

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ г.ПЕВЕК»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОО
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

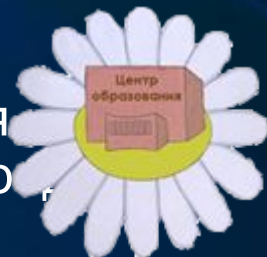
г. Певек
2017г.

Реализация Концепции развития математического образования Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Певек»

Цель: совершенствование математического образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр образования г. Певек, направленного на повышение качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создать условия для достижения каждым учеником ОО уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечить учеников развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя в обучении присущую математике красоту и увлекательность;
- организовать непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний «лидеров» в области математики среди учеников ОО.



Основные направления

Деятельности

- Нормативно-правовое обеспечение
- Создание условий
- Работа с обучающимися
- Методическое сопровождение
- Популяризация математического образования
- Мониторинг успешности реализации Концепции развития математического образования в ОО
- Анализ результатов деятельности ОО по реализации Концепции развития математического образования
- Перспективные направления деятельности ОО по реализации Концепции развития математического образования



Нормативно-правовое обеспечение

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации;
- Приказы:
 - Об утверждении планов мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Чаунском муниципальном районе, ОО;
 - Об утверждении планов мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в ОО;
 - Об утверждении состава рабочей группы по реализации Концепции развития математического образования в ОО;
- Положения:
 - Об организации индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в ОО;



Нормативно-правовое обеспечение

Положения:

- О профильных классах в ОО;
- Об элективных курсах;
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС в ОО;
- О проектно-исследовательской деятельности в ОО.



(приложение 1)



Создание условий

- Обеспечение доступности изучения математики для всех возрастных групп населения:
 - В образовательной организации (очная и очно-заочная формы обучения);
 - Вне организации: семейное обучение;
- Корректировка учебных планов: дополнительные часы по математике в 1-4, 10-11 общеобразовательных классах;
- Реализация профильного и предпрофильного обучения;
- Организация изучения математики на повышенном уровне в отдельных группах;
- Создание условий для изучения математики детьми с ОВЗ;
- Организация занятий внеурочной деятельностью математической направленности в 1-7 классах в рамках реализации ФГОС;



Создание условий

- Организация индивидуально-групповых занятий в рамках учебных планов с обучающимися, имеющими затруднения в изучении математики;
- Поддержка мотивированных детей;
- Тьюторское сопровождение обучающихся;
- Материально-техническое обеспечение:
 - Наличие учебно-методической литературы;
 - Оснащенность ЭОР (приобретенные и созданные педагогами, ресурсное обеспечение медиатеки);
 - Обеспеченность кабинетов интерактивным оборудованием;
 - Наличие доступа к ресурсам сети интернет.

(приложение 2)



Создание условий

- Организация совместной деятельности образовательной организации и общественности:
 - привлечение сторонних специалистов для ведения курсов «Робототехника», «Черчение»;
 - Привлечение общественности к участию в конкурсных мероприятиях в качестве экспертов
- Кадровое обеспечение:

Квалификационные категории учителей математики



Работа с обучающимися

- Профильное обучение (10-11 классы):
 - информационно-технологический профиль;
 - физико-математический профиль;
 - элективные курсы по математике и смежным дисциплинам (информатике, физике, черчению);

<http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/uchebnye-profilnaya-i-predprofilnaya-podgotovka/>

- Предпрофильное обучение (8-9 классы): курсы по выбору;
- Изучение математики на повышенном уровне в гибких по составу группах (за счет часов, отводимых на профильное обучение);



Работа с обучающимися

- Организация дистанционного обучения (поддержка мотивированных детей):
 - математическая электронная школа «Знаника» при поддержке МИНОБРНАУКИ (6-8 классы) - 16 человек;
 - заочная школа МИФИ (8, 10 классы) – 5 человек;
- Выделение грантов за счет средств ОО обучающимся;
- Реализация индивидуальных учебных планов при подготовке к ВОШ;
- Тьюторское сопровождение обучающихся:
 - имеющим пробелы в знаниях по уважительным причинам;
 - воспитывающихся в особых условиях (проживающих в интернате или неблагополучных семьях) и мотивированных на учебу;
 - обучающихся в заочных математических школах;



Работа с обучающимися

- Проведение массовых мероприятий, направленных на развитие математических компетенций:
 - фестиваль знаний (1-4 классы);
 - неделя предметов естественно-математического цикла (5-11 кл.);
 - школьная научно-практическая конференция «Отражение»;
 - математические соревнования: математическое домино (3-4, 5-6 классы), математические бои (7-8, 9-11 классы);
- Организация работы малого научного общества школьников:
 - подготовка сообщений для младших школьников в рамках предметной недели, недели безопасного интернета;
 - представление теоретического и практического материалов в рамках подготовки к ВОШ по математике;
 - подготовка проектов математической направленности к ежегодной школьной научно-практической конференции «Отражение»;



