

Урок развития речи во 2 классе
по теме

**«РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ
ВЕСНА»**

Подготовила учитель начальных классов
Гюлушанян А. С.

Весна



МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



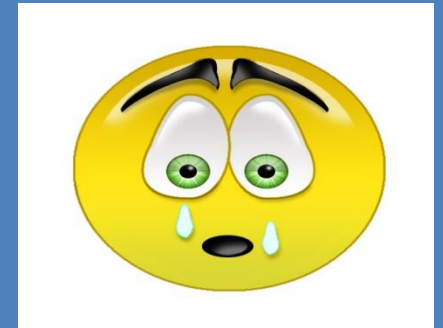
УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ



Фонетическая ритмика.

Фонетическая ритмика – система специальных упражнений, сочетающая речь и движения, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, слов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

Дежурный звук «С»

СОЛНЦЕ СВЕТИТ

РАСПУСТИЛИСЬ

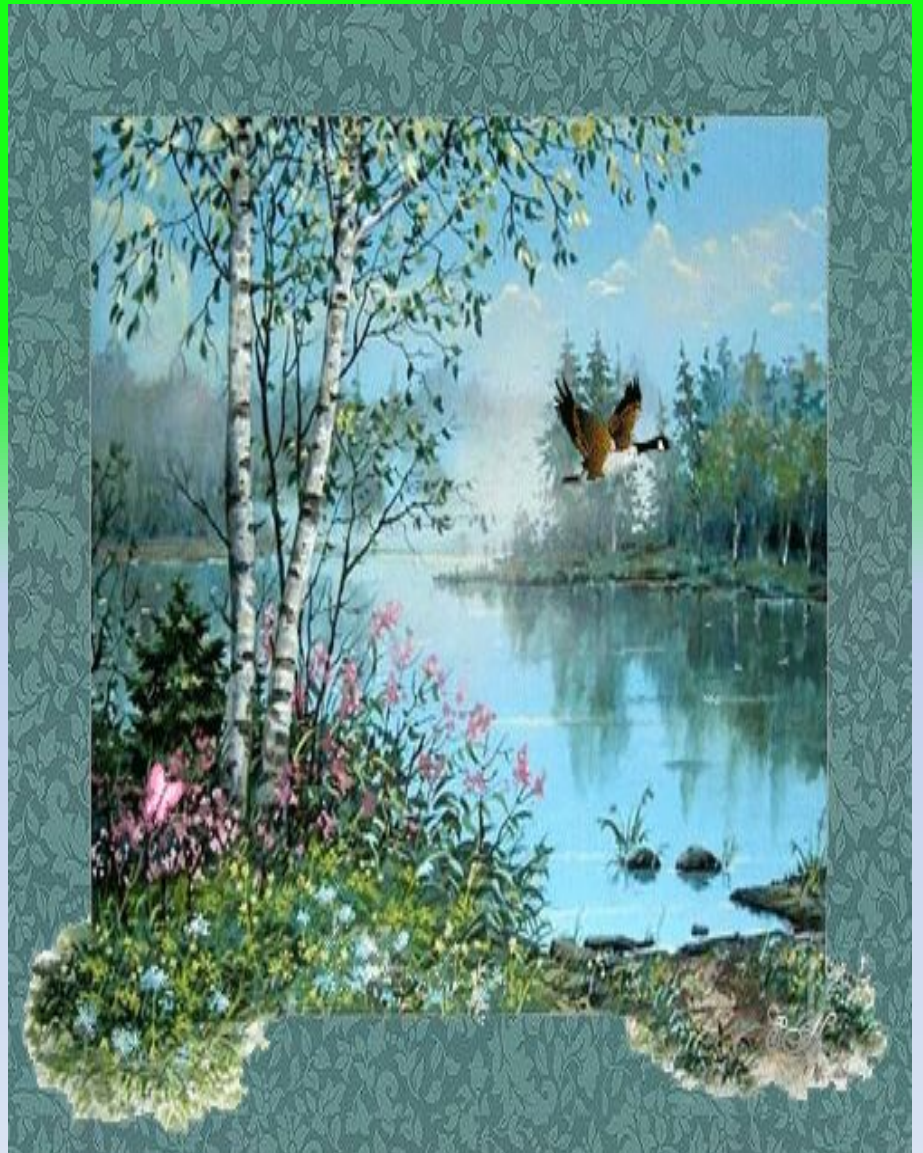
ЛИСТОЧКИ

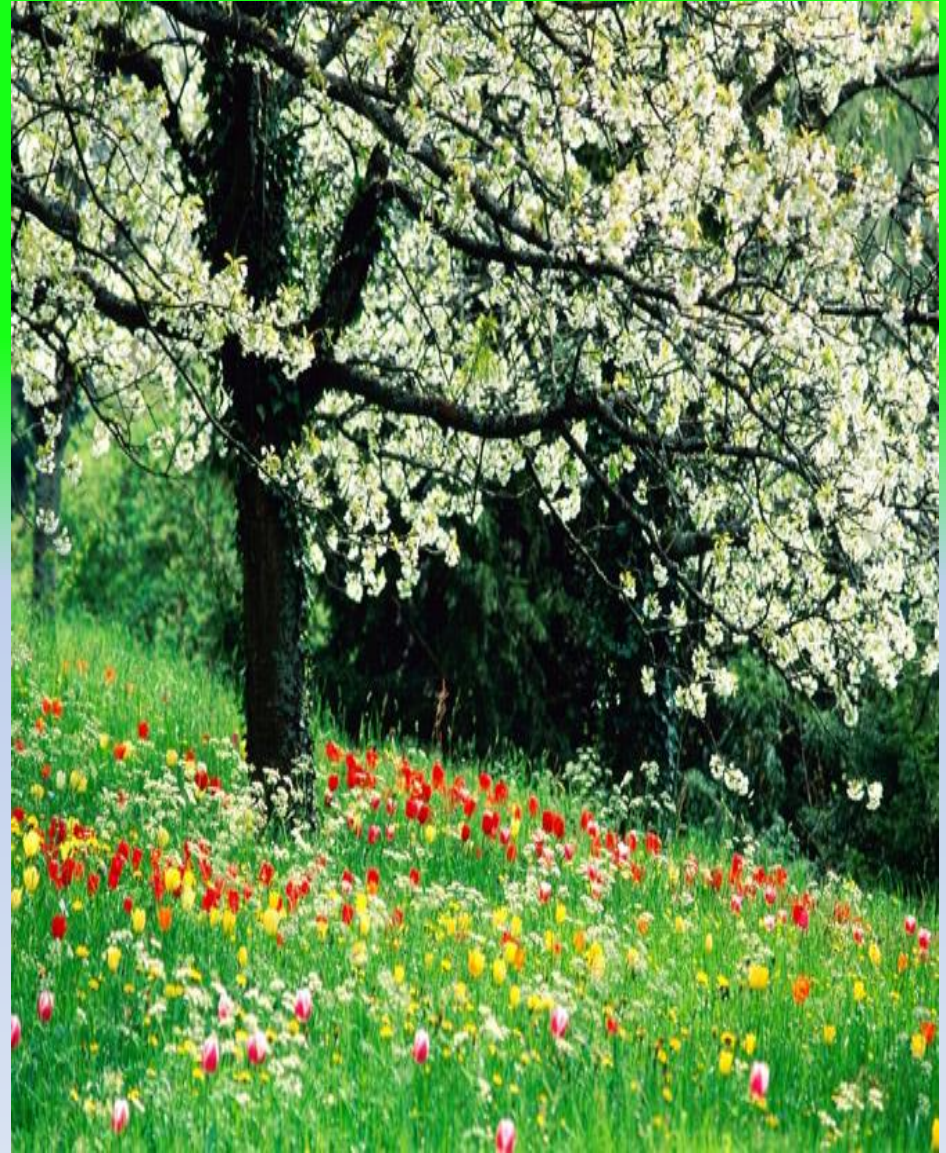
ПОЯВИЛИСЬ

ТРЕСНУЛ

ВЕСЕННИЙ







КОМАНДЫ:

СОЛНЫШКО



РУЧЕЁК



РАННЯЯ И ПОЗДНЯЯ ВЕСНА

Солнце светит ярче.

Снег потемнел.

Появились
проталины.

Лёд на реках
треснул.

Побежали весенние
ручейки.

