

# Родительское собрание



L/O/G/O



# Мой ребенок - первоклассник

Проблемы адаптации  
учащихся 1 класса



**Цель адаптационного периода**  
Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.



**Объективные критерии,  
характеризующие успешность адаптации  
первоклассников к обучению в школе:**



- **адекватность поведения;**
- **вовлеченность ребенка в жизнедеятельность класса**
- **проявление способности к самоконтролю, к соблюдению порядка, к общению со сверстниками и взрослыми;**
- **терпимое, спокойное отношение к временным неудачам;**
- **способность к поиску конструктивного выхода из сложных ситуаций.**



# Условия адаптации

## *Физиологические*

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;
- Воспитание самостоятельности и ответственности



## *Психологические*

- Психологический климат в семье;
- Самооценка ребенка;
- Самоценность ребенка для родителей;
- Формирование интереса к школе;
- Дружеское общение с одноклассниками;
- Недопустимость физического воздействия;
- Предоставление самостоятельности;
- Учет темперамента ребенка;
- Организация контроля за учебой;
- Поощрение за успехи и достижения;
- Моральное стимулирование;
- Развитие самоконтроля и самооценки

# Признаки успешной адаптации первоклассника



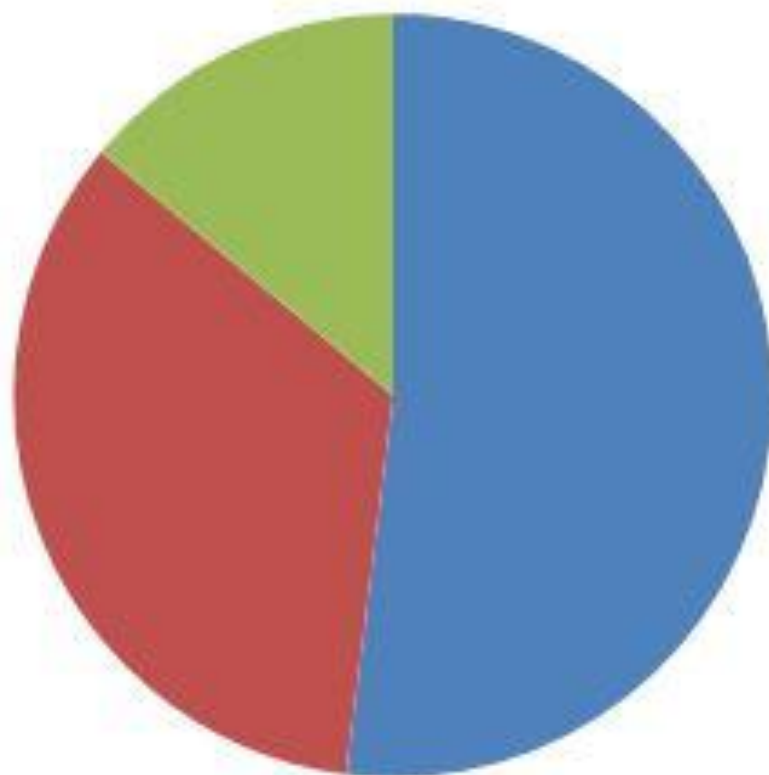
- *Нравится в школе*
- *Охотно рассказывает о своих успехах и неудачах*
- *Активен*
- *Жизнерадостен*
- *Любопытен*
- *Редко болеет*
- *Хорошо спит*
- *Достаточно самостоятелен*





# Диагностика знаний и умений учащихся.

% учащихся



■ испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес

■ испытывают познавательный интерес, но он у них недостаточно устойчив

■ не испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес













**Спасибо за  
внимание!**



**L/O/G/O**

