



# Давайте познакомимся!

**Автор:**

**Веймер Н.С.**

**Учитель-логопед первой  
квалификационной категории**



# Результаты обследования подготовительных групп

## **Подготовительная группа ( филиал):**

- всего 20 дошкольников.
- речевые нарушения: 11 дошкольников - 55%;
- звукопроизношение не нарушено: 9 дошкольников.

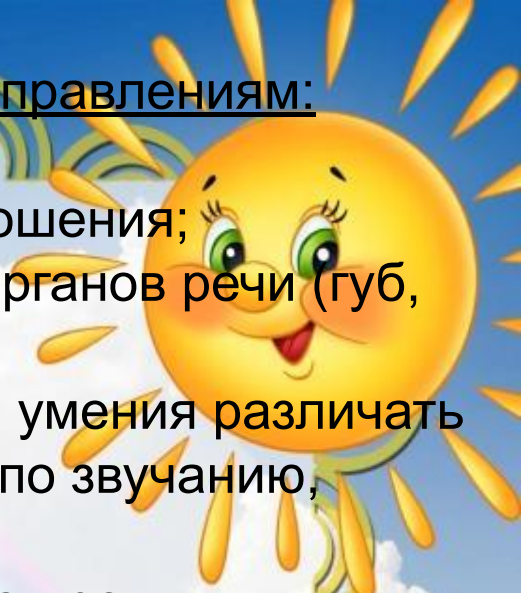
## **Подготовительная группа (основной):**

- всего 20 дошкольников.
- речевые нарушения: 14 дошкольников - 70%;
- звукопроизношение не нарушено: 6 дошкольников.



Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений - движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.





**Занятия с детьми**

**Подгрупповые**

**Индивидуальные**





Исправление  
звуко  
произношени  
я

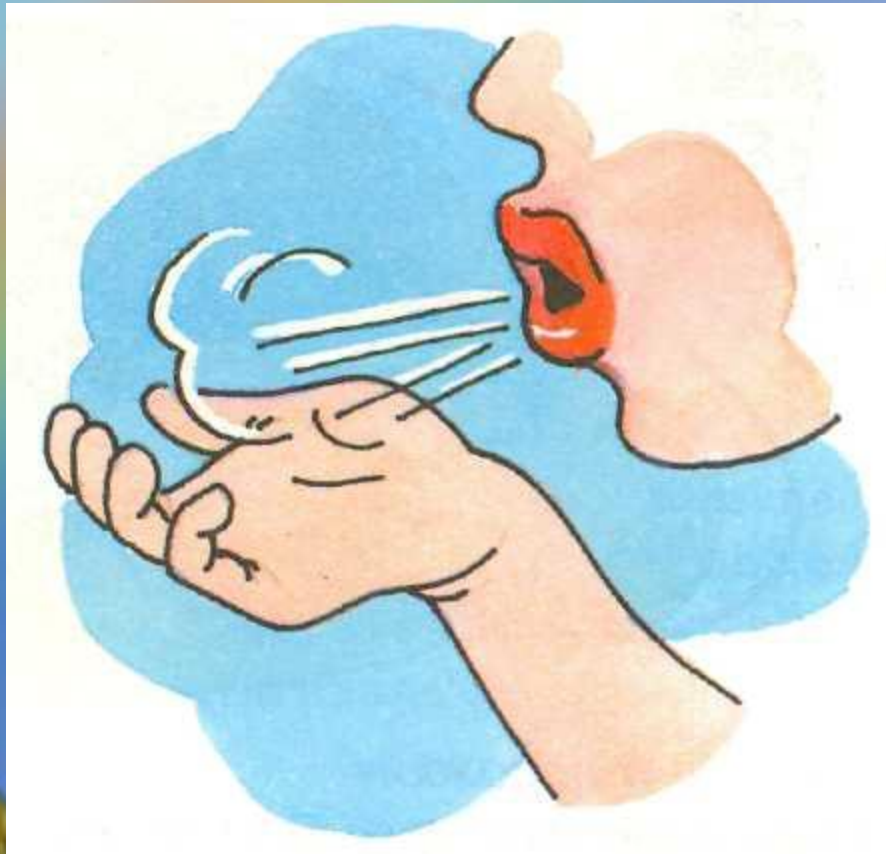
Форм-ние  
правильног  
о  
речевого  
дыхания

