



МЕГА ТАЛАНТ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миасского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №13»

имени Д.И. Кашигина

Портфолио

результатов педагогической деятельности

Жевлаковой Ольги Ивановны

учителя истории и обществознания





Структура портфолио

1. Общие сведения

2. Повышение
квалификации

3. Моя педагогическая
концепция

4. Учебные достижения
учащихся

5. Внеурочные предметные
достижения учащихся

6. Результаты деятельности как
классного руководителя

7. Научно-методическая
деятельность

8. Участие в предметных неделях

9. Методические разработки

10. Учебно-материальная
база



1. Общие сведения

Ф. И. О.	Жевлакова Ольга Ивановна
дата рождения	14.08.1971
контактный телефон	89080608862
образование	высшее
учебное заведение, год окончания учёбы	Челябинский государственный педагогический университет, 2002 г.
специальность	учитель истории и социально-экономических дисциплин

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

должность	учитель истории и обществознания
общий стаж работы	24 года
педагогический стаж	22 года
аттестация (год прохождения)	29.12. 2010 г.
другое	Руководитель ШМО
тема самообразования	«Использование новых информационных технологий на уроках истории и обществознания как средство организации проектной деятельности учащихся в урочное и неурочное время».

Мои достижения





2. Повышение квалификации

Год	Количество часов	Тема	Место обучения
2012	8	«Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам»	ГБОУ ДОП ЧИППКРО
2013	72	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования»	ГБОУ ДОП ЧИППКРО
май, 2014 г	8	«Современное учебно – методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования»	ГБОУ ДОП ЧИППКРО
июнь, 2014г	16	«Деятельность учителей истории и обществознания в условиях введения историко культурного стандарта»	Издательский центр «Вентана-Граф»
сентябрь, 2014 г	8	«Современное учебно – методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования»	ГБОУ ДОП ЧИППКРО
октябрь, 2014 г	16	«Деятельность учителей общественных и художественно – эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС»	ГБОУ ДОП ЧИППКРО





Удостоверения и сертификаты





3. Моя педагогическая концепция.

Эссе «Путь жизни.»

У каждого из нас есть только одно истинное призвание - найти путь к самому себе.

(Герман Гессе)

Вот и подошел к концу еще один учебный год... Год открытий, побед, наверно, и разочарований. Год и интересный, и сложный одновременно. Мои ученики окончили 9 классов, успешно сданы экзамены. Начался отпуск, летние каникулы и, казалось бы, пора расслабиться и дать отдохнуть своему напряженному сознанию, однако тело и мой дух четко говорят: «Покой нам только снится» ...

У каждого из нас, пришедших в педагогику, своя дорога, свой путь. Хочу рассказать свою историю, которая привела меня в систему образования.

Все началось еще в школе, когда я была довольно шустрой девочкой, любила яркие образы и смело выражала свои мысли вслух. Я посещала множество кружков и спортивных секций, как в стихотворении Агнии Барто: «Драм кружок, кружок по фото, а еще мне петь охота...», - это все про меня. Я могла четко сказать, кем бы я хотела стать в будущем, но профессии часто меняла - то воспитателем, то учителем, то библиотекарем, то артисткой. Всегда любила выступать, и это у меня не плохо получалось.

В школьном выпускном сочинении в 8 классе на свободную тему, я как раз рассуждала о том, что хочу стать учителем – быть похожей хотелось на свою первую учительницу – Паикову Зою Павловну. Она была для меня неподражаемым кумиром, образцом – интеллигентности, доброты, милосердия, справедливости. Но после 10 класса все же решила связать свою жизнь с культурой и поступила на режиссера массовых праздников. Прошло несколько лет после окончания школы. Я, случайно, встретила директора школы, где раньше училась, и он пригласил меня поработать в школе организатором и на полставки учителем истории. Так все и началось... Школа меня затянула. Можно сказать, что в школу можно прийти, а расстаться с ней сложно.

Сейчас про себя я могу сказать, что я не просто педагог и классный руководитель, я самая настоящая вторая мама. В профессии учитель теперь уживаются и воспитатель, и библиотекарь, и артистка, как я мечтала в детстве. Каждый урок неповторим, дети помогают мне творить, учиться, развиваться, не стоять на месте. Я люблю свою работу и очень ей дорожу, это мой второй дом. Меня любят мои воспитанники, стараются во всем мне подражать, уважают родители, коллеги. Теперь я могу сказать это смело и уверенно, ведь прошло уже 22 года.



3. Моя педагогическая концепция.

