


ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей с ограниченными
возможностями здоровья»
Курского района Курской области



Портфолио
Гребеньковой Ольги Васильевны



Гребенькова Ольга
Васильевна

учитель начальных
классов



Эссе

Учить детей, обучающихся в коррекционной школе VIII вида необходимо всему тому, чему в обычных семьях учат родители: умываться, убирать постель, мыть пол и многому другому. Педагог берет на себя роль семьи. Всё в руках школы – воспитание, обучение. Задача школы и учителя подготовить ребёнка к реальной жизни, вырастить из него не потребителя, а человека – создателя. Научить его адаптироваться в современном обществе, найти своё место в жизни. Сформировать навыки практической деятельности, которые пригодятся им в самостоятельной жизни. Главный человек в любой школе – это ребёнок. А наши обучающиеся – особенные дети, они «другие». Я не хочу сказать, лучше они или «хуже», просто они другие. У них совершенно другое восприятие мира, оценка событий и т.д. В первые годы работы с детьми, для меня было странно, почему дети плохо воспринимают информацию, когда всё так элементарно просто и понятно. Это нам, взрослым, понятно, а детям с ограниченными возможностями - нет. Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Приходя на урок, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им своё мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. И это должно быть искренне. Педагог развивает способности ребёнка, осознавать себя личностью во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом, осмысливать свои действия, прогнозировать и оценивать свои результаты, развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал. Создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребёнка способствует комфортности обучения и воспитания. Самое приятное в работе для меня - видеть результат своих стараний. А это и выступление детей на концертах в школе, театрализация и участие в смотре художественной самодеятельности. Особенно приятно отмечать, что эти «особенные», испытывающие трудности в развитии и адаптации дети, мало чем отличаются от здоровых, полноценных детей. Они уверенно держатся на публике, поют, так же непринужденно общаются со сверстниками. А ведь к этому я приложила свои знания и умения так эмоционально и чувственно, чтобы каждое слово стало значимым.

Общие сведения

- Дата рождения – 03.12.1980
- Образование – высшие
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
- «Курский государственный университет»
- Диплом ВСГ 3243548
- Учитель – олигофренопедагог
- Учитель – логопед
- По специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»
- Стаж педагогической работы – 19 лет
- Стаж работы в данном учреждении – 19 лет

Сведения о повышении квалификации

- ❑ КИНПО (ПК и ПП) СОО «Современные подходы к организации воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, Курск, 2012г.
- ❑ КИНПО (ПК и ПП) СОО «Формирование компьютерной грамотности», Курск, 2013г.
- ❑ ОГБОУДПОКИРО «Современные подходы к организации и содержанию воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», Курск, 2015г.
- ❑ ОГБОУДПОКИРО «Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот», Курск, 2015г.
- ❑ ОГБОУДПОКИРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности учителей начальных классов в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», Курск, 2018г.

Нормативно-правовая база


1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014)
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
4. Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р
9. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- 12. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- 13. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- 14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 16. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 17. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
- 18. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
- 19. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

- 20. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
- 21. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект.
- **Нормативная правовая база по вопросу профилактики асоциального поведения среди детей и молодежи**

1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 218-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (с изменениями, принятыми в Федеральном законе от 31.12.2014 № 494-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части недопущения незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
2. Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах», с последними изменениями, принятыми Федеральным законом Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 501-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукции»

- 
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
 6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).
 7. Указ Президента РФ от 27.01.2011 № 97 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007г. № 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" и в положения, утвержденные этим Указом".
 8. Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 № 485 "Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации"
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
 10. Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
 11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями)<http://base.garant.ru/12127578/#ixzz3SddrboxO>

