

Урок развития речи во 2 классе  
по теме

**«РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ  
ВЕСНА»**

Подготовила учитель начальных классов  
Гюлушанян А. С.

# Весна



# МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



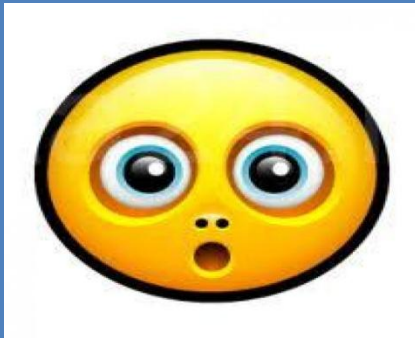
ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ



# Фонетическая ритмика.

Фонетическая ритмика – система специальных упражнений, сочетающая речь и движения, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, слов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

# Дежурный звук «С»

СОЛНЦЕ СВЕТИТ

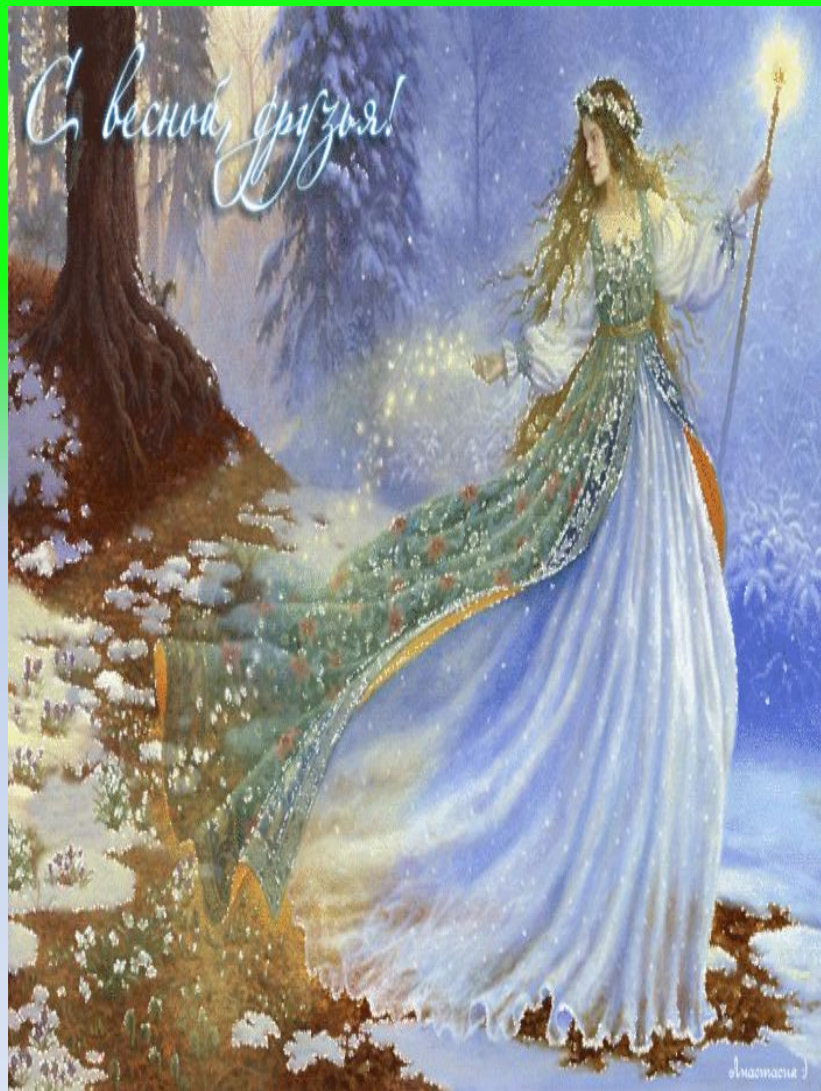
РАСПУСТИЛИСЬ

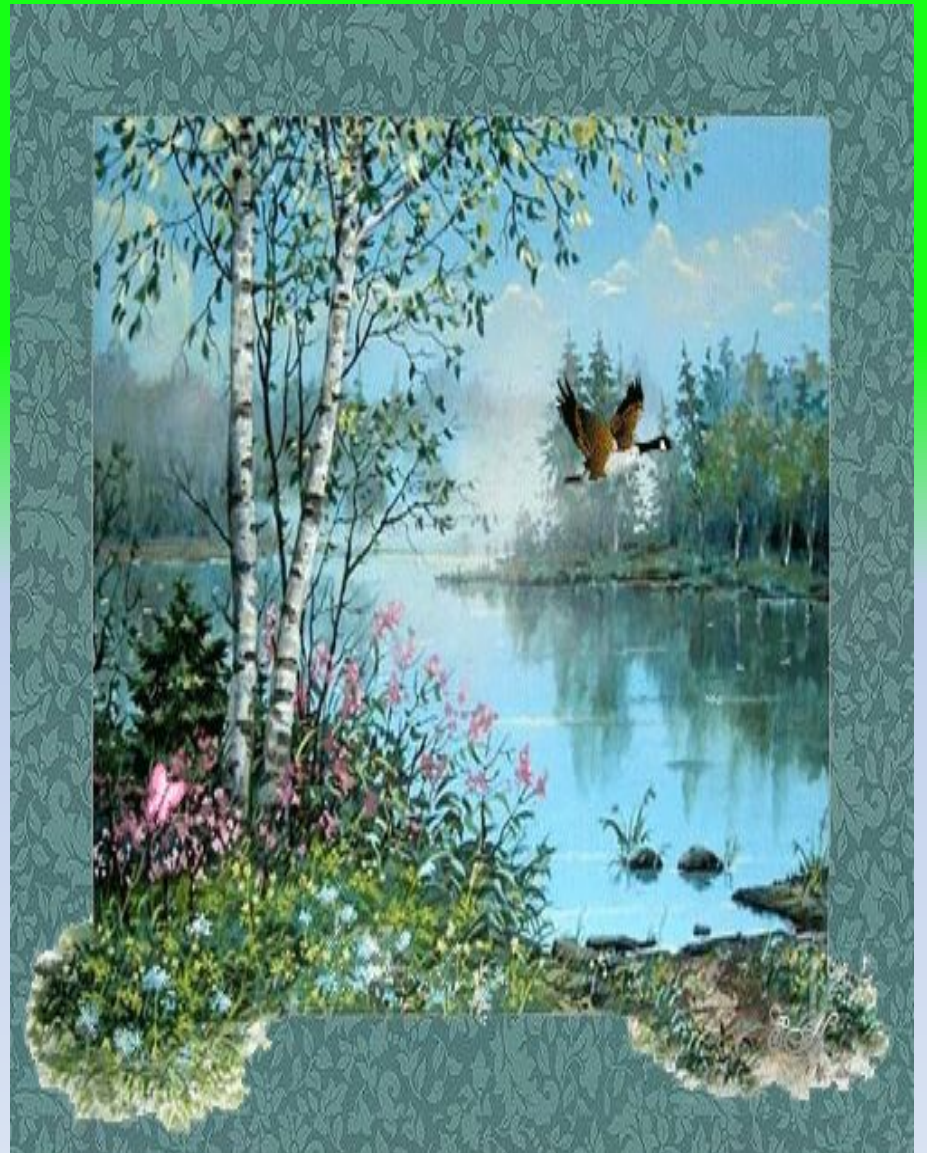
ЛИСТОЧКИ

