

## ФИО учащегося

Статус ОВЗ, (Также здесь отображаются  
диагноз ребенка и рекомендации ПМПК)  
Занятия с психологом. Занятия с логопедом

МБОУ (название)

класс

Дата рождения

Родители: мать - ФИО; отец – ФИО

Адрес:

Моб. Тел.:

Обучение по какому виду программе на  
основании выписки ПМПК (н-р: ЗПР 7  
вида)

# Достижения ученика в учебе

(на примере учащейся 7 инклюзивного класса, обучающейся программе ЗПР)

- \* Уровень достижений в учебе у В. соответствует уровню ниже среднего
- \* Отношение к школе положительное, но школа привлекает внеучебными сторонами.
- \* Любимые предметы – русский язык и литература, ИЗО, физ-ра.
- \* Лучшие отметки по ИЗО.
- \* Нелюбимые предметы – география, алгебра, геометрия, биология, физика.

# Математика

## Контрольные и самостоятельные работы

- \* Здесь прилагаются ксерокопии работ учащихся

## Домашние работы

# Русский язык и литература

Контрольные и самостоятельные работы

Домашние работы

# Социальная компетентность ученика

- \* В. больше любит находиться в одиночестве, однако в классе есть 1 подруга.
- \* Самооценка завышенная, некритична, не всегда понимает степень ответственности.
- \* По отношению к другим ребятам дружелюбна, всегда пребывает в хорошем настроении, необидчива.
- \* Уровень школьной тревожности – высокий, уровень самооценочной и межличностной тревожности – средний.
- \* Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустина(шкалы): любознательность – в. ур., прилежание – ср.ур., трудолюбие – ср.ур, Я и природа – в.ур., Я и школа – в.ур., прекрасное в моей жизни – ср.ур.
- \* В учебе мотивирована на внеучебную деятельность.

# Познавательная сфера

## Мышление

- \* Классифицирует фигуры по форме и по цвету, по размеру с помощью;
- \* Умеет и исключать лишнее, обобщает с трудом, ввиду маленького словарного запаса;
- \* Последовательность действий не выстраивает, работает с трудом даже с помощью, не всегда понимает смысл изображенного в картинках сюжета.

## Внимание

- \* Внимание неустойчиво, слабая концентрация, с трудом переключается с одного вида деятельности на другой;
- \* Темп работы медленный, постоянно необходима помощь.

# Познавательная сфера

## Память

- \* Слуховая и зрительная память развиты равноценно и соответствуют уровню ниже среднего.

## Речь

- \* Активный и пассивный словарный запас беден, в коммуникации является слушателем, отвечает на вопросы преимущественно односложно, нераспространенно.

# Общественная работа ученика

- \* Выполняет дежурство по классу, поручения по учебным мероприятиям выполняет, но потому что, что попросили старшие, сама инициативы не проявляет.
- \* В классных и школьных мероприятиях не участвует, слишком стеснительна и закрыта.
- \* Любимые занятия –рисование карандашами, шитье, плетение бисером.

# Творческие работы ученика

- \* Здесь могут быть рисунки учащихся, фото образцов поделок и т.д.

# Отзывы и пожелания

- \* Сюда включены отзывы и пожелания педагогов, преподающих в инклюзивном классе, родителей инклюзивных учащихся.