

Самодельная дидактическая игрушка в работе учителя  
– логопеда ДОУ

---

# «Весёлая коробочка»



Автор:  
Лутовина Елена Владимировна  
МБДОУ «Црр детский сад №31»  
Учитель - логопед

# Оборудование

**Коробка с  
шестью  
разноцветными  
сторонами,  
каждая из  
которых несёт  
дидактическую  
игру на  
развитие  
процессов  
мышления,  
внимания и  
памяти.**



# Весёлая коробочка – логопедическое пособие своими руками.

---

- Настольное дидактическое пособие.
- Предназначено для детей от 5 лет.
- Ребенку предлагается задание – инструкция на выбор педагога, после чего ребёнок её выполняет самостоятельно. Результаты обсуждаются ребенком и педагогом совместно.

## Пустая коробка (Елена Раннева)

- Пустая коробка стояла в кладовке,  
Ей было тоскливо, ей было неловко.  
Наполнить бы душу и тело хоть чем-то  
И в жизни бы не было лучше момента.  
Вдруг Вовка увидел коробку в кладовке.  
- Вот то, что мне надо, - сказал громко Вовка. Он  
бросил в коробку  
шнурок и железку И старую пробку,  
и тонкую леску.  
Вонзилось в коробку вдруг старое шило,  
Немного кололо, но было ей мило  
Прижать и обнять ржавый ключ и бумажку. Пусть  
чутьточку больно, пусть капельку тяжко.  
Вот кузов летит от машинки разбитой,  
А рядом фонарик, ещё не забытый...  
Не спится коробке, потерян покой.  
Но только бы вновь не остаться пустой!



# Цель –развить логическое мышление.

Логическое мышление является основополагающим при достижении успеха в жизни. С его помощью человек способен проанализировать любую ситуацию и выбрать наилучший вариант действия в сложившихся условиях.

Чтобы избежать стереотипного мышления, которое свойственно основной массе людей, логическое мышление необходимо тренировать с раннего детства.

# Задачи игр:

---

- Увеличивать скорости мышления;
- Осуществлять осмысленность мышления;
- Повышать гибкость и глубину мышления;
- Развивать свободу мышления.

# Решение поставленных задач с помощью операций:

---

- Сравнения;
- Анализа;
- Синтеза;
- Обобщения;
- Абстрагирования;
- Конкретизации;
- Систематизации.



## Синяя сторона

---

Дидактическая игра изготовлена из крышек – фишек с различными символами в зависимости от задания. Развивает внимание, мышление.

Игра расположена на синем фоне, это отличный успокаивающий цвет, цвет добра и мудрости.



# Крестики - нолики

# Собери цвета

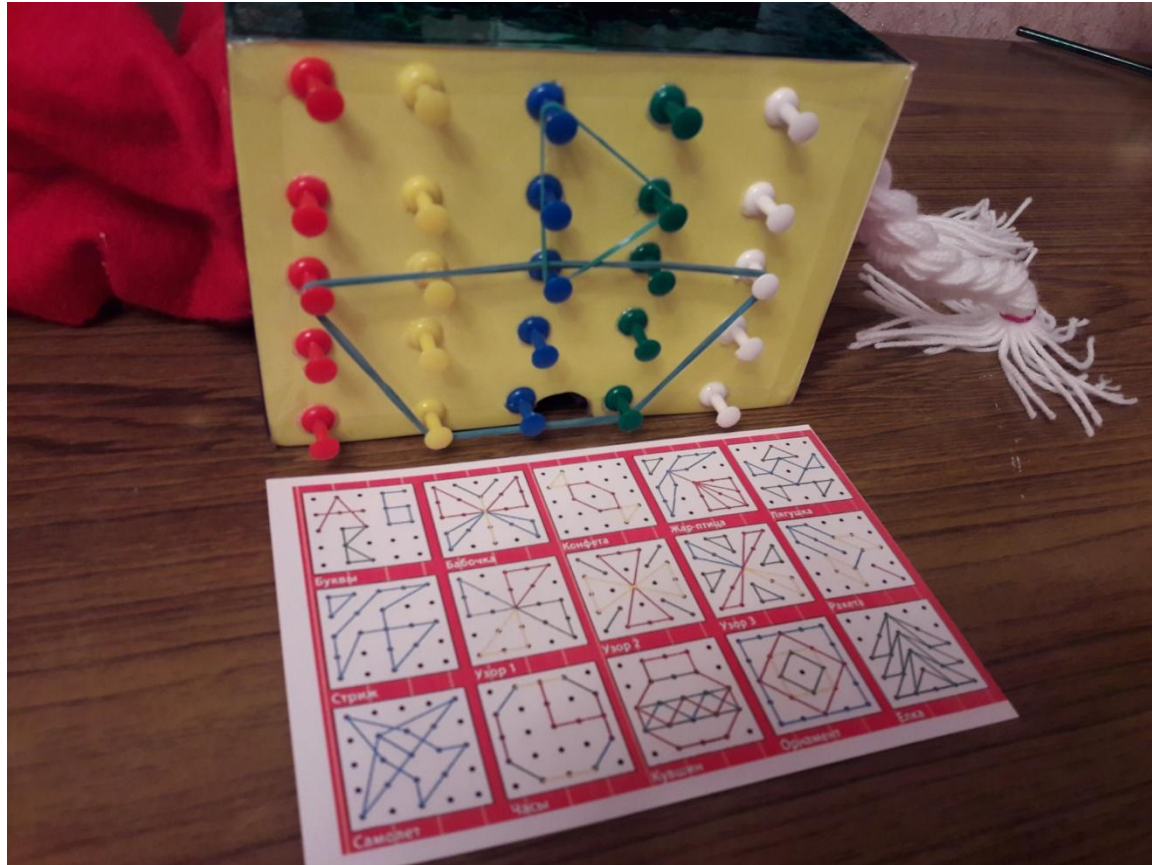


## Жёлтая сторона

---

- Представляет собой прототип игры Воскобовича «Геокопт». Необходимо создать заданный рисунок с помощью резинки. Ребёнок учится моделировать, складывать схемы по образцу.
- Жёлтый цвет символизирует творчество, духовность, фантазию.

# Геоконт





# Розовая сторона

---

- Предназначена для развития мелкой моторики, через плетение косичек, завязывании нитей, творческой активности.
- Розовый цвет – цвет романтичности, доброты, любви.

# Творческая активность

---





# Фиолетовая сторона

---

- Представляет «рукав», предназначен для развития тактильного ощущения, памяти, мышления.
- Цель – узнать различные предметы на ощуп.
- Фиолетовый цвет – цвет игры, тайны.

# «Рукав»





# Красная сторона

---

- Задания на развитие процессов внимания, мышления, памяти. Необходимо назвать недостающий предмет, четвертый лишний, отгадать ребус, найти отличия, продолжить логическую цепочку и тд.
- Красный цвет – энергия, жизнь, сила, эмоции.







# Зелёная сторона

---

- Представляет планшет «Лего», способствует в процессе сбора конструктора развитию внимания и наблюдательности.
- Зеленый цвет – цвет усидчивости, трудолюбия.

# «Лего» игра



# Спасибо за внимание!

---

