



**Мастер-класс:
«Использование
современной игровой
квест-технологии в
воспитательной
работе».**

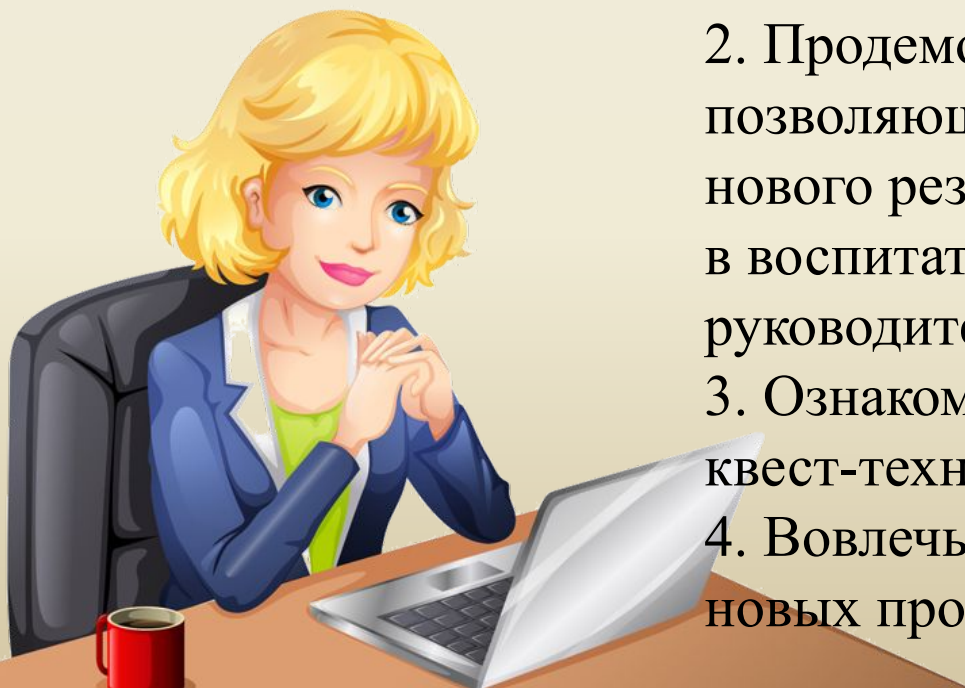
*«Учителю необходимо
постоянно учиться,
учиться друг у друга. И
лучшим побудителем для
этого должен стать
взаимообмен
профессиональным
опытом...»
Л. Боровиков*



Цель мастер-класса: создание условий, способствующих желанию инновационно преобразовывать собственный профессиональный опыт.

Задачи:

1. Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении с коллегами.
2. Продемонстрировать умения, позволяющие достигнуть положительного и нового результата в воспитательной работе классного руководителя.
3. Ознакомить участников мастер-класса с квест-технологией.
4. Вовлечь педагогов в активное усвоение новых профессиональных умений.





Квест (от латинского слова *quaero* – ищу, разыскиваю, веду следствие) – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для достижения конкретной цели.

Виды квестов:

- *линейные* (задачи решаются по цепочке, одна за другой);
- *штурмовые* (участники получают задачу, подсказки для её решения, но пути решения выбирают сами);
- *кольцевые* (команды участников стартуют с разных точек, и каждая идет по своему пути к финишу).

Структура квеста:

1. *Введение.* На этом этапе ставится общая игровая цель.
2. *Задания.* Решение возникающих задач.
3. *Заключение.* На этом этапе происходит подведение итогов.

Квест о дружбе

Цель квеста – создание условий для формирования представлений о дружбе, доброте как важных человеческих качествах.



I этап квеста. Введение

- **Предисловие:** *Давным-давно жил –был капитан, который ходил по Южным морям. Однажды он решил оставить послание своим детям, о том, кто может поддержать их в жизни и никогда не предать. К сожалению, все послание не сохранилось, а остались лишь карта и задания, которые и помогут нам. А вы сможете разгадать то важное слово необходимое нам всегда и везде?*
- **Наша общая игровая цель:** собрать ключи старинного послания и узнать, что хотел капитан донести до своих детей .

II этап квеста. Задания

- Чтобы узнать, где заняться поиском, следует отгадать это место и ответить на задание. За каждое успешно выполненное задание перед вами открывается одна буква послания.

*Вся в вершинах эта местность,
Для людей неробких.
Здесь туристам интересно
Вверх идти по тропке.*



Задание №1: Эта фраза написана на «соленом» языке. Вам надо перевести ее на русский язык

- Всесе люсюдиси наса
босольшосой пласанесетесе
- Досолжнысы всеседгдаса
друсужисить.
- Досолжнысы всеседгдаса
смесеятьсяся десетиси
- Иси в мисирносом мисиресе
жисить



ОТВЕТ:

- Все люди на большой планете
Должны всегда дружить.
Должны всегда смеяться дети
И в мирном мире жить!



