

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 21 «Пингвинчик»

## ***«Развиваем мелкую моторику»***



Подготовила учитель-логопед Вострикова Д.Р.

# **Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего развития детей**

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

# Развитие мелкой моторики – один из наиболее эффективных средств речевого развития детей дошкольного





# Что такое моторика?

**Моторика** – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

# Значение развития мелкой моторики:

- ❖ Повышает тонус коры головного мозга.
- ❖ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ❖ Стимулирует развитие речи ребенка.
- ❖ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ❖ Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- ❖ Развивает чувство ритма и координацию движений.
- ❖ Подготавливает руку к письму.
- ❖ Поднимает настроение ребенку.

## Средства развития мелкой моторики

Игрушки развивающие мелкую моторику

крупной,  
пуговицам  
и,  
камешкам  
и

Массаж кистей рук и пальцев

Рисование,  
раскрашивание

(штриховка)

Пальчиковая гимнастика

Игры с пластилином

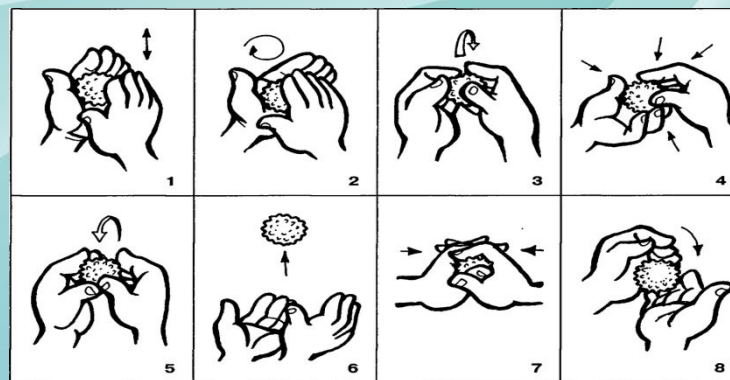
Игры с веревочкой, бусы, шнуровки

# Массаж пальцев

## рук

Массаж ладоней и кистей рук тонизирует центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов.

Рекомендуется делать классический массаж пальцев рук, используя поглаживания, растирания, пощипывания, применяя чуть более интенсивную технику у грудничков. Кроме того хорошим подспорьем в массаже рук будут всевозможные тренажеры. (мячики, колючие шарики, колечки, карандаши).





# Массаж с использованием карандаша





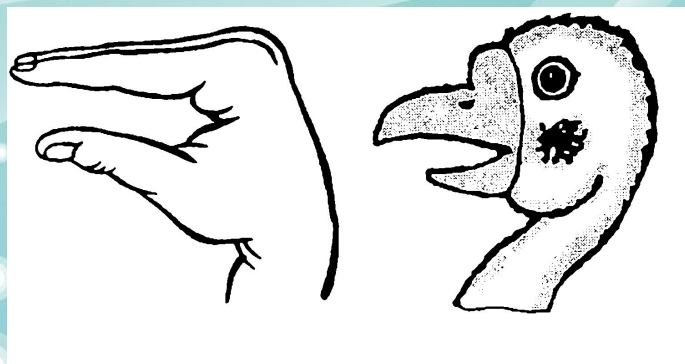
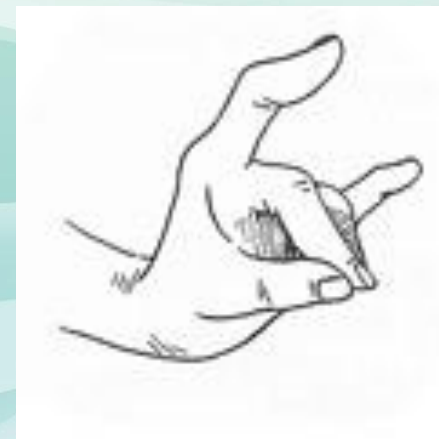
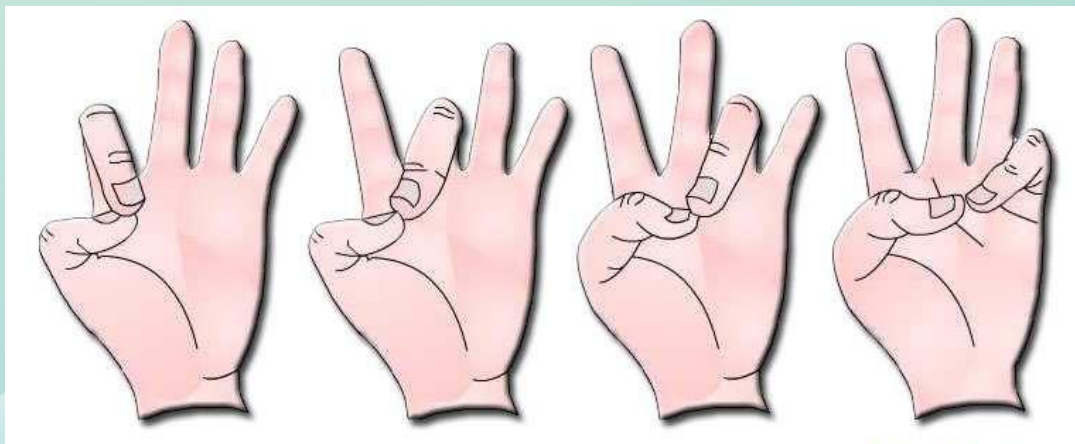


