

# СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ВЫПОЛНИЛА:

Степанова Анна Владимировна,  
социальный педагог МАОУ СОШ № 1  
г. Боровичи

# СУИЦИД -

самоповреждающее действие,  
приводящее к смерти, при различных  
суицидальных намерениях

- Согласно данным специалистов, по числу суицидов Россия занимает **шестое** место в мире, а по самоубийствам подростков - **первое** место в Европе.
- В России ежегодно происходит 4 тысячи попыток самоубийства среди детей и подростков, из которых 1,5 тыс. оканчиваются смертью подростков, 200 - детей.
- Больше всего суицидов с летальным исходом совершается по причине семейных конфликтов, неразделенной любви, личных проблем, замкнутости и психических заболеваний.

# СУИЦИД

```
graph TD; A[СУИЦИД] --> B[Истинный]; A --> C[Демонстративный]; B --> D[Явный]; B --> E[Скрытый (косвенный)]; D --> F[Подготовленный]; E --> G[Аффективный]; D --> G;
```

The diagram is a hierarchical flowchart with a white background and a grey checkered pattern on the right side. It starts with a top box labeled 'СУИЦИД'. Two arrows point down to 'Истинный' and 'Демонстративный'. From 'Истинный', two arrows point down to 'Явный' and 'Скрытый (косвенный)'. From 'Явный', two arrows point down to 'Подготовленный' and 'Аффективный'. From 'Скрытый (косвенный)', one arrow points down to 'Аффективный'.

Истинный

Демонстративный

Явный

Скрытый (косвенный)

Подготовленный

Аффективный

# ПРИЧИНЫ



# МОТИВЫ СУИЦИДА:

- Призыв. Способ попросить помощи.
- Уход от проблем, потерял надежду изменить жизнь к лучшему.
- Мечь. Попытка сделать больно другому человеку:
- «Они еще пожалеют»
- Самонаказание. Ребенок решает, что он не заслуживает права жить. Желание облегчить жизнь своей семье.
- Бегство от наказания. Совершил проступок, знает, что за этим последует наказание, легче самому уйти из жизни.

# СУИЦИД

```
graph TD; A[СУИЦИД] --> B[Истинный]; A --> C[Демонстративный]; B --> D[Явный]; B --> E[Скрытый (косвенный)]; D --> F[Подготовленный]; E --> G[Аффективный]; D --> G;
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'СУИЦИД'. Two arrows point down from it to 'Истинный' (left) and 'Демонстративный' (right). From 'Истинный', two arrows point down to 'Явный' (left) and 'Скрытый (косвенный)' (right). From 'Явный', two arrows point down to 'Подготовленный' (left) and 'Аффективный' (right). From 'Скрытый (косвенный)', one arrow points down to 'Аффективный'.

Истинный

Демонстративный

Явный

Скрытый (косвенный)

Подготовленный

Аффективный

# МОТИВЫ СУИЦИДА





# МОТИВЫ СУИЦИДА:

- Призыв. Способ попросить помощи.
- Уход от проблем, потерял надежду изменить жизнь к лучшему.
- Мечь. Попытка сделать больно другому человеку:
- «Они еще пожалеют»
- Самонаказание. Ребенок решает, что он не заслуживает права жить. Желание облегчить жизнь своей семье.
- Бегство от наказания. Совершил проступок, знает, что за этим последует наказание, легче самому уйти из жизни.





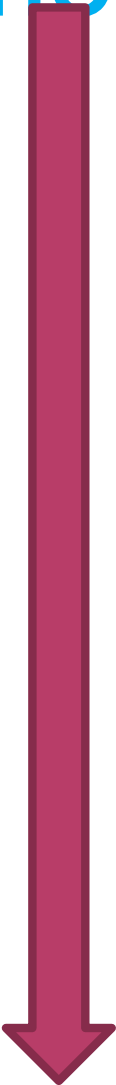
# ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА:

- Недостаточно адекватная оценка последствий своих суицидальных действий из-за отсутствия четкого представления о том, что такое смерть, и предвидения смертельного исхода.
- Отсутствие четких различий между истинными суицидальными намерениями и демонстративно-шантажными действиями.
- Несоответствие между внешним поводом и реакцией на него, т. е. «незначительность», «мимолетность», «несерьезность», с точки зрения взрослых, мотивов суицидальных попыток.
- Наличие взаимосвязи самоубийств и суицидальных попыток с различными проявлениями отклоняющегося от нормы поведения: побегами из дома, интерната, прогулами уроков, ранним курением, случаями алкоголизации, наркотизации, конфликтными отношениями с родителями, мелкими правонарушениями и др.

# СИТУАЦИИ ВЫСОКОГО СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ:

- Ситуация «потери лица»
- Интернет - преследование
- «Любовные драмы»
- Вовлечённость в секты и неформальные группы
- Сексуальное насилие
- Межличностные конфликты, в т.ч. семейные
- Копирование поведения референтных лиц
- Психические расстройства ( депрессия)
- Опыт суицидальной попытки в прошлом

# ФОРМЫ И СТАДИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:



Внутренние формы	Внешние формы
1. Антивитальные представления, переживания (отрицание жизни без четких представлений о собственной смерти, размышления об утере смысла, ценности жизни)	1. Суицидальные высказывания («вот умру...», «жить не хочется...», «все надоело...», «все бессмысленно...», и др.
2. Пассивные суицидальные мысли («Хорошо бы умереть...»)	2. Суицидальные попытки (незавершенный суицид) - намеренные порезы, ожоги, употребление наркотических и др. психоактивных веществ
3. Суицидальные замыслы (разработка плана суицида, сценария)	3. Завершенный суицид
4. Суицидальные намерения (принятие о самоубийстве, часто сопровождается умиротворением)	

# ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО НАМЕРЕНИЯ:

## Словесные признаки:

- Прямой разговор о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- Косвенный намек: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мы больше с тобой не увидимся»;
- Юмор на тему самоубийства;
- Обострение интереса к вопросам смерти и др.

## Поведенческие признаки:

- Раздача личных вещей
- «Приведение дел в порядок»
- Радикальные перемены в поведении (изменение режима еды, сна, объема социальных контактов, отношения к своей внешности и т.д.)
- Проявление признаков беспомощности, безнадёжности и

# КОГДА ПОДРОСТОК ДЕМОНСТРИРУЕТ ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО НАМЕРЕНИЯ:

- ⦿ Внимательно выслушать , приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
- ⦿ Внимательно отнестись ко всем даже самым незначительным обидам и жалобам.
- ⦿ Прямо спросить подростка, не думает ли он или она о самоубийстве.
- ⦿ Убедить подростка в том, что он сделал верный шаг, приняв помощь.
- ⦿ Продемонстрировать заинтересованность в благополучии подростка, оказать ему поддержку.
- ⦿ Не оставлять подростка в одиночестве даже после успешного разговора.
- ⦿ Принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников, к которым можно обратиться.



# КРИЗИСНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ -

вмешательство, сфокусированное на преодолении острого кризиса

## Принципы коммуникации:

- Неотложность.
- Эмпатия
- Искренность
- Избежание навязывания своего темпа коммуникации.
- Неоднократное прояснение информации.
- ◉ Избежание моральных оценок.
- Избежание невыполнимых обещаний.
- Избежание принятия решений «вместо» клиента.
- ◉ Разделение ответственности
- Нейтральность к психопатологии.

## Этапы кризисной интервенции:

- установление контакта и достижение доверия
- анализ сложившейся ситуации («интеллектуальное овладение ситуацией»), «вентиляция чувств»
- заключение антисуицидального контракта
- планирование шагов выхода

Советы родителям:

не оставлять неразрешенными проблемы;

анализ трудной ситуации;

учить принимать ответственность за поступки,  
особенно «что будет если..»;

привычка рассказывать и доверять родителям;

Отвечать на все вопросы