*В неё льётся, из неё льётся,
Сама по земле плетётся.
Течёт, течёт — не вытечет,
Бежит, бежит — не выбежит*



YES



Задание №2 «Все согласны»

- Задание: отгадать зашифрованные слова, объяснить их значение.

(Гласные удалены!)



- Млсрд
- Сстрдн
- Збт
- Взмпмщ
- Тлрнтнсть
- **Милосердие**
- **Сострадание**
- **Забота**
- **Взаимопомощь**
- **Толерантность**

- **Милосердие**
- **Сострадание**
- **Забота**
- **Взаимопомощь**
- **Толерантность**



*Я над речкой лежу,
оба берега держу.*



Задание №3 «Найдите спрятанное здесь имя»

Здесь зашифрованы имена праведников толерантности, людей с открытым сознанием. Их деяния являют собой образцы толерантности и ненасилия как двигателей развития человеческой истории.

1) 13-6-3 20-16-13-19-20-16-11

2) 1-15-5-18-6-11 19-1-23-1-18-16-3

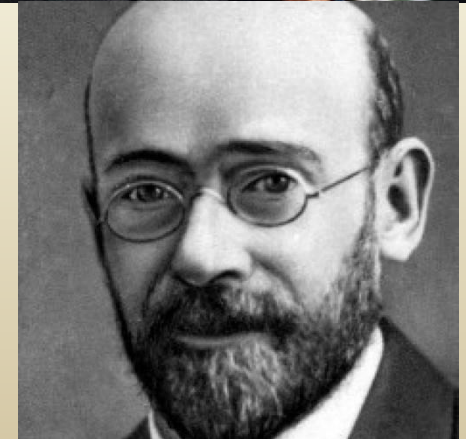
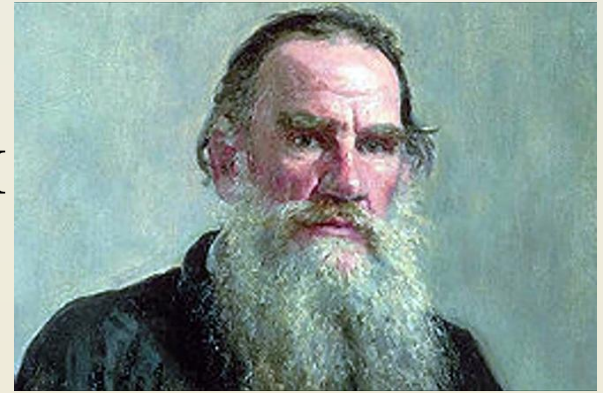
3) 33-15-21-26 12-16-18-25-1-12

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7
Ж	З	И	Й	К	Л	М
8	9	10	11	12	13	14
Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28
Ы	Ь	Э	Ю	Я	-	
29	30	31	32	33	34	35



ОТВЕТ:

- 1. Лев Толстой – известный русский писатель
- 2. Андрей Сахаров - общественный деятель и правозащитник
- 3. Януш Корчак - выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.



*От дома начинается,
от дома и кончается*



Задание №4 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС»

- Чтобы его не терять, его нужно проявлять, а чтобы им обладать, его нужно воспитать, и никогда не терять *
- Мужественная, живая, летящая. Тайная или административная. На земле по ней узнают моряка *
- Высокий, властный, низкий, робкий. На склоне лет он может измениться. От страха мы можем потерять его *

Задание №4 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС»

- Когда её мы потеряем, не знаем больше ничего, но стоит только обрести её, становишься, кем был*
- Некоторые сходят от неё с ума. Она расцветает и увядает. А иные предпочитают ей счастье. Хотя именно в ней ищут спасение *
- Ветер его колышет и возбуждает. Все, что он видит, пожирает, но если его не усмирить, то это конец.*

III этап квеста. Заключительная часть



- Теперь, когда все буквы послания у вас в руках, вы имеете право назвать кто самый настоящий **ДРУГ** для человека.
- Каждая буква этого слова имеет определенное значение. Какой он **ДРУГ**. Дайте определение каждой букве.



Д- добрый

Р- радостный

У - умный

Г- готов всегда прийти на помощь



Рефлексия

- Спасибо тебе за..
- Я хотела бы сказать..
- Здорово, когда мы...



Дорожите дружбой, понимайте и помогайте друг другу !

Спасибо за внимание!