## Массаж при помощи шариков су-джок



## Пальчиковая гимнастика

Пальчиковые игры (**игры**) — инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Эти игры очень эмоциональны, увлекательны, способствуют развитию речи и творческой деятельности. В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.





# Игры с бусами (макаронами)

Потребуются бусины (макаронны с крупным просветом) и длинный шнурок. **Задача для ребенка:** нанизать бусины (макаронины) на шнурок.

Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макаронны, сушенны фрукты. Бусины можно сортировать по цвету, размеру, форме.





# Игры с пластилином

Лепка - это очень полезное и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, т.к. в процессе лепки дети занимаются самомассажем.

Не зависимо от результата, сам процесс лепки является прекрасным тренажером для маленьких пальчиков. Дайте ребенку кусочек пластилина, пусть он мнет, катает, щипает.



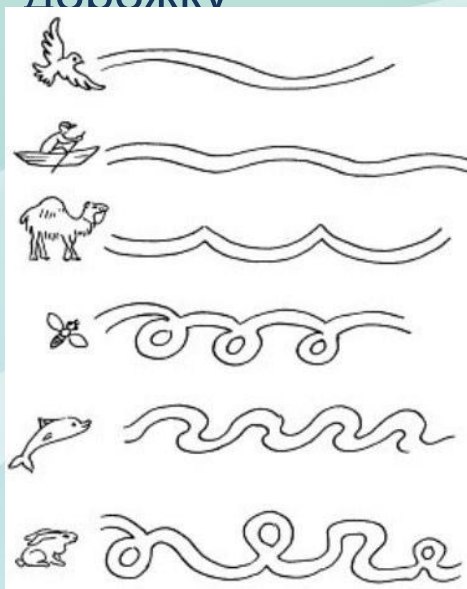
# Рисование, раскрашивание (штриховка)

Процесс рисования включает в работу двигательные, зрительные, мускульные и осязательные анализаторы. Кроме того, живописание развивает память, сосредоточенность, мелкую моторику, учит малыша вдумываться и подвергать вещи анализу, соразмерять и находить разницу.

