

УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

***Результаты психологической
диагностики адаптации
студентов 1 курса
2016-2017 учебного года***

**Педагог-психолог:
В.В.Карпикова**

**Ульяновск
15 ноября 2016 года**

Составляющие психологической адаптации студентов-первокурсников:

- уровень личностной тревожности;
- уровень адаптации к учебной группе;
- уровень адаптации к учебной деятельности.

Признаки дезадаптации:

- имеет трудности в межличностном общении, агрессивен или замкнут;
- не принимает установленные в группе нормы и правила;
- с трудом осваивает учебные предметы, нуждается в дополнительных консультациях преподавателей ;
- склонен к прогулам, конфликтному поведению и т.д.;

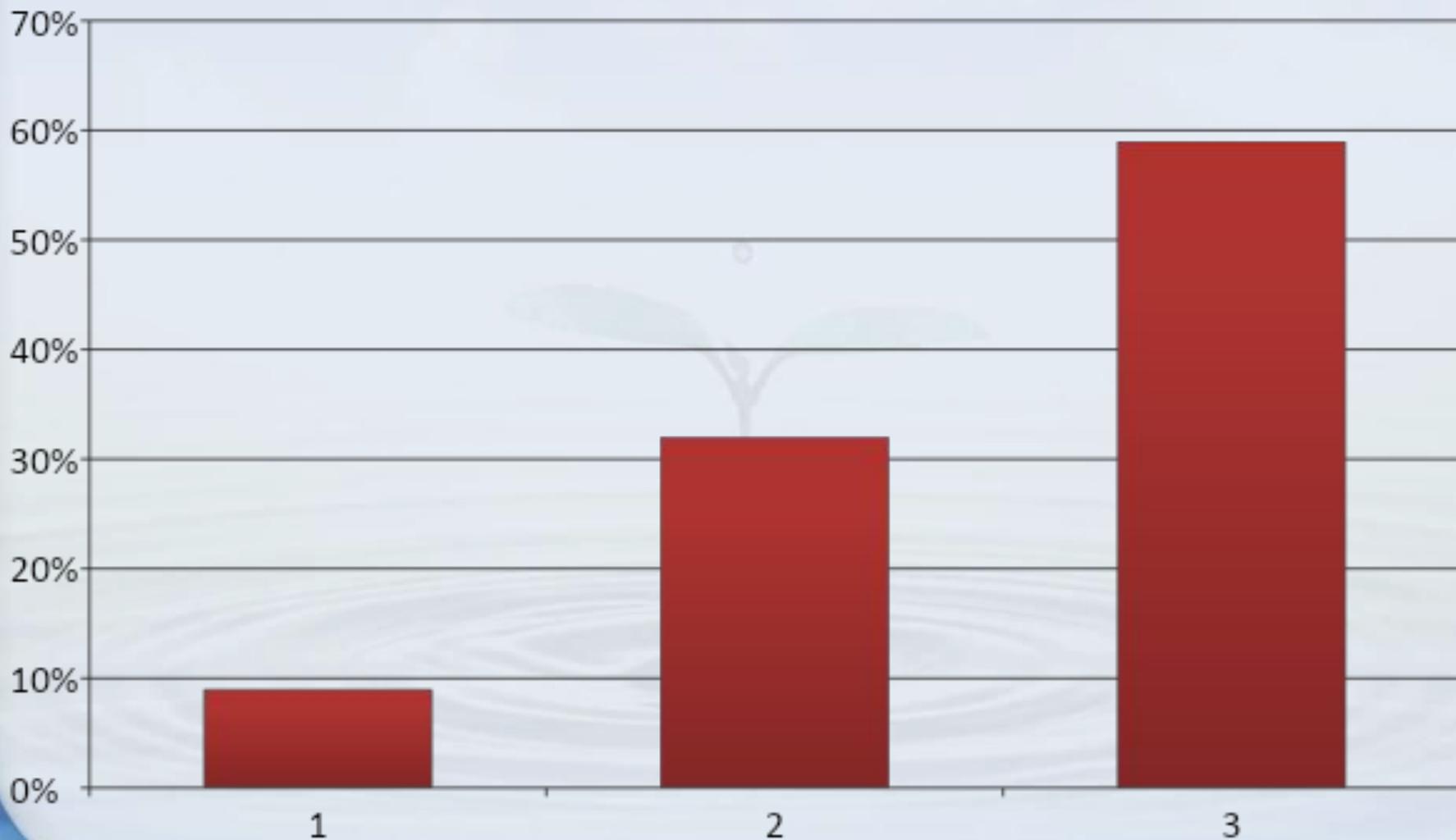
Результаты исследования адаптации первокурсников 2016-2017 уч.г.

