвижения учащихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

Справка
о динамике продвижения обучающихся в соответствии
с перспективным планом коррекционной работы
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны.

На основании данных логопедического обследования учитель-логопед Шмагина Ирина Федоровна комплектует группы для коррекционно-развивающего обучения детей с речевыми нарушениями, составляет рабочие программы для каждой группы с учетом возраста и логопедического заключения. Правильное комплектование групп, грамотно составленные рабочие программы позволяют Шмагиной И.Ф. добиваться положительных результатов коррекционной работы.

Анализ отчетов Шмагиной И.Ф. с 2014 года по 2019 годы показывает, что в среднем из логопедического пункта выпускаются 81% обучающихся с нормой и значительным улучшением речи.

| Учебный год | Зачислено обучающихся | Выпущено обучающихся | Обученность (качество знаний) |
|-------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2014-2015 | 28 | 23 | 82% |
| 2015-2016 | 24 | 17 | 79% |
| 2016-2017 | 28 | 23 | 82% |
| 2017-2018 | 32 | 26 | 81% |
| 2018-2019 | 26 | 19 | 80% |



Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2014-2015 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл 2-4 кл | 5 | 15 | - | - | - | 8 | - |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | 5 | 15 | | | | 8 | - |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 15 | | | | 8 | - |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 5 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:28

Директор гимназии:



Батыгина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2015 -2016 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл 2-4 кл | 7 | 7 | - | - | - | 10 | |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | 7 | 7 | | | | 10 | |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 7 | | | | 10 | |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 7 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:24

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2016 -2017 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл - 2-4 кл | 7 | 11 | 3 | - | - | 7 | |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | 7 | 11 | 3 | | | 7 | |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 11 | 3 | | | 7 | |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 7 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:28

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2016 -2017 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл - 2-4 кл | 7 | 11 | 3 | - | - | 7 | |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | 7 | 11 | 3 | | | 7 | |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 11 | 3 | | | 7 | |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 7 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:28

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2017 -2018 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл 2-4 кл | 6 | 6 | 2 | 9 | - | 9 | |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | | | | | | 9 | |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 6 | 2 | 9 | | 9 | |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 6 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:32

Директор гимназии:



Балашкина Н.В./

Отчет о количестве обучающихся, зачисленных на логопункт,
имеющих нарушения устной и письменной речи за 2018 -2019 учебный год

| | Нарушения устной речи | | | | | | Нарушения письменной речи | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | классы | ОНР | ФФН | Фонетическое недоразвитие | Фонематический дефект | заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленное ФФН,ФН |
| Выявлено обучающихся | 1 кл. 2-4 кл | 7 | 6 | 2 | 4 | - | 7 | |
| Зачислено в логопедический пункт | 1 кл 2-4 кл | 7 | 6 | 2 | 4 | - | 7 | |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 кл 2-4 кл | | 6 | 2 | 4 | - | 7 | |
| Оставлено в логопедическом пункте | 1 кл 2-4 кл | 7 | | | | | | |
| Выбыло | | | | | | | | |

Всего:26

Директор гимназии:



Баташкина Н.В./

3. Взаимодействие с родителями

Справка
о взаимодействии с родителями учащихся
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны

Для достижения положительных результатов Шмагина Ирина Федоровна строит свою работу в тесном контакте с родителями учащихся, имеющих речевые нарушения. В течение учебного года Ирина Федоровна проводит:

1. Консультации для родителей, на которых она показывает упражнения артикуляционной гимнастики, приемы автоматизации поставленных звуков дома.
2. Родительские собрания, на которых она освещает результаты обследования первоклассников. Рассказывает о способах устранения ошибок на письме и чтении, о важности развития связной речи и расширении словарного запаса.
3. Индивидуальные беседы, на которых она отвечает на вопросы родителей, обращает внимание на успехи и достижения детей.

На основании анкетирования родителей учащихся, зачисленных на логопункт, выявлено:

1. Родители считают, что в гимназии учитель-логопед необходим, учащиеся занимаются с удовольствием.
2. В классе проводятся родительские собрания, на которых выступает учитель-логопед и другие специалисты.
3. Родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями.
4. Родители наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи.
5. Родители отмечают хорошо организованную коррекционную работу образовательного учреждения, высоко оценивают работу учителя-логопеда.

