



**Мастер-класс:
«Использование
современной игровой
квест-технологии в
воспитательной
работе».**

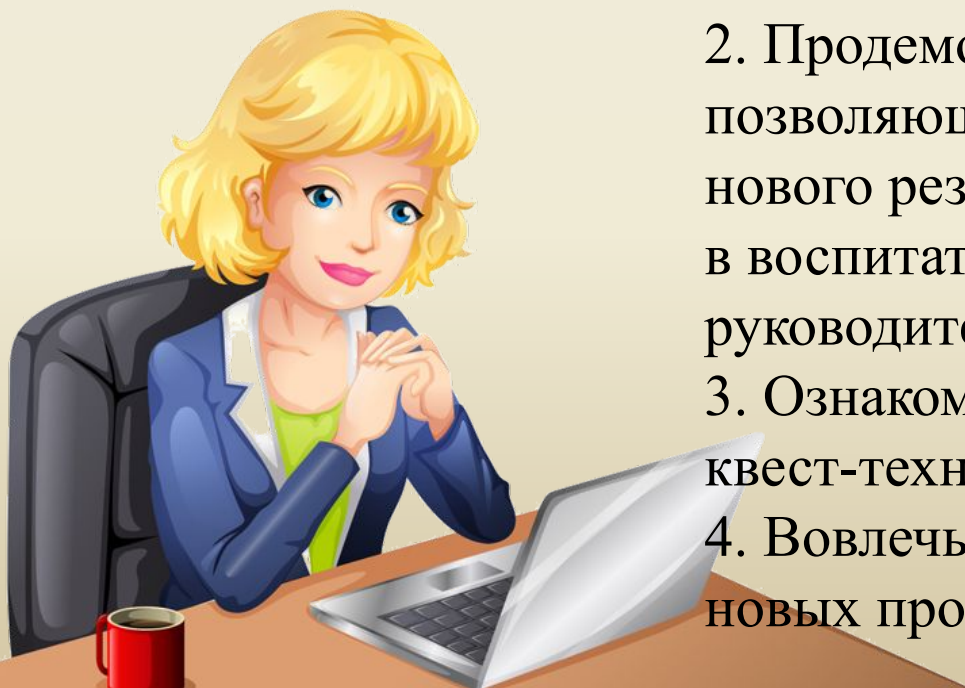
*«Учителю необходимо
постоянно учиться,
учиться друг у друга. И
лучшим побудителем для
этого должен стать
взаимообмен
профессиональным
опытом...»
Л. Боровиков*



Цель мастер-класса: создание условий, способствующих желанию инновационно преобразовывать собственный профессиональный опыт.

Задачи:

1. Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении с коллегами.
2. Продемонстрировать умения, позволяющие достигнуть положительного и нового результата в воспитательной работе классного руководителя.
3. Ознакомить участников мастер-класса с квест-технологией.
4. Вовлечь педагогов в активное усвоение новых профессиональных умений.





Квест (от латинского слова *quaero* – ищу, разыскиваю, веду следствие) – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для достижения конкретной цели.

Виды квестов:

- *линейные* (задачи решаются по цепочке, одна за другой);
- *штурмовые* (участники получают задачу, подсказки для её решения, но пути решения выбирают сами);
- *кольцевые* (команды участников стартуют с разных точек, и каждая идет по своему пути к финишу).

Структура квеста:

1. *Введение.* На этом этапе ставится общая игровая цель.
2. *Задания.* Решение возникающих задач.
3. *Заключение.* На этом этапе происходит подведение итогов.

Квест о дружбе

Цель квеста – создание условий для формирования представлений о дружбе, доброте как важных человеческих качествах.



I этап квеста. Введение

- **Предисловие:** *Давным-давно жил –был капитан, который ходил по Южным морям. Однажды он решил оставить послание своим детям, о том, кто может поддержать их в жизни и никогда не предать. К сожалению, все послание не сохранилось, а остались лишь карта и задания, которые и помогут нам. А вы сможете разгадать то важное слово необходимое нам всегда и везде?*
- **Наша общая игровая цель:** собрать ключи старинного послания и узнать, что хотел капитан донести до своих детей .

II этап квеста. Задания

- Чтобы узнать, где заняться поиском, следует отгадать это место и ответить на задание. За каждое успешно выполненное задание перед вами открывается одна буква послания.

