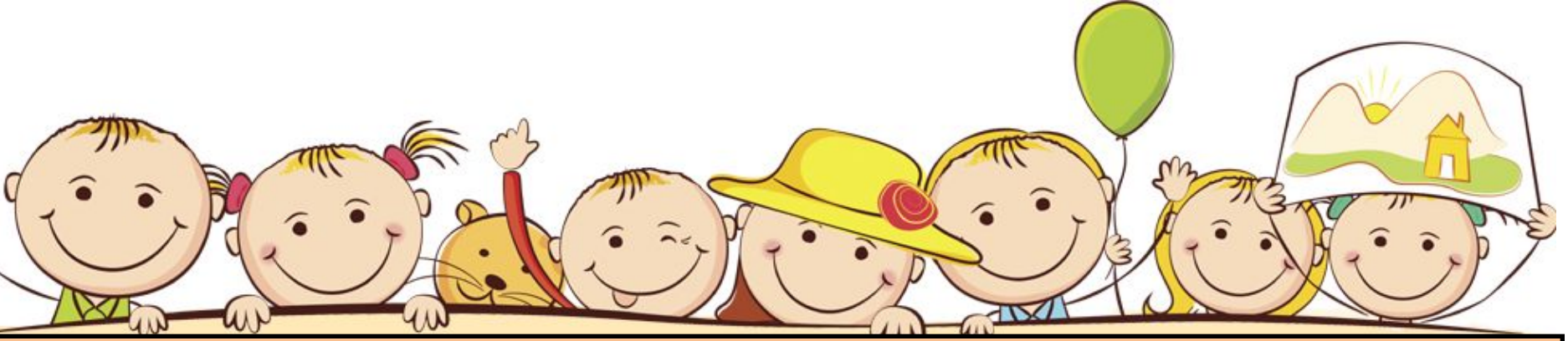
Крик и плач новорожденного как врожденные предпосылки речи

Выполнила :Фёдорова Е.В.
Чебаркуль 2018 год



Отношение младенческого крика-плача к речи определяется основными аспектами

мантическим — различные по интонации крики являются знаками, воспринимаемыми окружающими как сигналы дискомфортных состояний; значение интонации связано с пониманием матерью конкретных причин крика-плача своего ребенка.

фонематическим — крик-плач содержит компоненты, квалифицируемые как «начальные» фонемы.

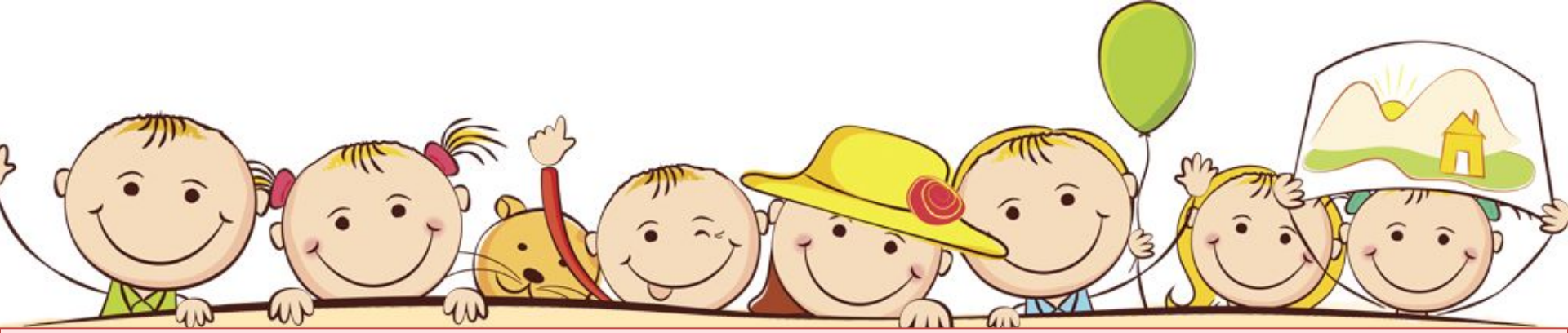
Возраст	Этапы речевого развития и навыки общения	
С рождения до 8 недель	Рефлекторный крик, который помогает ребенку сообщить о дискомфорте.	
С 1 до 3 месяцев	Появление улыбок и смеха. Это важный этап развития речевого дыхания.	
С 2 до 5 месяцев	Начинается период гуления. Ребенок произносит разные звуки нараспев.	
С 4 месяцев	Появляется "комплекс оживления". Демонстрация радости от общения.	
С 5 - 6 месяцев	Ребенок начинает произносить первые простые слоги ("ма", "ба", "пу" и пр).	
С 7 месяцев	Активное прозношение целых цепочек из разных слогов разной интонацией.	
С 12 месяцев	Ребенок произносит и понимает простые слова (в среднем знает 10-15 слов).	
С 2 лет	Появляются простые предложения. Отмечаются первые прилагательные.	
С 3 лет	Появляются сложносочененные предложения. Запоминает небольшие стихи.	