Таким образом, выработана четкая система взаимодействия учителя-логопеда с родителями обучающихся.



Директор МБОУ «Зубово-Полявская гимназия»

Балашкина Н.В.

Результаты анкетирования

АНКЕТА для родителей первокурсников логопункта МБОУ «Зубово - Полевская гимназия» (2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 45 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 28 чел.
- б) безразличен - 0 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 45 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 45 чел.
- б) учителя - 45 чел.
- в) другие специалисты - 45 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 28 чел.
- б) иногда - 0 чел.
- в) никогда - 0 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительно - 23 чел.
- б) удовлетворительно - 4 чел.
- в) нет - 1 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 27 чел.
- б) среднем уровне - 1 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраивает - 28 чел.

На основании анкетирования родителей первокурсников зачисленных на логопункт выявлено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач

- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____



Балашихина Н.В./

АНКЕТА для родителей первокурсников логопункта МБОУ «Зубово - Полевская гимназия» (2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 41 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 23 чел.
- б) безразличен - 1 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 41 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 41 чел.
- б) учителя - 41 чел.
- в) другие специалисты - 41 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 36 чел.
- б) иногда - 4 чел.
- в) никогда - 1 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительно - 36 чел.
- б) удовлетворительно - 5 чел.
- в) нет - 0 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 40 чел.
- б) среднем уровне - 1 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраивает - 41 чел.

На основании анкетирования родителей первокурсников зачисленных на логопункт выявлено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____



Балашихина Н.В./

Результаты анкетирования

АНКЕТА для родителей первоклассников логопункта МБОУ «Зубово - Ползневская гимназия» (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 45 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 26 чел.
- б) безразличен - 2 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 45 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 45 чел.
- б) учителя - 45 чел.
- в) другие специалисты - 45 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 26 чел.
- б) иногда - 2 чел.
- в) никогда - 0 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительные - 24 чел.
- б) удовлетворительные - 4 чел.
- в) нет - 0 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 28 чел.
- б) среднем уровне - 0 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраивает - 45 чел.

На основании анкетирования родителей первоклассников зачисленных на логопункт выделено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родители устраивают работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии: _____



/Балашкина Н.В./

АНКЕТА для родителей первоклассников логопункта МБОУ «Зубово - Ползневская гимназия» (2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

- а) логопед нужен - 32 чел.
- б) мне всё равно - 0 чел.
- в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

- а) занимается с удовольствием - 29 чел.
- б) безразличен - 3 чел.
- в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

- а) да - 32 чел.
- б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ?

- а) учитель-логопед - 32 чел.
- б) учителя - 32 чел.
- в) другие специалисты - 32 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

- а) часто - 28 чел.
- б) иногда - 3 чел.
- в) никогда - 1 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

- а) значительные - 26 чел.
- б) удовлетворительные - 5 чел.
- в) нет - 1 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

- а) высоком уровне - 28 чел.
- б) среднем уровне - 3 чел.
- в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраивает - 32 чел.

На основании анкетирования родителей первоклассников зачисленных на логопункт выделено:
- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родители устраивают работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии: _____



/Балашкина Н.В./

Результаты анкетирования

АНКЕТА
для родителей первоклассников логопункта
МБОУ «Зубово - Павловская гимназия»
(2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В ГИМНАЗИИ ЕСТЬ ЛОГОПЕД?

а) логопед нужен - 36 чел.
б) мне всё равно - 0 чел.
в) он не нужен - 0 чел.

2. КАК ВАШ РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ЗАНЯТИЯМ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ?

а) занимается с удовольствием - 26 чел.
б) безразличен - 0 чел.
в) не хочет заниматься - 0 чел.

3. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?

а) да - 36 чел.
б) нет - 0 чел.

4. КТО ВЫСТУПАЛ НА СОБРАНИЯХ? *

а) учитель-логопед - 36 чел.
б) родители - 36 чел.
в) другие специалисты - 36 чел.

5. ОБРАЩАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ?

а) часто - 26 чел.
б) иногда - 0 чел.
в) никогда - 0 чел.

6. НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ УСПЕХИ ВАШЕГО У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

а) значительные - 26 чел.
б) удовлетворительные - 0 чел.
в) нет - 0 чел.

7. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВАШИМ РЕБЕНКОМ ПРОВОДИТСЯ НА:

а) высоком уровне - 26 чел.
б) среднем уровне - 0 чел.
в) низком уровне - 0 чел.

8. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА? ЕСЛИ НЕТ, ТО, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАДО ВНЕСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

- да, устраивает - 26 чел.

На основании анкетирования родителей первоклассников зачисленных на логопункт выделено:

- родители считают, что в гимназии логопед необходим, дети занимаются с удовольствием
- в классе проводятся родительские собрания, на которых выступают логопед, учителя, психолог, врач
- родители обращаются к логопеду за индивидуальными консультациями и наблюдают у детей успехи в звукопроизношении, развитии речи, родителей устраивает работа логопеда и она проводится на достаточно высоком уровне.

Директор гимназии _____ /Бачалова Н.В./



4. Взаимодействие с педагогами

Справка
о взаимодействии с педагогами
учителя-логопеда
Шмагиной Ирины Федоровны

Для оказания максимально эффективной помощи обучающимся не обойтись без совместной работы учителя – логопеда и педагогов гимназии. В течение учебного года Шмагина Ирина Федоровна проводит:

1. Консультации для учителей начальных классов, на которых обсуждаются мероприятия по повышению успеваемости учащихся.
2. Выступает на Педагогических советах, заседаниях кафедры начального образования, научно – методических советах с сообщениями.
3. Проводится взаимопосещение уроков.

На основании анкетирования выявлено, что

- учителя начальных классов получают полную информацию об обучающихся в классе;
- педагоги гимназии совместно с учителем-логопедом обсуждают вопросы коррекции и обучения школьников;
- педагоги гимназии видят профессионала и помощника в лице учителя-логопеда;

Таким образом, выработана четкая система взаимодействия педагогов гимназии с учителем-логопедом.



Результаты анкетирования

Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Швагиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2016-2017 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающемся?
а) получаю б) не полную в) не получаю
 2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет
 3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающегося и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет
 4. Удаётся ли Вам периодически обсуждать с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет
 5. Видите ли вы в учителе-логопедке профессионала?
а) да б) не всегда в) нет
 6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающегося?
а) да б) не совсем в) нет
 7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет
 8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.
- Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.



Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Швагиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2017-2018 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающемся?
а) получаю б) не полную в) не получаю
 2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет
 3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающегося и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет
 4. Удаётся ли Вам периодически обсуждать с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет
 5. Видите ли вы в учителе-логопедке профессионала?
а) да б) не всегда в) нет
 6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающегося?
а) да б) не совсем в) нет
 7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет
 8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.
- Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.



Результаты анкетирования

Анкета
для определения рейтинга
учителя-логопеда Шмидиной Ирины Федоровны
среди педагогов
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
(2018-2019 учебный год)

1. Получаете ли Вы от учителя-логопеда полную информацию об обучающихся?
а) получаю б) не полную в) не получаю
 2. Видит ли учитель-логопед индивидуальные особенности ребенка?
а) да б) не все в) нет
 3. Обсуждаете ли Вы с учителем-логопедом вопросы создания развивающей среды (благоприятной обстановки для обучающихся и развития ребенка)?
а) да б) иногда в) нет
 4. Удастся ли Вам периодически обсудить с учителем-логопедом текущие вопросы коррекции и обучения школьника?
а) да б) редко в) нет
 5. Видите ли вы в учителе-логопед профессионала?
а) да б) не всегда в) нет
 6. Считаете ли Вы, что учитель-логопед хорошо видит и контролирует динамику развития речи обучающихся?
а) да б) не совсем в) нет
 7. Легко ли Вам общаться с учителем-логопедом?
а) да б) иногда в) нет
 8. Видите ли Вы реальные изменения в ученике, после осуществляемых мероприятий по коррекции устной и письменной речи
а) да б) не совсем в) нет.
- Обработка. За каждый ответ а-2 балла, б-1 балл, в-0 баллов. Всего: 16 баллов.
Всего: а-16



Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Балашкина Н.В.

5. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях

Муниципальный уровень- 2
Уровень образовательной
организации-2

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



Справка

дана Шмагиной Ирине Федоровне,
учителю-логопеду

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

в том, что она действительно за период 2018 – 2019 гг. принимала активное участие совместно с сотрудниками ОГИБДД в мероприятиях по профилактике и предупреждению детского травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

Начальник ОГИБДД ОМВД РФ
по Зубово-Полянскому муниципальному району
полковник полиции



(А.Н. Дурнов)

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



7. Наличие публикаций



7. Наличие публикаций



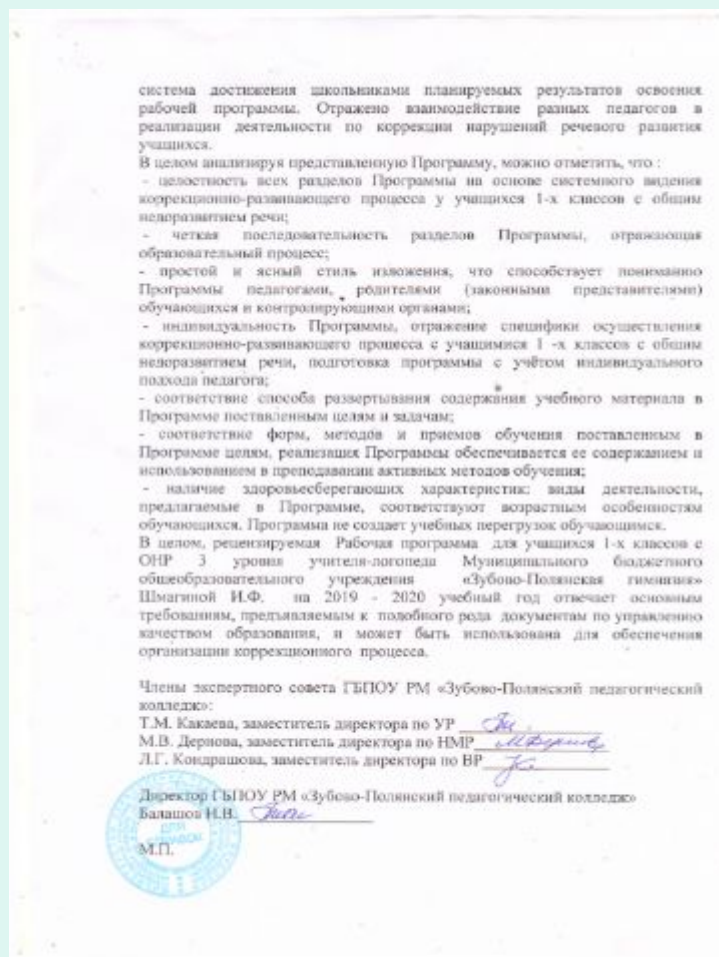
8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Рецензия
на рабочую программу
Шмагиной Ирины Фёдоровны,
учителя-логопеда первой квалификационной категории
по преодолению дисграфии у обучающихся 1 класса
с ОНР III уровня.

Рецензируемая рабочая программа коррекционно-развивающей направленности для учащихся 1-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня с организацией обучения по АООП НОО (далее Программа) отражает специфику и требования к логопедической работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи. Это определяется ее направленностью на развитие и коррекцию речи и личности учащихся 1-х классов в целом, психологопедагогическую поддержку индивидуализации и социализации, что нормативно закреплено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373). Программа курса разработана согласно требованиям Инструктивного письма «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» № 2 от 14.12.2000 г. и Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П.Бессоновой - М: Когито-Центр, 1996. Программа составлена на основании методических систем работы О.В.Елецкой, Н.Ю.Горбачевской, Л.Н.Ефименковой, И.Н.Садовниковой, А.В.Ястребовой, Р.И.Лалаевой, И. Волковой, Е.В.Мазановой, О.И., Фидичевой и др.