*Вся в вершинах эта местность,
Для людей неробких.
Здесь туристам интересно
Вверх идти по тропке.*



Задание №1: Эта фраза написана на «соленом» языке. Вам надо перевести ее на русский язык

- Всесе люсюдиси наса босоольшосой пласанесетесе
- Досолжнысы всеседгдаса друсужисить.
- Досолжнысы всеседгдаса смесеятьсяся десетиси
- Иси в мисирносом мисиресе жисить



ОТВЕТ:

- Все люди на большой планете
Должны всегда дружить.
Должны всегда смеяться дети
И в мирном мире жить!



*В неё льётся, из неё льётся,
Сама по земле плетётся.
Течёт, течёт — не вытечет,
Бежит, бежит — не выбежит*



YES



Задание №2 «Все согласны»

- Задание: отгадать зашифрованные слова, объяснить их значение.

(Гласные удалены!)



- Млсрд
- Сстрдн
- Збт
- Взмпмщ
- Тлрнтнсть
- **Милосердие**
- **Сострадание**
- **Забота**
- **Взаимопомощь**
- **Толерантность**

- **Милосердие**
- **Сострадание**
- **Забота**
- **Взаимопомощь**
- **Толерантность**



*Я над речкой лежу,
оба берега держу.*



Задание №3 «Найдите спрятанное здесь имя»

Здесь зашифрованы имена праведников толерантности, людей с открытым сознанием. Их деяния являют собой образцы толерантности и ненасилия как двигателей развития человеческой истории.

1) 13-6-3 20-16-13-19-20-16-11

2) 1-15-5-18-6-11 19-1-23-1-18-16-3

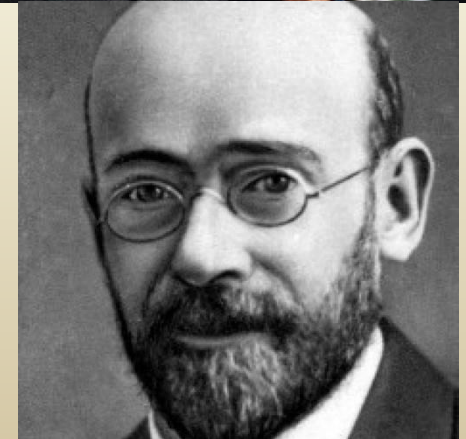
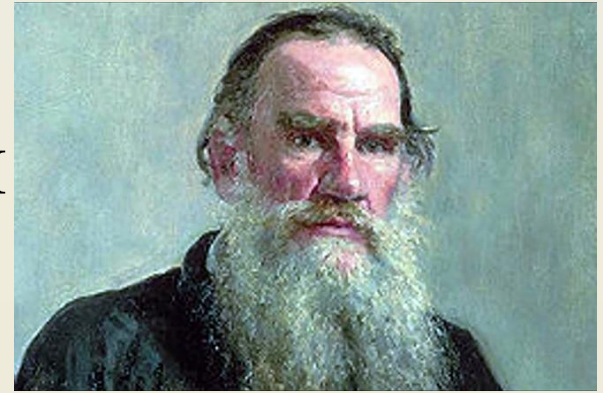
3) 33-15-21-26 12-16-18-25-1-12

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ж | З | И | Й | К | Л | М |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Н | О | П | Р | С | Т | У |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Ы | Ь | Э | Ю | Я | - | |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |



ОТВЕТ:

- 1. Лев Толстой – известный русский писатель
- 2. Андрей Сахаров - общественный деятель и правозащитник
- 3. Януш Корчак - выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.



*От дома начинается,
от дома и кончается*



Задание №4 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС»

- Чтобы его не терять, его нужно проявлять, а чтобы им обладать, его нужно воспитать, и никогда не терять *
- Мужественная, живая, летящая. Тайная или административная. На земле по ней узнают моряка *
- Высокий, властный, низкий, робкий. На склоне лет он может измениться. От страха мы можем потерять его *

III этап квеста. Заключительная часть



- Теперь, когда все буквы послания у вас в руках, вы имеете право назвать кто самый настоящий **ДРУГ** для человека.
- Каждая буква этого слова имеет определенное значение. Какой он **ДРУГ**. Дайте определение каждой букве.



Д- добрый

Р- радостный

У - умный

Г- готов всегда прийти на помощь



Рефлексия

- Спасибо тебе за..
- Я хотела бы сказать..
- Здорово, когда мы...



Дорожите дружбой, понимайте и помогайте друг другу !

Спасибо за внимание!

