

**Выступление на августовской  
районной учительской  
конференции**

**«Управление качеством  
образования по результатам  
мониторинга образовательных  
достижений»**

**Директор МБОУ СОШ №59 п. Белозерный Бутусова Т.А.**

**Август, 2016**

# Управление качеством образования

как процесс предполагает планирование, организацию, руководство, контроль функционирования и развития основных и обеспечивающих процессов.

**Для анализа эффективности управления качеством образования необходимо сопоставление процессов управления качеством на входе и выходе.**



# Трехфазная модель управления качеством образовательного

**процесса**  
*Первая фаза* включает условия  
организации образовательного процесса в  
школе

*Промежуточная фаза* затрагивает  
качество внутренних процессов школьной  
жизнедеятельности

*Фаза выхода* отражает образовательный  
результат

Управление качеством образования представляет собой непрерывный замкнутый процесс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.



# Составляющие качества образовательного процесса

<b>Качество основных условий</b>	<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	<b>Качество результатов</b>
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово-хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность ЗУН Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме



# Управление качеством строится на основе принципов, которые определяют всю деятельность общеобразовательного учреждения, ориентированного на качество образования:

- ✓ Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- ✓ Лидерство руководителя.
- ✓ Вовлечение работников.
- ✓ Процессный подход.
- ✓ Системный подход к управлению.
- ✓ Постоянное улучшение процессов.
- ✓ Принятие решений, основанной на фактах.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся должен осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.



## Цели мониторинга образовательных достижений:

- ✓ Оценка достижения обучающимися стандарта;
- ✓ Сравнение образовательных достижений обучающихся;
- ✓ Определение динамики изменений образовательных достижений и наличие определенных тенденций;
- ✓ Выделение оптимальных учебных планов, учебников, методик обучения и т.д.;
- ✓ Полученные результаты должны служить основой для принятия обоснованных решений на разных уровнях управления системой образования



# Мониторинг в нашей школе представлен двумя уровнями

**индивидуальный**

**развитие  
обучающихся**

**успеваемость**

**качество знаний**

**внутришкольный**

**стартовый**

**промежуточный**

**итоговый**

*«Управлять — значит,  
предвидеть, организовывать,  
распоряжаться,  
координировать и  
контролировать»*

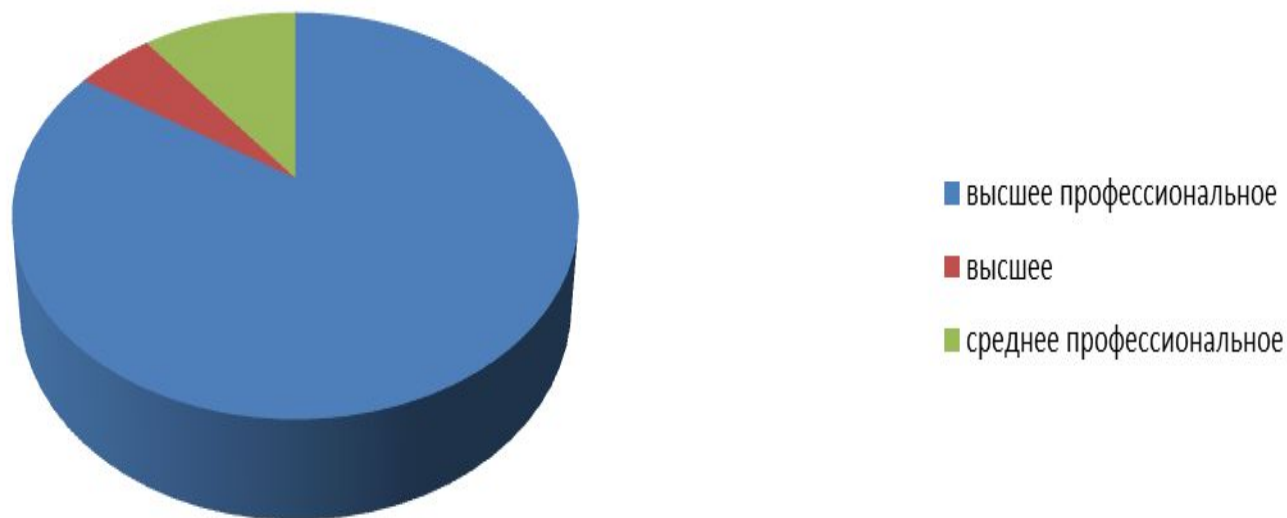
## **Четыре основных условия, без которых (А. Файоль) получение качественного образования просто невозможно:**

- ✓ Квалифицированный педагогический состав;
- ✓ Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- ✓ Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).
- ✓ Благоприятная среда общения со



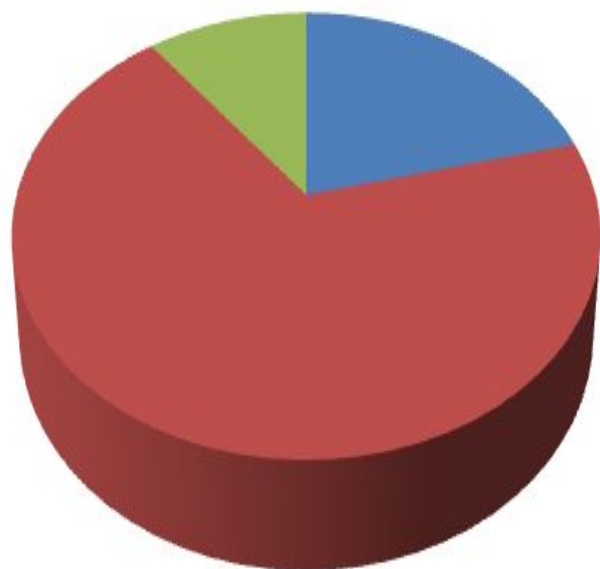
В 2015-2016 учебном году педагогический процесс осуществлялся 19 педагогами, 17(89%) из которых имеют высшее образование, 2 среднее специальное образование.

Образование



Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя , 13 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности.

### Квалификационные категории



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности



## **ИМЕЮТ ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ:**

*Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота МО РФ – директор школы Бутусова Т.А.*

*Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - учитель математики Чугуева Л.Н.*

*Почетная грамота МО РФ - заместитель директора по УВР Луц Т.А., учитель начальных классов Полуянович Н.В.*

## **СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СТАБИЛЕН:**

13 учителей имеют единственную запись- «Принят учителем в школу №59...»

Среди учителей 8 выпускников школы №59.

Свыше 30 лет в школе работают 3 учителя

Свыше 20 лет работают 11 учителей

Свыше 10 лет работают 3 учителя

Свыше 5 лет работают 2 учителя

# Гафиатуллина Людмила Александровна

2014 г. – **I место в конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку»** Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**Диплом III степени** по итогам открытого конкурса педагогов «Моя лучшая презентация» в номинации «Предметы естественного цикла».

2016 г. - **III место в конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»** Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в номинации «Электронный образовательный ресурс».

Ежегодно под руководством Гафиатуллиной Л.А. учащиеся старших классов принимают участие в **дистанционной биологической викторине**. Подтверждением высокого уровня подготовки учащихся служат **дипломы I и III степеней**.



2015-2016 учебный год окончили 165 обучающихся.  
 Закончили на «отлично» -22 обучающихся , что составляет 14% от всех аттестуемых обучающихся.  
 Окончили год на «4» и «5» - 64 обучающихся (42%);  
 Неуспевающих - нет. Успеваемость -100%. Качество знаний -55,8 %.

	Количество обучающихся	успеваемость	Качество знаний	Закончили на «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	10 класс
2014-2015 учебный год	175	100 %	55%	11%	44%	13 обучающихся (из 20)
2015-2016 учебный год	165	100%	55,8%	14%	42%	11 обучающихся (из 18)

