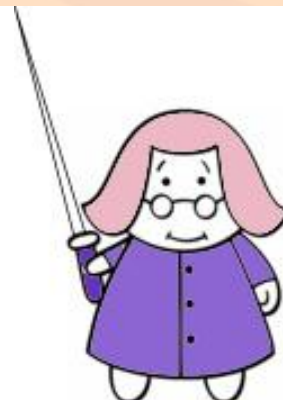
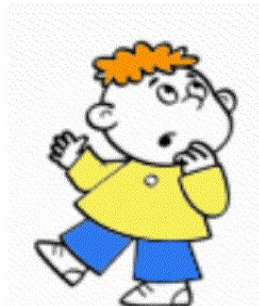



ОРГАНИЗАЦИЯ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Учитель – дефектолог Шаблеева М.В.





Тьютор – от латинского *tutor* – «защитник, покровитель, страж; опекун, попечитель» – произошло от глагола *tueor* – «смотреть, надзирать». Его вариант с приставкой *intueor* – «всматриваться» дал в новейших языках слово **ИНТУИЦИЯ.**

Сопровождение – это

определенное действие;
сопровождать – значит
сопутствовать, идти вместе,
быть рядом и помогать.

Словарь В.Даля

Сопровождение – действие по


глаголам сопроводить и
сопровождать; то, что
сопровождает какое-нибудь
явление, какой-нибудь процесс.
Аккомпанемент (муз.).
Музыкальное сопровождение.

4-х томный Словарь русского языка

Направления тьюторства в Российском образовании:

- Дистанционное обучение;
- Психологическая служба – коучинг;
- Консультационная работа;
- Тьюторство в школе: в начальной, старшей, средней, высшей;
- Тьюторство в системе повышения квалификации.



