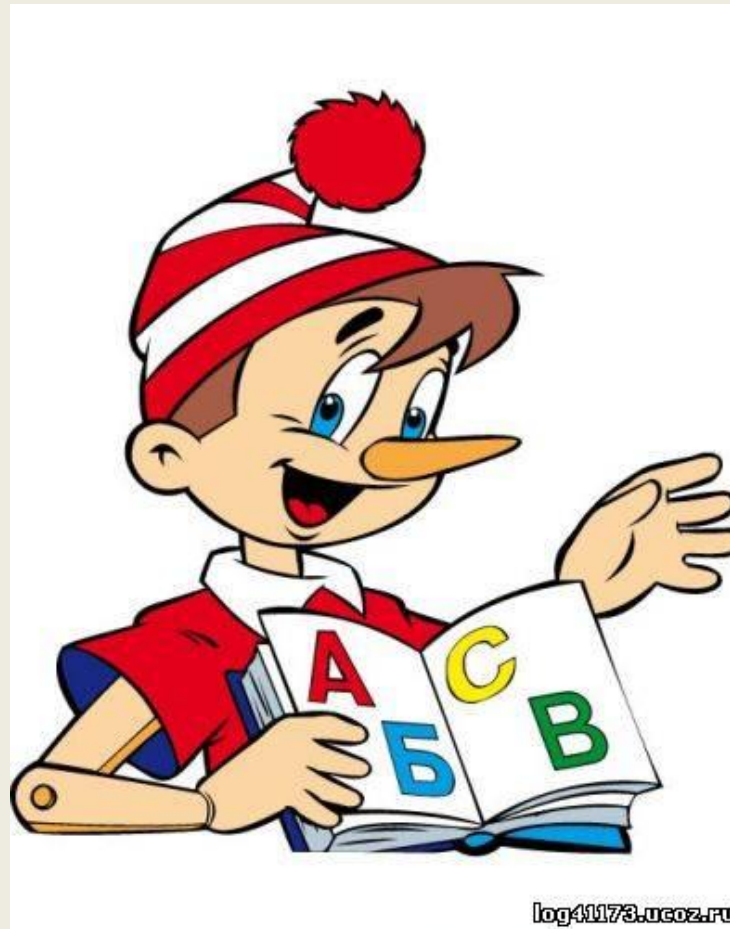
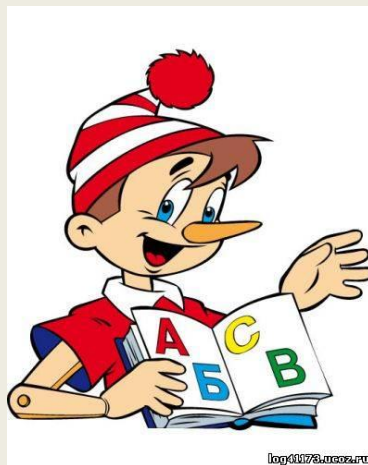
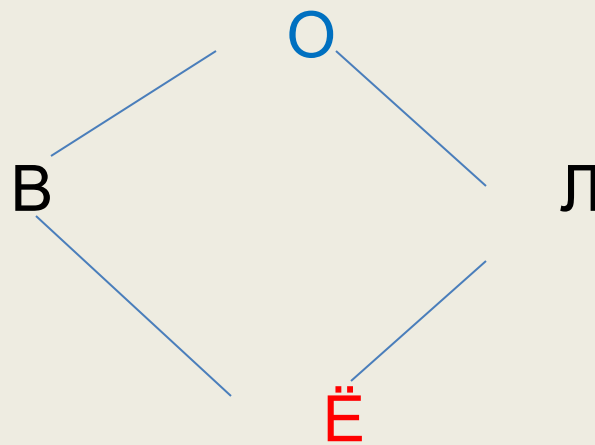
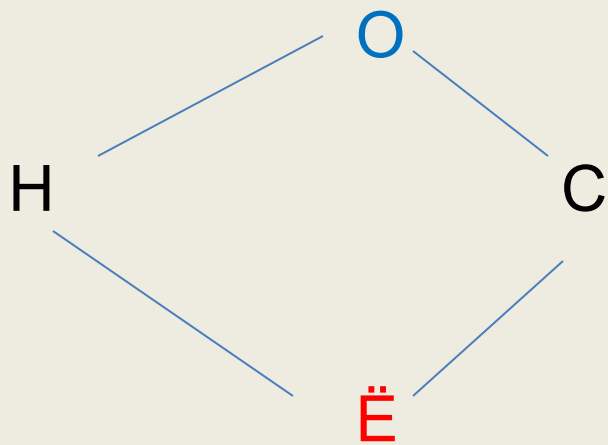


# Дифференциация гласных О – Ё

Учитель – логопед МБОУ г. Иркутска СОШ № 12 Власкина М.А.



Прочитать слова. Чем они отличаются?



О {О}- гласный,  
твердый

Ё {ЙО}- гласный,  
мягкий

# Дифференциация гласных о – ё в слогах

1. Игра «Наоборот» (с мячом или в тетрадях)
2. Запись слогов в две строчки (на плитках или в тетрадях)
3. Игра «Добавь слог». Записать, выделяя слоги со-сё.

Ли.нок, вы.кий, ве.лый, но.чек,  
гу.нок, ку.чек, поро.нок, по.лок,  
поя.чек, те.мочка, бок.ры,  
коло.чек.



# Дифференциация гласных О – Ё в словах

2. Игра «Шифровальщики». Определить место буквы в слове, записать шифр по образцу: берёза – 4 Ё.

Кошка, звёзды, кружок, клёны,  
сапожки, воробей, свёкла,  
сорока, котёнок, поросёнок,  
осёл, вёдра, лисёнок, гнёзда,  
корова.

# Дифференциация гласных О -Ё в словах

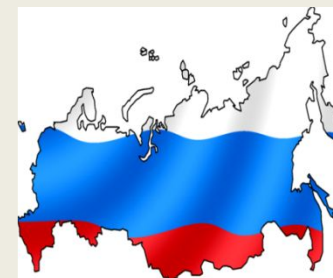
1. Вставить буквы в слова. Записать слова в два столбика.

Кост.р, вес.лЫЙ, к.зЁл, сл.  
варь, бер.за, т.рт, к.фта,  
кл.ун, п.рт, кл.НЫ, шк.ла,  
дор.га, пч.лы.



# Дифференциация гласных о - ё в словах.

1. Назвать слова в которых есть гласные о - ё.





полёт - полвёт  
повёз - жниввёё  
берём - старвёё  
солёный - белвёё

Устно составить предложения с парами слов.



# Дифференциация гласных о - ё в словосочетаниях.

1. Прочитать, исправить ошибки, записать в тетрадь .

Плывот по реке	полём цветы
следим за воробём	
выбросим старё	старое ружё
дорни за кольцо	
совёт гнездо	большой
посолок	забём гвоздь

2. Выборочно составить предложения со словосочетаниями.

# Дифференциация гласных о - ё в предложениях

1. Списать предложения. Вставить буквы о – ё.

В.лодя по.т вес.лую песню. У слон.нка  
длинный х.бот. Отец прив.з два в.за др.  
в. Кошел.к лежит на ст.лике. На вер.вке  
висят м.крые пел.нки. У т.ти Т.мы есть т.  
лка Т.мка.

На бер.зе распустились сер.жки. П.вар  
нес.т г.рячий пир.г.

# МОЛОДЦЫ!

