

# МЫСЛИ ОБ УЧЕБЕ ВСЛУХ....

Адаптация 5 «Б» класса в основной  
школе.

## *Возрастные особенности младшего подросткового возраста.*

- Потребность в достойном положении в коллективе сверстников;*
- Повышенная утомляемость;*
- Стремление избежать изоляции;*
- Стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;*
- Отсутствие авторитета возраста;*
- Отвращение к запретам;*
- Ярко выраженная эмоциональность;*
- Требовательность к соответствию слова делу*

## *Возрастные особенности младшего подросткового возраста.*

- Потребность в достойном положении в коллективе сверстников;*
- Повышенная утомляемость;*
- Стремление избежать изоляции;*
- Стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;*
- Отсутствие авторитета возраста;*
- Отвращение к запретам;*
- Ярко выраженная эмоциональность;*
- Требовательность к соответствию слова делу*

# Вопросы родителям:

- 0 Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- 0 Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- 0 Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- 0 Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

4 кл

5 кл

8 – 9 предметов

12 – 14

предметов

20 – 22

25 – 27

часа

часов

1 – 3

8 – 10

учителя

учителей

1 - 2

2 -2,5

часа

часа

# Основные изменения:

- 0 переход от одного основного учителя к системе “классный руководитель – учителя-предметники”;
- 0 кабинетная система;
- 0 возрастает разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями;
- 0 возрастает темп работы;
- 0 пробелы в знаниях.

# Новое в школьной жизни



# Взаимоотношения с родителями





# Гигиенические нормативы (в соответствии с СанПиНами) продолжительности основных видов деятельности школьников в сутки (в астрономических часах)

Класс	Прогулки	Внеклассные и внешкольные занятия	Просмотр телепередач	Ночной сон	Вес школьного ранца
5-й	3	1-2	1,5	10,5	2,5-3

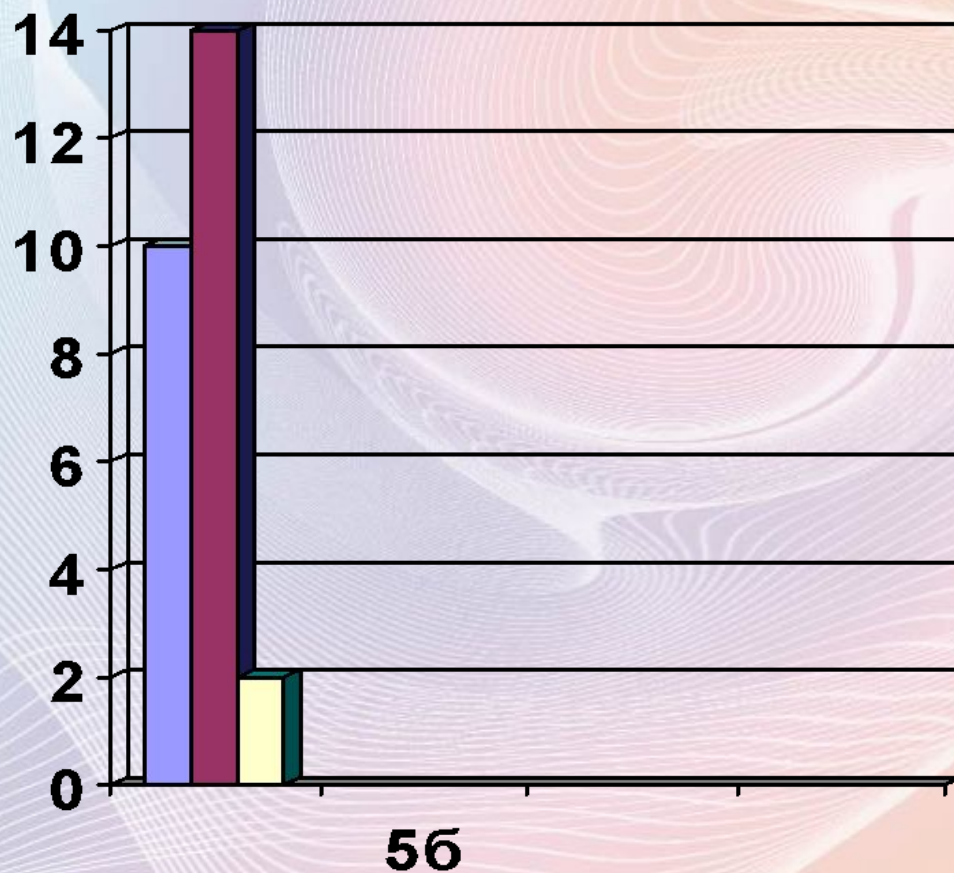
# «Выявление форм деятельности»

