

- **Учитель учит, а воспитатель воспитывает**

Тема

Целостный педагогический процесс

Цель: формирование знаний о целостном педагогическом процессе

Задачи: выявить сущность... педагогического процесса
определить структуру.... педагогического процесса

Объективное единство обучения и воспитания

Обучение без нравственного образования есть средство без цели, а нравственное образование без обучения есть цель, лишенная средств.

И.Ф. Гербарт

Обучение часть, сторона воспитания, подчеркивая, что принцип обучения есть и всегда будет принципом воспитания, и наоборот.

А. Дистервег

От комбинации основных элементов всякой школы, более всего зависит ее воспитательная сила, без которой она является декорациями, закрывающими от непосвященных пробел в общественном воспитании

• К.Д. Ушинским

Как вы понимаете высказывание?

- Максимальная ориентация на всестороннее развитие личности.
- Целостная гармоничная личность может быть сформирована только в целостном педагогическом процессе

- Целостность – синтетическое качество педагогического процесса, характеризующее высший уровень его развития , результат стимулирующих сознательных действий и деятельности субъектов, функционирующих в нем.

Целостный педагогический процесс

- Разрешение противоречия между целостностью личности школьника и специально организованными влияниями на него в процессе жизнедеятельности.



В целостном пед. процессе результатом является сформированная система жизненных отношений и ценностей, проявляющихся в деятельности личности.

Структурные компоненты целостного педагогического процесса

- Содержательно-целевой
- Организационно-деятельностный
- Эмоционально-мотивационный
- Контрольно-оценочный

Задание для самостоятельной работы в группах

- Студенты объединяются в 4 группы. Читают текст параграфа **Структурные компоненты целостного педагогического процесса**
- Каждая группа составляет скрайбинг по своему вопросу :
- 1. Содержательно-целевой
- 2. Организационно-деятельностный
- 3. Эмоционально-мотивационный
- 4. Контрольно-оценочный