# Все выпускники получили аттестаты соответствующего образца

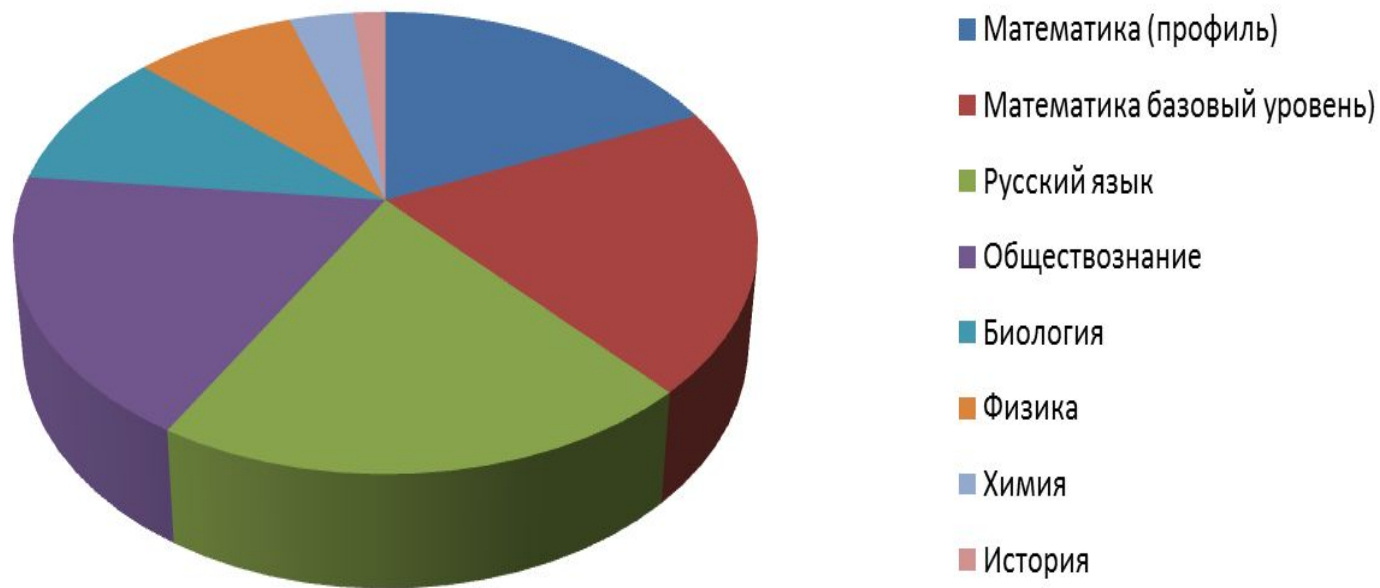
	Количество выпускников 9 класса	Выпускники 9 класса	
		успеваемость	Качество знаний
2014-2015 учебный год	18	100	39%
2015-2016 учебный год	17	100	41%

	Количество выпускников 11 класса	Выпускники 11 класса		Аттестаты о среднем образовании с отличием и медали «за особые успехи в учении»
		успеваемость	Качество знаний	
2014-2015 учебный год	12	100	92%	2
2015-2016 учебный год	13	100	77%	-



# Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2014-2015 учебный год (средний тестовый балл)

## Выбор предметов ЕГЭ 2014 -2015 учебного года

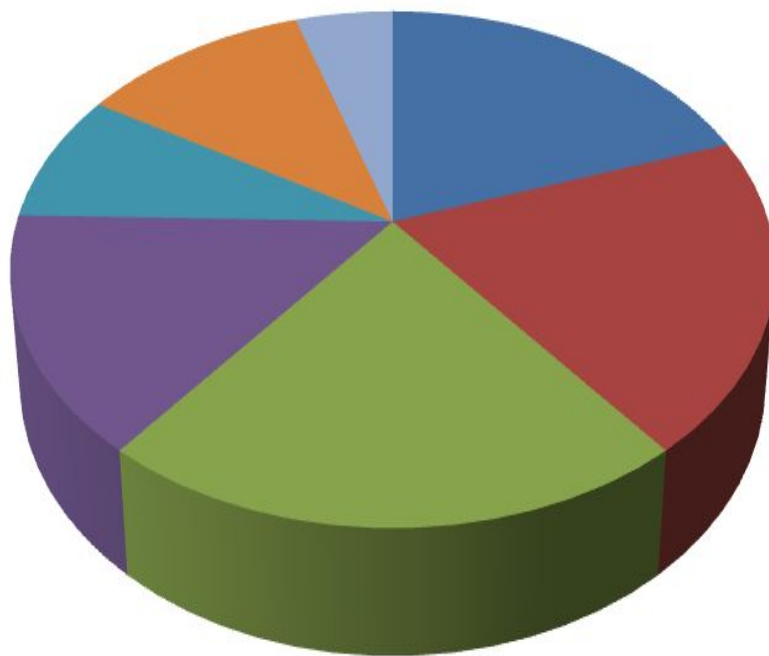


# Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2014-2015 учебный год (средний тестовый балл):