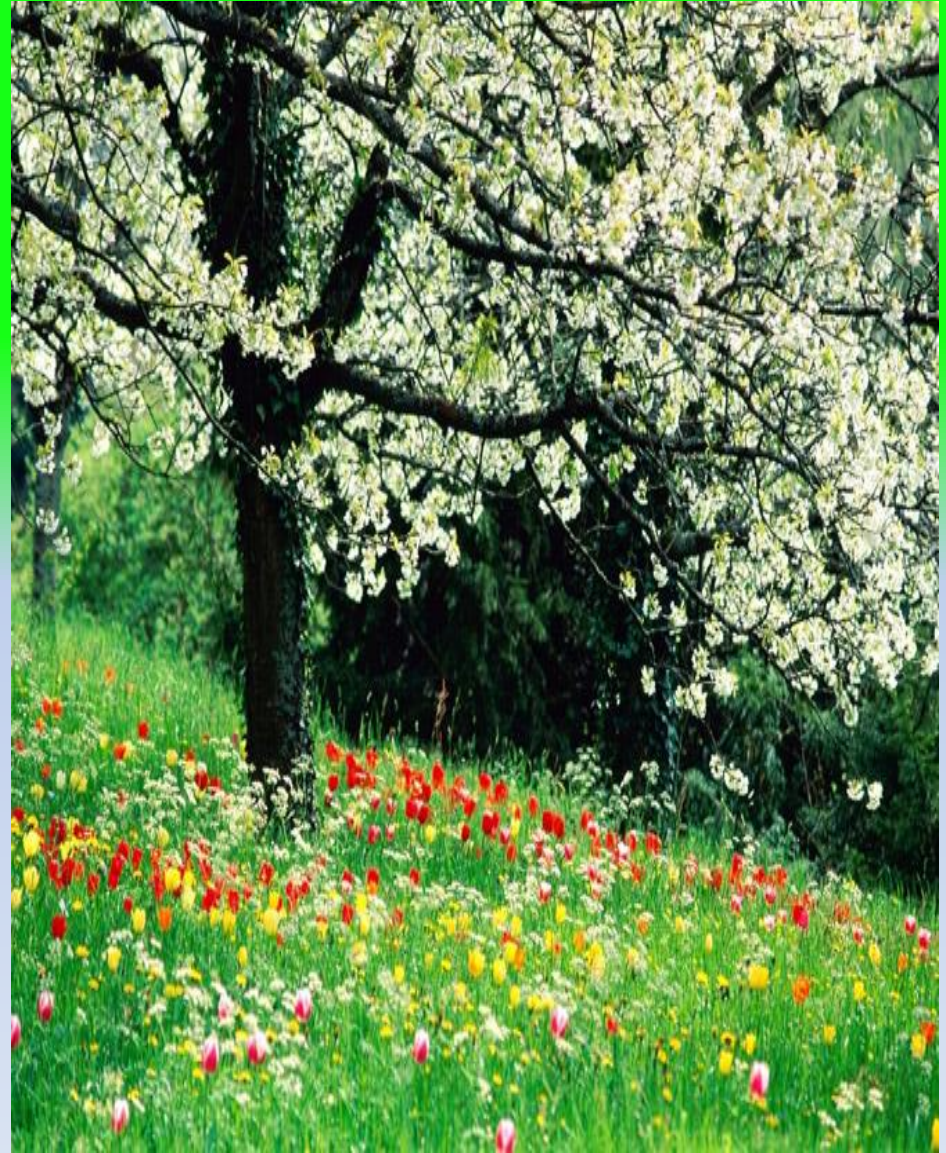
ПОЯВИЛИСЬ

ТРЕСНУЛ

ВЕСЕННИЙ









# КОМАНДЫ:

**СОЛНЫШКО**



**РУЧЕЁК**



# РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ ВЕСНА

Солнце светит ярче.

Снег потемнел.

Появились  
проталины.

Лёд на реках  
треснул.

Побежали весенние  
ручейки.

Дует тёплый  
весенний ветерок.

Солнце светит ярко и  
греет.