Работа с обучающимися

- Организация участия в конкурсах и олимпиадах математической направленности;
- Работа по индивидуальным планам с обучающимися в рамках подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, Государственной итоговой аттестации;
- Размещение на сайте ОО демоверсий итоговых контрольных работ с целью подготовки к промежуточной аттестации
http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Godovye_kr_-demo.rar
- Проведение пробных экзаменов по математике на уровне ОО;
- Консультативная помощь выпускникам прошлых лет с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по математике (обеспечения доступности математического образования для всех возрастных групп).



Методическое сопровождение

- Экспертиза и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам, курсам, внеурочной деятельности;
- Изучение нормативных документов: профессиональный стандарт педагога, Концепция развития математического образования;
- Повышение профессиональных компетенций:
 - организация участия в курсах повышения квалификации, семинарах и круглых столах;
 - методический обмен опытом: выступления на педагогических советах; публикации методических разработок; открытые уроки и мероприятия; персональные сайты учителей математики; участие в работе педагогических сообществ (социальные сети);
- Курирование молодых специалистов, вновь прибывших учителей.



Популяризация математического образования

Метапредметная интеграция в рамках:

- Учебных программ:
 - математика и информатика;
 - математика, физика, химия;
- Дополнительного образования и реализации ФГОС:
 - «Робототехника» (дополнительное образование);
 - «Инфознайка», «Логика», «Информатика и математика» и др. (реализация ФГОС);
- Предметной недели (открытые уроки):
 - математика и биология;
 - математика и литература;
- Проектной деятельности:
 - математика и информатика;
 - математика и музыка;
 - математика и астрономия.



Популяризация математического образования

- Проведение недели предметов естественно-математического цикла:
 - 2014-2015: «По волнам математики, физики, информатики»;
 - 2015-2016: «Люди, события, факты»;
 - 2016-2017: «Ломоносов – гений Земли русской»;
- Организация и проведение математических конкурсов:
 - математическое домино;
 - математические бои;
- Историческое просвещение:
 - Создание календаря знаменательных дат и событий в области математики (2015-2016 уч.г.)

<http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/kalendar-sobytij.pdf>

(приложение 4)



Популяризация математического образования

- Публикации о проведенных мероприятиях:
 - на сайте ОО:
 - <http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2017/01/o-provedenii-nedeli-MIF.pdf>
 - http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2017/02/otchet-o-nedele-MIF_2016-2017.pdf
 - <http://pevekcentrobr.ru/matematiceskoe-domino-2/>
 - http://pevekcentrobr.ru/wp-content/uploads/2015/01/Matem.domino_5-6-lassy_ITOGI.pdf
 - В СМИ:
 - районная газета «Полярная звезда» (статья «Увлекательная гимнастика для юных умов», №5 от 12.02.2016г, статья «Неделя для интереса и успеха», №5 от 10.02.2017);
 - школьная газета «Унпэнэр» (№4 от 03.02.2017);
- Участие в интерактивном проекте:
Всероссийская акция
«Я люблю математику»
(2015-2016 уч.г.)



Мониторинг реализации Концепции развития математического образования

- Промежуточный контроль:
 - полугодовые, годовые контрольные работы;
 - пробные экзамены по математике на школьном и муниципальном уровнях;
 - участие в независимом контроле качества (внешние мониторинги)

[http://pevekcentrobr.ru/itogi-monitoringovyh-issledovanij-kachestva-znanij-obuchayushhihsya-x-klassov-po-matematike-russkomu-yazyku-i-predmetam-po-vyboru/;](http://pevekcentrobr.ru/itogi-monitoringovyh-issledovanij-kachestva-znanij-obuchayushhihsya-x-klassov-po-matematike-russkomu-yazyku-i-predmetam-po-vyboru/)

- Итоговый контроль:
 - государственная итоговая аттестация;
- Олимпиадное движение;
- Анализ отчетов по реализации Концепции развития математического образования.



Результаты мониторинга

- Промежуточный контроль деятельности ОО
 - полугодовые, годовые контрольные работы;
 - пробные экзамены по математике на школьном и муниципальном уровнях;
 - участие в независимом контроле качества (внешние мониторинги).

