



Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Выполнила Рыжевская Н.В.



Алгоритм поведения учителя при буре, урагане, смерче.

- ▶ Прекратить занятие на открытом воздухе.
- ▶ В зданиях закрываются двери, чердаки, окна, убираются предметы, которые могут травмировать людей.
- ▶ Не отпускать детей по домам без родителей





- ▶ Лучшими средствами в таком случае являются темные не застекленные помещения, закрытые коридоры, подвалы и другие подобные помещения учебных заведений.
- ▶ При отсутствии такой возможности следует уберечь детей от балконов, окон, и организовать защиту с помощью парт и столов.

Немедленно оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

При смерчах опасны последние этажи зданий, так как может быть сорвана крыша и в вихревой поток втянуть всё, что имеется в нем.

Не отпускать детей на улицу, а допускается тогда, когда придет сообщение о том, что угроза миновала.

- ▶ Если стихия застала на природе необходимо использовать любые углубления места рельефа (овраги, кюветы, канавы). При их отсутствии залечь на землю, плотно прижаться и прикрыть голову портфелем, рюкзаком и другими подручными материалами.
- ▶ Не разрешать детям драться и наступать на оборванные провода они могут быть под напряжением.



Алгоритм поведения учителя при наводнении

- ▶ В помещении школы по мере повышения уровня воды перемещать детей на верхние этажи здания и подавать сигналы о помощи.



- ▶ Если стихия застала при наводнении на природе быстро разместить детей на возвышенные места.
- ▶ В леса нужно использовать деревья, закрепив детей закрепив детей на них с помощью подручных средств.
- ▶ Ждать помощи, подавая сигналы спасателям имеющимися способами.

- ▶ Для спасения людей используются все возможные плав средства, важная роль отводится на старших и на учителя.
- ▶ Посадка должна проходить организованно.
- ▶ При высадке на сцену, старший выходит первым, после производит высадку детей.







Алгоритм действия учителя при грозе.



- ▶ Отключить телевизор и другие электрические приборы
- ▶ Не стоять перед открытым окном, потому что поток воздуха – хороший проводник электрического тока
- ▶ Не держать в руках металлические предметы
- ▶ Закрыть окна и двери
- ▶ Находясь вне помещения не бежать и остановить машину
- ▶ Не укрываться под деревьями, особенно под дубом и лиственными
- ▶ переместиться от возвышенной местности в низину
- ▶ Держаться подальше от металлоконструкций труб и водных поверхностей

Алгоритм действия учителя при аварии с выбросом АХОВ





- ▶ Двигаться быстро но не бежать и не поднимать пыли
- ▶ Не прикасаться к зданиям и не прижиматься к окружающим предметам
- ▶ Не наступать на капли жидкости или порошкообразным предметам неизвестных веществ
- ▶ Не снимать средства индивидуальной защиты до распоряжения



- ▶ При обнаружении капли АХОВ на одежде обуви или средствах индивидуальной защиты снять их тампоном бумаги или носовым платком
- ▶ По возможности оказать помощь пострадавшим детям и престарелым не способным двигаться самостоятельно



Алгоритм действия учителя при аварии с выбросом радиоактивных веществ

- ▶ Как можно скорее укрыться в любых помещениях, так как любое строение во много раз ослабляет действие ионизирующих излучений
- ▶ Обеспечить по возможности максимальную герметизацию помещения и запретить учащимся выходить из помещения до особого разрешения
- ▶ Закрыть органы дыхания использовав для этой цели любую ткань

- ▶ Сразу после оповещения провести йодную профилактику в соответствии с инструкцией.





Спасибо за

ВНИМАНИЕ

