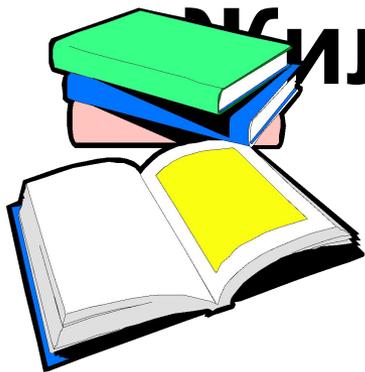


САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителя - логопеда

**МБДОУ Холмогорского детского
сада «Домовенок»**

Жильцовой Нины Юрьевны



МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ТОМ, ЧТО:

- 1. Жить в обществе и быть свободным от общества невозможно (учитель выполняет заказ общества).**
- 2. Все дети разные, поэтому необходимо соблюдать индивидуальный подход в обучении.**
- 3. Речевые компетентности лежат в области практических умений
(приобретение навыка устной речи требует непрерывной работы).**
- 4. Необходимо создать оптимальные условия для преодоления проблем, связанных с нарушением речи.**
- 5. Основная задача учителя-логопеда - подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, в конечном итоге – к успешному обучению в школе. Как итог – успешная**

ОПЫТ УСПЕШНО РЕШЕННЫХ МЕТОДИКО-ДИДАКТИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ:

Разработаны приёмы и средства, позволяющие преодолеть детям чувства неуверенности и повышенной тревожности.

На занятиях через индивидуальный подход к каждому воспитаннику применяется разноуровневое обучение.

Осуществляется оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению, социализации в обществе.

Активно применяются нетрадиционные методы и здоровьесберегающие технологии.

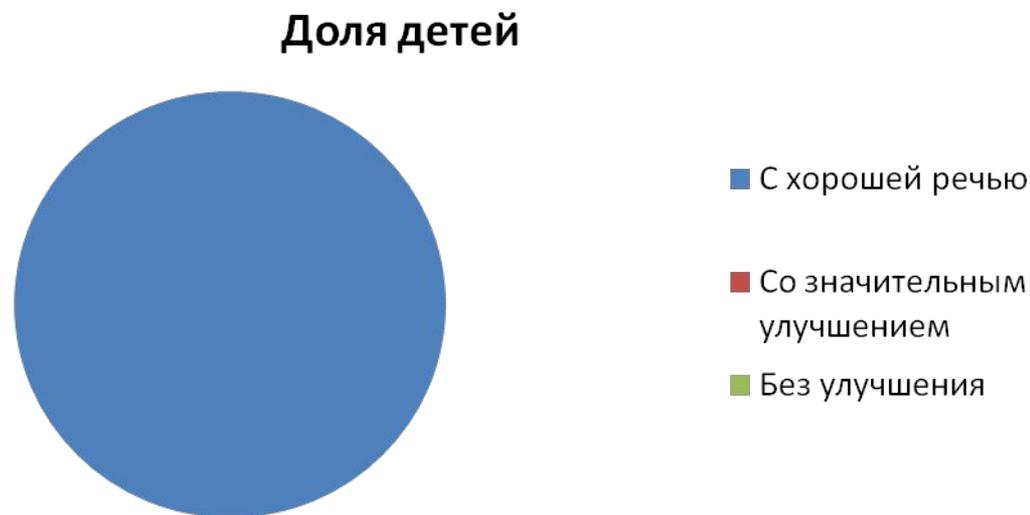
Обучение проходит с учётом современных методик и использованием ИКТ.

ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ С ДЕТЬМИ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ГРУППЫ

ЗАЧИСЛЕНО НА ЗАНЯТИЯ: **10**
ВЫПУЩЕНО С ЧИСТОЙ РЕЧЬЮ: **10**



ТАКИМ ОБРАЗОМ: ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ВЫПУЩЕННЫХ С ЧИСТОЙ РЕЧЬЮ,
СОСТАВЛЯЕТ **100%**

ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



Таким образом: доля детей с улучшением речи составляет 100%

МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ

Отношение к занятиям	Кол-во человек	Проценты
Очень нравятся	10	83,3 %
Все равно	2	16,7 %
Совсем не нравятся	0	0%
Не знаю	0	0%

Результаты анкетирования «Учитель-логопед глазами родителей» (2012-2013г.)

№	Вопрос	да	нет	затрудняюсь
1.	Как Вы считаете, необходима ли работа учителя-логопеда детям?	10 100%	—	-- --
2.	Удовлетворены ли Вы работой логопеда?	10 100%	—	-- --
3.	Произошли ли изменения в речи Вашего ребёнка?	10 100%	—	—
4.	Является ли речь учителя-логопеда грамотной, выразительной, эмоциональной?	10 100%	—	—
5.	Нравится ли Вам стиль общения с детьми, родителями?	10 100%	—	—
Итого		50 100%	----	-- --

Таким образом, по результатам анкетирования 100% родителей высоко оценили деятельность учителя-логопеда.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Индивидуальные и групповые консультации;

совместные занятия;

мастер – классы;

папки – передвижки;

индивидуальные тетради;

выступления на родительских собраниях.

ЗАДАЧИ:

- повышение собственного уровня мастерства через приобщение к педагогическому сообществу в сети творческих учителей (интернет – технологии);**
- разработка приёмов и средств, повышающих познавательную активность, актуализацию и социализацию полученной информации;**
- создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи (ситуацию успеха);**
- развитие творческой инициативы;**
- изучение, обобщение и внедрение в практику опыта работы коллег.**