

Родительское собрание



L/O/G/O



Мой ребенок - первоклассник

Проблемы адаптации
учащихся 1 класса

Цель адаптационного периода
Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.



**Объективные критерии,
характеризующие успешность адаптации
первоклассников к обучению в школе:**



- **адекватность поведения;**
- **вовлеченность ребенка в жизнедеятельность класса**
- **проявление способности к самоконтролю, к соблюдению порядка, к общению со сверстниками и взрослыми;**
- **терпимое, спокойное отношение к временным неудачам;**
- **способность к поиску конструктивного выхода из сложных ситуаций.**

Условия адаптации

Физиологические

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;
- Воспитание самостоятельности и ответственности



Психологические

- Психологический климат в семье;
- Самооценка ребенка;
- Самоценность ребенка для родителей;
- Формирование интереса к школе;
- Дружеское общение с одноклассниками;
- Недопустимость физического воздействия;
- Предоставление самостоятельности;
- Учет темперамента ребенка;
- Организация контроля за учебой;
- Поощрение за успехи и достижения;
- Моральное стимулирование;
- Развитие самоконтроля и самооценки

Признаки успешной адаптации первоклассника

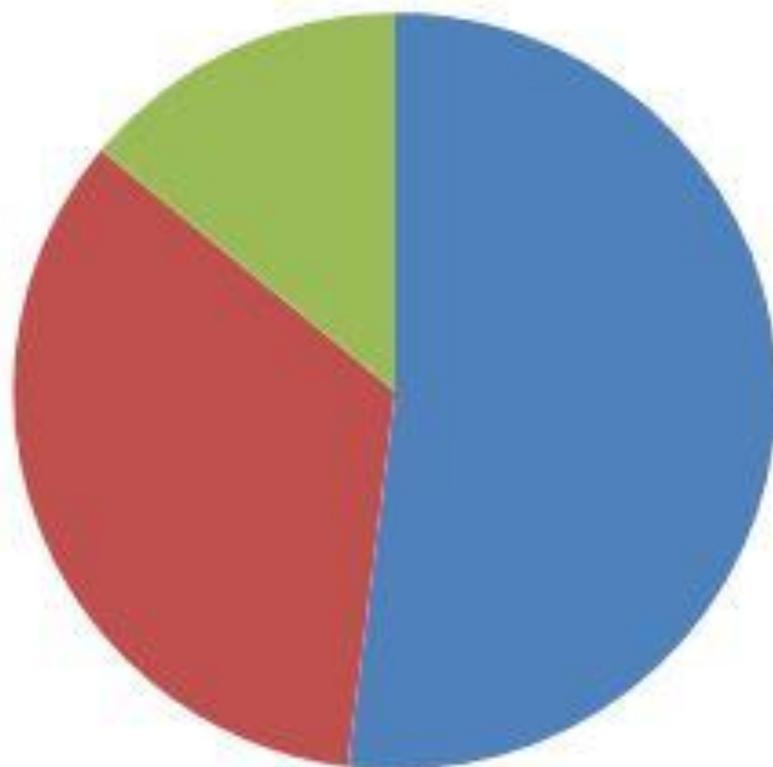


- *Нравится в школе*
- *Охотно рассказывает о своих успехах и неудачах*
- *Активен*
- *Жизнерадостен*
- *Любопытен*
- *Редко болеет*
- *Хорошо спит*
- *Достаточно самостоятелен*



Диагностика знаний и умений учащихся.

% учащихся



■ испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес

■ испытывают познавательный интерес, но он у них недостаточно устойчив

■ не испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес







**Спасибо за
внимание!**



L/O/G/O