Психодиагностический инструментарий:

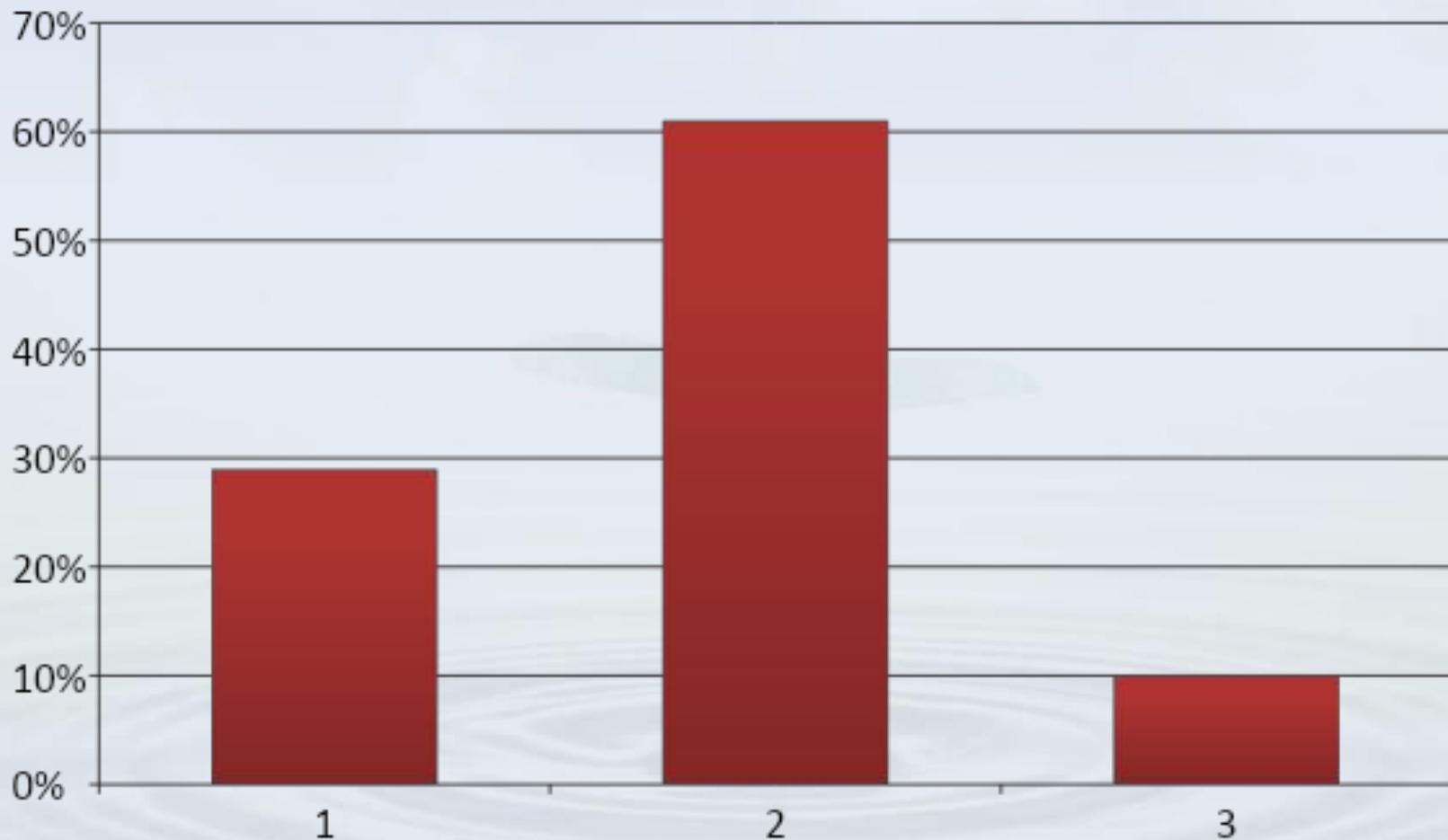
- Методика «Адаптированность студентов»
(Т.Д. Дубовицкая)
- Шкала личностной тревожности
(А.М. Прихожан)

Обследовано студентов – 114 ч.

Общий уровень тревожности первокурсников



Адаптация первокурсников



Психолого-педагогические рекомендации по работе с первокурсниками:

- Поощрять трудолюбие студентов, привлекать к общественному труду;
- Приучать к настойчивости, дисциплине, организованности;
- Организовать время студентов (кружковой работой, участием в спортивных мероприятиях техникума и т.д.);
- Систематически проводить воспитательные беседы и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику агрессивного и девиантного поведения студентов;
- Включить в планы работы классных руководителей классные часы на темы: «Правила поведения в коллективе», «Я и группа» и т.д;
- Освещать актуальные проблемы группы на родительских собраниях.
- Поощрять успехи, стараться поддерживать, опекать, подчеркивать перед группой положительные качества обучающихся.

Спасибо за внимание!