



Давайте познакомимся!

Автор:

Веймер Н.С.

**Учитель-логопед первой
квалификационной категории**



Результаты обследования подготовительных групп

Подготовительная группа (филиал):

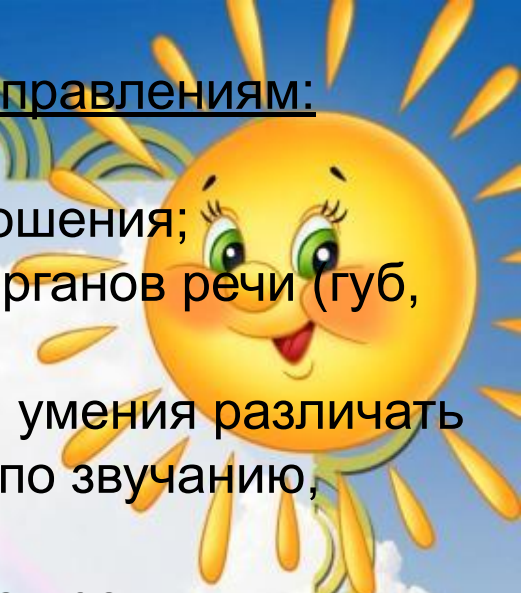
- всего 20 дошкольников.
- речевые нарушения: 11 дошкольников - 55%;
- звукопроизношение не нарушено: 9 дошкольников.

Подготовительная группа (основной):

- всего 20 дошкольников.
- речевые нарушения: 14 дошкольников - 70%;
- звукопроизношение не нарушено: 6 дошкольников.

Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений - движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.





Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные



**Исправление
звуко
произноше
ни
я**

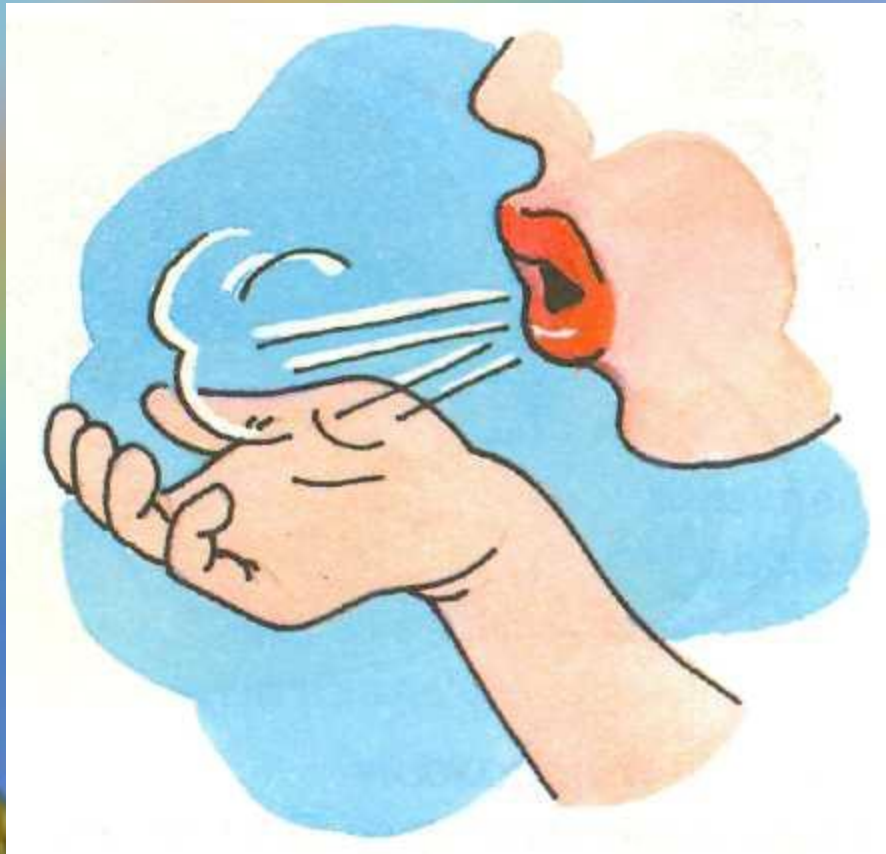
**Форм-ние
правильног
о
речевого
дыхания**