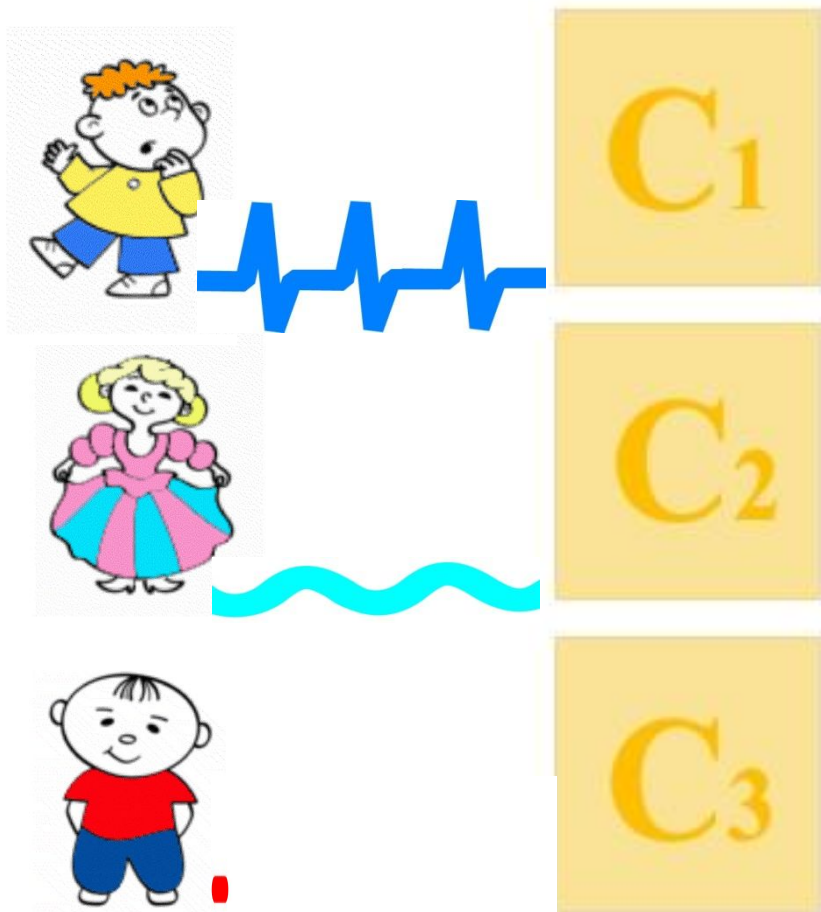


**Индивидуализация
+ индивидуальный
подход**

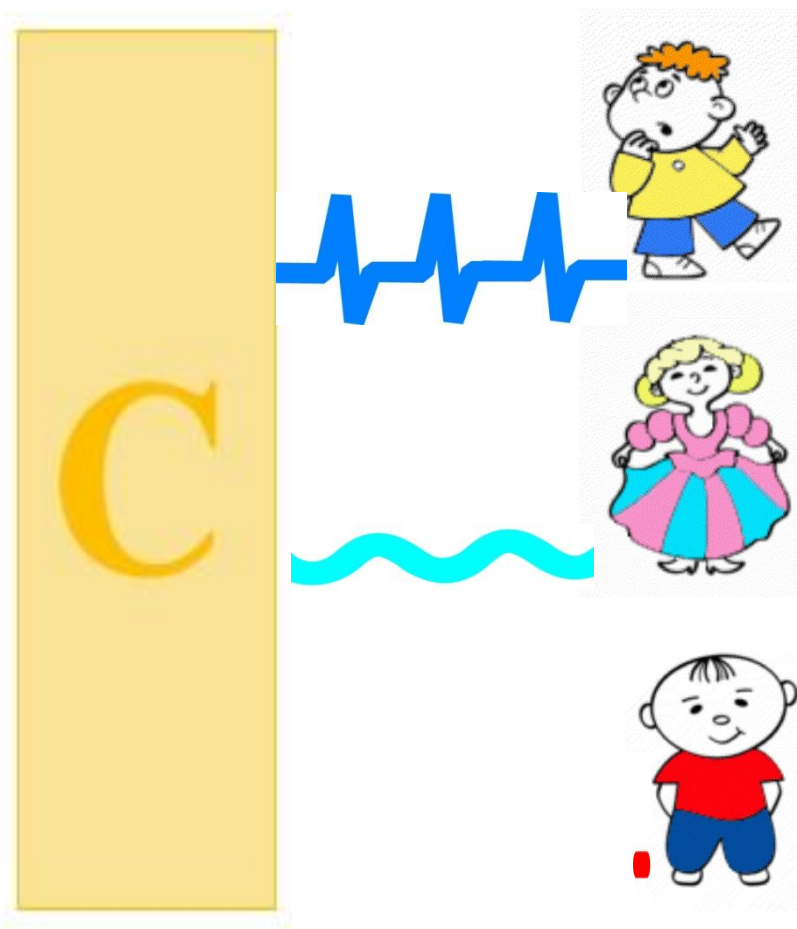
**Тьюторское
сопровождение**

**Открытое
образование**

Индивидуализация



Индивидуальный ПОДХОД



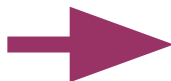
Учитель




Ученик



ТЮТОР







Тьюторское сопровождение –
это сопровождение процесса
индивидуализации в открытом
образовании.

Тьютор – педагог, который работает с
принципом индивидуализации и
сопровождает построение
индивидуальной образовательной
программы.

Учитель

Задаёт нормы:
содержание,
маршрут, темп

Психолог

работает с
развитием
психических
процессов

Тьютор

работает с
познавательным
интересом, сопровождает
реализацию
индивидуального
образования
программ

Классный руководитель

организует
взаимодействие
школьников,
объединённых
в классе

Принципы тьюторского сопровождения:

Гибкость — ориентация на расширение контактов, поддержка инициативы в выборе способов деятельности.

Непрерывность — обеспечение последовательного, циклического, своевременного процесса в развитии познавательного интереса.

Индивидуализация — учет личностных запросов, особенностей и интересов учащихся.

Открытость — управление собственной познавательной и образовательной деятельностью.

Этапы тьюторского сопровождения:

- **Диагностический**
- **Проектировочный**
- **Реализационный**
- **Аналитический**



Подходы к тьюторству:

- **Младшая школа: выявление, осмысление и реализация познавательных интересов;**
- **Средняя школа: проект, исследование, спонтанное творчество;**
- **Старшая школа: тьюторское сопровождение в профильной школе;**
- **Дополнительное образование.**

Инструменты тьютора:

- **Технология консультации;**
- **Технология постановки вопроса;**
- **Технология активного слушания;**
- **Портфолио;**
- **Технология сопровождения познавательных интересов;**
- **Технология сопровождения проектно-исследовательской деятельности;**
- **Кейс-метод (метод анализа конкретных ситуаций);**
- **Технология групповой работы;**
- **Образовательный туризм.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

