

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ ХОРОШЕЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ







## МУДРАЯ МЫСЛЬ.

---

- ▣ «Свеча ничего не теряет, если от её пламени зажечь другую свечу...»



# ЧТО ЗНАЧИТ ЛЮБОВЬ В НАШЕЙ ПРОФЕССИИ

---

- Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную, кропотливую работу; любовь к жизни – без оптимизма в школе сегодня не ВЫЖИТЬ.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

---

- - составить психологические характеристики на учащихся;
- - контролировать режим дня школьников;
- - организовать занятость подростков во внеурочное время в спортивных секциях и кружках;
- - регулярный контроль посещаемости этих занятий и секций,
- - приглашать родителей сложных подростков по вопросам воспитания.

# ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ:

---

- -образовательные,
- - спортивные,
- -духовно –нравственные и
- -развлекательные.













Ресторан  
24 часа



6



КОНСТАНТИН ЛАВРОВИЧЕВ  
ГРИГОРИЙ ДОБРЫГИН  
ЕГОР БЕРЮКОВ  
ЕВГЕНИЙ ЦЫГАНОВ  
ИЗЕННА КУТЕЛОВА  
ПЕТР ФЕДОРОВ

АЛЕКСАНДРА МЕЛЬНИКА

Зона для курения









С. Сайдашев исеминдегі  
ЗУР КОНЦЕРТ ЗАЛЫ  
БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ  
имени С. Сайдашева























★ B612 ★















Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад,  
это достояние, переданное нашими предшественниками  
**И.С.Тургенев**



**ВЕЛИКИЙ МОГУЗНИЙ**  
РУС ЗЫК

**Литературный**  
ВЕСТНИ







ВЫХОД

ВЫХОД



# ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ ДЕТИ:

- - научились ценить крепкое надежное плечо товарища,
- - ощутить всю ответственность, которая ложится на их плечи
- - уже даже определились в выборе своей будущей профессии



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- ▣ **огромная роль принадлежит родителям, только вместе с ними мы помогаем нашим детям. Работа с родителями – это тоже немаловажный процесс в педагогической деятельности .**

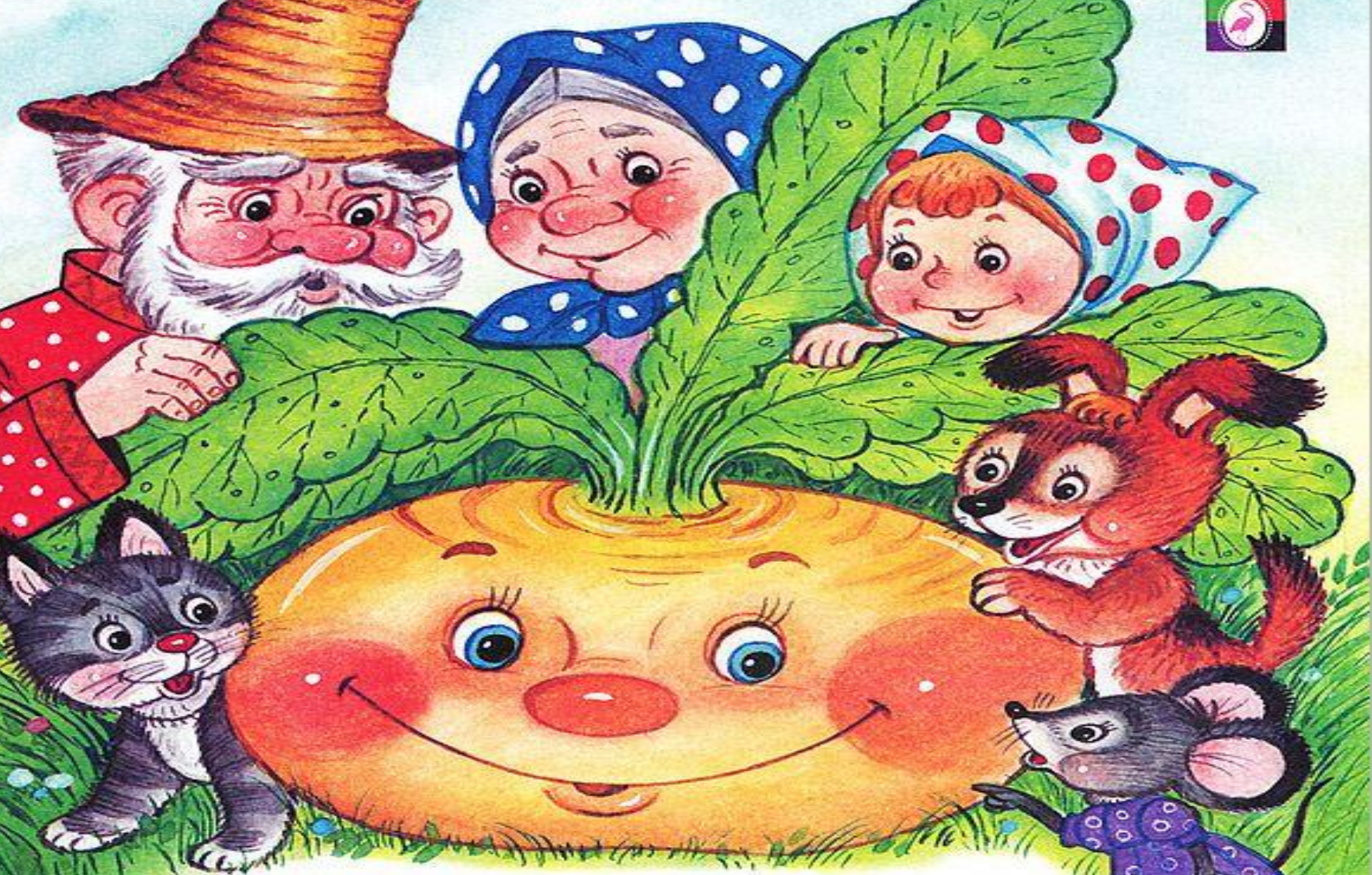


## Л.Н. ТОЛСТОЙ СКАЗАЛ:

---

- «Если учитель имеет только любовь к делу, то он будет хорошим учителем. Если учитель имеет любовь только к ученику, как отец и мать, то он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученику. Если учитель соединяет в себе любовь и к делу и к ученику, то он- совершенный учитель»





# РЕПКА