Программа носит целостный характер. В Программе представлены разделы: содержание программы, планируемые результаты освоения коррекционного курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и специфики структуры речевого нарушения школьников с общим недоразвитием речи, создается коррекционно-развивающая модель обучения. В содержательном разделе Программы представлено описание продолжительности и структуры занятий с учащимися 1-х классов с логопедическим заключением общее недоразвитие речи 3 уровня. В соответствии с контингентом учащихся в содержательном разделе Программы представлено описание деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений, работа по развитию фонематического анализа и синтеза, развитие сложных форм фонематического анализа, обозначение мягкости с помощью гласных 2 ряда, работа по развитию слогового анализа и синтеза, работа по развитию языкового анализа и синтеза. Учителем-логопедом разработано и представлено годовое календарно-тематическое планирование работы с учащимися 1-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня. В этом разделе прописана характеристика деятельности обучающихся. Все универсальные учебные действия учащихся направлены на достижение поставленных целей и задач. Составлена и сформулирована

8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций



9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

- Уровень образовательной
 - организации- 7
- Муниципальный уровень- 6
- Республиканский уровень- 2

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях,

Список выступлений
учителя-логопеда
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Шмагиной Ирины Федоровны

| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|-------------|--|--|---|
| 18.09.2015г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Результаты обследования первоклассников» | Родительское собрание |
| 02.11.2015г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с разным стартовым уровнем» | Научный методический совет на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» |
| 11.11.2015г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС» | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 15.02.2016г | МБДОУ «Сказка» комбинированного вида. | «Методика формирования связной речи В.П. Глухова и Р.П. Лалаевой» | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 23.09.2016г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Речевое развитие обучающихся», «Работа школьного логопункта» | Родительское собрание |
| 30.10.2016г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Инклюзивное образование: актуальные вопросы организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | Педагогический совет на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» |
| 20.12.2016г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Что такое дисграфия» | Родительское собрание |
| 01.04.2017г | МБДОУ «Зубово - Полянский детский сад №2 комбинированного вида». | «Информационные технологии в логопедической практике» | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 24.08.2017г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Информационные технологии в логопедической работе по предупреждению дисграфии» | ШМО учителей начальных классов |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 22.12. 2017г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Память и грамотность». | Родительское собрание |
| 28.03. 2018г | МБДОУ «Сказка» комбинированного вида». | «Коммуникативный подход как основа развития связной монологической речи детей младшего школьного возраста. Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми». | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 04.02. 2019г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Профилактика дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста». | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 23.08.2019г | МБДОУ «Сказка» комбинированного вида». | «Использование игр на логопедических занятиях». | Районное методическое объединение учителей-логопедов |
| 13.09.2019г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Речевая и психологическая готовность первоклассников» | Совместное родительское собрание со студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» |
| 05.11.2019г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Гимнастика для рук. Эффективность данного вида работы» | Выступление перед студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» |

Директор гимназии



Н.В. Балашкина
/Балашкина Н.В./

10. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

- Уровень образовательной организации- 3
 - Муниципальный уровень- 2
 - Республиканский уровень- 1

10.Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

Список
открытых уроков
учителя-логопеда
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Шмагиной Ирины Федоровны

| Дата | место | тема | название |
|-------------|----------------------------------|--|--|
| 11.11.2015г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Дифференциация гласных и согласных звуков». | Районное МО учителей - логопедов |
| 01.02.2016г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Звук и буквы К,к». | Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов |
| 11.03.2017 | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Дифференциация звуков з-с». | Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов |
| 08.10. 2018 | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Предлоги». | Открытое логопедическое занятие для учителей начальных классов |
| 04.02.2019г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Дифференциация звуков ж-ш». | Районное МО учителей - логопедов |
| 21.10.2019г | МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | «Звуки речи и неречевые звуки. Органы речи». | Логопедическое занятие для студентов ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж». |



Директор гимназии:

/Балашкина Н.В./

10.Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)