## Упражнения для детей

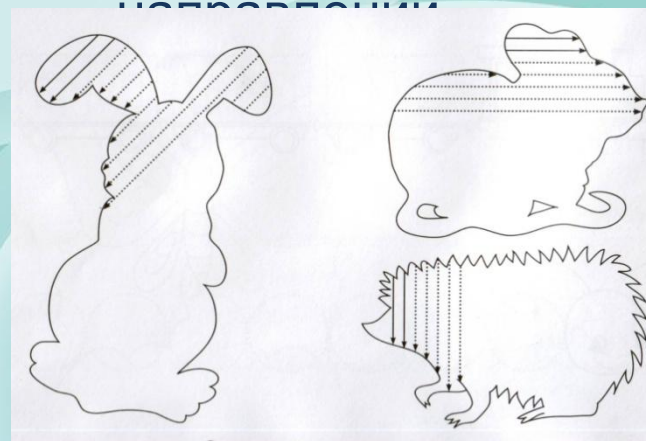
Рисование ладонями  
и пальцами

Нарисуй  
дорожку



используйте  
пальчиковые краски

Штрихуем в  
одном  
направлении





# Раскрашивание рисунков





- Штрихование,  
рисование по точкам



# Игрушки и игры, развивающие мелкую моторику

Существует множество фабричных игрушек направленных на развитие мелкой моторики, это всевозможные лабиринты, мозаики, конструкторы. Помимо мелкой моторики эти игрушки развивают пространственно-зрительную координацию, дают представления о величине, цвете, форме, развивают наглядно действенное мышление.



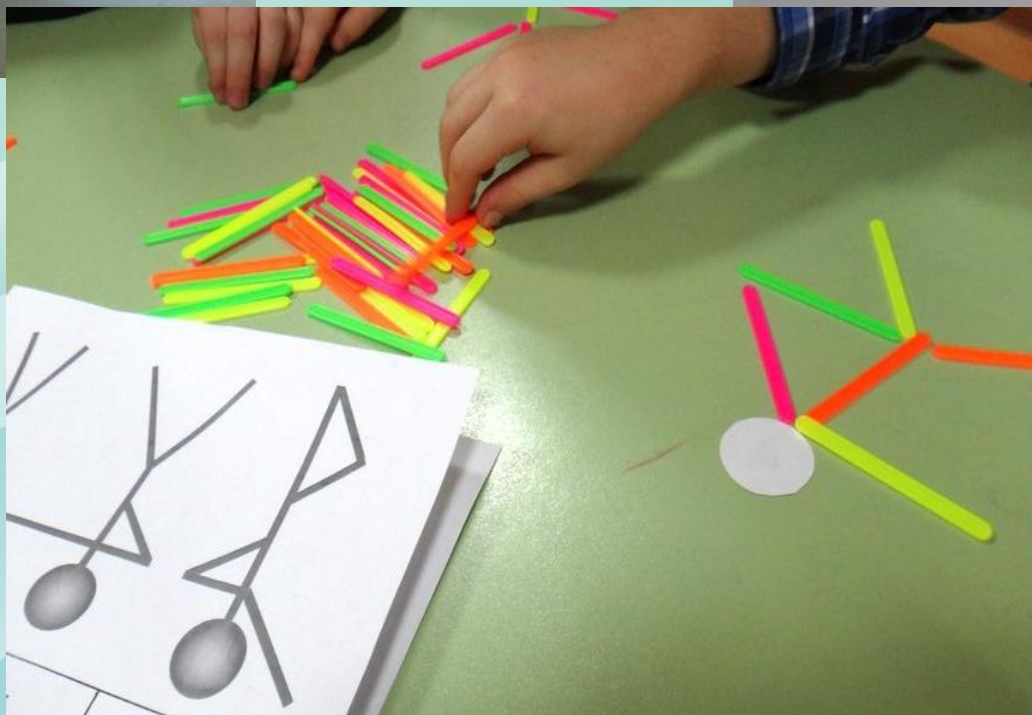
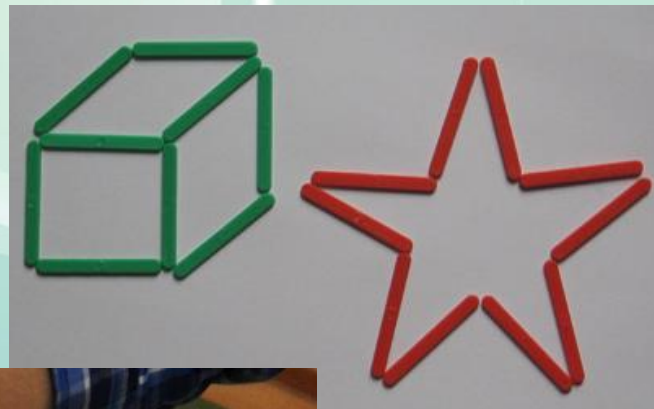
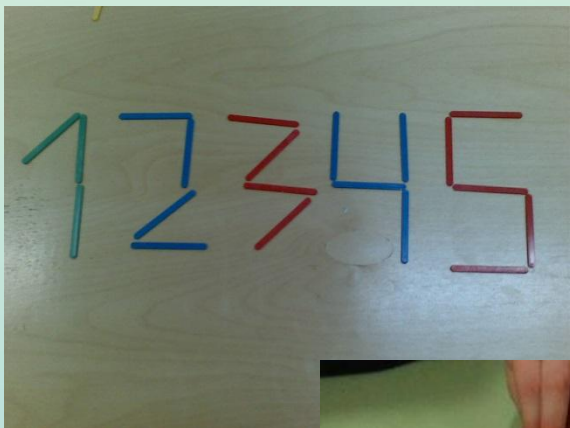


# Работа с материалом (вырезание из бумаги), упражнения с бумагой





# Выкладывание фигур из счетных палочек

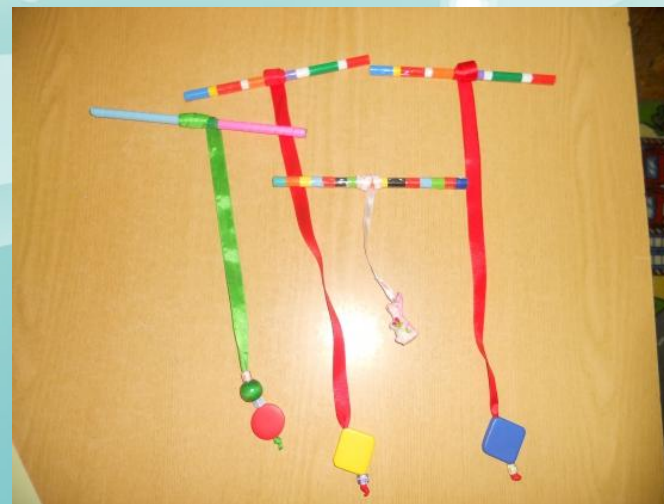


# Игры с пуговицами



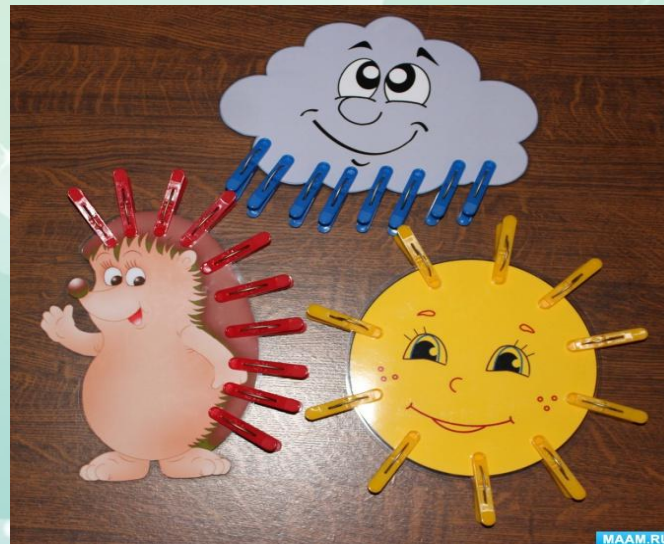


# Игры со шнуровками и ленточками





# Игры с прищепками



# Рекомендации по развитию мелкой моторики рук

- систематичность и регулярность;
- соответствовать уровню общемоторного, психического развития ребенка;
- соответствовать возрастным требованиям;
- приносить ребенку радость (начинать игру можно только, когда ребёнок хочет играть, никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребёнок неважно себя чувствует)
- отработывайте последовательно все упражнения.
- игровые задания должны постепенно усложняться.
- недопустимо переутомление ребёнка в игре.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях, и длительность их будет составлять не более 5-10 минут.

**Спасибо за  
внимание  
и удачи в работе!**