класс	вопрос	Кол-во человек			
1.	<i>Твое время пробуждения?</i>		6,00	6,30-7,00	7,20
		26	8	15	3
2.	<i>Занимаешься ли ты в учреждениях дополнительного образования? Если да, то в каких?</i>		Спорт, танцы	Музыка, рисование	Ин. яз
		Посещают 20	8	4	8
3.	<i>Сколько времени (в среднем) занимают прогулки на свежем воздухе?</i>		0ч-30мин.	1-2ч	3 и более ч
		26	7	12	7

	<i>Сколько времени в день ты тратишь на чтение дополнительной литературы (не относящейся к учебной деятельности).</i>			<b>0ч</b>	<b>10мин-40мин</b>	<b>1ч и более</b>
4.		26		2	14	10
5.	<i>Сколько времени ты проводишь за компьютером?</i>			<b>0ч</b>	<b>10-40мин</b>	<b>1ч и более</b>
		26		4	9	13
6.	<i>Сколько времени в сутки ты просматриваешь телепередачи?</i>			<b>10-30мин</b>	<b>1-2ч</b>	<b>3ч и более</b>
		26		4	16	6

	<i>В какое время ты ложишься спать?</i>		20,00-21,00	22,00-23,00	23,00 и более
7.		26	3	14	9
8.	<b>Сколько килограммов «знаний» в твоём ранце?</b>		2,5-3,5	4-10	10-16
		26	1	19	6