- ВИДЕОЗАНЯТИЕ
 - ТЕМА: «Дифференциация гласных и согласных звуков»
-
- <https://yadi.sk/i/QvzdAxgPG7EMdA>

11. Экспертная деятельность

12. Наставничество


Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Зубово-Полянский педагогический колледж»
№ _____ «___» _____ 20__ г.
Республика Мордовия
п. Зубово-Поляный, ул. Новая-Гарьба, д. 10а


Справка-подтверждение

дана ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Шмагиной Ирине Федоровне в том, что она действительно в период с 21.10.2019 по 30.11.2019 г. являлась наставником производственной (психолого-педагогической) практики группы студентов специальностей 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, 49.02.01 *Физическая культура*.

Приказ № 158 от 22.10.2019 г.

Директор ГБПОУ РМ

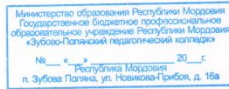
«Зубово-Полянский педагогический колледж»  Балашов Н.В.

Заведующая педагогической и
производственной практикой 



Костина Т.А.

12. Наставничество



Справка- подтверждение.

Дана Шмагиной Ирине Фёдоровне, учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в том, что она в период прохождения непрерывной педагогической практики «Первые дни ребенка в школе» студентами IV курса ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» со 2 сентября по 13 сентября 2019 года консультировала и проводила совместные диагностики по определению речевой и психологической готовности детей к школьному обучению. С результатами совместной с студентами работы выступила на родительском собрании первоклассников.

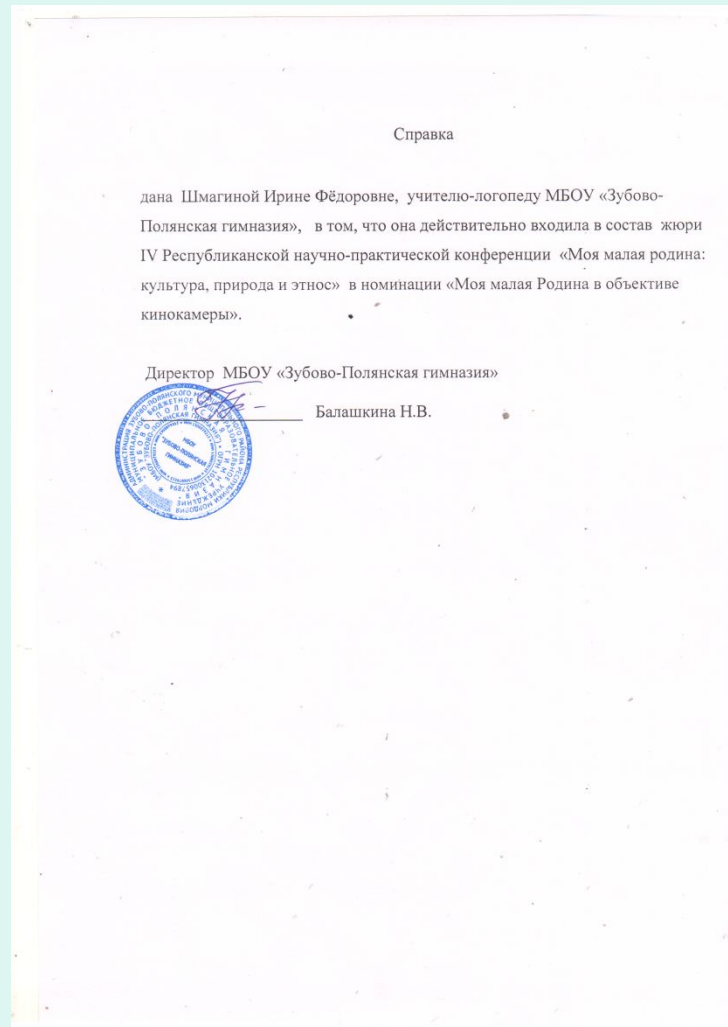


Директор ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Н.В. Балашов

Н.В. Балашов

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



Каб. №21) Секция №6 (Каб. №21)

Номинация «Моя малая Родина в объективе кинокамеры»

