

**Учебные заведения  
для детей  
с ограниченными  
возможностями на рубеже  
XIX-XX вв.**

**Подготовили:**

**Финогеева Анна**

**Николаева**

# Опытное училище глухонемых

- Первое учебное заведение для детей с ОВЗ в России
- Создано в конце 1806 года в Павловске по инициативе императрицы Марии Федоровны, супругой императора Павла I на собственные средства

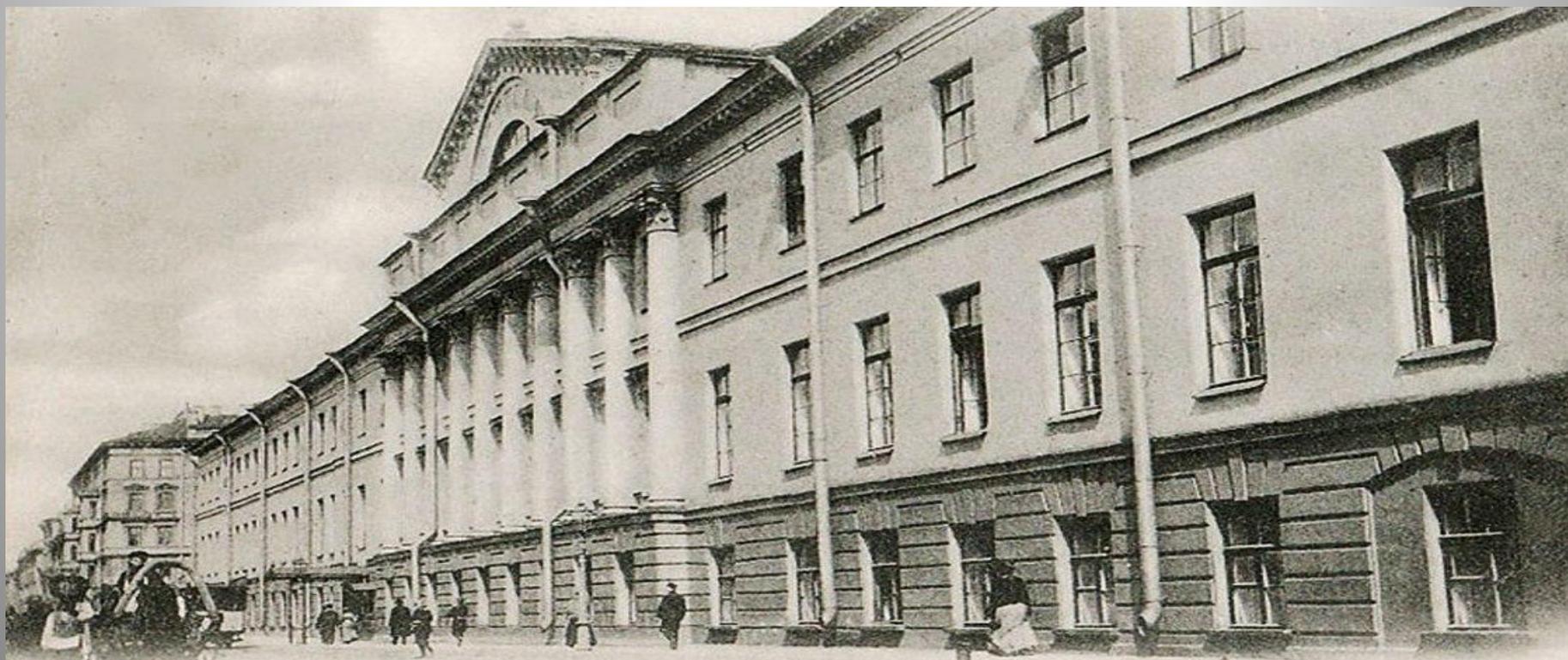


- Просуществовало 4 года, затем переведено в Петербург
- Вошло в состав Мариинского ведомства (заложило основы современного факультета коррекционной педагогики РГПУ им.А.И. Герцена



# Опытное училище глухонемых

- К началу XIX века на всей нынешней территории РГПУ имени А.И. Герцена сложилась целая сеть благотворительных учреждений, действовавших под покровительством императрицы Марии Фёдоровны: классы для подготовки фельдшерниц, аптекарей, писарей, учителей, гувернанток, а также училище садоводства, ланкастерская школа... Сюда же Мария Федоровна перевела училище для глухонемых детей.



С. Петербургъ Училище глухонѣмыхъ (Гороховая улица).

# Опытное училище глухонемых

- Первые 80 лет обучение глухонемых в России велось мимическим способом.
- С 1884 года изменяется система обучения - устный метод звуковой речи. Главное-произношение.
- Наличие профессиональной подготовки в школах (искусство, ремесло, садоводство, огородничество и т.д.)
- Учебные занятия ежедневно 2 часа
- Среднее число учеников на каждого наставника не более 12 человек



*Обучение разговорной речи в младшем классе Мариинской школы глухонемых, Санкт-Петербургская губерния, дер. Мурзинка, 1907г. Фото ателье К. К. Буллы*



Воспитанница Императорского училища глухонемых  
за работой на ткацкос станке. [1914].  
Фотография ателье Буллы



Педагог Мариинской школы глухонемых  
с воспитанниками. С.-Петербургская губерния,  
дер. Мурзинка. 1907. Фотография К. Буллы

# Мариинский институт для слепых девиц Императорского Человеколюбивого общества



# Мариинский институт для слепых девиц Императорского Человеколюбивого общества

- Условие приема в заведение - способность к обучению
- Воспитанницы от 7 до 18 лет , всех сословий и вероисповеданий, не имеющих кроме слепоты, других физических и умственных недостатков.
- Изучались предметы: «закон Божий», чтение, письмо по осязательному методу, арифметика, история, география, музыка, пение, гимнастика.
- Годовая плата для имущих -200-300 руб., для малообеспеченных -послабления, для беднейших -бесплатно

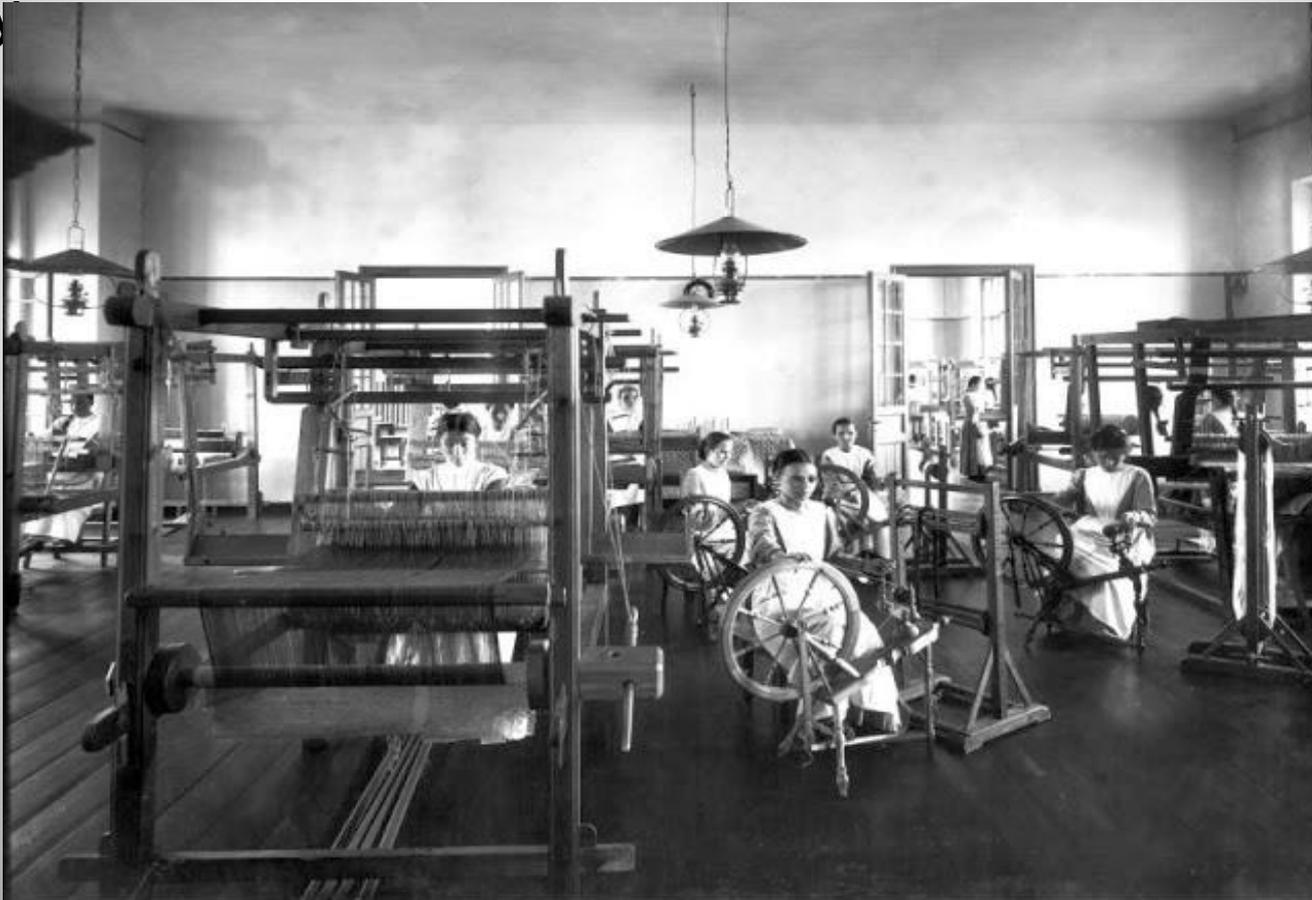
# Училища для взрослых

- Институт слепых мужского пола

Два отделения: малолетнее ( с 7 до 13 лет),  
взрослое ( с 14 лет по окончании курса).



**Женское ремесленное убежище для слепых графини М.Д. Апраксиной**  
Открыто в 1911 году, поступали женщины 16-25 лет. Обучались ткачеству, башмачному ремеслу, чтению, письму, счету, рукоделию. По окончании 3 лет обучения слепые возвращались на родину



# Приют для отсталых детей и эпилептиков братства во имя Царицы Небесной



Райвола. Приютъ для дѣтей-идіотовъ и эпилептиковъ братства во  
имя Царицы Небесной. По фотогр. К. Булла. (с) Из коллекции С. Ренни

# Приют для отсталых детей и эпилептиков братства во имя Царицы Небесной

- Создан в 1899 году
- Преподавание велось с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка
- Учебное время:
  - с 9 до 12 ч с перерывами - чтение, счет, письмо,
  - с 12 до 13 ч - обед и отдых,
  - с 13 до 14.30 – ручной труд
- Принцип школы: бесплатное обучение самых бедных, несчастных детей.
- Рядом со школой находился интернат.

**Из книги «О воспитании и обучении ненормальных  
(психически отсталых) детей по Сегену» 1900,  
доктора Е. С. Боришпольского**

- По статистике в *1894* году в России  
*162 500* ненормальных детей  
(эпилепсики, слабоумные (имбецилы),  
идиоты), в 3 раза больше чем в Англии.
- Из них 90% - крестьянское сословие, 5%-  
мещанское сословие, 5% - другие  
сословия

На всю Россию одно лечебно-воспитательное заведение докторов И.В. И Е.Х. Маляревских для детей с различными формами аномалий, основано в 1882 году.



- Занятия с детьми проводились по группам.
- Большое место занимали уроки рисования, лепки, музыки, гимнастики, ручного труда.
- Многие дети, достигшие улучшения в своем состоянии, немедленно переводились в учебные заведения для продолжения образования.
- Срок пребывания воспитанников в этом учреждении колебался от нескольких месяцев до 5 лет. В отдельных случаях воспитанники оставались пожизненно работать на ферме, где родители покупали для них участок земли. Они работали под контролем персонала заведения.

- За время существования этого учреждения несколько раз менялись его задачи и структура.

К концу XIX века оно имело в своем составе:

- 1) врачебное отделение, где помещались дети, нуждающиеся в медицинском надзоре, в том числе и глубоко отсталые.
- 2) воспитательное отделение для детей с легкими формами умственной отсталости и детей неуравновешенных;
- 3) «кабинет» по типу современных медико-педагогических консультаций, где проводился амбулаторный прием детей, их обследование.

- К 1903 году в заведении доктора Маляревского побывало 400 воспитанников, из всех сословий, в том числе

детей

- дворян и чиновников - 275,
- крестьян - 16,
- инстранных - 2,
- духовного звания - 13,
- купцов и почетных граждан - 39.

# Источники

- *Гончаров С. А., Занозина В. Н., Колосова Е. М. : Петербургская школа. Система образования в северной столице на рубеже XIX-XX вв. Издательство: Лики России, 2012*
- *Малофеев, Н.Н. Становление и развитие государственной системы специального образования в России : дис. д-ра пед. наук: 13.00.01; 13.00.03: защищена 17.10.1996 / Малофеев Николай Николаевич. – М., 1996*
- *Занозина В.Н., Адаменко Е.А. Благотворительность и милосердие. Рубеж XIX-XX веков. – СПб: Лики России, 2010. – 248 с.*
- *Гладыш С. Д. Дети большой беды. М.: Издательский дом “Звонница-МГ”, 2004. 432 с.*