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Результаты годовых контрольных работ			
Начальное общее	90/73	94/69	90/73
Основное общее	75/34	76/47	74/39
Среднее общее	65/43	86/42	84/38
Независимый контроль качества			
4 классы	92		
8 классы	42	79	
10 классы	81	93	

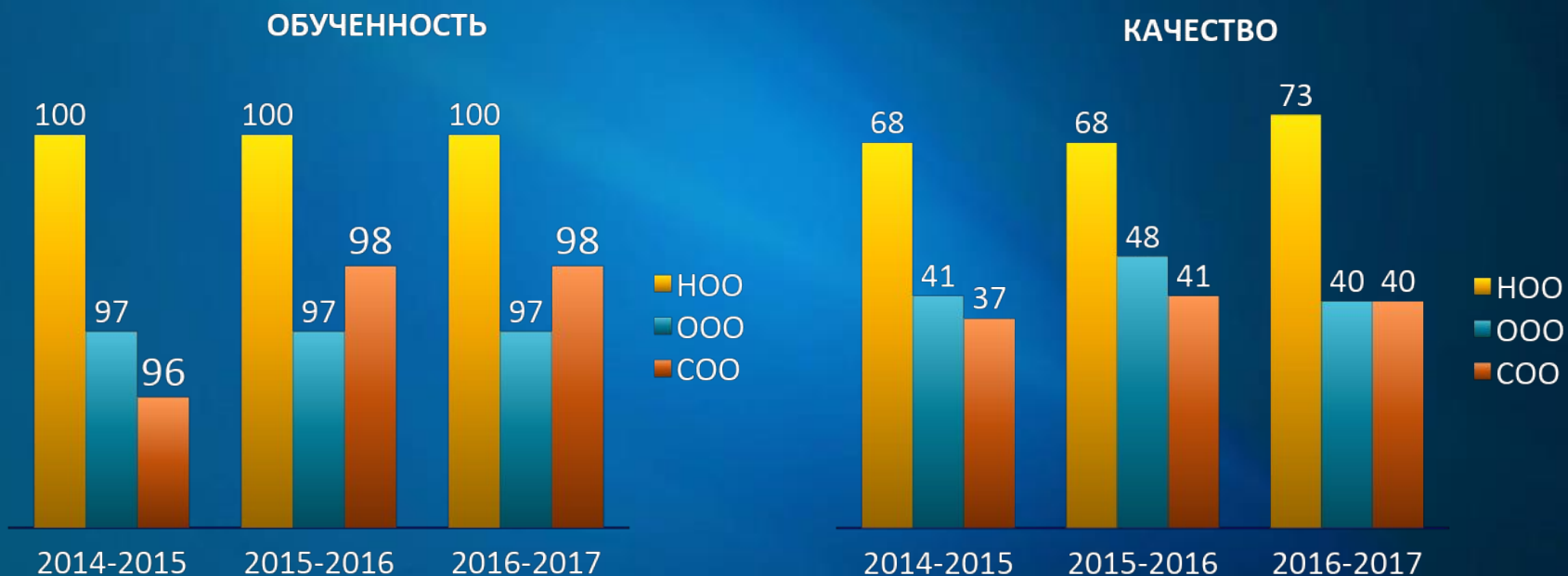
Вывод: по результатам итоговых контрольных работ отмечается стабильность показателей успеваемости и качества образования в начальной и основной школе, в средней – повышение; по результатам независимого контроля качества –



Результаты мониторинга деятельности ОО

- Промежуточный контроль:
 - анализ успеваемости и качества обученности по итогам года

Результаты успеваемости и качества обученности



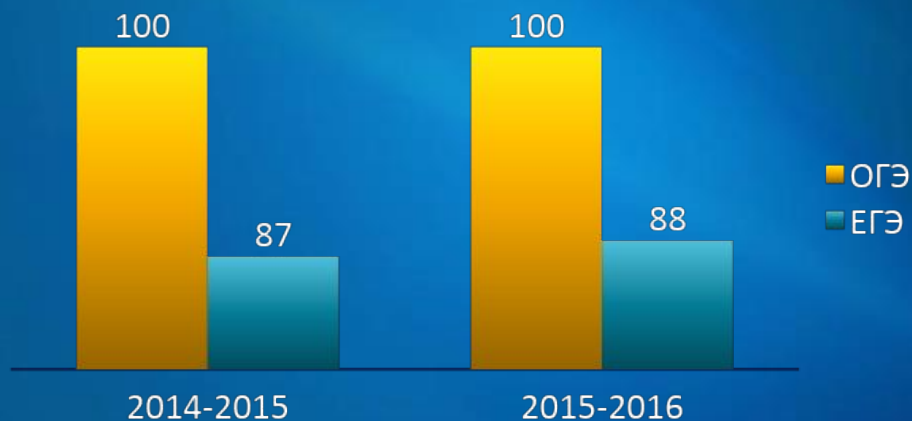
Вывод: диаграммы демонстрируют относительную стабильность результатов обученности и качества.
(приложение 6)