Материально – техническая база





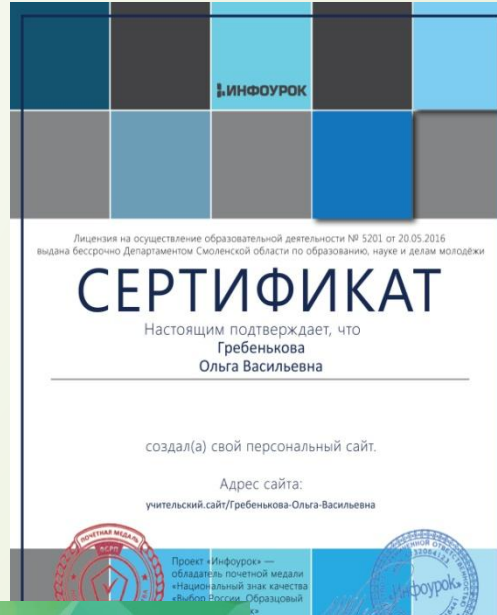




Научно – методическая работа

- посещение семинара: Курск, ОГБОУ ДПО КИРО , 14 октября 2015 г., тема: «Обеспечение специального коррекционного образования учебно-методической литературой»;
 - участие в вебинарах:
Москва, 21 января 2014 г., тема: «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»;
Москва, 17 июня 2015 г., тема: «Построение деятельностной модели ПМПК для реализации вариантов адаптированных образовательных программ».
- участие в вебинаре «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ», Москва, 9 февраля 2017 г.
- участие в конференции «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС», Москва, 26 февраля 2017 г.,
 - участие в вебинаре «Современные образовательные технологии», Могилев, 27 февраля 2017 г.
 - участие в вебинаре «Речевое экспресс – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий», Москва, 6 марта 2017 г
- участие в вебинаре «Эффективные способы автоматизации трудных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр», Москва, 5 апреля 2017 г
- участие в вебинаре «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста», Москва, 14 апреля 2017
- участие в вебинаре «Формирование математических представлений детей 4 – 5 лет», Москва, 27 апреля 2017 г
 - участие в вебинаре «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста», Москва, 28 апреля 2017 г
- участие в вебинаре «Роль и значение проектной деятельности для достижения нового образовательного результата начального образования», Москва, 02 мая 2017 г

Достижения и награды



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что
участник Школы талантливого учителя

Гребенькова Ольга Васильевна

принимал(а) участие в вебинаре
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ БЕЗ КОМПЬЮТЕРА»
(создание сайта, блога, курса, портфолио)
от проекта mega-talant.com



Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Д. А. Перепелица
15 марта 2017



СЕРТИФИКАТ о публикации материала

Настоящим подтверждается, что

Гребенькова Ольга Васильевна

опубликовал(а) свою авторскую разработку
**Презентация внеклассного мероприятия
1 класса**

на образовательном портале «Знанио»

Адрес авторской разработки

https://znaniio.ru/media/presentation/vneklassnogo_meropriyatiya_1_klassa-52194



Руководитель
викторин



M-62194

проверка подлинности на znaniio.ru



МАРАФОША

ООО «Союзпроф». Свид. о гос. регистрации №017705391

Сертификат организатора конкурса

Настоящим подтверждается, что

**Гребенькова
Ольга Васильевна**

координировал(а) проведение
международного весеннего
конкурса-марафона
для начальной школы «Марафоса» (2017).



Руководитель
конкурса «Марафоса»
и образовательного
форума «Знанио»



Е. А. Родионова

11.04.2017

СКМРФ-АПР17-568/01

Проверка
подлинности
на сайте marafosha.ru

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

I степени

**Гребенькова Ольга
Васильевна**

успешно прошёл(а) тест
на знание базовых аспектов в сфере образования

в школе «Опоселеновская школа - интернат»

Инициатор — проект «Инфоурок» (infoourok.ru).
Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций,
в соответствии с осуществлением образовательной деятельности
и выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
образования, науке и делам молодежи

Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образовательный
налогоплательщик»



№ 229164039
20.01.2017

infoourok.ru

Знанио

Грамота

за подготовку победителей

Награждается
Гребенькова Ольга Васильевна

за подготовку победителей международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанио» по "Начальной школе"

ГРПБЛЦ317-6403306 от 27.04.2017
ОКОУ "Новопоселенская школа - интернат"

Руководитель образовательного форума «Знанио»

Свид. о гос. регистрации №017705391

ЦАОР «Поколение интеллекта»

www.konkursy-olympiady.ru

ДИПЛОМ

педагога, подготовившего победителя(ей) Всероссийского конкурса экологического плаката «Верните воду»

награждается
Гребенькова Ольга Васильевна

воспитатель
ОКОУ «Новопоселенская школа - интернат»
Курская обл., Курский р-н, д. т-е Цветово

Руководитель ЦАОР «Поколение интеллекта»

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 62182 от 03.07.2015

май 2017

№ АПЛ 17.229.005

Знанио

Грамота

за подготовку победителей

Награждается
Гребенькова Ольга Васильевна

за подготовку победителей международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанио» по "Межпредметной викторине"

ГРПБЛЦ317-93212306 от 27.04.2017
Новопоселенская школа - интернат

Руководитель образовательного форума «Знанио»

Свид. о гос. регистрации №017705391

Знанио

Свидетельство

организатора

Настоящим подтверждается, что
Гребенькова Ольга Васильевна

принял(а) участие в организации международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанио»