Предмет	2015 год (12 выпускников)				Свыше 70 баллов:
	Учитель	Школа	Сальский район	Ростовская область	
Математика (профильный уровень) (11 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>65,4</b>	<b>47,7</b>	<b>46,8</b>	5 выпускников, Наивысший балл -78
Математика (базовый уровень) (12 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>5</b>	<b>4,47</b>	<b>4,05</b>	
Русский язык (12 выпускников)	Ашихина О.А.	<b>72,6</b>	<b>66,5</b>	<b>64,4</b>	7 выпускников, Наивысший балл -87
Обществознание (11 выпускников)	Савченко Е.М.	<b>58</b>	<b>56,4</b>	<b>53,5</b>	1 выпускница-70 баллов.
Биология (6 выпускников)	Гафиятуллина Л.А.	<b>53</b>	<b>57,0</b>		
Физика (5 выпускников)	Косарева С.Б.	<b>46</b>			
Химия (2 выпускника)	Фех Н.М.	<b>51</b>			
История (1 выпускник)	Савченко Е.М.	<b>51</b>			



## Выбор предметов ЕГЭ 2015 -2016 учебного года



- Математика (профиль)
- Математика базовый уровень)
- Русский язык
- Обществознание
- Биология
- Физика
- Химия
- История

# Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2015-2016 учебный год (средний тестовый

Предмет	2016 год (13 выпускников)			
	Учитель	Школа	Сальский район	Свыше 70 баллов:
Математика (профильный уровень) (12 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>55,8</b>	<b>45,2</b>	1 выпускник, Наивысший бал -70
Математика (базовый уровень) (12 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>4,5</b>	<b>3,3</b>	
Русский язык (13 выпускников)	Ашихина О. А.	<b>71,8</b>	<b>68,9</b>	5 выпускнико в, Наивысший бал -93; Минимальн ый бал-60;
Обществознание (9 выпускников)	Савченко Е. М.	49,4	53,4	
Биология (5 выпускников)	Гафиатулли на Л.А.	41	49,2	
Физика (7 выпускников)	Косарева С. Б.	48.8	50,5	
Химия (3 выпускника)	Фех Н.М.	39,3	56,2	



# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2

Предмет	Учитель	2014- 2015 год (12 выпускников)	2015- 2016 год (13 выпускников)
		Средний бал	Средний бал
Математика (профильный уровень) (11 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>65,4</b>	<b>55,8</b>
Математика (базовый уровень) (12 выпускников)	Чугуева Л.Н.	<b>5</b>	<b>4,5</b>
Русский язык (12 выпускников)	Ашихина О.А.	<b>72,6</b>	<b>71,8</b>
Обществознание (11 выпускников)	Савченко Е.М.	<b>58</b>	<b>49,4</b>
Биология (6 выпускников)	Гафиатуллина Л. А.	<b>53</b>	<b>41</b>
Физика (5 выпускников)	Косарева С.Б.	<b>46</b>	<b>48.8</b>
Химия (2 выпускника)	Фех Н.М.	<b>51</b>	<b>39,3</b>
История (1 выпускник)	Савченко Е.М.	<b>51</b>	

# Самоопределение

## ВЫПУСКНИКОВ:

Выпускники	Количество выпускников	Высшие учебные заведения	Средние специальные учебные заведения	Бюджетные места	Коммерческое обучение
2014-2015 учебный год	12	12	0	10	2 (медицинское, юридическое образование)
2015-2016 учебный год	13	11	2	13	

# **Коллектив МБОУ СОШ №59 п. Белозерный**

**● желает всем**

**присутствующим**

**здоровья,**

**потому что всё имеет**

**смысл,**

**пока мы здоровы.**