Результаты мониторинга деятельности ОО

- Итоговый контроль:
 - Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации

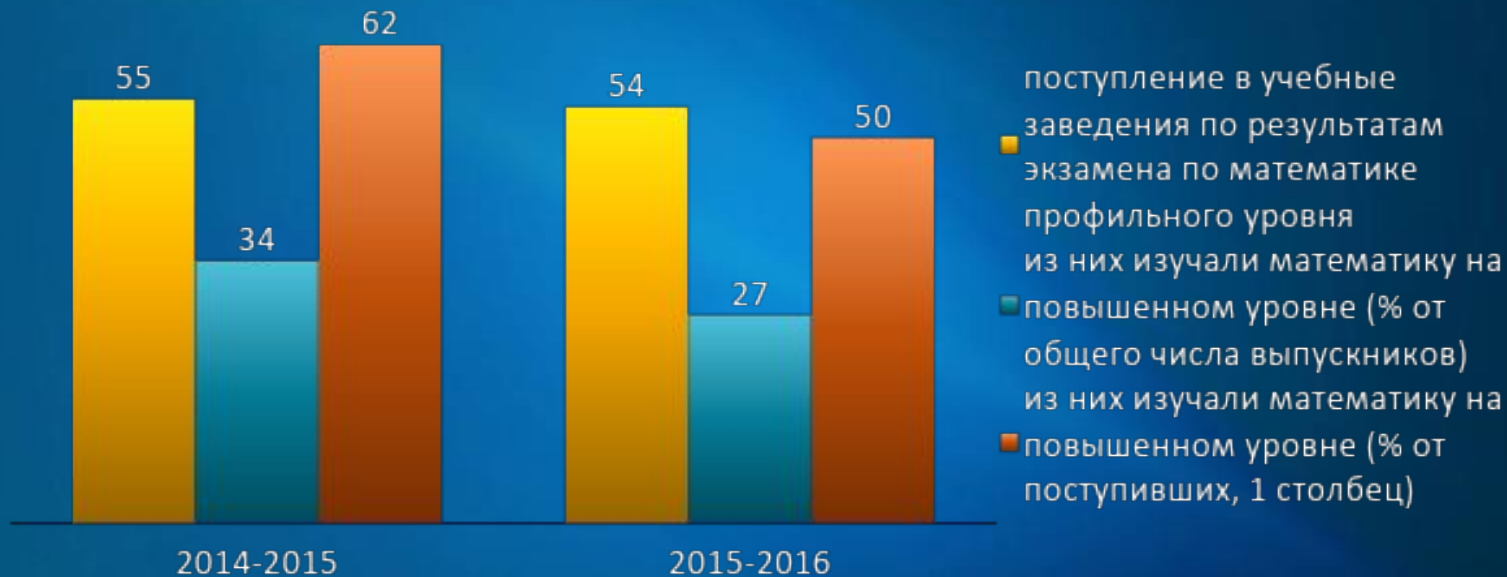


Вывод: уровень освоения программ основного общего образования составляет 100%, среднего общего образования всех форм обучения – с положительной динамикой в 1%.



Результаты мониторинга деятельности ОО






- Социализация выпускников ОО
 - Продолжение обучения в учебных заведениях, требующих профильного уровня математической подготовки



Вывод: в ОО созданы условия для достижения каждым учеником ОО уровня математических знаний, необходимых для его успешного самоопределения.



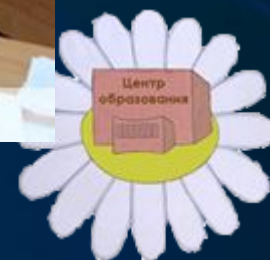
Перспективные направления деятельности ОО

- Реализация профильного обучения, расширение сети **элективных курсов** математической направленности; 
- Популяризация дистанционного обучения в заочных математических школах; 
- Активизация деятельности педагогического общества **Индивидуальные образовательные траектории** 
- Организация модульного изучения отдельных тем математики; 
- **Профильное обучение, элективные курсы** 
- **Формирование индивидуальных образовательных траекторий:**
- **Установление связей с высшими учебными заведениями.**



Популяризация математического образования

Предметные недели



Популяризация математического образования

Математические бои и математическое

Математические бои ДОМНО 2015-16



Популяризация математического образования

Робототехника