СОРБГЛЦ317-350732/10 от 27.04.2017

Свид. о гос. регистрации №017705391

ПРОЕКТ

ИНФУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана Бессков. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Гребенькова Ольга Васильевна

представил(а) свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфурок»

Тема материалов:
Система нравственно-правового воспитания детей с ОВЗ

Адрес сайта:
<https://infourok.ru/user/grebenkova-olga-vasilevna>

Председатель жюри

И. В. Жабровский
Главный редактор

№ ВЛ-867147
13.05.2017

ИНФУРОК.RU

Золотая рыбка

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов

Диплом

победителя II степени

награждается
Гребенькова Ольга Васильевна

воспитатель
ОКОУ "Новопоселенская школа - интернат"
Курская обл., Курский р-н, д. 1 - ое Цветово

Номинация: Учебные презентации
Работа: Презентация "Масленица"

Дата поступления работы на конкурс: 27.02.2017

Председатель жюри

Соловей Л.Г.

zlt-rybka.ru

Организатор - СМИ "Образование и творчество"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 62941

Рег. номер 76 - 28540

Знанио

Свидетельство

о подготовке учащихся

Настоящим подтверждается, что
Гребенькова Ольга Васильевна

подготовил(а) участников международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанио» по "Межпредметной викторине"

СОББЛЦ317-572316105 от 27.04.2017

Руководитель образовательного форума «Знанио»

Свид. о гос. регистрации №017705391

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Международная Олимпиада Номинация: Блиц-олимпиада Название работы: «С этикетом по пути»	международный	воспитанники 1 социальной семьи	1-е место
Международная олимпиада Номинация: Блиц-олимпиада Название работы: «Я - Россиянин»	международный	воспитанники 8 социальной семьи	1-е место
Международная олимпиада Номинация: Блиц-олимпиада Название работы: «Мир профессий»	международный	воспитанники 8 социальной семьи	1-е место
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «Аппликация»	всероссийский	8 – ая социальной семьи	Диплом победителя II степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Рисунок Работа: «Подарок к 8 Марта»	всероссийский	8 – ая социальная семья	Диплом победителя III степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Рисунок Работа: «Мы покоряем космос...»	всероссийский	Воспитанники 8 – ой социальной семьи	Грамота дипломанта
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «Наш помощник светофор»	всероссийский	8 – ая социальная семья	Диплом победителя II степени

IV Международный конкурс «Пасха красная»	международный	1	2 место
IV Международный конкурс «Пасха красная»	международный	1	3 место
IV Международный конкурс «Пасха красная»	международный	1	3 место
V Международный конкурс «Космические фантазии»	международный	3	3 место
Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: «Декоративно – прикладное искусство» Работа: «Аппликация»	международный	1	1 место
Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: «Актерское мастерство» Работа: «Ох, уж эти сказки...»	международный	Учащиеся 9 класса	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «Зимняя сказка»	всероссийский	1	Диплом победителя III степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «Со светлой Пасхой»	всероссийский	1	Диплом победителя III степени
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «СВЕТЛАЯ ПАСХА»	всероссийский	1	Диплом победителя II степени
Международный весенний конкурс- марафон для начальной школы по итогам апреля 2017 года (1класс)	международный	1	3 место
Международный весенний конкурс-марафон для начальной школы по итогам апреля 2017 года (1класс)	международный	1	2 место

Всероссийский конкурс рисунков «Грани переломной эпохи», посвященном 100-летию революции в России	всероссийский	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Грани переломной эпохи», посвященном 100-летию революции в России	всероссийский	1	3 место
Всероссийский конкурс фотографий «место памяти, плача, молитвы...»	всероссийский	1	3 место
Всероссийский конкурс экологического плаката «Берегите воду»	всероссийский	1	2 место
Всероссийский конкурс экологического плаката «Берегите воду»	всероссийский	1	3 место
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Межпредметной викторине»	международный	1	1 место
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Начальной школе»	международный	1	1 место
Областной художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	областной	7 воспитанников	Сертификаты участия
9-ая спартакиада среди детей-инвалидов Курского района	муниципальный	1	3 место
Соревнования по шашкам	муниципальный	1	1 место
Соревнования по отжиманию	муниципальный	1	3 место
Соревнования по дартсу	муниципальный	1	1 место
Соревнования по дартсу	муниципальный	2	3 место
Соревнования по броскам баскетбольного мяча	муниципальный	1	1 место
Соревнования по броскам баскетбольного мяча	муниципальный	1	2 место
Турнир по шахматам	всероссийский	1	2 место
Турнир по футболу	всероссийский	1	1 место
Соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья	областной	воспитанники 8 класса	1 место