А как же трудно было сначала осознавать, что я несу ответственность не только за жизнь и здоровье своих учащихся, но и за судьбы этих детей. Как было страшно сначала вкладывать в сознание учащихся какие – то истины и не быть уверенной, что они верны. Ведь в начале своего пути я была немного не уверена в себе, казалось, что не хватит духа и сил поселить в сердцах детей уважение и любовь к себе, к предмету, который преподавала. А как же трудно было сначала осознавать, что я несу ответственность не только за жизнь и здоровье своих учащихся, но и за судьбы этих детей. Как было страшно сначала вкладывать в сознание учащихся какие – то истины и не быть уверенной, что они верны. Ведь в начале своего пути я была немного не уверена в себе, казалось, что не хватит духа и сил поселить в сердцах детей уважение и любовь к себе, к предмету, который преподавала.

Сегодня я четко поняла для себя, что профессия педагога обязывает вести за собой. И путь мой должен быть ясный и хорошо осязаемый, с подробным планом и картой маршрута. Я чувствую в себе столько сил и энергии, что готова работать с «изюминкой». И за это могу сказать: «Спасибо» моим ученикам, которые, сами того не ведая, помогли мне поверить в свои силы и теперь я твердо стою на ногах и веду их вперед.

Одно из предназначений учителя истории – воспитание гражданина России, истинного патриота. Патриотизм живет лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное, и прежде всего святыни своего народа.

Целью моей работы является формирование гражданской идентичности личности. Потому что формирование гражданской российской идентичности – необходимое условие сохранения единства России, основа её развития и процветания. Поэтому к технике обучения должно присоединиться искусство воспитания. Лев Николаевич Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь два качества – большие знания и большое сердце. Учителем не рождаются, им становятся. Путь в профессию у каждого свой. Учителя отличают прежде всего эрудированность, работоспособность, горячая влюбленность в свою работу.

22 года назад я выбрала правильный путь, хороший и добрый.



4. Учебные достижения учащихся

Результативность учебной деятельности за 2012-2015 годы
Динамика качества обучения по классам за 3 года
Предмет «История»

Класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5	100	-	100	-	100	56,6%
6	100	65%	100	-	100	-
7	100	54%	100	65%	100	-
8	100	-	100	52%	100	63,7%
9	100	52%	100	-	100	65,7%
общее	100	57%	100	58,5%	100	62%



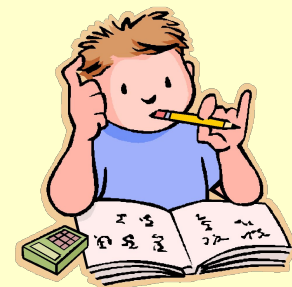


4. Учебные достижения учащихся

Результативность учебной деятельности за 2012-2015 годы
Динамика качества обучения по классам за 3 года

Предмет «Обществознание»

Класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5	100	-	100	-	100	64,1%
6	100	62%	100	-	100	-
7	100	58%	100	56%	100	-
8	100	-	100	61%	100	56,5%
9	100	61%	100	-	100	65,7%
10	100	55%	100	75%	100	-
11	100	64%	100	52%	100	68,1%
общее	100	60%	100	61%	100	62,3%





4. Учебные достижения учащихся

*Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов.
ЕГЭ по обществознанию за 2014 и 2015 годы.*

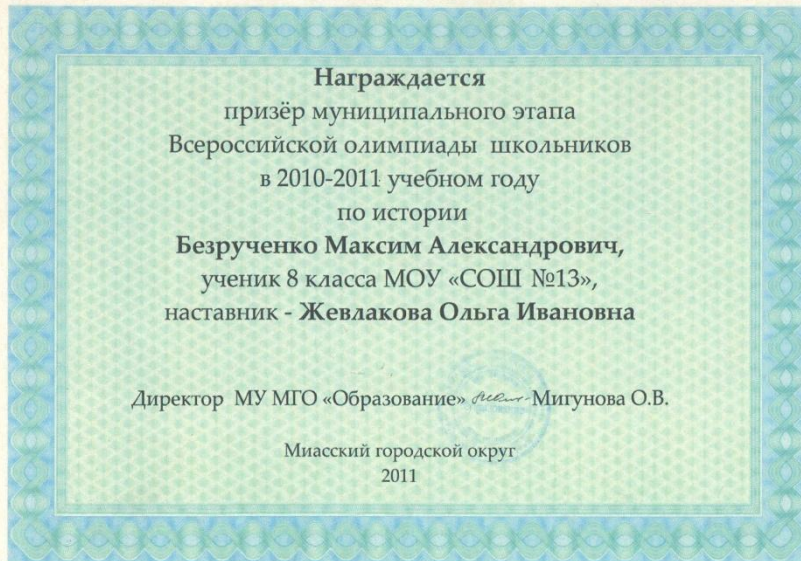
<i>Год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Порог</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Результат обученности</i>	<i>Средний балл</i>
<i>2014</i>	<i>21</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>75</i>	<i>100%</i>	<i>52,6</i>
<i>2015</i>	<i>13</i>	<i>42</i>	<i>44</i>	<i>67</i>	<i>100%</i>	<i>55</i>

