

ФИО учащегося

Статус ОВЗ, (Также здесь отображаются
диагноз ребенка и рекомендации ПМПК)
Занятия с психологом. Занятия с логопедом

МБОУ (название)

класс

Дата рождения

Родители: мать - ФИО; отец – ФИО

Адрес:

Моб. Тел.:

Обучение по какому виду программе на
основании выписки ПМПК (н-р: ЗПР 7
вида)

Достижения ученика в учебе

(на примере учащейся 7 инклюзивного класса, обучающейся программе ЗПР)

- * Уровень достижений в учебе у В. соответствует уровню ниже среднего
- * Отношение к школе положительное, но школа привлекает внеучебными сторонами.
- * Любимые предметы – русский язык и литература, ИЗО, физ-ра.
- * Лучшие отметки по ИЗО.
- * Нелюбимые предметы – география, алгебра, геометрия, биология, физика.

Математика

Контрольные и самостоятельные работы

- * Здесь прилагаются ксерокопии работ учащихся

Домашние работы

Русский язык и литература

Контрольные и самостоятельные работы

Домашние работы

Социальная компетентность ученика

- * В. больше любит находиться в одиночестве, однако в классе есть 1 подруга.
- * Самооценка завышенная, некритична, не всегда понимает степень ответственности.
- * По отношению к другим ребятам дружелюбна, всегда пребывает в хорошем настроении, необидчива.
- * Уровень школьной тревожности – высокий, уровень самооценочной и межличностной тревожности – средний.
- * Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустина(шкалы): любознательность – в. ур., прилежание – ср.ур., трудолюбие – ср.ур, Я и природа – в.ур., Я и школа – в.ур., прекрасное в моей жизни – ср.ур.
- * В учебе мотивирована на внеучебную деятельность.

Познавательная сфера

Мышление

- * Классифицирует фигуры по форме и по цвету, по размеру с помощью;
- * Умеет и исключать лишнее, обобщает с трудом, ввиду маленького словарного запаса;
- * Последовательность действий не выстраивает, работает с трудом даже с помощью, не всегда понимает смысл изображенного в картинках сюжета.

Внимание

- * Внимание неустойчиво, слабая концентрация, с трудом переключается с одного вида деятельности на другой;
- * Темп работы медленный, постоянно необходима помощь.

Познавательная сфера

Память

- * Слуховая и зрительная память развиты равноценно и соответствуют уровню ниже среднего.

Речь

- * Активный и пассивный словарный запас беден, в коммуникации является слушателем, отвечает на вопросы преимущественно односложно, нераспространенно.

Общественная работа ученика

- * Выполняет дежурство по классу, поручения по учебным мероприятиям выполняет, но потому что, что попросили старшие, сама инициативы не проявляет.
- * В классных и школьных мероприятиях не участвует, слишком стеснительна и закрыта.
- * Любимые занятия –рисование карандашами, шитье, плетение бисером.

Творческие работы ученика

- * Здесь могут быть рисунки учащихся, фото образцов поделок и т.д.

Отзывы и пожелания

- * Сюда включены отзывы и пожелания педагогов, преподающих в инклюзивном классе, родителей инклюзивных учащихся.