

Качественное образование-ресурс устойчивого развития общества





Качество образования- это

- «важнейший показатель успеха школы, совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование»
- соотношение цели и результата, притом, что цели (результаты) заданы операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития ученика»
- глубина знаний: понимание и умение их использовать на уроке: при подготовке домашнего задания: в любой нестандартной ситуации».

Цель современного образования



дать возможность всем без
исключения учащимся
проявить свои таланты и весь
свой творческий потенциал,
подразумевающий возможность
реализации своих личных
планов.

Концепция непрерывного образования

- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить вместе
- Научиться жить в ладу с самим собою



**Помочь учащимся научиться познавать
окружающий мир.**

**Помочь
учащимся
научиться
работать**

**Помочь учащимся
научиться жить
вместе**



**Помочь научиться жить,
обеспечивая расцвет собственной
личности**

Критерии качества образования

- 1. Успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ, поступление в престижные учебные заведения, самоопределение и выбор профессии.**
- 2. Умение пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками в любой нестандартной ситуации.**
- 3. Способность применять свои знания на практике, самостоятельно добывать новые знания в соответствии с изменяющейся реальностью, межпредметное мышление. Все это можно отследить (выявить, обнаружить) через исследовательскую и проектную деятельность.**
- 4. Положительная динамика результатов контрольно-методических срезов в одном классе по предмету, успешность ученика при поступлении и дальнейшем обучении в ВУЗе, успех в карьерном росте**

Зависит ли качество образования от дисциплины?



**Дисциплина - одно из условий
получения качественного
образования учащимися**

Проблемы в обеспечении качества образования



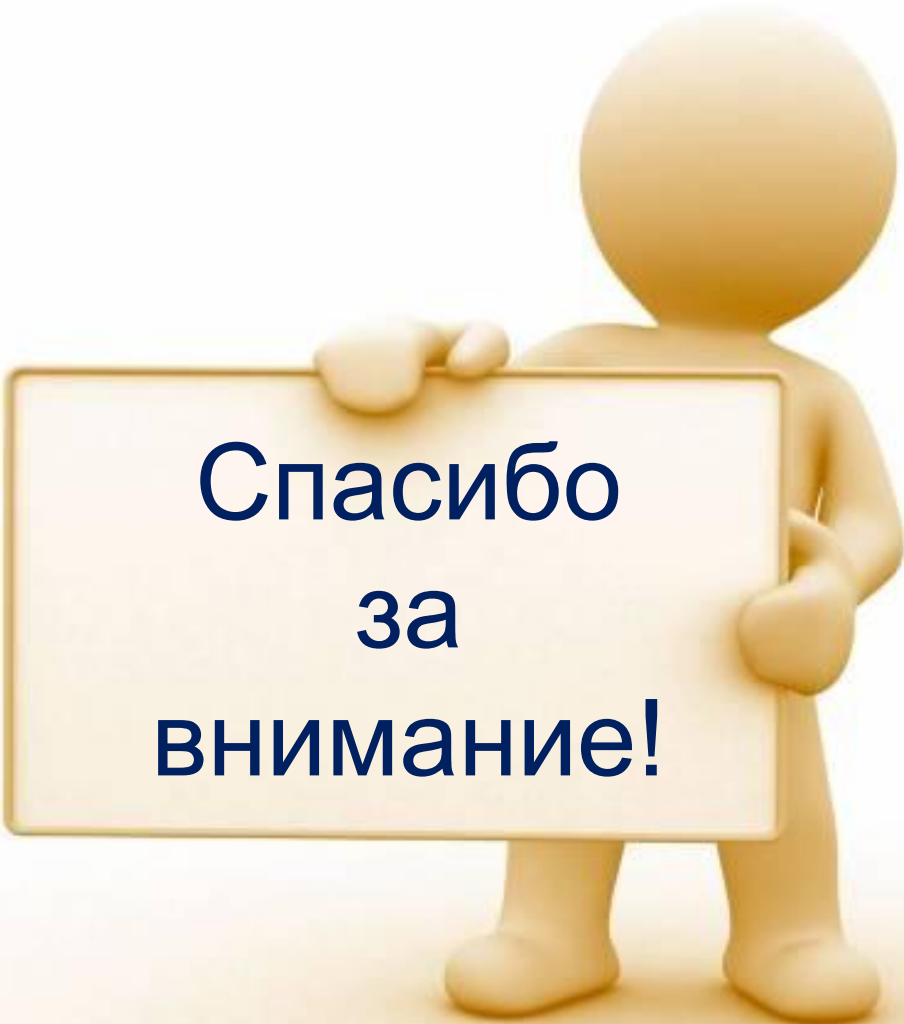
Низкая заинтересованность, неактивная позиция части родителей и учащихся в получении качественного образования:

- слабый контроль за выполнением д/з;**
- нерегулярное посещение родительских собраний и консультаций;**
- нежелание принимать требования, рекомендации учителя;**
- не хотят видеть проблемы в обучении ребенка.**

Каковы реальные пути их решения?



- активизировать работу органов ученического самоуправления;
- эффективно использовать здоровьесберегающие технологии, научно-методические ресурсы, а также материально-технические и информационные средства и возможности психолого-педагогического сопровождения и эффективно функционирующей системы оценки качества образования;
- применение активных форм организации учебного процесса.



**Спасибо
за
внимание!**