

«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО»

Очирова Э.Н.,
директор МБОУ «Яшкульская
многопрофильная гимназия
имени Хаглышевой Е.К.»

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УСПЕШНОГО ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ?

- высококвалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку.
- необходима организация систематического методического сопровождения внедрения ФГОС, чтобы педагогические работники смогли овладеть всеми компетентностями, которые необходимы для эффективного внедрения новых образовательных стандартов.
- при введении стандарта должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.
- при организации введения Стандарта должна быть обеспечена гласность и прозрачность всех действий и процедур, наличие эффективного государственного и общественного контроля за введением Стандарта.

ЭТАПЫ:

- ◎ **2012-2013 учебный год** -переходный этап, изучение теоретических и нормативно-правовых документов по введению ФГОС основного общего образования;
- ◎ **2013-2014,2014-2015 учебные годы**- практического внедрения образовательной программы ООО, соответствующей ФГОС ООО, в УВП 5-6-х классов.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

- разработка локальных документов,
- внесение изменений в методическую тему кафедр и тем самообразования педагогов,
- изучение УМК второго поколения,
- разработка рабочих программ учебных курсов,
- анализ готовности гимназии к введению ФГОС ООО второго поколения,
- повышение квалификации педагогов ,
- учебный план,
- рассмотрение модели взаимодействия гимназии и УДОД поселка Яшкуль для организации внеурочной деятельности.
-

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА :

СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ГИМНАЗИСТОВ

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога

Задачи :

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей;
- обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- отработка процедуры создания основной образовательной программы школы на ступени основного общего образования;
- изучение, обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта в области введения ФГОС ООО;
- разработка и апробация моделей взаимодействия образовательных и не образовательных учреждений в рамках организации внеурочной деятельности;
- разработка и апробация процедуры мониторинга введения ФГОС ООО.

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ МОЖЕТ ТОЛЬКО ТОТ ПЕДАГОГ, КОТОРЫЙ САМ СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ

Методический совет:

- «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».
- «Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО»
- Разработка и экспертиза учебного плана 5-6-х классов, рабочих программ по учебным предметам. Планирование воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО.
- Консультирование учителей - экспериментаторов.
- Заседание рабочей группы по внедрению ФГОС ООО «Современный урок с позиции формирования УУД»
- «Специфика организации образовательного процесса обучающихся в 5,6-х классах.»

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Семинары 2012-2013 учебный год

- Вводный семинар "Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения» (кафедра учителей математики и информатики 1.10 2012.)
- - Теоретико – практический семинар: «Современный урок и его роль в развитии базовых компетентностей участников образовательного процесса» (кафедра учителей иностранных языков 8.11.2012)
- - Семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на урочных и внеурочных занятиях» (кафедра «Искусство» 11.01.2013)
- - Семинар "Проектная деятельность учащихся", тест "Проектная деятельность, как средство формирования и оценки УУД у учащихся" (кафедра общественных дисциплин 11.01 2013г.).
- - Семинар «Система внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования» (14.02.2013 г., кафедра классных руководителей).

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

- ◎ **Семинары 2013-2014 уч.г.**
- ◎ «Технологическая карта урока: структура и содержание» (кафедра учителей математики и информатики ,октябрь 2013).
- ◎ -Теоретико – практический семинар: «Преимственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС ДОУ и НОО» (кафедра учителей начальных классов ,ноябрь 2013)
- ◎ «Инновационные процессы в обучении калмыцкому языку (использование эор) (кафедра учителей калмыцкого языка и литературы ,март 2014)
- ◎ "Формирование ключевых компетенций средствами ЭОР на уроках русского языка и литературы (кафедра учителей русского языка и литературы (март 2013г.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

- ◎ Семинары 2014-2015 уч.г.
- ◎ «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.» (7 ноября 2014)

Разработан методический инструментарий оценки достижения планируемых результатов обучающихся

- ◎ Теоретико – практический семинар «Развитие инклюзивного образования в гимназии в условиях введения ФГОС» (23.04.2015г.)

Гимназия – активный участник муниципальной методической системы.

- В период с 2014 по 2015 гг. проведено 8 районных и республиканских семинаров по следующим темам:
- 22.01.2014 заседание РМО учителей математики, информатики
« Современный урок в контексте реализации требований ФГОС О ходе реализации ФГОС в основной школе».
- 21.02.2014 РМО учителей биологии «Системно – деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе ОУ». 09.04.2015г.- Районный семинар учителей иностранных языков «роль ИКТ в реализации системно-деятельностного подхода к обучению на уроках английского языка»
- 21.01.2015г. Районный семинар учителей нач.альных классов «Основные образовательные технологии в учебной деятельности как одно из условий повышения качества образования младших школьников»
- 19.12.2014г. Районный семинар заместителей директора школы по воспитательной работе «Роль этнопедагогики в реализации воспитательных задач школы в условиях перехода на ФГОС ООО».
- заседание Совета Управления образованием Яшкульского РМО 25 июня 2013 года и 26 марта 2014г. и - «Об апробации ФГОС ООО в МБОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия»