Дует тёплый
весенний ветерок.

Солнце светит ярко и
греет.

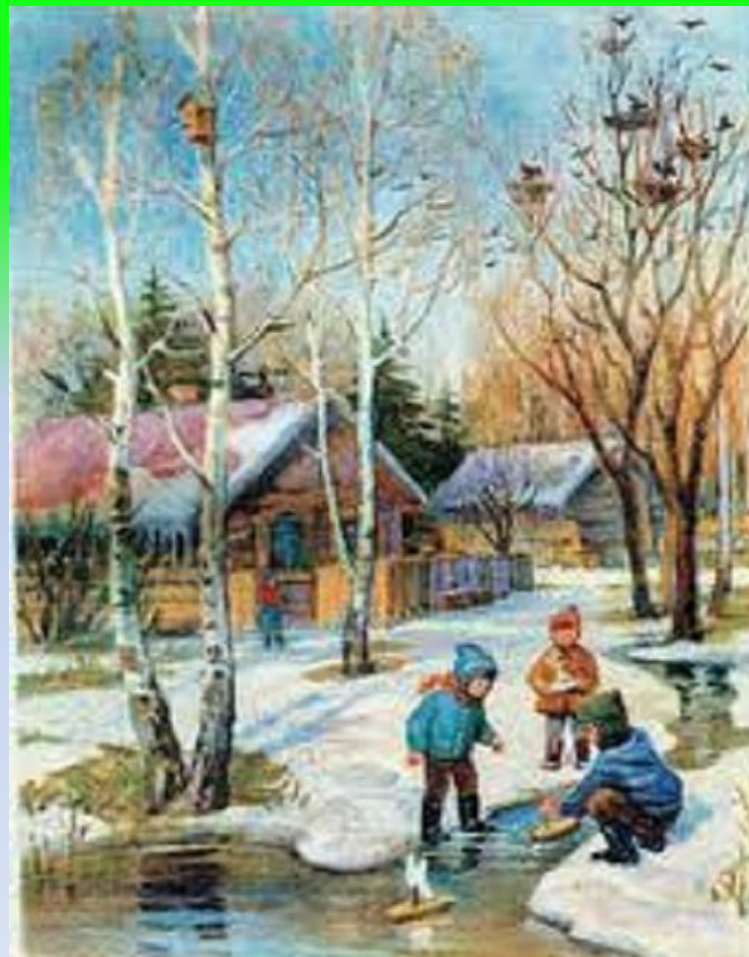
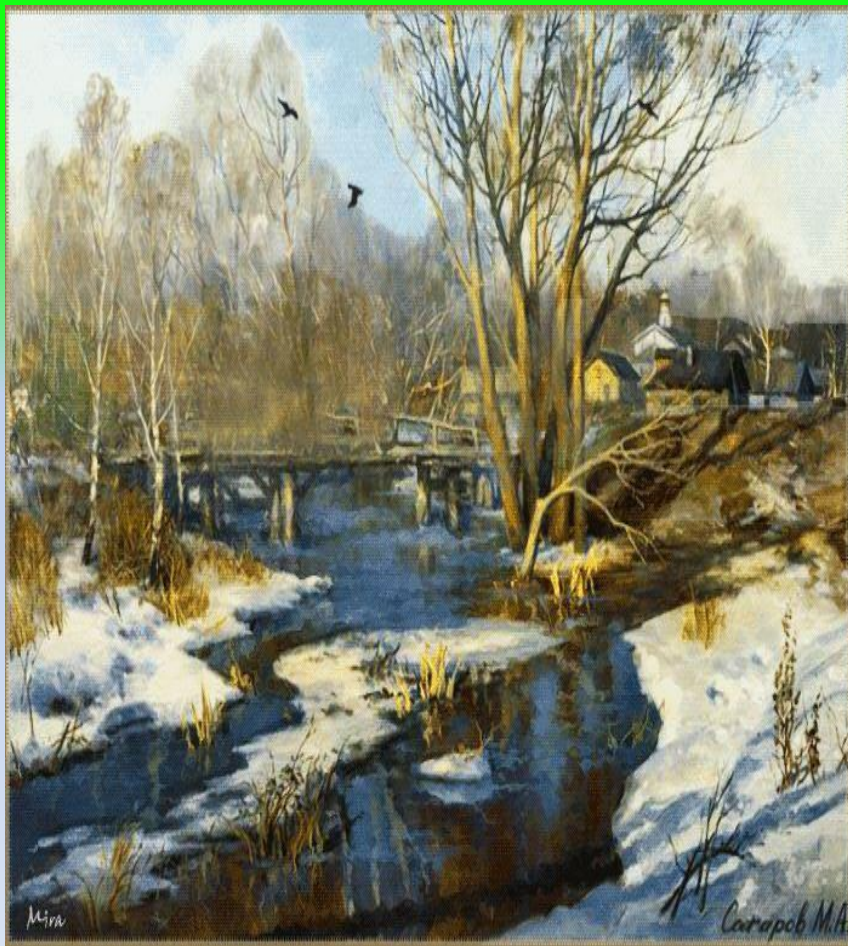
На деревьях
распустились
зелёные
клейкие листочки.

