



*ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ
РАННЕЙ ПОМОЩИ.
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И
МИРОВОЙ
ОПЫТ.*

Выполнила:

Воспитатель

ОГСКОУ СКШ №25 г. Братска

Макаревич О.Л.



Ранняя помощь детям и семьям во всем мире стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты. Развитие и становление системы поддержки детей раннего возраста в мировой практике насчитывает уже не одно десятилетие. В Российской Федерации создание такой системы в государственном масштабе находится в стадии становления.



Создание системы профилактики, ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии детей предполагает анализ и оценку опыта, накопленного на протяжении 30 лет за рубежом, и первых шагов, сделанных Россией на этом пути в настоящее время.

ЗА РУБЕЖОМ

Уже в начале 70-х гг. XX в. США и страны Европы перешли к практике создания различных систем и программ ранней помощи младенцам и их семьям. Первые создаваемые программы были ориентированы на удовлетворение социальных потребностей нормально развивающихся детей и детей с риском отставания в развитии от рождения до 3 лет. Это позволило характеризовать их как социально-педагогические программы ранней помощи или раннего вмешательства



ЗА РУБЕЖОМ

Службы ранней помощи, например в США, ориентированные на помощь детям в семьях групп риска, осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: оценка уровня развития ребенка; консультация семьи, специальная система образования родителей, организация развивающей среды для младенцев; охват образованием различных сфер развития младенца (социальных навыков, эмоционального развития, зрительного и слухового восприятия, первых предметных действий, развития предпосылок понимания речи и активной речи).



ЗА РУБЕЖОМ

Эффективность работы служб ранней помощи в США принято оценивать по следующим критериям:

время включения ребенка и семьи в практику ранней помощи – эффективным периодом является период с первых дней жизни ребенка до трех месяцев;

интенсивность ранней помощи - чем активнее оказывается поддержка семье и ребенку, тем значительнее результаты развития ребенка;

создание всех необходимых условий для развития возрастных навыков у малыша;

охват программой различных сфер развития ребенка; учет индивидуальных различий детей в скорости и темпе освоения навыков;

поддержка окружающей среды, способствующей развитию ребенка.



ЗА РУБЕЖОМ



Параллельно с социально-педагогически ориентированными службами ранней помощи развивалась система раннего психотерапевтического воздействия или психотерапевтического вмешательства, направленная на одновременную работу с родителями и младенцами.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ



В России при глубоком понимании необходимости экономической и гуманистической целесообразности ранней помощи

еще нет соответствующей целостной государственной системы.

На этом пути в специальном образовании сделаны первые шаги.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ И КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ИХ СЕМЬЯМ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ СТРУКТУР, ПОДДЕРЖИВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВОМ

В России, как и во всем мире, побудительными причинами для осознания необходимости ранней помощи детям и семьям, стали следующие факторы:

- Рост числа детей, имеющих нарушения развития уже при рождении
- Рост числа социально не благополучных семей (семьи с одним родителем, семьи с крайне низким уровнем дохода, семьи, не обеспеченные жильем и проч.)
- Увеличение количества социальных сирот из числа детей с проблемами здоровья и нарушением развития.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ



Для решения этой задачи создаются
вариативные

формы дошкольного образования:

- Центры игровой поддержки ребёнка (ЦИПР),
- Консультативные пункты (КП),
- Лекотеки и Службы ранней помощи (СРП) для детей, воспитывающихся в условиях семьи и родителей (законных представителей)
- Главной целью деятельности ЦИПР является подготовка детей раннего возраста (от 6 месяцев до 3-х лет) к поступлению в ДОУ

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ



КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ ПУНКТЫ

создаются для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОУ.

Основная цель их деятельности состоит в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка



Служба ранней помощи создается для детей в возрасте от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения

Целью деятельности Службы ранней помощи является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

ЛЕКОТЕКА



Целью создания лекотек является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).



Сопоставление зарубежного и отечественного опыта убедительно доказывает, что необходимо создание единой государственной системы выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечения ее методами комплексной помощи. При этом ни в коем случае не предполагается отказ от ранее созданных учреждений: они будут реконструированы и обогащены на основе государственной системы, а их работа будет поддержана