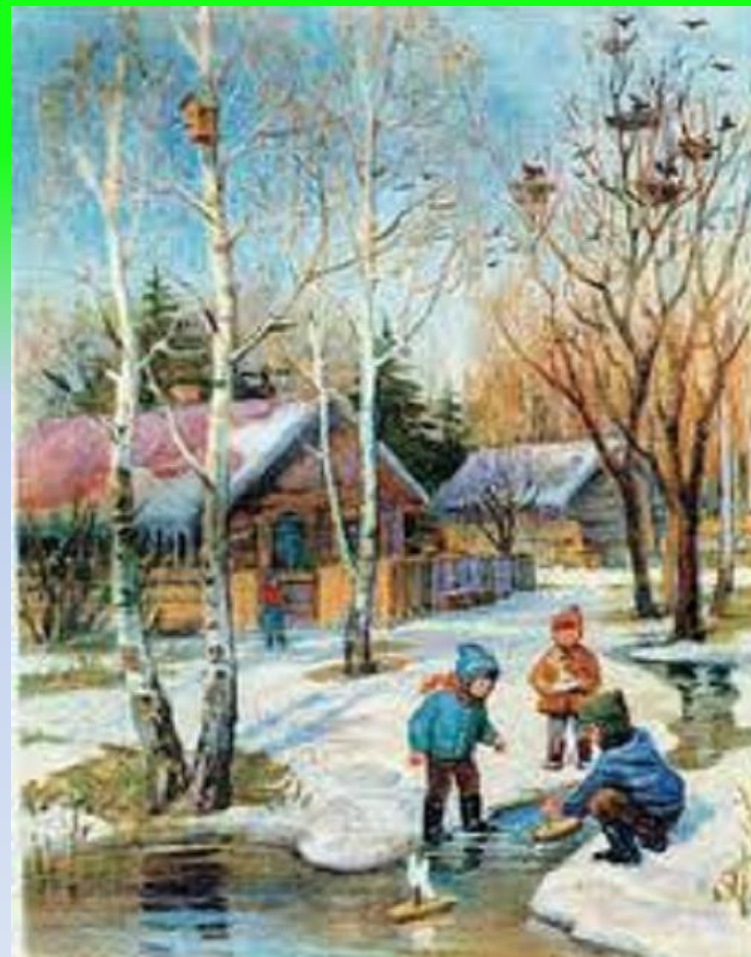
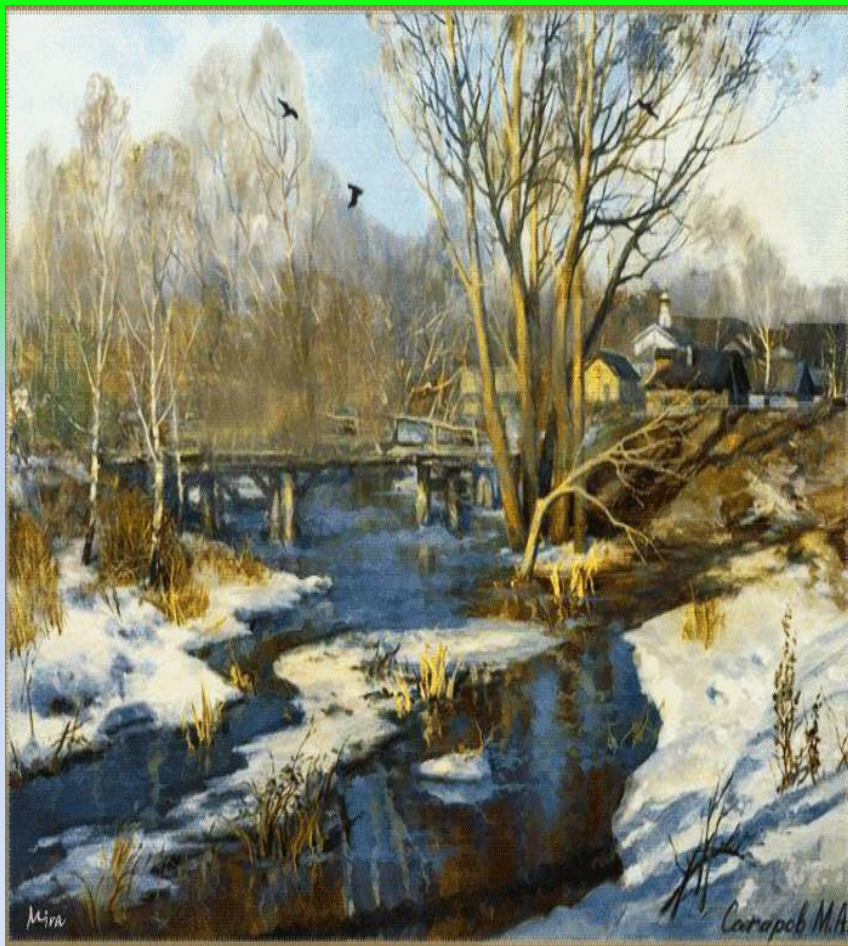
На деревьях  
распустились  
зелёные  
клейкие листочки.

Появилась зелёная  
травка.

Зацвели одуванчики,  
пандыши

**Солнце светит ярче.  
Снег потемнел.  
Появились проталины.  
Лёд на реках треснул.  
Побежали весенние  
ручейки.**

# РАННЯЯ ВЕСНА



**Дует тёплый весенний ветерок.  
Солнце светит ярко и греет.  
На деревьях распустились  
зелёные  
клейкие листочки.  
Появилась зелёная травка.  
Зацвели одуванчики, ландыши.**

# ПОЗДНЯЯ ВЕСНА



# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

	РАННЯЯ ВЕСНА	ПОЗДНЯЯ ВЕСНА
ПОГОДА		
ПРИРОДА		

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
«НА ПОЛЯНКЕ»**

**ПОВТОРЯЙ ЗА НАМИ!**





# КРОССВОРД «ВРЕМЕНА ГОДА»





**ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!**

EM

# МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ

