



**ЗДОРОВЬЕ – ВСЕМУ
ГОЛОВА**



Эпиграф педсовета

Учитель может

сделать

для здоровья

школьников гораздо

больше, чем врач.

Н.К. Смирнов



Цель педагогического совета:

создание оптимальных условий
для развития образованной,
морально и физически здоровой,
эстетично развитой,
трудолюбивой,
творческой и компетентной
личности
через эффективную совместную
работу всех партнеров УВК

Ожидаемый результат:

- создание основ для методологического и технологического моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья всех участников УВК процесса;
- формирование критического мышления всех участников образовательного процесса по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям

**Здоровье – это
состояние полного
физического,
психического и
социального
благополучия, а не
только отсутствие
болезни и физических
дефектов.**





Методы предварительного исследования

**Анкетирован
ие
учащихся
«Если хочешь
быть
здоров...»**

**Мониторинг
педагогов
школы
«Валеологическ
ая
оценка
педагогической
технологии»**

**Анализ
заболеваемости
и
воспитанников**

**Моделирован
ие
«Здоровый
выпускник»**

**Психологическ
ое
исследование**

Педсовет -



**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

УПРАЖНЕНИЕ- РАЗМИНКА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРМ»



Система внедрения здоровьесберегающих технологий в УВК процесс

**Внедрение
здоровьесберегающих
образовательных
технологий**

**Оздоровительная
работа
во внеурочное время**

**Внедрение
технологий
обучения здоровью
и
воспитание
культуры здоровья**



Дерево решений

Подготовить и
провести...

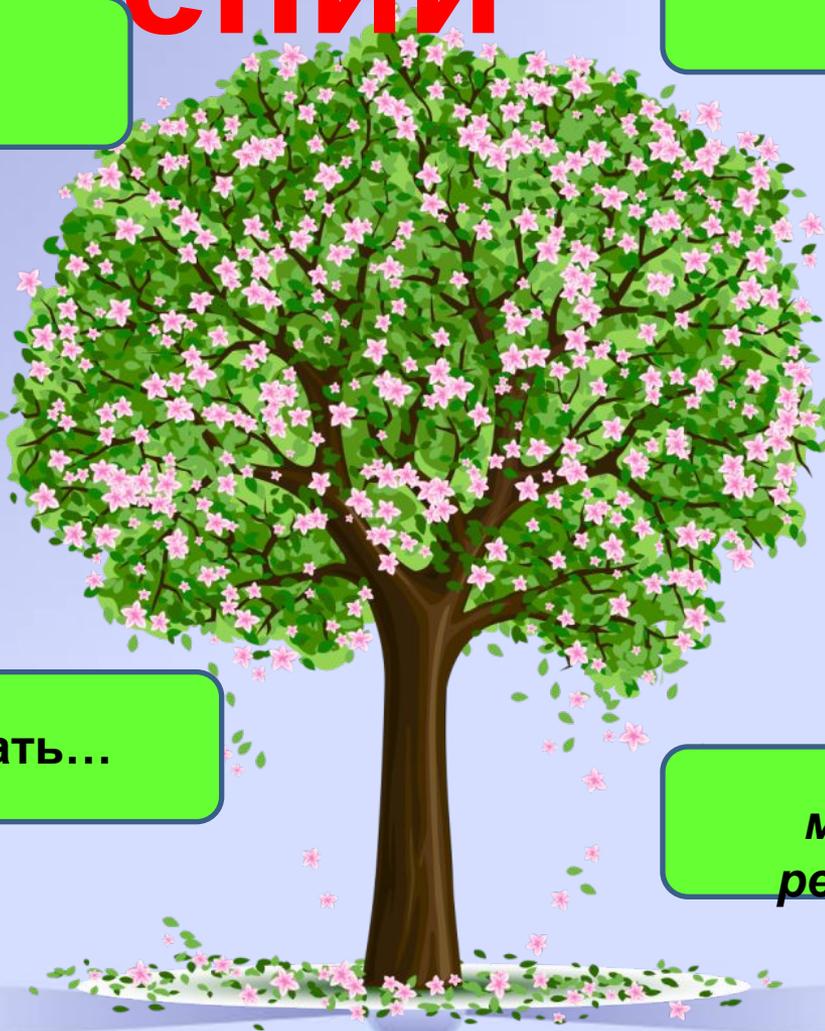
Провести мониторинг

...

Использовать

Анализировать...

Составить
методические
рекомендации ...



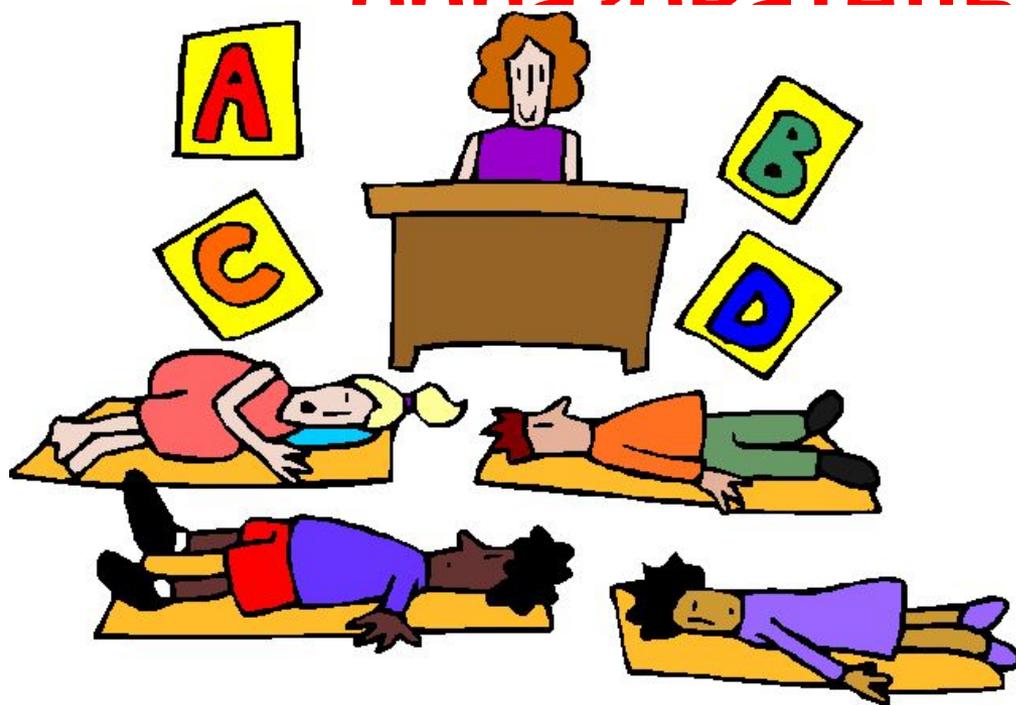
**Здоровье не всё, но
всё без здоровья –
НИЧТО.**



Сократ

Тема: «Здоровьесберегающие технологии –

главная составляющая образовательного процесса»



Группа «Валеологи»

Тот здоровый, кто смеется.
В нем ничто уж не болит.
Все ему по жизни удается,
И прекрасно жизнь бурлит!

Сотрудники рекламного агентства

Менеджеры по рекламе:

Исследователи:

Эксперты:

Противоречия:

- между потребностью общества в здоровых кадрах и ростом заболеваемости среди населения (за период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза);
- между желанием родителей иметь здорового ребенка и невозможностью обеспечить его полноценным питанием, так как денежный доход многих семей учащихся моего класса превышает прожиточный минимум;
- между желанием младших школьников вести здоровый образ жизни и незнанием его практических аспектов (образ жизни родителей не является здоровым: родители курят, злоупотребляют спиртными напитками, большую часть свободного времени проводят перед экранами телевизоров);
- между необходимостью усвоения все большего объема информации и ухудшающимся состоянием здоровья детей.

Задачи:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т. е. осуществлять лично – ориентированный подход при обучении и воспитании;
- Содействовать развитию мышления, внимания, памяти в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Создавать условия реализации потребности в двигательной активности на различных этапах урока;
- Формировать привычки ежедневных организованных и самостоятельных упражнений;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.



Средства:



- 1) Средства двигательной направленности;**
- 2) Оздоровительные силы природы;**
- 3) Гигиенические факторы.**

Концепция:

- направлена на обеспечения психического здоровья;
- опирается на природосообразность, преемственность, вариативность, практическую ориентацию;
- достигается через учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся;
- Приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.