Результативное участие учащихся в ВОШ:

Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории и

МХК:

- в 2011 г. Безрученко Максим (8 класс) - призёр олимпиады по истории;*
- в 2011 г. Милованова Валентина (8 класс) - призёр олимпиады по истории;*
- в 2012 г. Бородкина Любовь (9 класс) - призёр олимпиады по истории;*
- в 2012 г. Бражников Михаил (10 класс) - призёр олимпиады по МХК.*



5. Внеурочные предметные достижения учащихся



Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается
БАШКАТОВА ЕЛИЗАВЕТА

Код школы	74501013
Класс	6
Количество баллов	60
Место в регионе	1
Место в России	1

18 февраля 2013 года

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается
ШАЙМАРДАНОВА ТАТЬЯНА

Код школы	74501013
Класс	11
Количество баллов	60
Место в регионе	1
Место в России	1

18 февраля 2013 года

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается
ЖАБИНА АНАСТАСИЯ

Код школы	74501013
Класс	10
Количество баллов	60
Место в регионе	1
Место в России	1

18 февраля 2013 года

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается
ИЖБОЛДИНА СОФЬЯ

Код школы	74501013
Класс	9
Количество баллов	60
Место в регионе	1
Место в России	1

18 февраля 2013 года

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
ЖЕВЯКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА
является организатором игрового конкурса «Золотое Руно»

Место в общеобразовательном учреждении
МКОУ СОШ №13
Челябинской области

Количество участников конкурса **46**
18 февраля 2013 г.

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается ученик(и) 10 класса
МИЛОВАНОВА ВАЛЕНТИНА

Количество баллов	60 (из 60)
Место в регионе	1 (из 1008)
Место в общем зачете	1 (из 28843)
Код школы	74501013

21-24 февраля 2014

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается ученик(и) 11 класса
ГЕРАСЬКИНА ПОЛИНА

Количество баллов	60 (из 60)
Место в регионе	1 (из 585)
Место в общем зачете	1 (из 18243)
Код школы	74501013

21-24 февраля 2014

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

награждается ученик(и) 11 класса
БЕЗРУЧЕНКО МАКСИМ

Количество баллов	60 (из 60)
Место в регионе	1 (из 585)
Место в общем зачете	1 (из 18243)
Код школы	74501013

21-24 февраля 2014

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

Сектор Задания отделения Российской академии образования
Инновационный институт профессионального обучения
ФЦЭИ «Центр предметного обучения»
ФГОС «Центр предметного обучения»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗОЛОТОЕ РУНО ДИПЛОМ

Настоящий сертификат подтверждает, что
ЖЕВЯКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА
МКОУ СОШ №13, Челябинской области
участвовал(а) в игровом конкурсе «Золотое Руно»
Количество участников конкурса **53**

Выраем признательность за активную работу по организации конкурса и благодарим за сотрудничество!

21-24 февраля 2014 года

Директор ИИПО, академик РАО, председатель методической комиссии М.М. Башмаков
Директор ЦЭИ, председатель центрального оргкомитета М.С. Ларин

5. Внеурочные предметные достижения учащихся



Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»:

2013 год – Бородкина Любовь, Безрученко Юлия, Ижболдина Софья

(10 класс) - дипломы I степени;

Мельникова Дарья, Карионова Анастасия (10 класс) – дипломы II степени;

Белозерова Ксения (8 класс) - диплом III степени;



5. Внеурочные предметные достижения учащихся



Дистанционная олимпиада международного проекта Видеоуроки.нет по истории 5 класс:

2014 год - Снегирева Анна - диплом I степени;

Анохин Николай, Дмитриева Юлия, Уряшева Виктория, - дипломы II степени;

Белова Маргарита, Гурбанов Джавид, Семенкова Кристина, Титова Ксения, Седухин Данила, Панюшина Анна - дипломы III степени;



Подтверждения об организации учащихся





5. Внеурочные предметные достижения учащихся



Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный
70 - летию Победы в Великой Отечественной войне
«Подвиг героев в сердцах поколений»:
2015 год - Белова Маргарита (5 класс) - диплом участника.





6. Результаты деятельности как классного руководителя

Мои выпускники 9 класса показали 100% абсолютную успеваемость по итогам 2015 года; качественная успеваемость составила – 57,8%. Две ученицы по итогам выпускных экзаменов – получили аттестат особого образца.



