



# Классный час «Моя будущая профессия»

для учащихся 8-11 классов

МБОУ Калининская средняя школа



## Эпиграф

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет»

Константин Дмитриевич Ушинский

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

# Требования, предъявляемые к профессии:

1. Профессия должна быть интересной
2. Профессия должна пользоваться спросом на рынке труда
3. Профессия должна соответствовать собственным ВОЗМОЖНОСТЯМ



# Формула выбора профессии

«ХОЧУ»

Интерес – побуждение познавательного характера  
Склонности – желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к процессу деятельности

«МОГУ»

Способности – это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности  
Состояние здоровья  
Личные качества

«НАДО»

Потребность рынка труда – наличие рабочих мест по избранной специальности, востребованность обществом данной специальности

# Профессия - это

- Деятельность, направленная на пользу общества,
- Деятельность, требующая профессионального обучения,

---

- Деятельность, выполненная за определённое вознаграждение (зарплату)



# Различают пять типов профессий.

- 1. Человек-природа.

Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

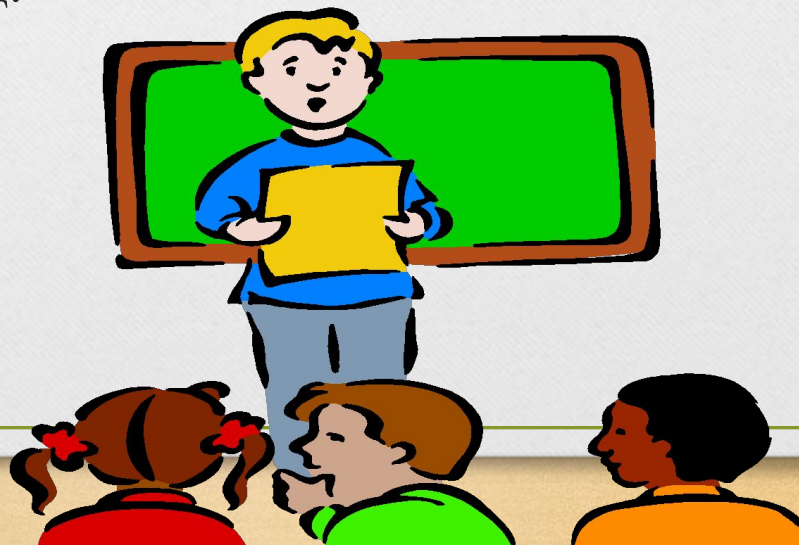


- 2. Человек-техника.

Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства. В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение. Следует учесть, что к области технических объектов относятся не только «железки», но и всевозможные неметаллические материалы — ткани, пластмассы, пищевое сырьё.

- 3. Человек-человек.

Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей или взаимодействия с другими людьми. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.





- 4. Человек - знаковая система.

Есть профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

## • 5. Человек-художественный образ.

Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Художник, актер, писатель. Одна из особенностей профессий данного типа состоит в том, что значительная доля трудовых затрат работника остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного эффекта труда. Так, выступление артиста может продолжаться на публике несколько минут. Но для его осуществления артист ежедневно и много часов работает над совершенствованием своего мастерства, строго соблюдает специальный режим.

# Факторы, влияющие на выбор профессии

## 1. Позиция старших членов семьи.

Родители несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь их детей. Эта забота распространяется и на вопрос о вашей будущей профессии.

- 2. Позиция друзей, подруг.

Дружеские связи в вашем возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии.

- 3. Позиция учителей, школьных педагогов.

---

Наблюдая за поведением, учебной и внеурочной активностью учащихся, опытные педагоги знают много такого о вас, что скрыто от непрофессиональных глаз.

- 4. Личные профессиональные планы.

---

Под планом в данном случае подразумеваются ваши представления об этапах освоения профессии.

- 5. Способности.

О своих способностях надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

- 6. Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые вами сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.



- 7. Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

К неправильному выбору профессии могут привести две причины:

---

- искаженное представление о будущей профессии (незнание требований к человеку, превратные представления об условиях работы);
- искаженное представление о своих возможностях (переоценка или недооценка своих способностей, навыков).

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем - то из ваших товарищей?
3. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми.
4. Верно ли, что вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким – либо другим занятием, чем с людьми?
5. Легко ли вы устанавливаете контакт с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
6. Трудно ли для вас включиться в новые для вас компании?
7. Легко ли вам удастся установить контакты с незнакомыми для вас людьми?
8. Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?
9. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с незнакомыми людьми?
10. Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
11. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
12. Испытываете ли вы затруднение, неудобства или стеснение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
13. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
14. Правда ли, что вы чувствуете себя не уверенно среди малознакомых вам людей?
15. Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую для вас компанию?
16. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
17. Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую для вас компанию?
18. Правда ли, что вы чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить, что либо большой группе людей?
19. Верно ли, что у вас много друзей?
20. Часто ли вы находитесь в центре внимания у своих товарищей?

# Тест «Коммуникативные способности»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-

**К** – величина оценочного коэффициента  
**Х** – количество совпадающих ответов  
**20** – максимально возможное число совпадений

$$K = X/20$$

# Шкала оценок для теста

коэффициент	оценка	Уровень проявления коммуникативных способностей
0,10 – 0,45	1	низкий
0,46 – 0,55	2	ниже среднего
0,55 – 0,65	3	средний
0,66 – 0,75	4	высокий
0,76 – 1,00	5	очень высокий

# Советы «Как выбрать профессию»

---

1. Необходимо узнать не только о радужной стороне профессии, но и о тенивой.
2. Выбирая профессию, ты выбираешь и образ жизни.
3. Возьми за правило: мечтать о большом, но радоваться пока малому.



## **Счастье -**

---

**это когда утром с радостью идёшь на  
работу, а вечером с радостью  
возвращаешься домой**