



# Учебные успехи

---

Измени свое мнение о вещах,  
которые тебя огорчают, и ты  
будешь в полной безопасности  
ОТ НИХ»

Марк Аврелий

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ



## ТРАДИЦИИ:

Учитель

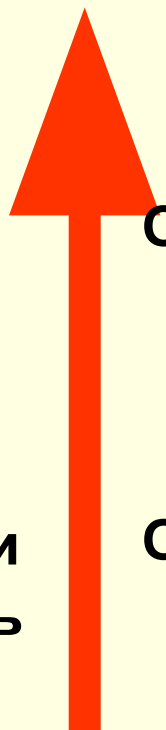
«ставит отметки»

Ученики

«получают отметки»

Учитель

«указывает на ошибки  
и на необходимость  
их исправления»



## ИЗ СОВРЕМЕННОГО ГОССТАНДАРТА:

Определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»);

Определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей, нахождение ошибок в работе и их исправление

# Оценка и отметка



**Оцениваться может любое, особенно успешное действие, а отметка – только за решение продуктивной задачи**



# Оценка и отметка



- Оценка - словесная характеристика результатов действия (можно за любое действие ученика)
- Отметка - фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (только за решение продуктивной задачи – каждой в отдельности)

# Правила технологии

---

**ЧТО?** Решение задачи

**КТО?** Ученик + Учитель в диалоге

---

**КОГДА?** Текущие - по желанию,  
тематические – обязательны (+  
право пересдачи)

**ГДЕ?** В таблице требований

**КАК?** По уровням успешности

МИНИМАКС

# Зачем создавали

# новую технологию?



## 1. Отразить развивающие принципы

- Главное не знания, а умения ими пользоваться
- Психологическая комфортность (мотивация успешности, опора на внутренние мотивы)
- Минимум
- Обучение деятельности

## 2. Создать лично-ориентированную

технологию оценивания, сочетаемую с практикой массовой школы и официальными нормами оценивания





# Что меняет использование новых правил оценивания?

- Родители понимают разницу между оценкой и отметкой;
- Доля учеников с адекватной **САМООЦЕНКОЙ** на 15-20%;
- Школьная **ТРЕВОЖНОСТЬ** ↓ на 14-26%;
- С новыми правилами «легко и хочется работать дальше» - более 80% учеников, учителей и родителей.



# Как внедряется новая

## технология оценивания?



1-й класс = САМООЦЕНКА

2-й класс + ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

3-й класс + УРОВНИ УСПЕШНОСТИ

4-й класс + ВЕСЬ КОМПЛЕКС





# Безотметочное обучение

- ✓ **Что оценивать** (что именно подлежит оцениванию, а что оценивать не следует);
- ✓ **Как оценивать** (какими средствами должно фиксироваться то, что оценивается);
- ✓ **Каким образом оценивать** (какова должна быть сама процедура оценивания, этапы ее осуществления);
- ✓ **Что нужно учитывать при таком оценивании** (каковы необходимые педагогические условия эффективности безотметочной системы оценивания).

# Безотметочное обучение



- **Сравнение результатов достижений школьника не с успехами других учеников класса, а с показателями самого ребенка, достигнутыми им ранее;**
- **Безотметочное обучение позволяет избежать наказания за недочеты** процесса ученической деятельности;
- **Безотметочное обучение развивает объективную самооценку.**
- **Формируется установка на учение, которая будет действенной и на последующих этапах обучения, когда будут введены отметки.**



# Отметка

## (плюсы и минусы ее получения)

### Плюсы

- результат работы ребенка ( а часто и родителя)
- возможность личностного роста
- воспитание волевых качеств
- средство получения позитивных эмоций и «бонусов»
- повышение позиции в рейтинге среди одноклассников



### Минусы

- власть взрослых
- олицетворение всей личность ребенка
- средство общения семьи и школы
- валютная купюра на школьном и семейном рынках
- способ соревнования детей





# Как относиться

## к отметкам ребёнка?

---

- Не бейте «лежачего». Двойка, а для кого-то и тройка, и четверка – достаточное наказание.
- Ребенок ждет от родителей не попреков, а помощи.



# КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЁНКА?

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.
- Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

# Как относиться

## к отметкам ребёнка?



- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



# **Как относиться к отметкам ребёнка?**

---

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.**
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки**





# **Как относиться к отметкам ребёнка?**

---

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
  - Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**

# Как относиться

## к отметкам ребёнка?



□ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью

□ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать



**Помните всегда!**

---



**Ваши хорошие  
отношения с ребёнком  
важнее  
школьных отметок!**