ОБМЕН ОПЫТОМ

- **«Стандарты второго поколения :что должен знать , понимать и уметь педагог» 24.03.2014 МБОУ «СОШ № 17 им.Кугультинова Д.Н.» г.Элиста**
- **«Организация введения ФГОС ООО» 14.11.2014 г. в МБОУ «СОШ № 17 им.Кугультинова Д.Н.» г.Элиста**
- **Актуальные вопросы внедрения ФГОС ООО» МБОУ «Троицкая гимназия им.Б.Б.Городовикова»**
- **«Актуальные вопросы внедрения ФГОС ООО» выездной семинар БУ ДПО РК КРИПКРО на базе МБОУ « ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» 23.01.2015г**
- **«Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО» выездное заседание республиканского клуба «Пеликан» на базе « ЯМГ им.Хаглышевой Е.К.» 17.03.2015г**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Курсы повышения квалификации по ФГОС при БУ БУ ДПО РК КРИПКРО
- III международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» г. Москва
- 24-27.11.2014г. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты дополнительного естественнонаучного образования детей: традиции и инновации» г. Москва
- 22.11.2014г. V Всероссийская конференция с международным участием «Преимственность в системе непрерывного образования» г. Москва

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

○ 2012-2013 учебный год

- 23 ноября 2012 года : «ФГОС - стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов» (разработка и обсуждение ООП ООО гимназии).

- 06 апреля 2013г : «Создание методического пространства в соответствии с ФГОС – условие реализации профессионального мастерства».

○ 2013-2014 учебный год

- «Социально-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования гимназистов» (декабрь 2013)
- «Безопасность и здоровье учащихся» (февраль 2014 года)
- «Коммуникативная компетентность, творческий потенциал и профессиональное сознание педагога в условиях реализации ФГОС ООО» (апрель 2014г)
- участие в республиканском конкурсе на лучшую разработку (сценария) проведения педагогического совета «Реализация ФГОС ООО» среди руководителей образовательных учреждений .

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

- ◎ **2014-2015 учебный год**
- ◎ «Портфолио ученика-ориентир качественного обновления оценки уровня сформированности ключевых компетенций гимназистов»
05.12.2014 года
- ◎ «От конфликта к культуре психологического общения». 24 апреля 2015 года
- ◎ **2015-2016 учебный год**
- ◎ «Реализация ФГОС НОО и ООО первые результаты и перспективы» 29 августа 2015г.

КОНКУРСЫ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

Наименование	ФИО	Тема	Итог
Всероссийский педагогический конкурс имени В.А. Сухомлинского, номинация «Методическая разработка»	Джанаев Э.Б., учитель математики	Разработка урока «Сложение и вычитание чисел с разными знаками».	побед
Республиканский заочный конкурс проектов образовательных программ внеурочной деятельности ООО ОУ РК. Номинация «Апробация ФГОС ООО»	Бембеева Н.Б, учитель биологии, Хаглышева Н. Н.,учитель ИЗО	программа внеурочной деятельности «Зеленый мир» программа внеурочной деятельности «В мире красок»	1м 1м

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

(ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»)

- ⦿ Это новый вид методической продукции, позволяющий обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений в соответствии с требованиями ФГОС.

Технологическая карта позволяет учителю:

- реализовать планируемые результаты ФГОС;
- системно формировать у учеников УУД;
- проектировать свою деятельность ;
- на практике реализовывать метапредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов на каждом этапе освоения темы.
-

ВШК

- Большое внимание уделялось **применению педагогических технологий**; элементов технологии критического мышления, проблемного обучения, использования ЦОР и ЭОР в обучении, формированию компетенций в работе с различными источниками, духовно-нравственных качеств личности, элементам практико-ориентированности обучения.
- **Проблемы:**
- **недостаточное применение ЦОР и ЭОР в учебном процессе, учебных проектных, исследовательских методов, электронных учебников.**
- **Задача: информатизация учебного процесса.**

МОНИТОРИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ООО в 5-6х классах.
- мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся;
- анкетирование педагогов;
- анкетирование родителей .

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

- ◎ **Выводы:** положительно оценивают роль введения стандартов нового поколения – как для развития своих школ, так и для профессионального роста учителей.

Проблемы:

- ◎ факторами, затрудняющим содержательную работу по стандартам нового поколения, является также перегрузка педагогов (которая, по мнению подавляющего большинства респондентов, возрастет еще больше),
- ◎ не сделан окончательный выбор УМК по отдельным предметам,
- ◎ **Главным условием перехода признается мотивационная готовность учителей.** А основным затруднением – **позиция традиционной педагогики** (монологического обучения, авторитарного подхода, классно-урочной системы и пр.).
- ◎ **Задача: практическая помощь по составлению документации и выбору УМК по новым ФГОС, проведение практико-ориентированной переподготовки, в том числе в формате стажировок и посещений открытых занятий с последующим их разбором.**

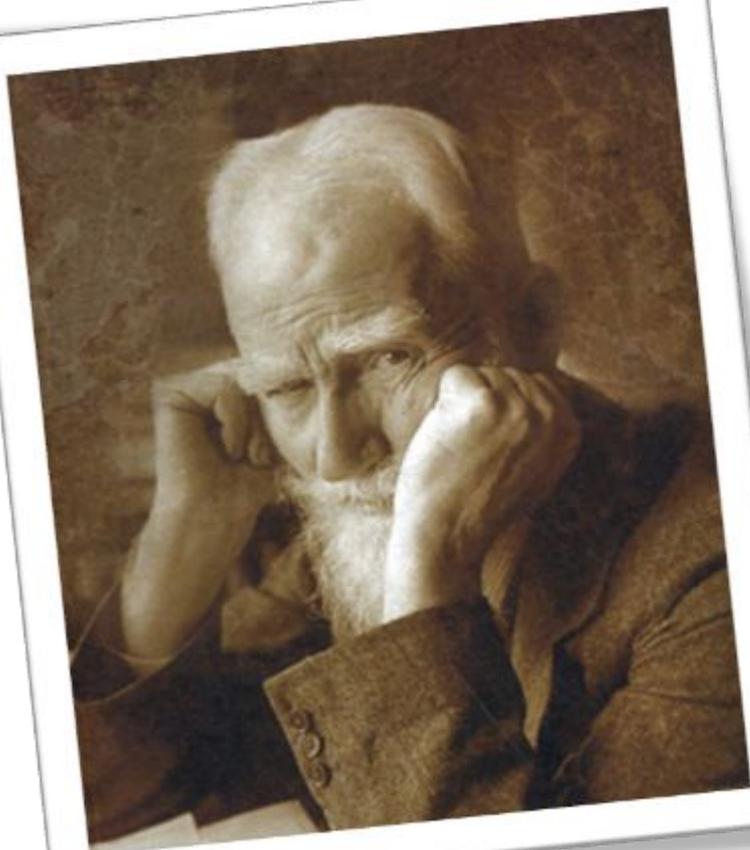
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- ⦿ Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности.
- ⦿ Предложение увеличить количество занятий спортивно-оздоровительного направления.
- ⦿ Задача: расширение сотрудничества с ДЮСШ, открытые туристического клуба.

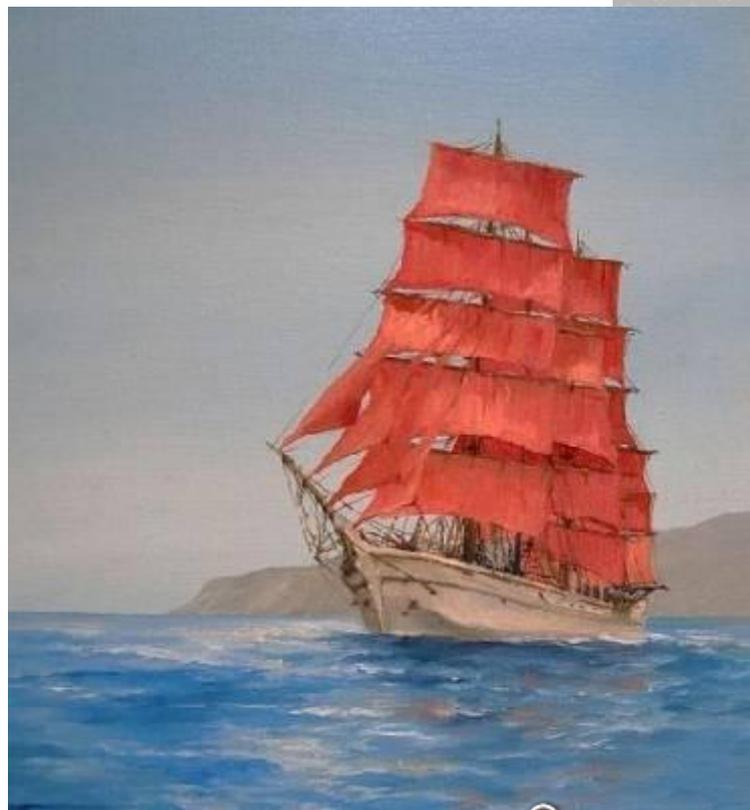
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВВЕДЕНИИ ФГОС ООО:

- Отсутствие у педагогов опыта самостоятельной разработки образовательной программы.
- Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
- Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО.
- **У пилотных школ нет единой терминологической базы (необходимо общее научное руководство);**
- **Отсутствие внешних рецензий на рабочие программы педагогов.**
- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ООО .
- Отказ от дистанционных олимпиад ,предложение ввести олимпиаду КГУ
- Активизировать проектную деятельность
- Участие педагогов ,учащихся в различных конкурсах на получение грандов

Б. Шоу



**Единственный путь,
ведущий
к знанию -
это деятельность**



Решение за вами!
БЕДСТВОЕ ИЛИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЧТЫ?