

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Сергиевская средняя
общеобразовательная школа
Оренбургского района»**

ИТОГИ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА



Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Сергиевская СОШ» в 2016-2017 учебном году

- Направлена на реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Центральное место занимал переход на федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе (6 классы) и создание условий для дальнейшего постепенного перехода на ФГОС в основной и средней школе.

Успеваемость и качество знаний значительно отличается на разных уровнях общего образования: высокие показатели на уровне начального общего образования, хуже на уровне основного и среднего общего образования.

В МБОУ «Сергиевская СОШ» во 2-11 классах на конец 2015-2016 учебного года обучалось 134 человек (без учета обучающихся 1-х классов - безотметочное обучение). Из них количество успевающих по итогам 2016-2017 учебного года составляет 53 ч.(40 %), успевают на «5» - 3 обучающихся (2%), на «5» и «4» - 50 (38%) обучающихся;

НЕУСПЕВАЮЩИЕ ПО ИТОГАМ ГОДА

- По итогам года не успевают по отдельным предметам 4 человека.
- 4 человека переведены условно и должны ликвидировать академическую задолженность до 1 ноября.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067) **ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности** в сроки, установленные МБОУ Сергиевская СОШ, **возлагается на их родителей (законных представителей).**

Государственная итоговая аттестация 2016-2017 года

- Из 17 выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза 16 человек – 94 %.
- Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительный результат (1 выпускник), повторно сдавали экзамены в июне (29.06.) также в форме ОГЭ. Все выпускники (повторно) получили минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательных программ основного общего образования.

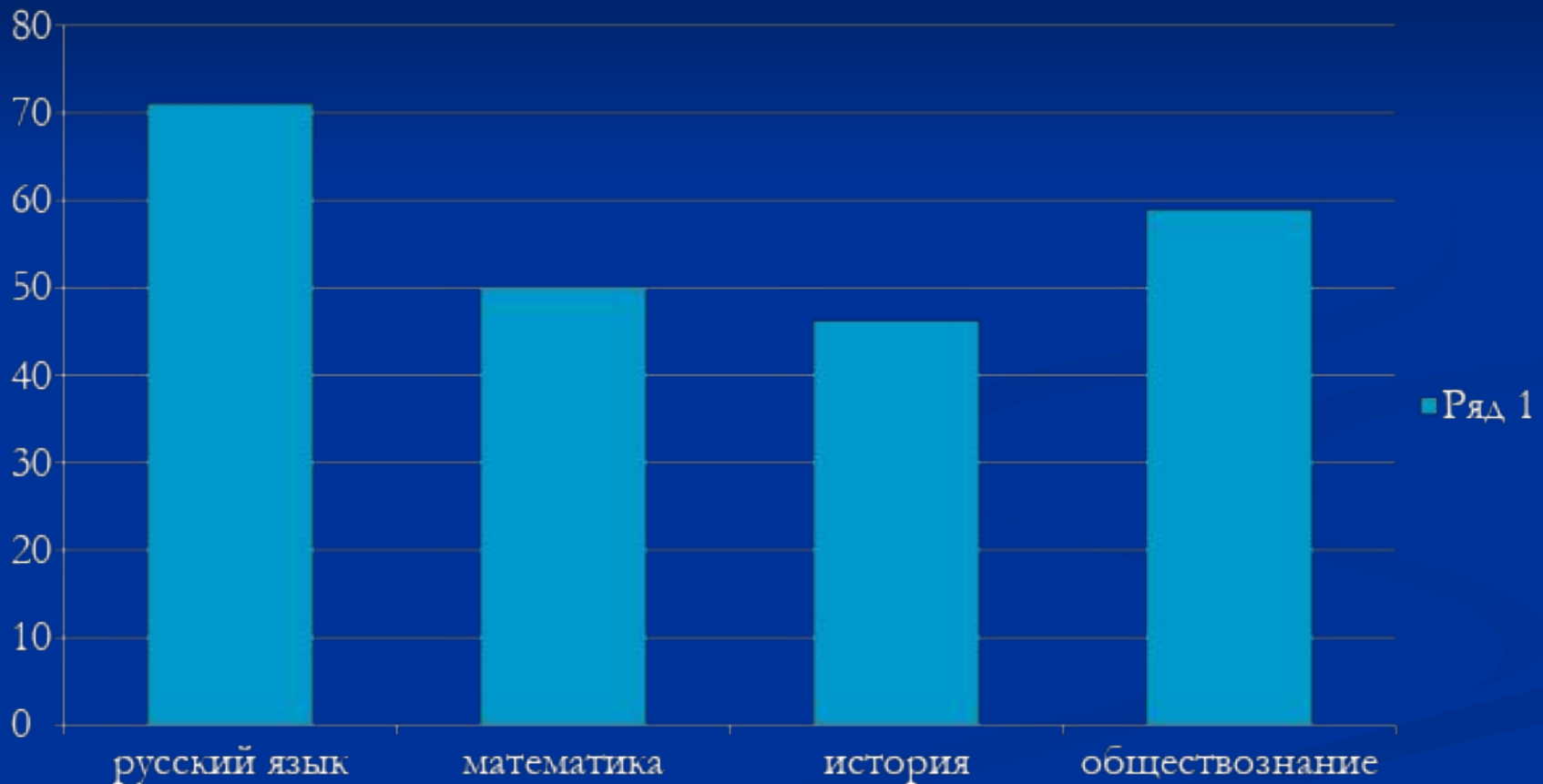
Результаты ОГЭ

- РУССКИЙ ЯЗЫК- 100%
- МАТЕМАТИКА-47%
- ХИМИЯ -50%
- ОБЩЕСТВО -86%
- ГЕОГРАФИЯ-17%
- БИОЛОГИЯ -23%
- ИСТОРИЯ-0%
- ЛИТЕРАТУРА-0%