**Артик-ная
гимнастика**

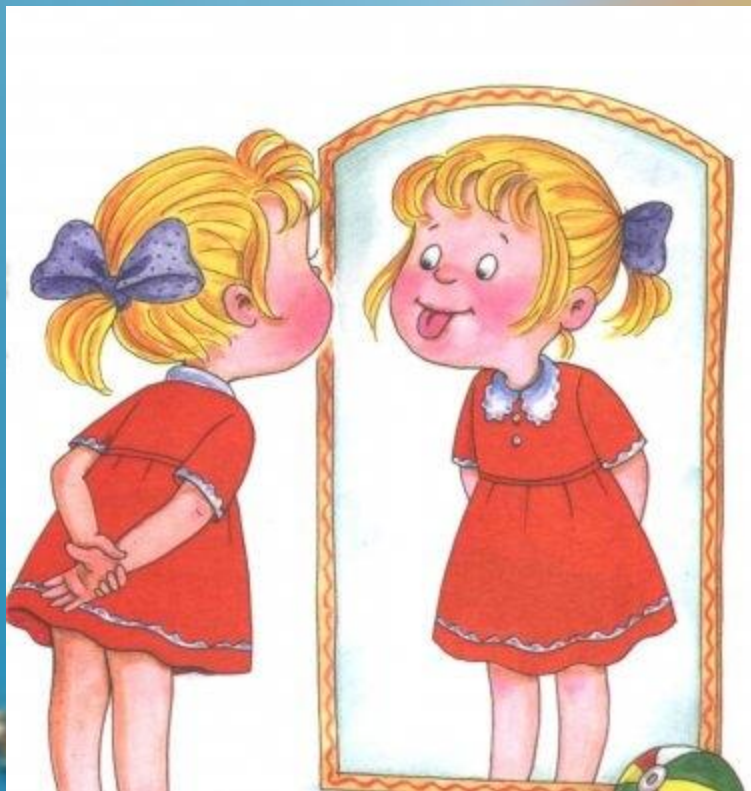
**Постановка
звуков**

**Автом-ция
звуков**

Формирование речевого дыхания



Артикуляционная гимнастика





Автоматизация поставленных звуков

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**



**Подгруп-вые
занятия**

**Формирование
лексико-
грам-го строя
речи**

**Формирование
связной речи**

**Подготовка
к обучению
грамоте**

Формирование лексико-грамматического строя речи

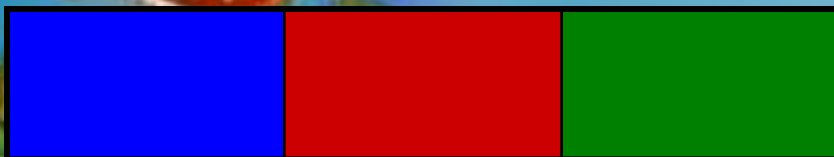
«Посчитай правильно»



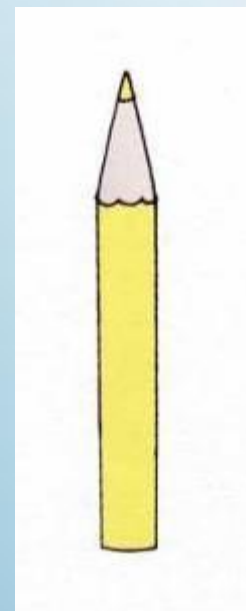
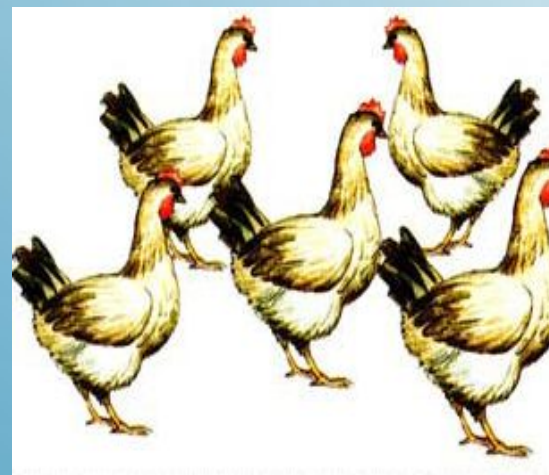
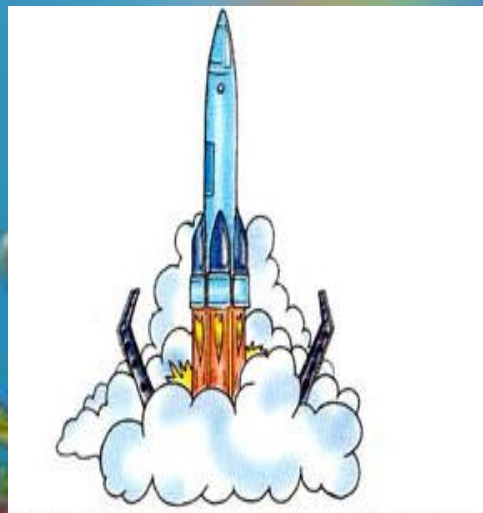
Развитие связной речи



Подготовка к обучению грамоте



Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.



Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый

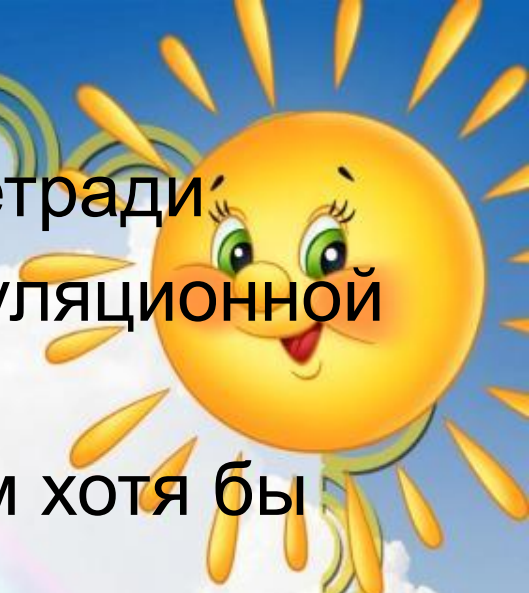


Дома :

- прочтите задание в логопедической тетради
- позанимайтесь перед зеркалом артикуляционной гимнастикой
- поработайте над речевым материалом хотя бы 10-15 минут

Не забывайте каждый понедельник приносить логопедические тетради с выполненным заданием в детский сад.

Тетради содержите пожалуйста в чистоте, задания за ребенка не выполняйте. Все делайте вместе.



Спасибо за внимание!