Артик-ная  
гимнастика

Постановка  
звуков

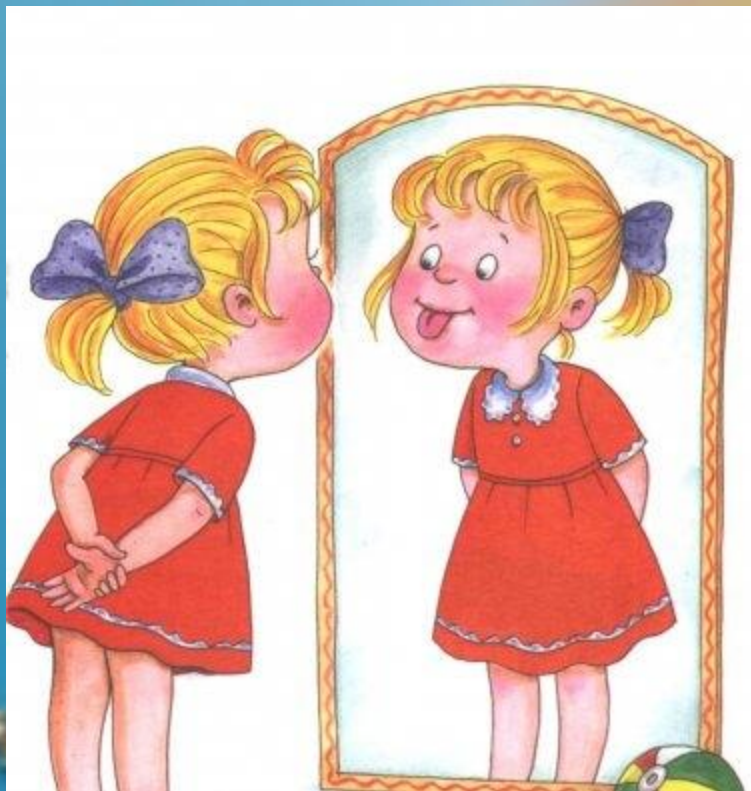
Автом-ция  
звуков

# Формирование речевого дыхания





# Артикуляционная гимнастика





# **Автоматизация поставленных звуков**

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**





**Подгруп-вые  
занятия**

**Формирование  
лексико-  
грам-го строя  
речи**

**Формирование  
связной речи**

**Подготовка  
к обучению  
грамоте**

# Формирование лексико-грамматического строя речи

## «Посчитай правильно»

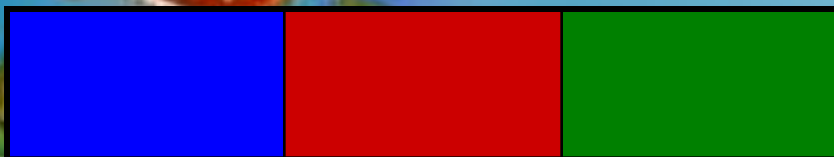




# Развитие связной речи

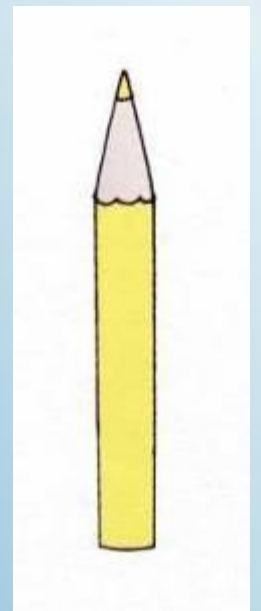
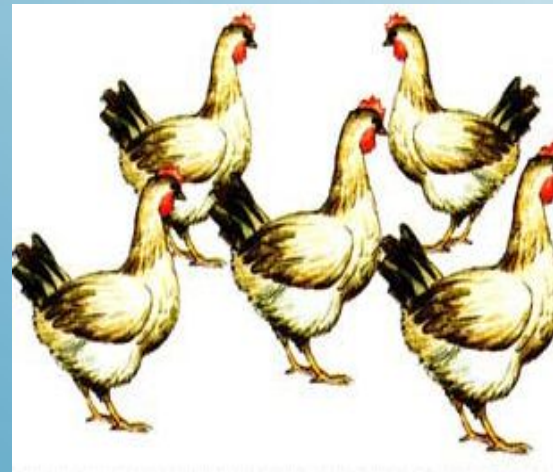
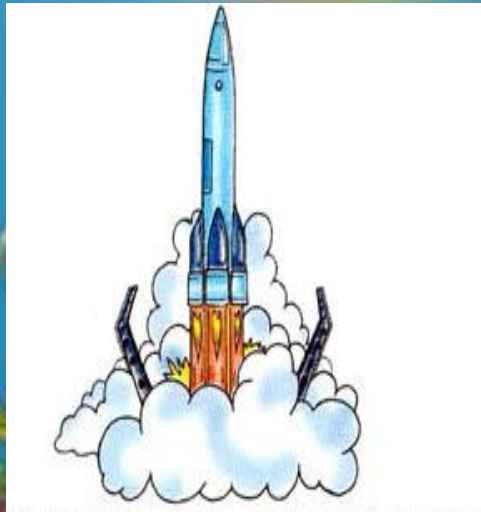


# Подготовка к обучению грамоте





**Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.**



## Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный ... .

Холодное, вкусное ... .

Разноцветные, легкие ... .

Маленький, трудолюбивый ... .

Праздничный, сладкий ... .

Красивый, ядовитый ... .



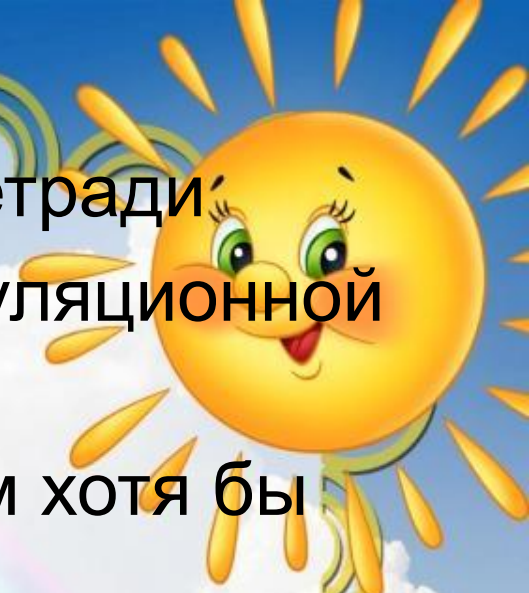


Дома :

- прочтите задание в логопедической тетради
- позанимайтесь перед зеркалом артикуляционной гимнастикой
- поработайте над речевым материалом хотя бы 10-15 минут

Не забывайте каждый понедельник приносить логопедические тетради с выполненным заданием в детский сад.

Тетради содержите пожалуйста в чистоте, задания за ребенка не выполняйте. Все делайте вместе.



Спасибо за внимание!