Жюри: Иноксин Елисавета (Касаткина Елена), наслышница Свято-Варсонофиевского монастыря;
Петелин Геннадий Николаевич, Заслуженный писатель. Республика Мордовия, лауреат премии И.А.Бунина;
Кулагин Геннадий Фёдорович, советник Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района, председатель Совета ветеранов войны и труда;
Лодырева Татьяна Николаевна, Председатель родительского комитета 10 класса МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»;
Шмагина Ирина Фёдоровна, учитель-логопед МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Ассистент: Голенков Дмитрий Владимирович, учитель английского языка

| № | Название работы | Ф.И. ученика | Класс, ОУ | ФИО руководителя |
|----|---|---|---|---|
| 1. | «Мы – поколение Z» | Лышев Роман Сергеевич Ильин Михаил Андреевич | 4 курс, 451 группа ГБПОУ ИМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» | Дернова Марианна Валерьевна, заместитель директора по НМР, преподаватель общественных дисциплин Кондратьева Лариса Григорьевна, заместитель директора по ВР, преподаватель |
| 2. | «Рождество-Богородичный Саввакский мужской монастырь» | Мочаев Николай Андреевич | МБУ ДО «Дом детского творчества», студия «Юный журналист» | Трусов Евгений Алексеевич, МБУ ДО «Дом детского творчества», педагог дополнительного образования, руководитель студии «Юный журналист» |
| 3. | Спутный мультипликационный фильм «Правдивый отрок» | Фомина Анна Олеговна, Вацланова Анна Павловна, Куранова Дарья Сергеевна, Гужев Даниил Витальевич, Нефёлов Александр Николаевич (Юношеская киностудия «Истоки») | 6-7 класс МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Привалова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, ОПК |
| 4. | Видеоролик «Мой школьный театр» | Белые Александр Юрьевич Надоршин Олег Рашидович (Юношеская киностудия «Истоки») | 11 класс МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Привалова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы |

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов

Справка

дана Шмагиной Ирине Федоровне, учителю-логопеду МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в том, что она действительно на протяжении нескольких лет (с 2016г по 2019г) входила в состав жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Балашкина Н.В.



Выписка из приказа № 37
от 29 января 2016 года

«О проведении школьного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На основании Положения о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Приказываю:

1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» с 1 февраля по 15 февраля 2016 года.

2. Сформировать жюри в следующем составе:

Балашкина Н.В., директор гимназии - председатель
Левина Л.Н., заместитель директор по УР- член жюри
Автаева Т.И., руководитель кафедры начального образования - член жюри
Надежкина Г.Н., руководитель естественно-математической кафедры - член жюри
Сандарова Т.Ф., руководитель кафедры эстетической и физической культуры - член жюри
Жителева Е.И., руководитель гуманитарной кафедры - член жюри
Миронова Е.В., руководитель кафедры воспитания - член жюри
Шмагина И.Ф., учитель-логопед - член жюри
Кузьмина Л.В., библиотекарь - член жюри

Директор гимназии:

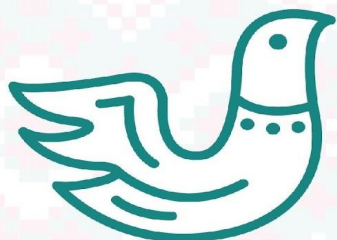
/Балашкина Н.В./



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах



БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ
2019 ✦



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Шмагина Ирина Федоровна, учитель-логопед

1 ноября 2019 года написал(а)
«Большой этнографический диктант».

Организатор акции: _____ / М.И. Кидяева

www.miretno.ru | www.fadn.gov.ru



15. Награды и поощрения

Благодарность проекта «ИНФОУРОК»-1

Республиканский уровень-1

Российский уровень-1

15. Награды и поощрения

ШМАГИНА
Ирина
Федоровна

№ 805/19нз

Награжден(а)
нагрудным знаком

**«Почетный работник
воспитания и просвещения
Российской Федерации»**

Министр просвещения
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

приказ Минпросвещения России
от 4 июля 2019 г.

№ 28/н

15. Награды и поощрения