# «Мониторинг состояния здоровья пятиклассников»

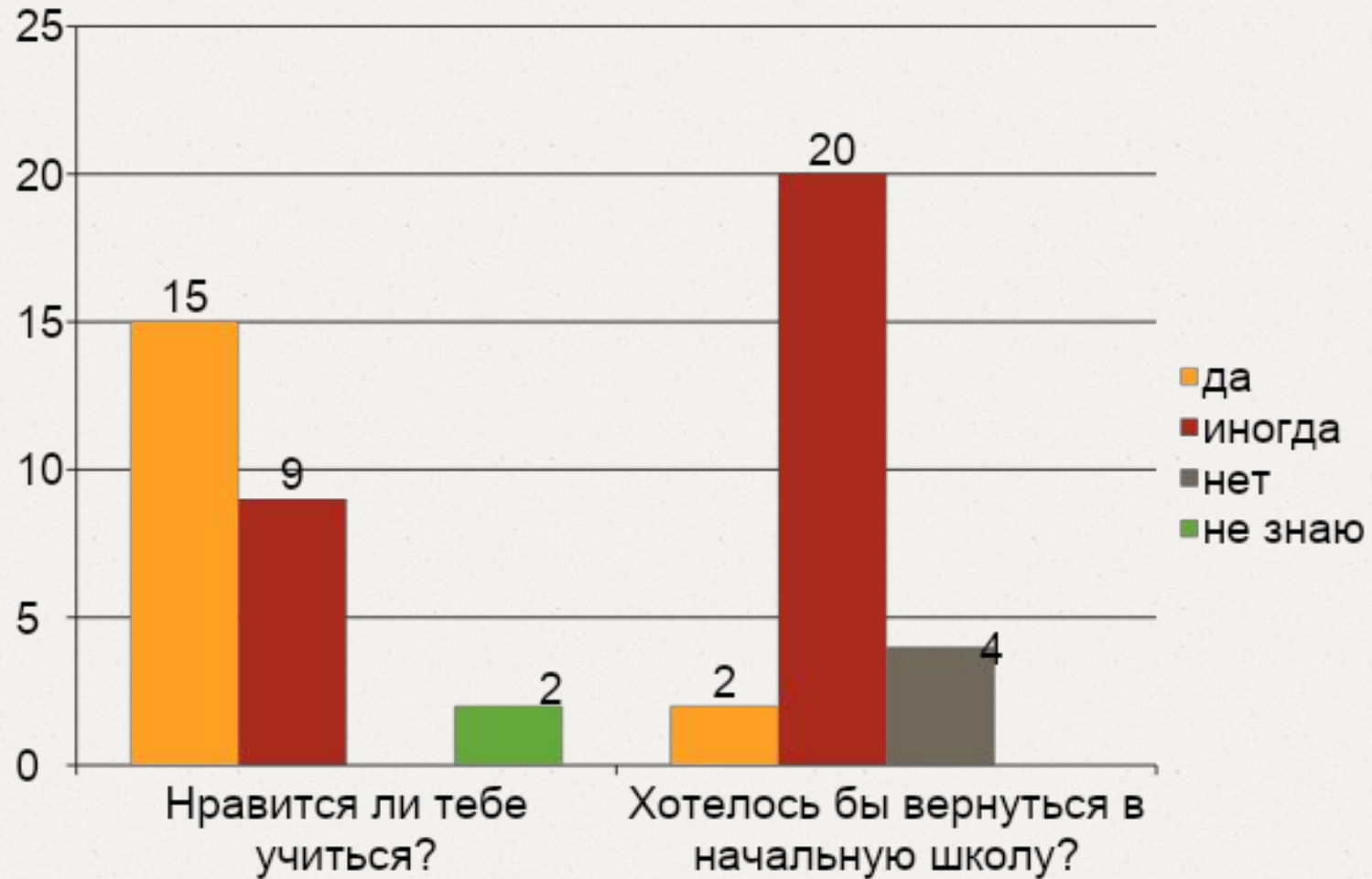


■ 1 группа  
здоровья

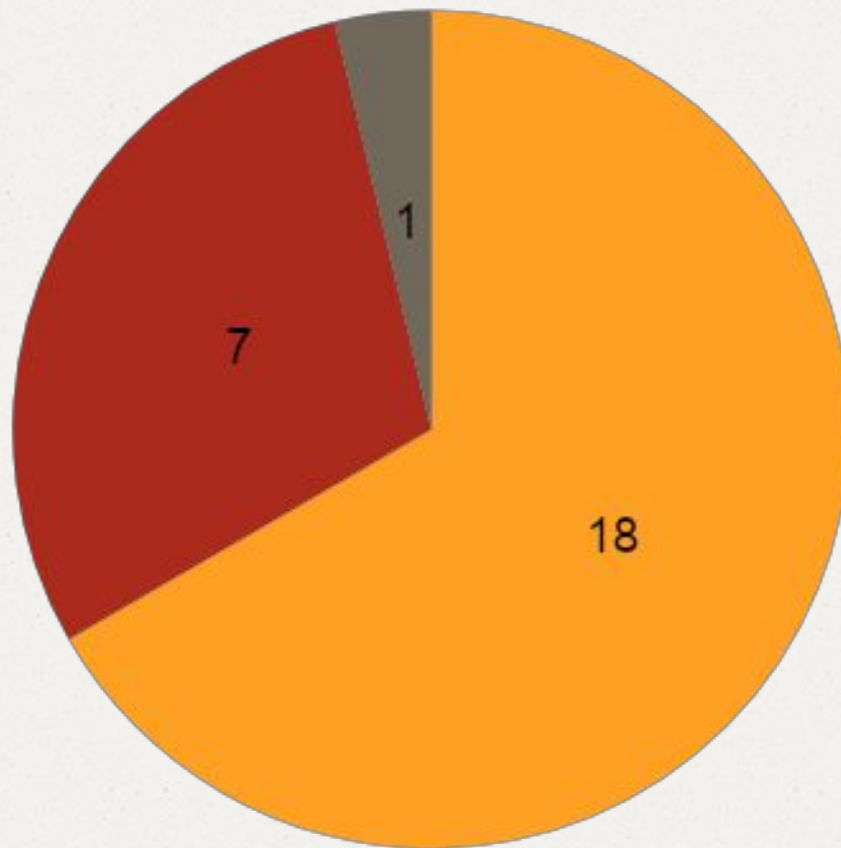
■ 2 группа  
здоровья

■ 3 группа  
здоровья

# Анализ анкет 5 «Б»

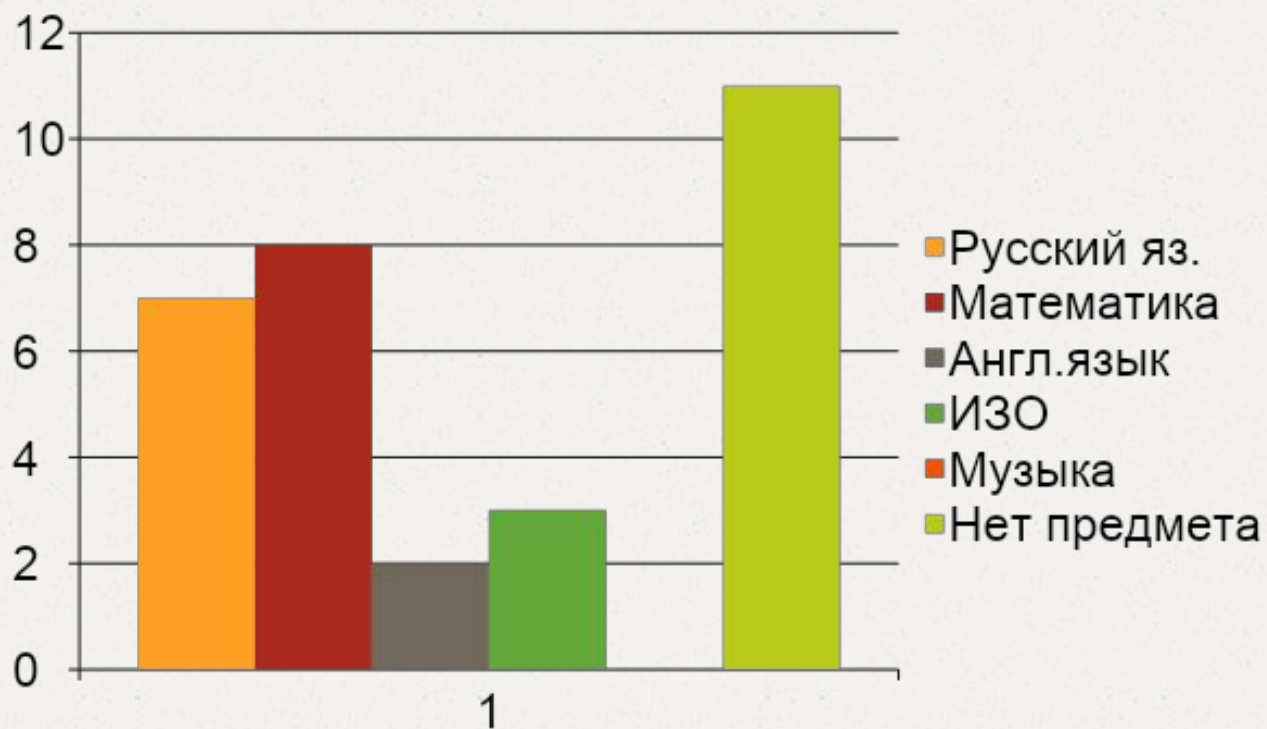


## Как дается тебе учеба?



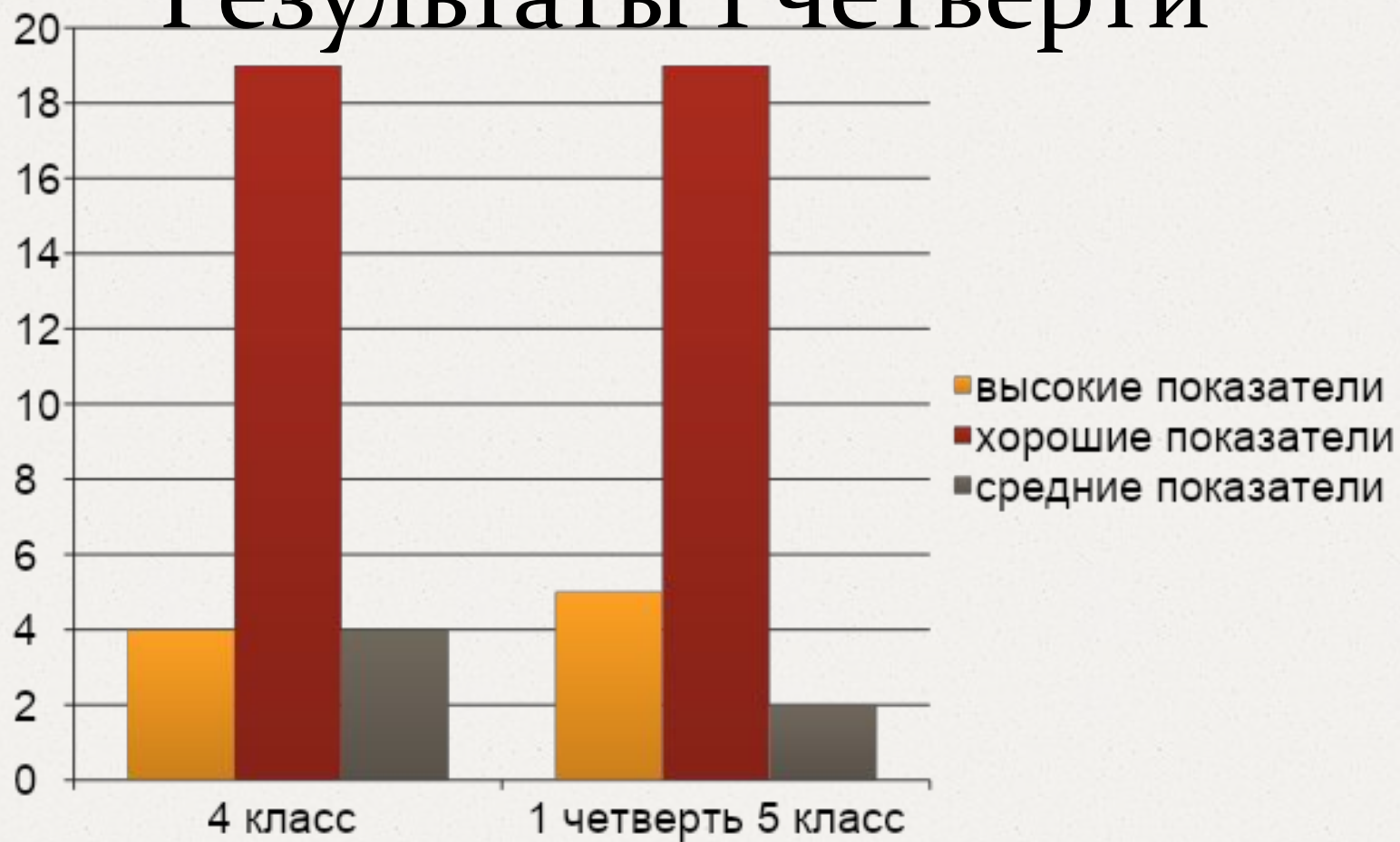
- хорошо и без  
■ особого  
напряжения
- хорошо, но стоит  
■ большого труда
- неважно
- неважно, но стоит  
огромных усилий

# Предметы, вызывающие затруднения





# Результаты 1 четверти



# Техника открытого письма

## Я считаю, что я...

- 0 ученица, люблю учиться
- 0 самый молодец, самая красивая
- 0 прикольная, веселая, умная
- 0 смелая и любознательная ,дружелюбная
- 0 хороший спортсмен
- 0 трудолюбивая
- 0 неплохо танцую
- 0 самостоятельный
- 0 необычная

# Техника открытого письма

## Мне нравится, когда взрослые...

- Не кричат
- Рассказывают интересные истории
- Хвалят меня
- Понимают меня
- Мной занимаются
- Когда взрослые честные
- Обращают на меня внимание
- Пример для подражания
- Поддерживают меня

- Будьте внимательны к своим детям! Окажите *реальную поддержку* в случае неудач в учебе или сложностями в общении со сверстниками.
- Хвалите ребенка! Замечайте все его достижения. Учите *делать выводы из ошибок*.
- *Безоценочно*, с уважением принимайте предъявления своих взглядов, представлений, мнений.
- Обратите особое внимание на осознание детьми начала своих переживаний, подведите к пониманию обязательности и позитивности изменений.

