

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ОШ№4

г. Джанкоя

**Веретюк Юлия Анатольевна**





• Любая руководитель школы заинтересован в том, чтобы сделать это мероприятие проблемным, познавательным, насыщенным, чтобы учительский коллектив мог не просто заседать, а продуктивно и творчески общаться.

• Само слово « педсовет» означает «советоваться, держать совет».



## Педсовет в школе

• Одна из главных миссий педагогического совета – создание общественного мнения по приоритетным направлениям деятельности школы, которое является регулятором отношений между людьми, как в среде педагогов, так и в среде школьников.

• Педагогический совет в современной школе остается наиболее распространенной формой управления, позволяющей использовать коллективный разум, знания и опыт педагогов для решения сложных проблем; организовать обмен информацией между отдельными педагогами и методическими объединениями; оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей.

• Педагогический совет должен быть генератором интересных идей,

*•определяет стратегию развития школы, направления экспериментальной и инновационной деятельности, производит анализ и коррекцию этой деятельности;*

*▪обсуждает и производит выбор учебных планов и методического сопровождения учебного плана (программ, учебников, дидактических материалов);*  
*▪принимает решения о порядке итоговой и промежуточной аттестации учащихся, выпуске и т.д.*

Педагогический совет  
реализует следующие **ВИДЫ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**



*•проводит отбор и коррекцию технологий, форм, методов, используемых для организации образовательного процесса;*

*•определяет формы взаимодействия школы с научно-исследовательскими, государственными и общественными организациями;*

# Формы проведения педсовета:

## Традиционная:

- ❖ *На основе:*
- ❖ *доклада руководителя ОУ с обсуждениями;*
- ❖ *доклада руководителя ОУ с содокладами заместителей руководителя ОУ;*
- ❖ *доклада руководителя ОУ с содокладом приглашенного специалиста*



## Нестандартная:

- ❑ *Педсовет – деловая игра.*
- ❑ *Педсовет – семинар-практикум.*
- ❑ *Педсовет – аукцион педагогических идей.*
- ❑ *Педсовет-диспут, дискуссия (дебаты).*
- ❑ *Педсовет – презентация педагогических инноваций*
- ❑ *Педсовет – методический день.*
- ❑ *Педсовет – творческий отчет.*
- ❑ *Педсовет в форме КТД.*
- ❑ *Педсовет-конкурс.*
- ❑ *Педсовет-фестиваль.*
- ❑ *Педсовет-конференция.*
- ❑ *Педсовет – мастер-класс*



*Как показывает опыт работы, традиционный вариант педсовета: доклад, содоклад, выступления, сообщения, принятие решения – не эффективен, да и неинтересен большинству учителей.*

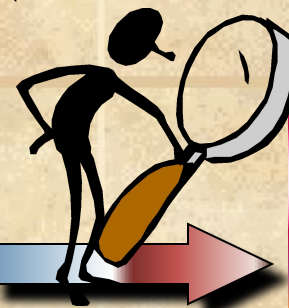
*Основными недостатками традиционного педсовета являются:*

□ авторитарный стиль ведения педсовета, превращение педсовета в инструктаж;

□ почти полное отсутствие самостоятельной деятельности учителей;

□ абстрактность докладов;  
□ поверхностное обсуждение поставленных проблем;

□ низкая результативность.



**Чтобы разбудить творческую мысль учителей, вызвать у них потребность в деловой дискуссии и оказать сколько-нибудь заметное влияние на положение дел в школе, нужно использовать**

**нестандартные,  
современные  
интенсифицированные  
формы проведения  
педсовета**

# Существует множество интересных форм поведения педсовета:



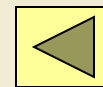
## 1. Педсовет-КТД

Это такая деятельность, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, осуществлении и анализе деятельности, имеющей характер коллективного творчества. Данная технология разработана И. П. Ивановым для детских коллективов, но многие ее компоненты вполне применимы и к работе со взрослыми;

## 2. Педсовет-Творческая мастерская

Это временные коллективы, которые призваны решать исследовательские, методические и организационные вопросы.

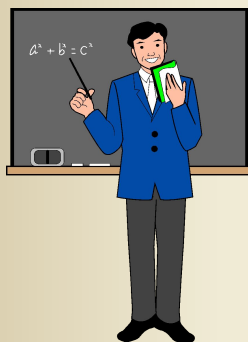
Творческие мастерские как форма педагогического совета создаются в соответствии с рассматриваемым подходом: игровым, диалоговым, модульным, системным, деятельностным и пр., с целью обобщения педагогического опыта коллег либо определения состава и границ применимости некоторого методического инструментария;





### 3. Педсовет - Презентация педагогических инноваций

### 4. Педсовет-семинар



Презентация работы методических объединений, творческих групп, учителей – предметников проводится для представления новых программ, учебников, направлений инновационной работы и т.п.

Цель работы данного педсовета - привлечь внимание к чему-либо, ознакомить с новыми начинаниями, дать общественную оценку;

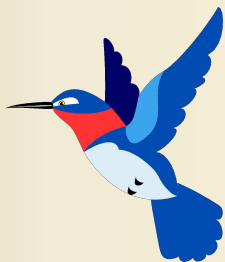
проводится как развернутое во времени чередование теоретических семинаров и взаимопосещений, выполняет роль интенсифицированного повышения квалификации группы учителей по актуальной для коллектива научно-методической проблеме;

#### 4. Педсовет- деловая игра



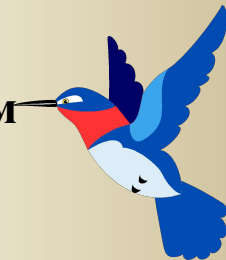
Форма подведения итогов работы коллектива по какой-либо проблеме или за определенный период времени. Основное место в таком педсовете занимает групповая деятельность. Участники различных ролевых микрогрупп определяют негативные (позитивные) моменты работы, вырабатывают цели и задачи на новый период, разрабатывают программы действий, которые (доработанные и обобщенные) лягут в основу решения педсовета;

#### 5 Педсовет- конференция



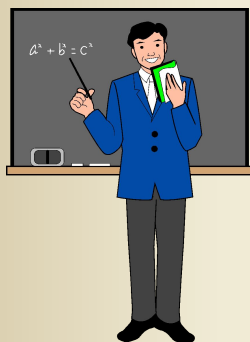
Педагогический совет-конференция объединяет качества педагогического совета и научной конференции. Может проходить по секциям-направлениям, обязательными элементами являются поощрения и награждения, оформление и выпуск материалов, обобщающих педагогический опыт;

Их тематика может быть посвящена как итогам работы учреждения в целом, так и отдельной общепедагогической проблеме, носить научно-практический характер.



## 6. Педсовет – круглый стол

## 4. Педсовет- аукцион идей



### Коллективное размышление над значимой проблемой.

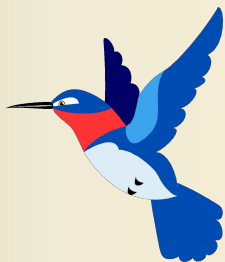
Эта форма требует постановки серьезных и интересных вопросов для обсуждения, подбора соответствующей литературы, предварительного обсуждения отдельных вопросов группами учителей, соответствующей деловой обстановки и ведущего.

На рассмотрение выносятся различные педагогические идеи (технологии, техники, методы, формы, средства) по определенной педагогической проблеме. Каждый из последователей или авторов идеи делает ей рекламу, готовит специальное сообщение. На втором этапе учителя "покупают" те идеи, которые, на их взгляд, заслуживают внимания. Организационный комитет (жюри) подводит итоги, представляет педагогическую идею, заработавшую большее количество "денег" (баллов, очков). Далее формулируется решение педагогического совета. Педсовет-аукцион поощряет инициативу педагогов, их самостоятельность и творчество, попытки создать технологию решения педагогической проблемы

## 4. Педсовет- Мастер класс



## 5 Педсовет- тренинг



Педагогический коллектив превращается а ученический и учитель показывает свои авторский методы или новые формы работы с классом по предмету или воспитательные мероприятия.

У учителей есть возможность побыть в роли учеников и посмотреть на урок с другой стороны, опробовав на себе различные приёмы обучения.

Педсовет-тренинг состоит из нескольких частей.

Задача первого этапа: создать у участников тренинга общий положительный настрой, Следующий этап в зависимости от задач тренинга может проводиться в игровой форме или в форме творческого задания.

Полученный в упражнении или игре опыт анализируется, участники делают выводы и формулируют советы на будущее. И наконец, завершающий этап педсовета – обобщение, когда выводы, сделанные на основании выполнения конкретного упражнения, экстраполируются на школьную ситуацию в целом.





осуществляется деловое общение коллег, которое является важной предпосылкой интереса к теме, что предполагает высокую результативность


требуется более глубокое знание теории, всесторонняя информация об образовательном процессе;

предусматривается участие каждого педагога в работе педсовета;  
- развивается инициатива, творчество каждого члена коллектива;

повышается практическая направленность решения проблемы;



**Преимущества этих нестандартных, современных интенсифицированных форм состоят в следующем:**



**Такой подход к проведению  
педсовета способствует  
повышению профессиональной  
компетентности педагогов, а так  
же осмыслению всеми членами  
педагогического коллектива  
роли, места и содержания своей  
деятельности в образовательном  
процессе в целях дальнейшего  
совершенствования качества  
образования.**



**Спасибо за внимание**

**Творческих Вам успехов!**