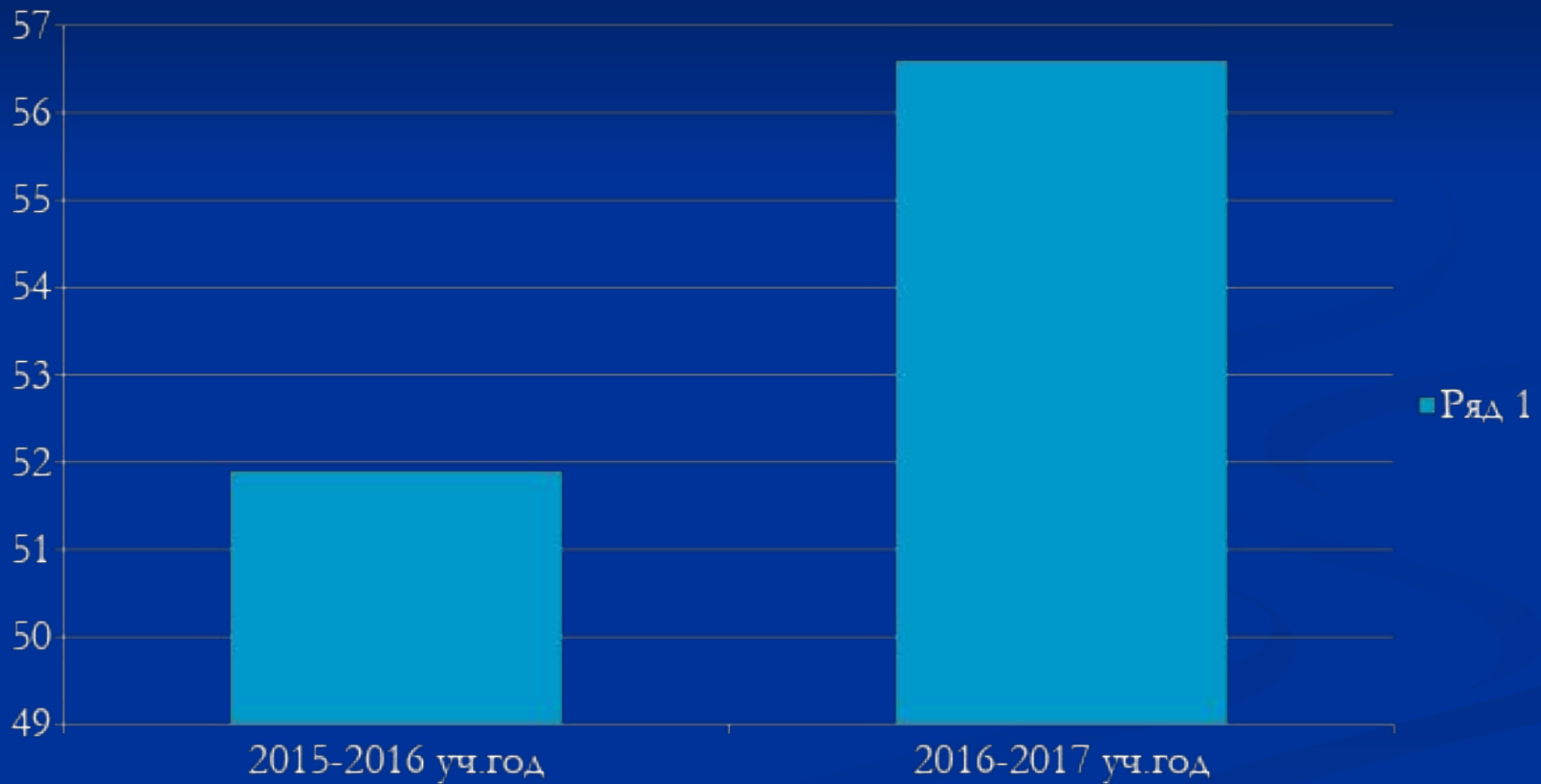
Рейтинг ОГЭ по общеобразовательным организациям

- МБОУ «Сергиевская СОШ»
- заняла 36 место в общем списке

Итоги ЕГЭ по предметам



Средний балл по ЕГЭ



Общие выводы

- ✓ В основном поставленные на 2016/2017 учебный год задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
- ✓ Созданы благоприятные условия реализации образовательного процесса (материально-технические, информационно-методические), способствующие умственному, нравственному, эмоциональному и
- ✓ физическому развитию каждого ребенка.

Рекомендации

1. Стимулировать мотивацию учения, развивать учебные возможности всех учеников.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:
 - ✓ предметных олимпиад;
 - ✓ всевозможных конкурсов и соревнований.
3. Активизировать работу школьных методических объединений, спланировать цикл открытых уроков по предметам.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Более эффективно внедрять в учебный процесс информационные технологии;

Задачи школы на следующий учебный год



В области образования

- ✓ Обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и др.) способностей с использованием ИКТ-технологий в образовательном процессе
- ✓ Создание максимально-благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка в новых условиях информатизации образовательного процесса
- ✓ Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса в рамках Региональной системы дистанционного обучения (РСДО).
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся.
- ✓ Поддержание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

***Спасибо за
внимание!***