Основные этапы развития речи

Периоды развития	Норма развития	ДЦП
Период новорождённости (**крик, плач**)	- Крик громкий, чистый с коротким вдохом и удлинённым выдохом; - Воспринимает гласные звуки и интонационную выразительность речи взрослого;	- В первые недели крика нет или носит болезненный характер:пронзительный; тихий(всхлипывание, вскрикивание на вдохе; -однообразный без интонационной выразительности; - Звуки высокие, громкие, произносит медленно;

Азбука детского плача для родителей (Л.Н. Павлова):

Особенности плача	Предполагаемая причина
Резкий взрывающийся крик, малыш сучит ножками	Боль в животе от скопления газов в кишечнике
Громкий требовательный крик, переходящий в хныканье	Ребенок хочет пить
Громкий крик, переходящий в хныканье или стон, лицо красное	Ребенку жарко
Крик негромкий, но «натруженный», кряхтение и хныканье	Неудобное положение тела, ребенок пытается сам изменить его
Интенсивность крика по нарастающей от хныканья до интенсивного	Потребность в отдыхе и сне.
Нежный мелодичный крик с преобладанием гласных звуков	Ребенку нужно общение со взрослым
Громкий требовательный крик, в котором звучит «протест»	Мокрые пеленки, ползунки
Длительный громкий не смолкающий крик	Малыш голоден



Признаки речевого *дизонтогенеза* на этапе детских криков-плачей

Слабый крик, похожий
на «мяукание»

Мать не может интерпретировать крик-
плач ребенка в 2-3 месяца (может быть
одним из симптомов РДА, ДЦП)

Слишком пронзительный, резкий
крик.

Сильно выраженный носовой
оттенок крика

Отсутствие интонационной
выразительности крика

Условия

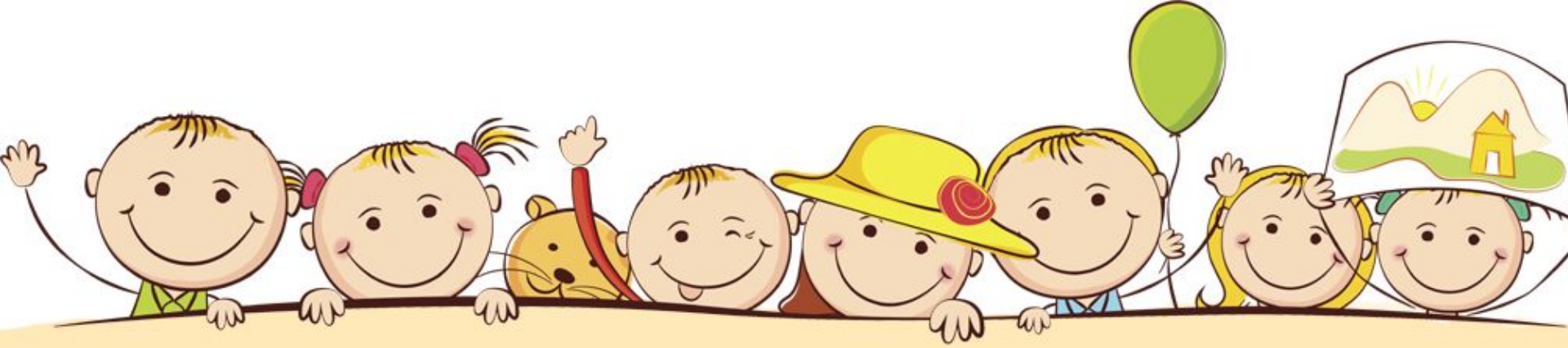
Для появления и правильного развития речи ребенку необходима **речевая среда**. Имея даже достаточно развитый речевой аппарат, сформированный мозг, хороший слух, ребенок без речевого окружения никогда не заговорит. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Поэтому очень важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом:

— четко произносили все звуки и слова;

— говорили с ним, не торопясь;

— следили за своим произношением.

Торопливая, нечеткая речь взрослых негативно сказывается на развитии речи ребенка, впоследствии он может так же не заботиться о том, как его речь воспринимается слушателем. Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь малыша будет такой же.



Литература:

1.Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев.

2. Винарская.Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии: Периодика раннего развития. Эмоциональные предпосылки освоения языка. - М.: Просвещение,.

3. Кушнир Н. Я. Динамика плача ребенка в первые месяцы жизни // Вопр. психол. — 1994. — № 3.

4. Лебединская К. С., Никольская О. С. Диагностика раннего детского аутизма: начальные проявления. — М., Просвещение, 1991.

5. Манелис Н.Г. Ранний аутизм. Психологические и нейропсихологические механизмы/ Н.Г. Манелис // Шк. здоровья. -1999. -N 2.