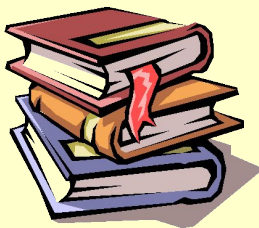
6. Результаты деятельности как классного руководителя





6. Результаты деятельности как классного руководителя





7. Научно-методическая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Год	Тема, место выступления
2011	<i>Мастер-класс по теме «Духовно- нравственное и гражданское воспитание личности через систему КТД» на муниципальном семинаре для заместителей директоров по ВР Миасского городского округа «Духовно- нравственное и гражданское воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося».</i>
2011	<i>Родительское собрание по теме «Трудности адаптации пятиклассников и пути их преодоления».</i>
2012	<i>Участие в агитационных мероприятиях, посвященных выборам Президента РФ</i>
2012	<i>Выступление на ГМО учителей истории и обществознания по теме «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам».</i>
2013	<i>Родительское собрание по теме «Польза и вред компьютера».</i>
2013	<i>Выступление на педсовете по теме «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство активизации познавательной деятельности учащихся».</i>
2014	<i>Выступление на ШМО учителей истории и обществознания по теме «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство повышения эффективности обучения».</i>
2014	<i>Родительское собрание по теме «История Олимпийского движения».</i>
2014	<i>Выступление на ГМО учителей истории и обществознания по теме «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство организации проектной деятельности учащихся».</i>
2015	<i>Участие в агитационных мероприятиях, посвященных выборам в Законодательное собрание Челябинской области и Собрание депутатов Миасского городского округа.</i>



8. Участие в предметных неделях

<i>Учебный год</i>	<i>Мероприятия, кто участвовал</i>
<i>2012-2013</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Олимпиада по истории для учащихся 5-11 классов.</i><i>2. Кроссворды по истории (5-7 классы).</i><i>3. Викторина по истории (5-11 классы)</i>
<i>2013-2014</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Викторина о ВОВ (5-7 классы).</i>
<i>2014-2015</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Победная викторина о ВОВ (5 классы).</i><i>2. Урок мужества «Детям о Великой Отечественной войне» (5-8 классы).</i><i>3. Урок мужества «Дети войны» (5-8 классы).</i><i>4. Конкурс рисунков «Героизм Советского народа в годы ВОВ» (5 классы).</i><i>5. Брейн – ринг к 70 - летию Великой Победы с просмотром видеоролика «Я не был на той войне» (9 классы).</i><i>6. Конкурс кроссвордов «День Победы» (8 классы).</i><i>7. Участие в областной историко- краеведческой викторине «Знать и помнить» (8 и 11 классы)</i>



Методические разработки



Я активно использую Интернет для распространения педагогического опыта. Имею свои странички на сайтах Прошколу.ру Жевлакова О.И. -

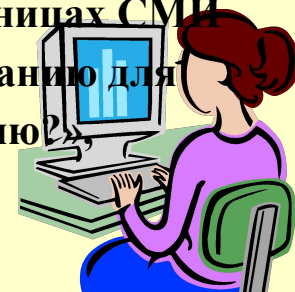
<http://www.proshkolu.ru/user/zhevlakova71> Я активно использую Интернет для распространения педагогического опыта. Имею свои странички на сайтах Прошколу.ру Жевлакова О.И. - <http://www.proshkolu.ru/user/zhevlakova71>; в проекте Инфоурок учительский сайт Жевлаковой О.И.- <http://учительский.сайт/Жевлакова> Ольга Ивановна.

Я имею публикации на педагогических сайтах.

В 2015 году на своей страничке проекта Инфоурок разместила презентацию на тему «Использование ИКТ на уроках истории, МХК и обществознания», Свидетельство №0566908 от 15.06.2015 г.;

сценарий выпускного вечера для 9 классов Свидетельство №0579730 от 02.07.2015 г. Приняла участие в Международном конкурсе для педагогов «Внеклассное мероприятие» на портале «Завуч. Инфо» и опубликовала свой материал 29.11.2013 на страницах СМИ "Завуч. Инфо" на тему: Открытое внеклассное мероприятие по обществознанию для старшеклассников к 20 -летию конституции РФ: «Знаешь ли ты конституцию?» получила сертификат участника конкурса

Серия У №00013634/2013.





Методические разработки





10. Учебно-материальная база

ТСО

№ п/п	Наименование	Учебный год (количество)				
		2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Компьютер	1	1			
2	Доска интерактивная	1	1			
3	Мультимедийный проектор	1	1			
4	Музыкальный центр	1	1			
5	Принтер	1	1			
6	Сканер	1	1			
7	Колонки компьютерные	2	2			
8						
9						
10						
11						
12						

A still life composition featuring an old book, a lit candle in a holder, and various small objects on a draped fabric. The scene is dimly lit, with the primary light source being the candle, which casts a warm, yellow glow. The book is thick and has a dark cover, with a metal bookmark visible. The candle is in a simple, dark holder. The background is a plain, light-colored wall, and the overall atmosphere is quiet and contemplative.

Спасибо за внимание