Появилась зелёная
травка.

Зацвели одуванчики,
пандыши

**Солнце светит ярче.
Снег потемнел.
Появились проталины.
Лёд на реках треснул.
Побежали весенние
ручейки.**

РАННЯЯ ВЕСНА



**Дует тёплый весенний ветерок.
Солнце светит ярко и греет.
На деревьях распустились
зелёные
клейкие листочки.
Появилась зелёная травка.
Зацвели одуванчики, ландыши.**

ПОЗДНЯЯ ВЕСНА



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

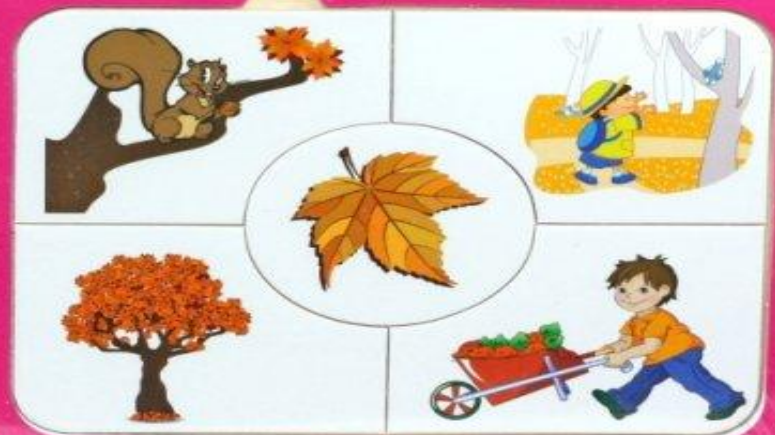
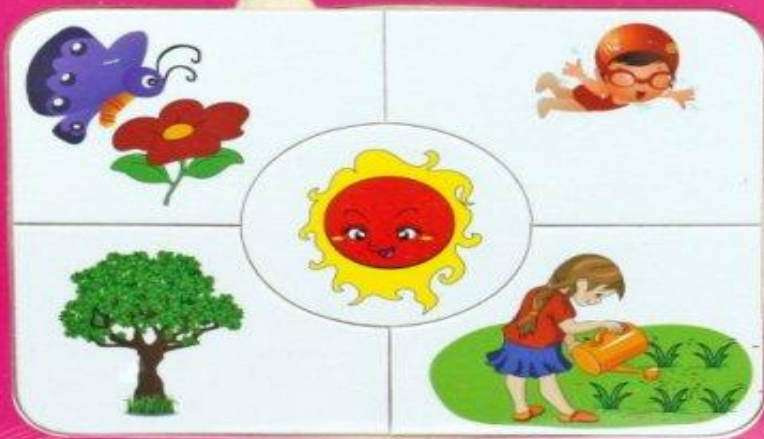
| | РАННЯЯ ВЕСНА | ПОЗДНЯЯ ВЕСНА |
|----------------|-------------------------|--------------------------|
| ПОГОДА | | |
| ПРИРОДА | | |

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
«НА ПОЛЯНКЕ»**

ПОВТОРЯЙ ЗА НАМИ!



КРОССВОРД «ВРЕМЕНА ГОДА»





ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

EM

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

ХОРОШЕЕ



ЗЛОЕ



ВЕСЁЛОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ОТЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ

